

**Дома:** Прочитать §7, документ  
стр.78-79 ответить на вопросы  
Вопросы для самопроверки устно.  
задания 1, 4 письменно

# Свобода и необходимость в деятельности человека

10 класс. Обществознание



# Прослушайте информацию и напишите эссе по цитате

«Свободные установления тогда хороши, когда они у людей, себя уважающих, а стало быть, уважающих и долг свой, долг гражданина».

(Ф.М.Достоевский)



# 1. Различия в понимании понятия «СВОБОДА»



«свобода, равенство, братство»

С самых первых эпох истории люди стремились к свободе.

Восстания, бунты, революции проходили под лозунгами предоставления человеку свободы («Свобода, равенство, братство» - лозунг Великой французской революции 1789 г.)

# 1. Различия в понимании понятия «СВОБОДА»



Максимилиан  
Робеспьер

Политические лидеры и вожди  
клялись привести своих  
последователей к истинной  
и полной свободе.

Однако, каждый из них  
по-своему понимал сущность  
свободы.

Категория СВОБОДЫ является  
важным философским вопросом  
и исследователи трактуют его  
с разных позиций.

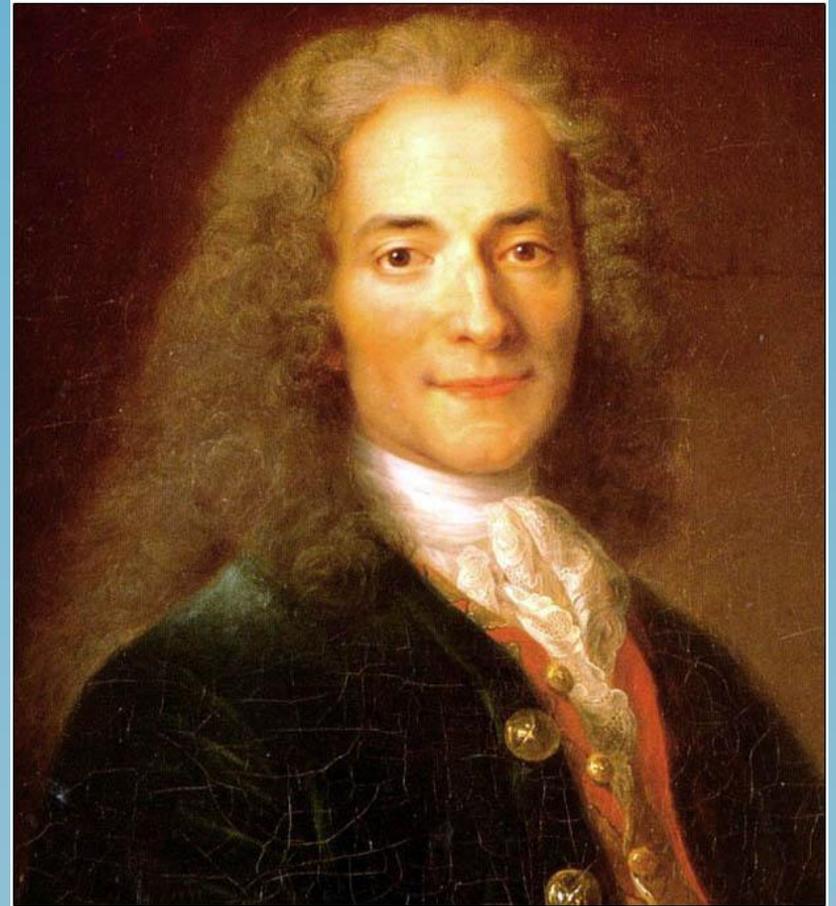
# Вольтер считал, что



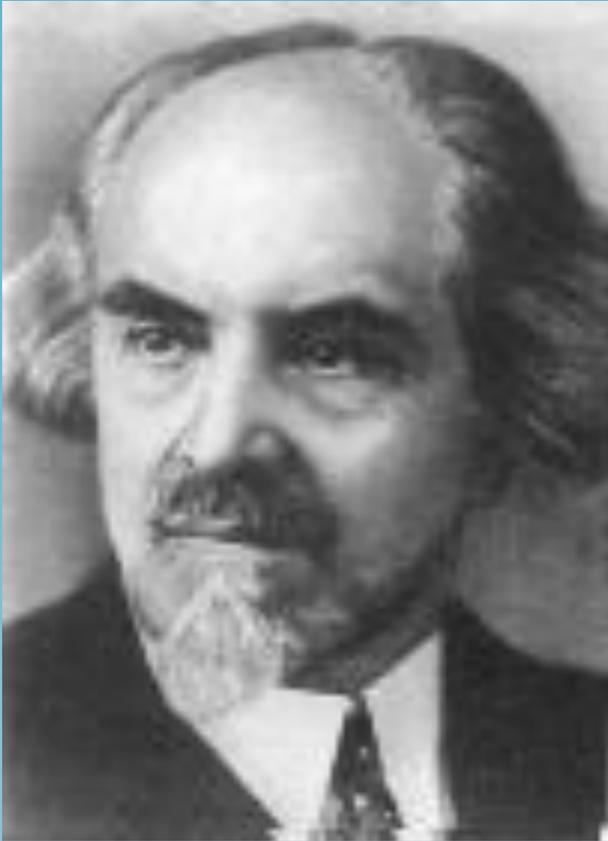
*Свобода  
состоит в  
том, чтобы  
зависеть  
только от  
законов.*

