

Знания нам раскрывают двери, но войти в них мы должны сами Д.С. Лихачев

Методы и методика научного исследования: ориентиры построения

- Как писать научную работу?
- А зачем ее писать?
- ....???????
- Нужно проводить исследование, а по ходу дела записывать все что думаете, свои размышления по поводу прочитанного, свои наблюдения.

Из диалога учащегося и научного руководителя



В науке о научно-исследовательской деятельности нет специальных правил и предписаний о том, как надо разрабатывать логику научного исследования. Это объясняется тем, что каждая проблема специфична и имеет свою логику исследования, а потому требует от исследователя творчества, интуиции.

Чтобы успешно разработать логику научного исследования, надо иметь ясную теоретическую концепцию объекта, много читать и еще больше думать о проблеме.

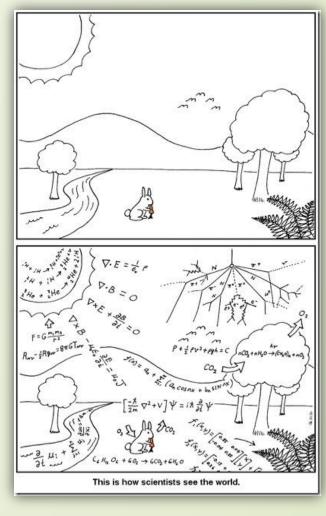
Науку часто смешивают со знанием. Это грубое недоразумение. Наука есть не только знание, но и сознание, то есть умение пользоваться знанием как следует.

В.О. Ключевский

### научное исследование признаки

## Научное исследование отличается от повседневного познания мира

- 1. Научное исследование сознательно организуемый процесс, направленный на достижение поставленной цели
- 2. Научно-исследовательская работа носит систематический характер.
- 3. В научном исследовании первостепенное значение имеют теоретические позиции исследователя, его мировоззренческие установки.



Мир глазами ученого

# Как организовать свою работу над исследованием?

В занятиях какой - либо темой исследователь не должен делать остановок (перерывов). Ведь и поезд, идущий с частыми остановками, тратит сил во много раз больше, чем поезд, преодолевающий тот же путь без остановок.

Д.С. Лихачев



### Необходимо продумать:

- В какое время вы будете изучать теоретические источники, работать с литературой. С какой периодичностью?
- Где вы будете проводить опытную (практическую часть)
  своего исследования?
- Как часто вы будете обсуждать со своим научным руководителем ход исследования. Какой формат взаимодействия предпочтителен?
- □ Где вы сможете представить результаты исследования (до его защиты). Как часто вы можете это делать? С кем вы можете обсуждать свое исследование?
- Когда вы начнете оформлять исследование в итоговый текст.

# Где учащийся может поделиться своими наблюдениями и результатами поисков?

- □ Обсуждение с научным руководителем
- □ Выступление на научно-практической конференции.
- □ Презентация на молодежном форуме и т.п.
- □ и по собственной инициативе

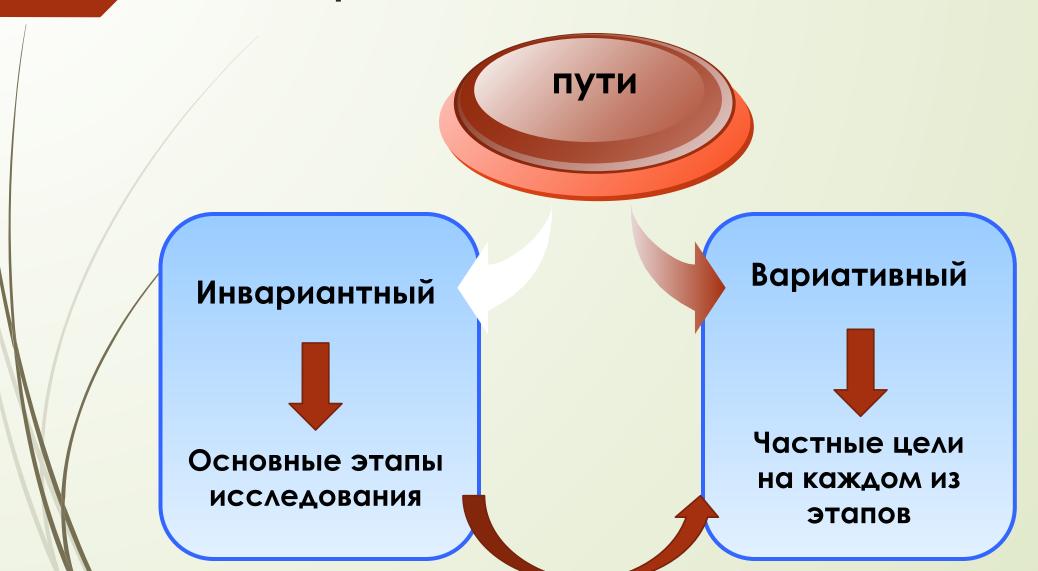
От живого созерцания к абстрактному мышлению и от него к практике – таков диалектический путь познания истины, познания объективной реальности

В.И. Ульянов (Ленин)

#### Логика исследования

Ориентиры построения

#### Построение логики исследования



#### Основные этапы исследования

- 1. Определение цели и задач исследования.
- 2. Установление объекта изучения.
- 3. Изучение известного об объекте действительности.
- 4, Постановка проблемы.
- 5. Определение предмета исследования.
- 6. Определение методологии исследования.
- 7. Построение плана исследования.
- 8. Осуществление намеченного плана, корректируемого по ходу исследования с целью проверки гипотезы.
- 9. Выявление значения найденного решения проблемы для понимания объекта в целом, поиск путей его применения.



**Объект исследования** - это пространство, область, в рамках которой находится (содержится) то, что будет изучаться.

**Предмет исследования** - это конкретная часть объекта или процесс, в нем происходящий, или аспект проблемы, который и исследуется.

/	объект				предмет			
	дает	ответ	на	вопрос	дает	ответ	на	вопрос
	"что р	что рассматривается?"			"как	paccı	матр	ивается
					объек	CT,	В	Каких
					отношениях,			СВЯЗЯХ,
					аспектах, функциях?"			

#### например

#### Объект исследования

образовательный процесс в школе

# Предмет исследования (варианты)

- готовность учащихся к обучению в школе
- одержание образования в современной школе
- □ ит.д.

