

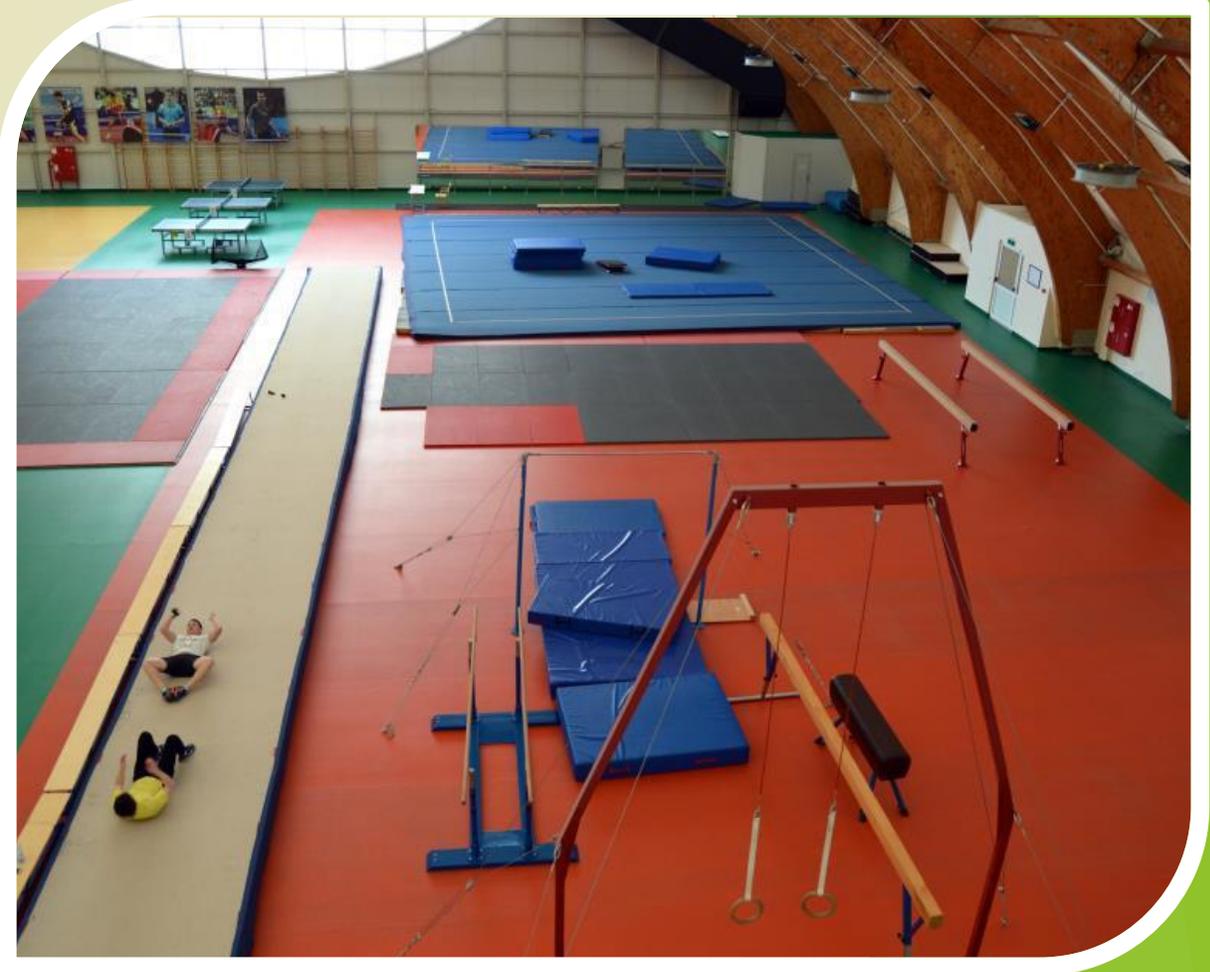
КГУ «Школа-лицей 66»