# Шарль Монтескье утверждал

- *Свобода — это право делать всё, что не запрещено законом.*



# Н.Бердяев считал, что



- *По-настоящему любит свободу тот, кто утверждает ее для другого.*

# Так что же такое свобода?



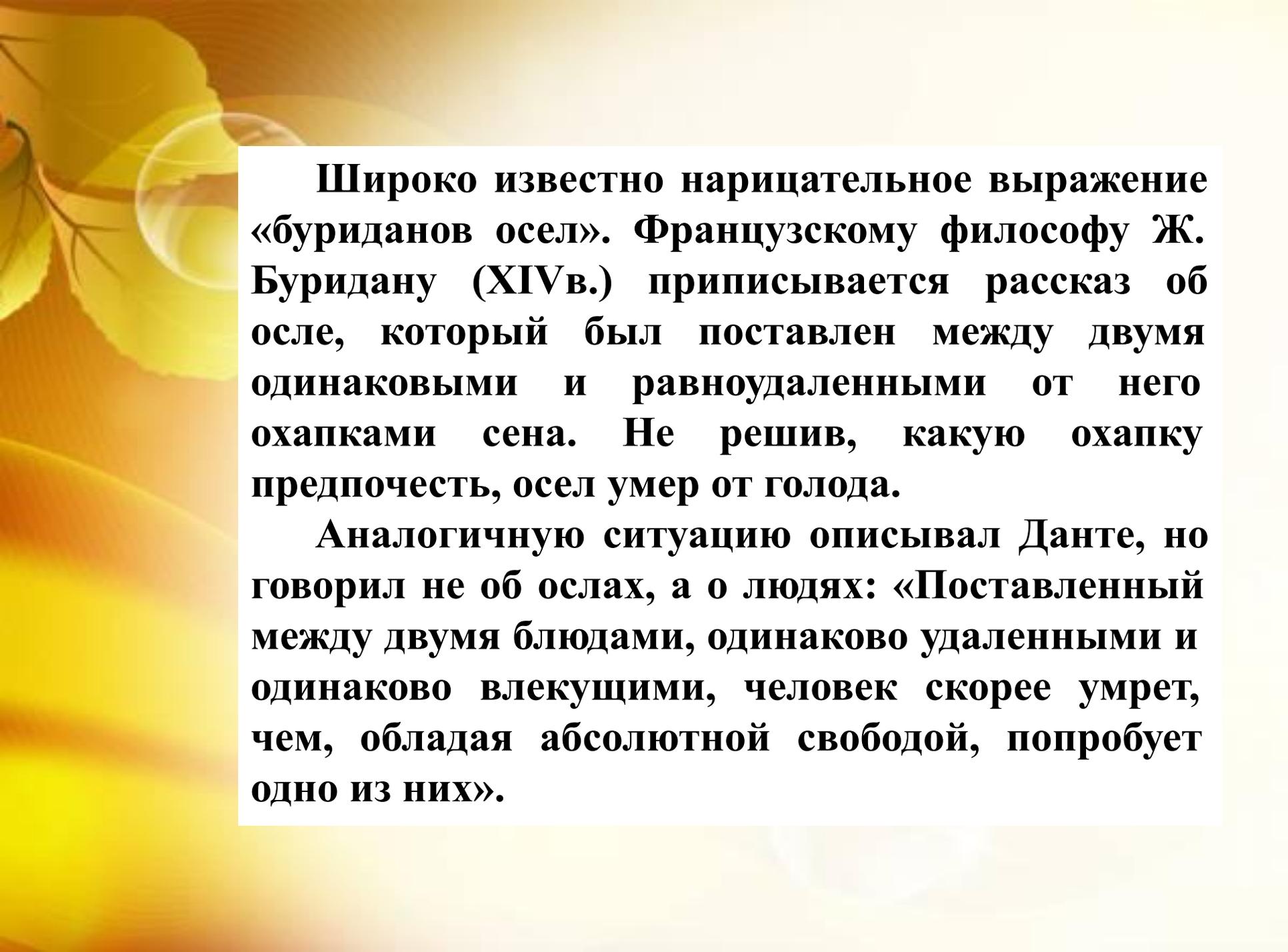
# Свобода в истории философии

**Волюнтаризм** абсолютизирует свободу воли, доводя её до произвола ничем не ограниченной личности, игнорируя объективные условия и закономерности.

**Фатализм** рассматривает каждый человеческий поступок как неотвратимую реализацию изначального предопределения, исключая свободный выбор.

**Марксизм** понимает свободу как осознанную необходимость. Необходимость содержится в виде объективно данных индивиду условий существования.





**Широко известно нарицательное выражение «буриданов осел». Французскому философу Ж. Буридану (XIV в.) приписывается рассказ об осле, который был поставлен между двумя одинаковыми и равноудаленными от него охапками сена. Не решив, какую охапку предпочесть, осел умер от голода.