

# Домашнее задание:



**§8 с. 49-50**  
**РТ: №**  
**91-100**

Выдели из текста самые существенные  
свойства для формирования понятия об  
**Узнай объект по описанию:**  
объекте

- Голова круглая. На голове торчат небольшие чуткие ушки. Глаза расширяются в темноте, что помогает лучше видеть.
- Всё тело мягкое, гибкое. Хвост длинный и пушистый. Ноги короткие, но сильные. Каждый палец вооружён острым выгнутым когтем. Умеет сделать свою лапу бархатной. Ловко прячет когти, чтобы не притупились. Ходит на пальцах, но когтями по полу не стучит.
- Высоко прыгает и лазает по деревьям.
- Аккуратная, не любит сырости и грязи.

С помощью выбранных слов составь более сжатое, но в то же время, более точное описание понятия об объекте:



- Тело гибкое
- **Кошка** – это животное с гибким телом, длинным пушистым хвостом, острыми когтями, хорошо видящее в темноте, лазает по деревьям, издающее звуки в виде мяуканья
- **Всё** прыгает и лазает по деревьям
- Мяукает

2

балла

**Подумай, какое действие ты выполнил, когда составил подробное описание понятия об объекте?**



**Кошка** – это животное с гибким телом, длинным пушистым хвостом, острыми когтями, хорошо видящее в темноте, лазающее по деревьям, издающее звуки в виде мяуканья.

# Тема урока:

## « Определение ПОНЯТИЯ »



**Информатика** – это наука о способах обработки, хранения и передачи информации.



**Гроза** – это явление природы сопровождающееся появлением молний и громовых раскатов.



**Кошка** – это животное с гибким телом, длинным пушистым хвостом, острыми когтями, хорошо видящее в темноте, лазающее по деревьям, издающее звуки в виде мяуканья.

# Цели урока:

**Научиться** давать определение  
**ПОНЯТИЯМ.**

**Проверить** свои знания о понятии  
**как о форме**



**По 1 балл**

# Определение понятия

1 





# Практическая работа:



**С. 162 – 163**  
**Задание**  
**№ 2 или №3**

**2**  
**балла**