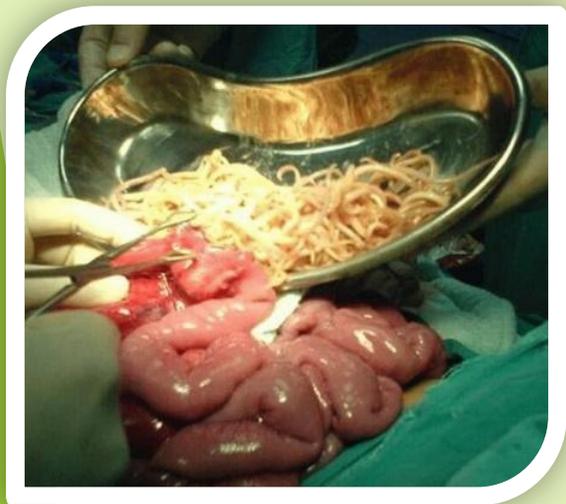
УРОК ФИЗКУЛЬТУР КАК ФАКТОР ЗАГРЯЗНЕНИЯ РУК УЧАЩИХСЯ

Автор проекта: ученица 10А класса Бердельная Ирина

Научный руководитель: учитель биологии Саворовская Марина Вячеславовна

Научный консультант: МУК Лавриненко Алёна Владимировна

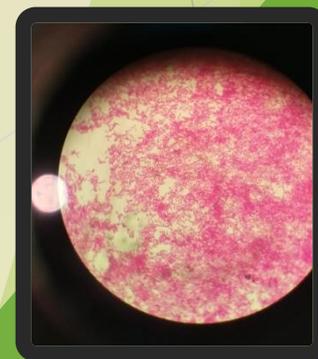
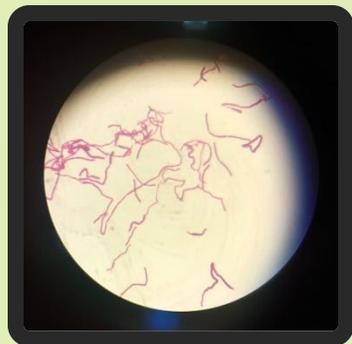




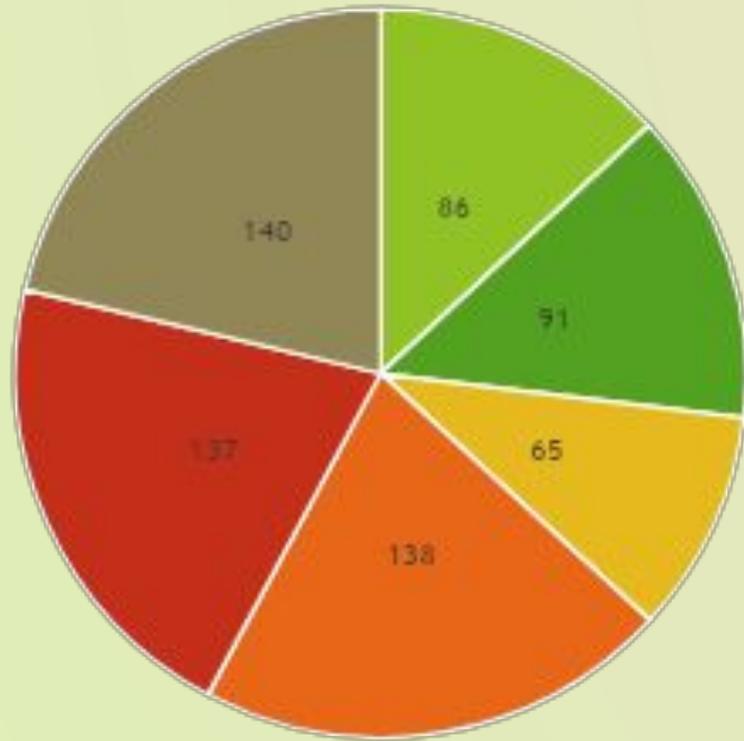
ЦЕЛЬ - провести исследование микрофлоры кожи рук на наличие микроорганизмов до и после урока физкультуры

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

1. Разработать анкету для учащихся, учитывая степень активности на уроках физкультуры
2. Изучить количественный и качественный состав микрофлоры рук у учащихся до и после урока физкультуры
3. Разработать рекомендации для снижения риска развития инфекционных заболеваний в школе