**

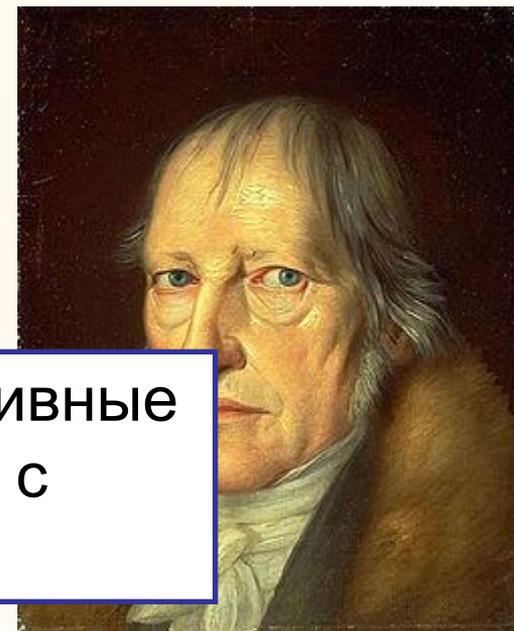
**Аналогичную ситуацию описывал Данте, но говорил не об ослах, а о людях: «Поставленный между двумя блюдами, одинаково удаленными и одинаково влекущими, человек скорее умрет, чем, обладая абсолютной свободой, попробует одно из них».**



# Свобода есть осознанная необходимость

**Что он имел в виду?  
(стр.73)**

Быть свободным – значит познать объективные законы и принимать решения на основе и с учетом этого знания.



Гегель, XIX век

**Необходимость** – то, что обязательно должно произойти в данных условиях; внутренние устойчивые связи предметов и явлений, определяющие их закономерное изменение и развитие



Какие точки зрения на  
понимание свободы в истории  
развития философии  
существуют?  
(стр.73)





