

# наблюдение

Цели, способы, интерпретация

- Осознанный акт воли и любви
  - Точный
  - Скромный
  - Объективный
- Инструмент, позволяющий нам следовать спонтанным проявлениям ребенка

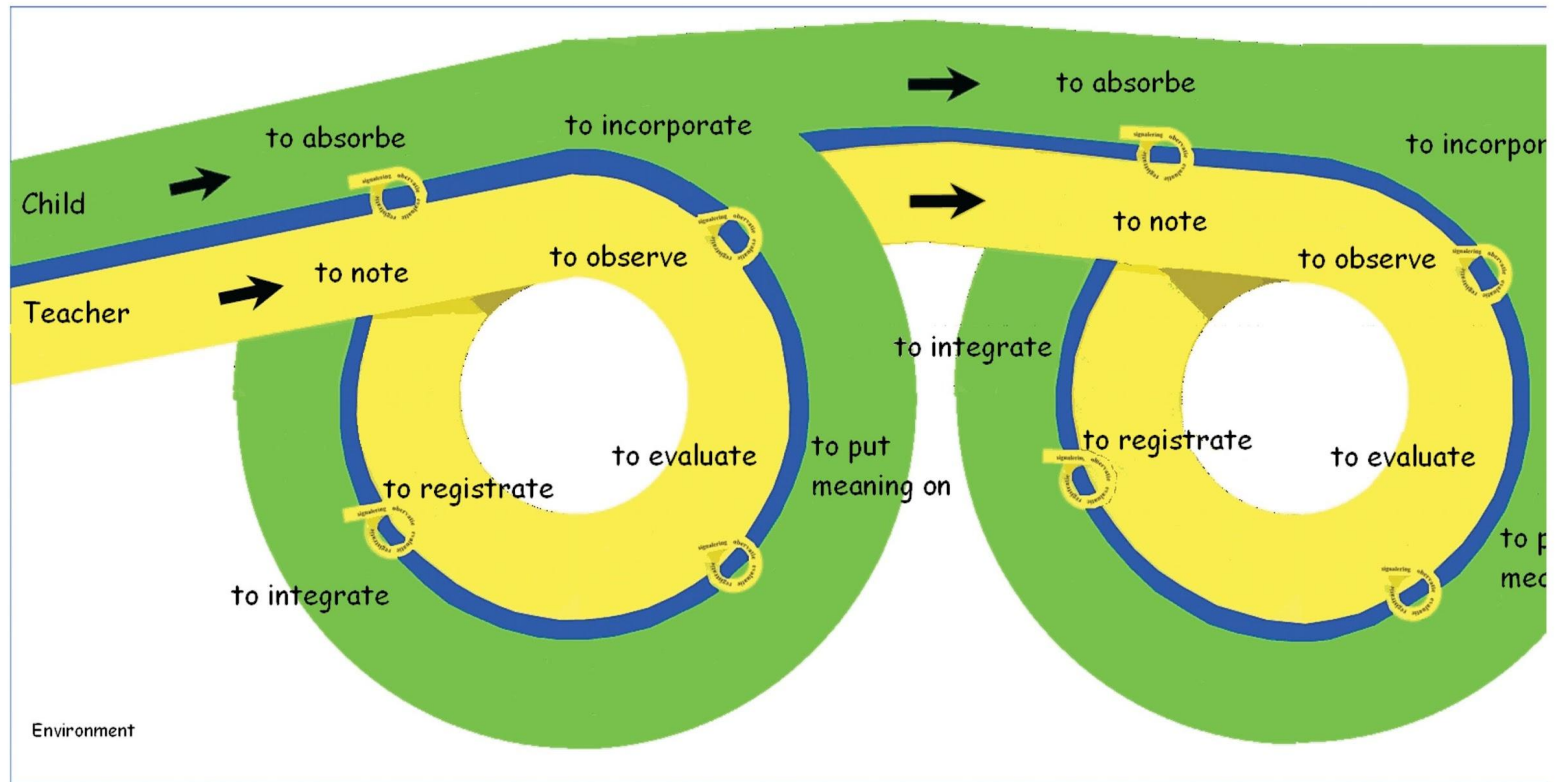
**Что такое наблюдение для монтессори-педагога?**

- Точность видения
- Направленность внимания

**Способность наблюдать**

- Способность наблюдать развивается с овладением техниками, подобными тем, что свойственны ученым-естествоиспытателям:
  - Собирать данные терпеливо и объективно
  - Размышлять над собранной информацией
  - Приходить к заключению и предпринимать определенные шаги

**Способность наблюдать**



## «Модель петли»

- Концентрацию
- Сензитивные периоды
- Человеческие тенденции поведения
- Независимость
- Самодисциплину
- Нормализацию

**Что наблюдаем?**

**Как увидеть концентрацию?**

- Фокусировка внимания
- Ограничение движений
- Работа руками
- Повторение
- Точность и тщательность
- Удовольствие

## Концентрация



**«Диagramмы концентрации»**

- Порядок
- Язык
- Утончение движений
- Утончение восприятия

**Сензитивные периоды**

- Исследование, ориентация, порядок
- Работа, повторение, манипуляция, точность, самосовершенствование
- Математический ум, абстракция, воображение
- Социальное поведение, коммуникация
- Духовность, искусство, музыка, поэзия, религия

## **Человеческие тенденции поведения**

- Способность самому сделать то, что раньше за тебя делали другие
- Любая излишняя помощь, предоставленная организму во время его развития, приводит к задержкам роста

**Независимость**

- Свободный выбор
- Работа в собственном темпе и ритме
- Свобода внутри границ и ответственности
- Самоконтроль
- Развитие воли
- Усиление характера
- Целостность личности

**Самодисциплина**

- Чувство радости
- Спокойствие, миролюбие
- Любовь к работе
- Послушание
- Независимость
- Работа с повторениями и концентрацией
- Координация движений
- Социальные навыки
- Уважение

**Нормализация**