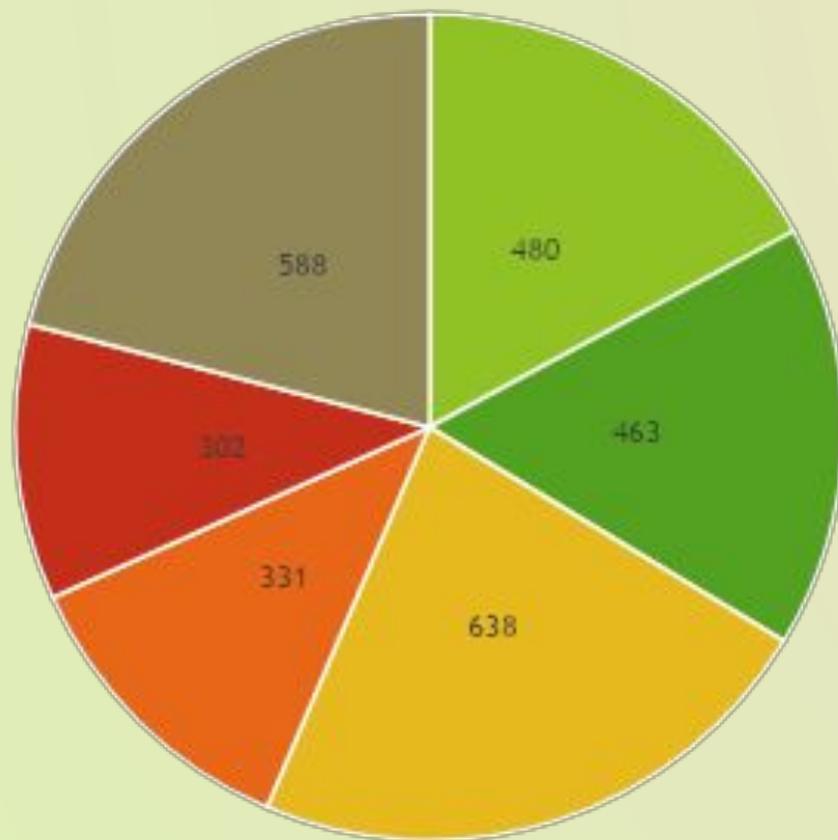


Среднее количество бактерий на руках учеников 5 класса



- Увеличение количественного состава
- Преобладают // // // // //
- У активных учеников более разнообразный качественный состав

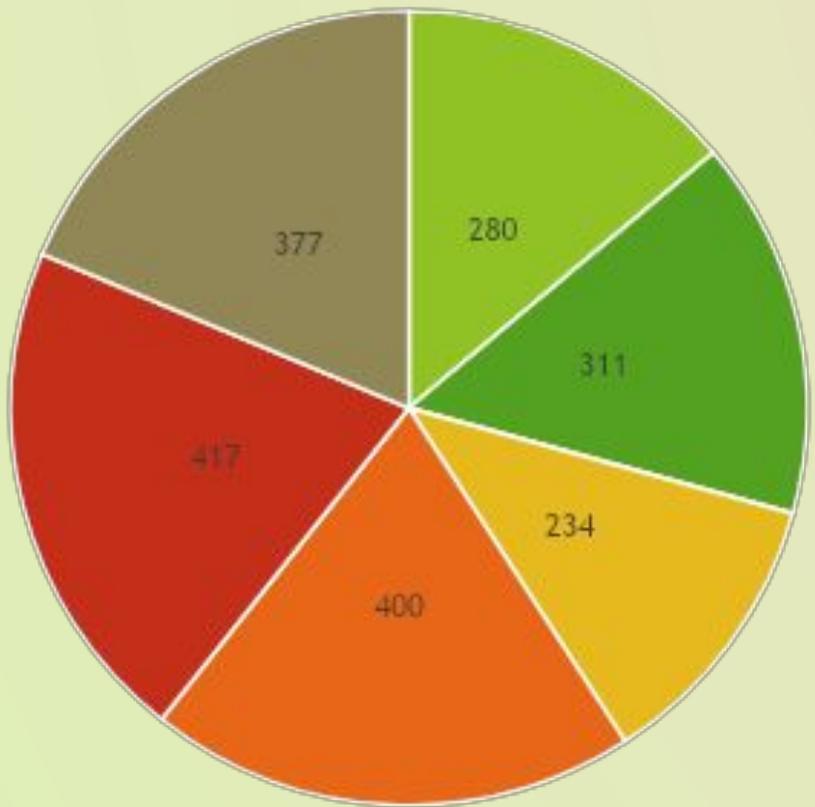
Среднее количество бактерий на руках учеников 8 класса