# Свобода как познанная необходимость.

- **«НЕ В ВООБРАЖАЕМОЙ НЕЗАВИСИМОСТИ ОТ ЗАКОНОВ ПРИРОДЫ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ СВОБОДА, А В ПОЗНАНИИ ЭТИХ ЗАКОНОВ И В ОСНОВАННОЙ НА ЭТОМ ЗНАНИИ ВОЗМОЖНОСТИ ПЛАНОМЕРНО ЗАСТАВЛЯТЬ ЗАКОНЫ ПРИРОДЫ ДЕЙСТВОВАТЬ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ».** (Ф. ЭНГЕЛЬС);
- **ТРАКТОВКА СВОБОДЫ КАК ПОЗНАННОЙ НЕОБХОДИМОСТИ ПРЕДПОЛАГАЕТ ПОСТИЖЕНИЕ И УЧЕТ ЧЕЛОВЕКОМ ОБЪЕКТИВНЫХ ПРЕДЕЛОВ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, А ТАКЖЕ ОБУСЛОВЛЕННОЕ РАЗВИТИЕМ ЗНАНИЙ, ОБОГАЩЕНИЕМ ОПЫТА РАСШИРЕНИЕ ЭТИХ ПРЕДЕЛОВ.**

**Свобода** – это самостоятельность социальных и политических субъектов (в том числе и личности), выражающаяся в их способности и возможности делать собственный выбор и действовать в соответствии со своими интересами и целями.

- Что значит быть свободным?
- Существует ли абсолютная свобода?
- Каковы границы свободы, чем они определяются?
- Откуда идут принуждение или необходимость?



**В настоящее время в философии свобода личности рассматривается как исторический, социальный и нравственный императив, критерий развития индивидуальности и отражение уровня развития общества.**

**В повседневной жизни человек сталкивается с давлением внешних для него обстоятельств. Люди не вольны в выборе времени и места своего рождения, объективных условий жизнедеятельности и пр. Человек не волен изменить социальные рамки выбора; они ему даны, с одной стороны, в наследство всей предыдущей историей развития человечества, с другой – наличным бытием конкретной социальности, в которой существует субъект выбора. Но бытие человека – это всегда альтернативы, предполагающие выбор, который характеризуется как разными средствами достижения поставленных целей, так и разными результатами реализации поставленных целей. Только плата за этот выбор разная.**

**Некоторые современные философы считают, что человек «обречен» на свободу, так как преобразование мира является способом человеческого существования, и этим создает объективное (независимое от воли и сознания человека) условие для свободы. Проблема возникает перед ним тогда, когда он узнает о существовании других жизненных путей и начинает их оценивать и выбирать. Свобода – 1) это специфический способ бытия человека, связанный с его способностью выбирать решение и совершать поступок в соответствии со своими целями, интересами, идеалами и оценками, основанными на осознании объективных свойств и отношений вещей, закономерностей окружающего мира; 2) это умение познавать объективную необходимость и, опираясь на это познание, вырабатывать правильные цели, принимать и выбирать обоснованные решения и на практике воплощать их в действительность.**

***Ядро свободы* – это выбор, который всегда связан с интеллектуальным и эмоционально-волевым напряжением человека. Свобода личности в обществе имеет не абсолютный, а относительный характер. Общество своими нормами и ограничениями определяет диапазон выбора. Этот диапазон обуславливается: условиями реализации свободы, сложившимися формами общественной деятельности, уровнем развития общества и местом человека в общественной системе, целями человеческой деятельности, которые формулируются в соответствии с внутренними побуждениями каждого человека, правами и свободами других людей.**



**В истории общественной мысли проблема свободы всегда была связана с поиском разного смысла. Чаще всего она сводилась к вопросу о том, обладает ли человек свободной волей или все его поступки обусловлены внешней необходимостью (предопределением, Божьим промыслом, судьбой, роком и т. д.). *Свобода и необходимость* – философские категории, выражающие взаимоотношение между деятельностью людей и объективными законами природы и общества.**

***Необходимость* – это устойчивая, существенная связь явлений, процессов, объектов действительности, обусловленная всем предшествующим ходом их развития.** Необходимость существует в природе и обществе в виде объективных, т. е. независимых от сознания человека, законов. Мера необходимости и свободы в ту или иную историческую эпоху различна, и она задает определенные типы личности.

# *Выбор зависит от собственных побуждений?*



# *Проблемное задание:*

- Каковы границы свободы в деятельности человека, чем они определяются?.
- Обладает ли человек свободой воли, иначе говоря, обусловлены или нет его намерения и поступки внешними обстоятельствами?



