

Особенности морали

УРОК 4 СВЕТСКАЯ ЭТИКА 4 КЛАСС

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ:

КОЛПИКОВА НИНА КУЗЬМИЧНА

МБОУ «ТУРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА», П. ТУРА , КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

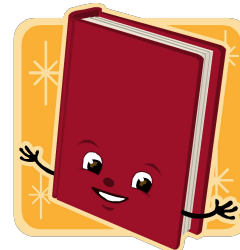
В чём особенности морали?
Есть ли единый список моральных правил?
Кто должен заботиться о соблюдении
моральных норм в обществе?



В тех краях, где кошельком
Мерят всё на свете,
Правда ходит босиком,
Катит ложь в карете.

Ложь всегда опередит
Истину немножко.
Но не бойтесь: победит
Правда-босоножка.

(С.Я. Маршак.)



Мораль – система норм и ценностей, которые регулируют поведение людей.

В чём же особенности морали?

Моральные нормы (правила) нигде не записаны. Однако это не значит, что о них нигде нельзя прочитать.

Есть труды учёных, литературные произведения и фильмы, герои которых попадают в разные ситуации морального выбора, а также религиозные книги.



Российский Красный Крест — общественная благотворительная организация, которая является участником международного Движения Красного Креста и Красного Полумесяца. Вся свою деятельность российский Красный Крест направляет на оказание помощи нуждающимся в ней людям.

Отделения Красного Креста есть в каждом регионе нашей страны, сотрудники объединяют вокруг себя неравнодушных людей. В рядах российского Красного Креста действует **молодёжное движение**, участникам которого от 14 до 25 лет. Основная деятельность молодых активистов направлена на оказание помощи детям из социально незащищённых семей, сиротам, одиноким престарелым людям и ветеранам, беженцам, людям с ограниченными возможностями и лицам, пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.

Большинство государственных законов,
в том числе и главный закон Российского
государства, которым является
Конституция Российской Федерации
основано на моральных нормах.



Кроме этого есть родители и учителя, которые учат своих детей соблюдать моральные нормы (правила).



Моральные нормы не имеют документального оформления т. е. нет списка моральных норм. Человек должен сам, читая книги, соблюдая законы государства, в котором он живёт, слушая родителей и учителей, научиться отличать добро от зла, хорошее от плохого.



Познавая мир и общаясь с другими людьми, человек учится выбирать **моральные нормы**, следуя которым он сделает жизнь окружающих его людей, а значит и свою жизнь **лучше**.



В обществе есть **другие организации**, которые следят за тем, чтобы люди соблюдали правила и нормы.

Это прокуратура, суды, полиция. Они следят за тем, чтобы люди не нарушали законы.

Если люди будут их нарушать, то жизнь в обществе станет хуже.



В морали ничего подобного нет –
ни «моральных организаций»,
ни особых «моральных
стражей»,
«смотрителей за моралью».



Все люди вносят свой посильный вклад в поддержание морали и в моральное воспитание.

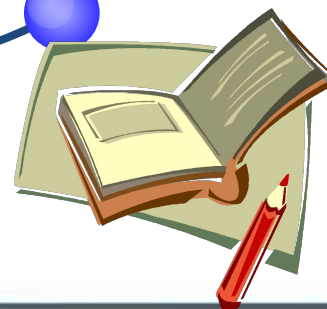
О хорошем, добром поведении детей заботятся родители и родственники в семье, учителя в школе, друзья.

У взрослых – сотрудники люди, с которыми они работают.

И конечно, сам человек.



Как формируются моральные нормы и правила?



Вежливость заключается в благожелательном отношении к людям.

Дж. Локк

Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость.

Сервантес



Вежливый кролик ***(Мексиканская сказка)***

Жил-был кролик, очень скромный и вежливый. Однажды, вдоволь наевшись капусты на крестьянском огороде, он собрался было домой, как вдруг заметил лисицу. Она возвращалась в лес. Ей не удалось стащить курицу с крестьянского двора, и она была очень сердита и голодна.

У кролика дрогнуло сердце. Бежать-то куда?

Кролик опрометью бросился к пещере. Он не знал, что там поджидала его другая грозная опасность, - в пещере поселилась змея.

Кролик, однако, был хорошо воспитан и знал, что без разрешения в чужой дом входить не полагается. «Нужно поздороваться» - подумал он, но с кем? С пещерой, конечно!»



И, присев на задние лапки, Кролик вежливо сказал: «Здравствуйте, добрая пещера! Разрешите мне, пожалуйста, войти?»

До чего же обрадовалась змея, услышав голос кролика! Она очень любила кроличье мясо.

- Входите. Входите! – ответила она, желая обмануть Кролика. Но Кролик по голосу понял, с кем имеет дело.

-Простите, что я побеспокоил вас, - сказал он. Я совсем забыл, что меня ждёт крольчиха! До свидания! – и бросился бежать прочь со всех ног.

Прискакал Кролик в свою нору и подумал о том, что вежливость никогда ещё никому не повредила.

Змея же свернулась в клубок и проворчала: «Лучше бы я ему не отвечала! Ох, уж эти мне вежливые кролики! Нужно же было ему просить разрешения войти!».

От каждого человека зависит, каким моральным нормам следует он сам и какова мораль в обществе, в котором он живёт.

Если люди будут равнодушными, не будут обращать внимание на плохие поступки других, то дурных поступков будет больше.



Безнаказанность увеличивает зло в мире.
При этом главное – не осудить другого,
а помочь ему стать лучше.
Тогда и хороших людей станет больше.



Проверь себя!

1. Моральные нормы создаёт человеческое **общество**
2. Выбирая между добром и злом, человек делает моральный **выбор**



Выберите из предложенного списка
примеры моральных норм.

★ враждебность

★ справедливость

★ ложь

★ дружеская помощь



Перенеси слова или словосочетания
в указанные области.

**Юридические
нормы**



**Моральные
нормы**

Уважение к старшим

Указы президента

Законы

Помощь слабым

Домашнее задание:

Почему плохо быть равнодушным?
Приведите примеры неравнодушного
поведения людей в сложных ситуациях.



Спасибо за урок!



Использованный материал

<http://nanopics.ru/view/1838949> кормушки для птиц

<http://www.bal-con.ru/dossier/d15529.html> политика Конституция России

<http://russian1.peopledaily.com.cn/31516/6250401.html> полицейские"

<http://pinme.ru/u/s79275056070s/razvlecheniya-kino/?page=2> семья

<http://vladairada.com.ua/search.asp?search=год&n=66> дети идут в школу

<http://www.isprras.ru/ispr/stranica/tematicheskoe-planirovanie-gruppi-...>
дети за партией

<http://senno-school1.belhost.by/obrazovanie/olimpiady/>
глобус, книга, дети

Картинки на слайдах 4, 7, 8, 9, 17, 18 взяты из диска «Светская этика»