- до урока
- У девочек до урока
- У мальчиков до урока
- После урока
- У девочек после урока
- У мальчиков после урока

- Результаты значительно превышает количество бактерий, полученных от учеников 5 класса
- Высокие значения количественного состава у учеников, которые практически не моют руки в течение дня
- Значительно изменился количественный и особенно качественный состав микрофлоры
- Преобладают ////////////////

Среднее количество бактерий на руках учеников 10 класса



- до урока
- У девочек до урока
- У мальчиков до урока
- После урока
- У девочек после урока
- У мальчиков после урока

- Количество микроорганизмов после урока на коже рук увеличилось в два раза
- Высокие значения количественного состава у учеников, которые практически не моют руки в течение дня
- Преобладают //////////////

Рекомендации:

- Мыть руки с мылом на каждой перемене;
- Предоставить учащимся жидкое мыло для мытья рук, так как оно более гигиенично в употреблении;
- Установить сушку для рук или бумажное полотенце повесить, т.к. сырые руки собирают еще большее количество микробов с дверной ручки, рюкзака;
- Осуществлять регулярную уборку спортзала и инвентаря, один раз в неделю нужно протирать специальными растворами, а пол обрабатывать с помощью дезинфицирующих средств;
- Проветривание помещения после урока физкультуры;
- Информировать учащихся об проведенном исследовании и личной гигиене.



КАК ПРАВИЛЬНО МЫТЬ РУКИ?

1 Намочите руки. Намыльте руки

2 Трите не менее 50 секунд



Ладонь к ладони → Между пальцами → Тыльные стороны кистей

Большие пальцы → Костяшки пальцев → Ногти

3 Тщательно смойте мыло

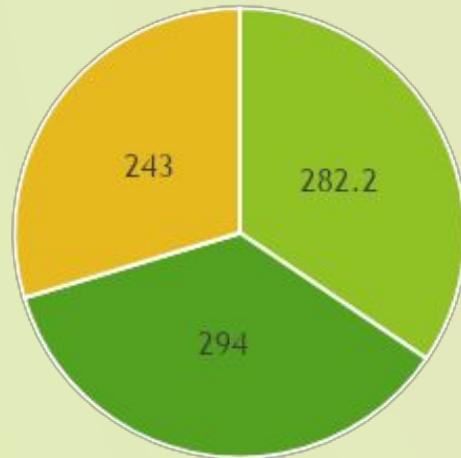
4 Вытрите руки насухо

5 В общественных местах закрывайте кран локтем или через полотенце/салфетку

Результаты и обсуждение

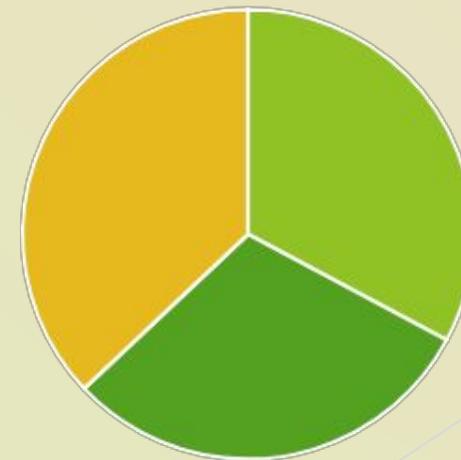
Среднее количество бактерий на руках учеников 5, 8, 10 класса

До урока



■ До урока ■ У девочек до урока ■ У мальчиков до урока

После урока



■ После урока ■ У девочек после урока ■ У мальчиков после урока



ВЫВОДЫ

1. Разработана анкета для учащихся средней школы-лицея № 66 г. Караганды
2. Среднее количество микроорганизмов на коже рук учащихся, полученное до урока физкультуры - 282,2, после урока физкультуры - 299,1.
3. После урока физкультуры получено видовое разнообразие микрофлоры на коже рук учащихся.
4. Разработаны рекомендации для снижения риска развития инфекционных заболеваний в школе