# **Свобода и ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**



**Современное общество открывает перед человеком много вариантов выбора. Жизнь общества строится на основе существующей морали, традиций, норм права. Тем не менее каждый человек САМ выбирает свой путь. Но свободный в выборе человек должен осознавать и ответственность за сделанный выбор. Ответственность и моральную, и юридическую.**



# Ограничители свободы человека - зависимости

- от мнения окружающих,
- привычек,
- пороков,
- родителей,
- оценки окружающих,
- правил поведения,
- денег

**Делай что должно –  
и пусть будет как  
будет (лат.  
поговорка)**

**В основе – страх, но это лишь первый  
уровень свободы, обусловленный  
внешними факторами. Второй уровень –  
осознанный самостоятельный выбор,  
внутреннее убеждение - долг.**



# Свобода и ответственность в жизни человека

## Свобода

- **специфический способ бытия человека, связанный с его способностью выбирать решение и совершать поступок** в соответствии со своими целями, интересами, идеалами и оценками, основанными на осознании объективных свойств и отношений вещей, закономерностей окружающего мира.

## Ответственность

- **объективный, исторически конкретный вид взаимоотношений между личностью, коллективом, обществом с точки зрения сознательного осуществления предъявляемых к ним взаимных требований.**

# **Свобода каждого члена общества ограничена уровнем развития и характером общества, в котором он живет**

**Человек сам выбирает не только вариант деятельности, но и формулирует общие принципы поведения, ищет им основания**

**Свобода неотделима от ответственности, от обязанностей перед обществом и другими его членами**

**Свобода человека во всех ее проявлениях - основа современных демократических режимов, основная ценность либерализма**

**Свобода каждого члена общества  
ограничена уровнем развития и характером  
общества, в котором он живет**

**Свобода находит выражение в  
законодательном закреплении  
фундаментальных прав и свобод  
гражданина в конституциях государств, в  
международных пактах и декларациях**

**Цели человеческой деятельности  
формулируются в соответствии с  
внутренними побуждениями каждого  
человека**

# Виды ответственности

- Историческая, политическая, нравственная, юридическая и т.д.;
- Индивидуальная (персональная), групповая, коллективная.
- Социальная ответственность – склонность человека вести себя в соответствии с интересами других людей.
- Юридическая ответственность – ответственность перед законом (дисциплинарная, административная, уголовная; материальная)

- Человеческая деятельность не может получать цель извне, в своей внутренней жизни индивид абсолютно свободен.
- Цели человеческой деятельности должны формулироваться в соответствии с внутренними побуждениями каждого человека.
- Границей такой свободы могут быть только права и свободы других людей.
- Свобода неотделима от ответственности, от обязанностей перед обществом и другими его членами.



- Свобода человека – основа современных демократических режимов, основная ценность либерализма.
- Она находит выражение в законодательном закреплении фундаментальных прав и свобод граждан.
- В современном обществе все явственнее обнаруживается тенденция к расширению свободы человека.



# Свободное общество

- Прочитайте в учебнике стр. 76-77 пункт «Что такое свободное общество» и выскажете свое мнение какое общество можно назвать свободным



# Что такое свободное общество

**Свободным является общество предоставляющее человеку возможно большее число вариантов выбора, общество с отсутствием угнетения, общество дающее личности простор для свободного развития, всячески поощряющее и поддерживающее это развитие. Общество в котором «свободное развитие каждого есть условие свободного развития всех».**

# Свобода и ответственность личности

## СВОБОДА ЭКОНОМИЧЕСКАЯ

- свобода от эксплуатации;
- равноправные экономические отношения;
- свобода экономического действия и т.д.

## СВОБОДА ПОЛИТИЧЕСКАЯ

- наличие гражданских прав, обеспечивающих нормальную жизнедеятельность;
- справедливое национально-государственное устройство;
- всеобщее избирательное право и т.д.

## СВОБОДА ДУХОВНАЯ

- свобода выбора мировоззрения;
- свобода выбора вероисповедания;
- свобода выбора идеологии;
- свобода духовной пропаганды.

## СВОБОДА ГНОСЕОЛОГИЧЕСКАЯ

- свобода как способность человека действовать на основе познания закономерностей природного и социального мира.

## ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

**Чем больше свободы дает человеку общество, тем больше его ответственность за пользование этими свободами**

# Домашнее задание

- Прочитать §7, документ стр.78-79  
ответить на вопросы
- Вопросы для самопроверки устно.
- задания 1, 4 письменно

