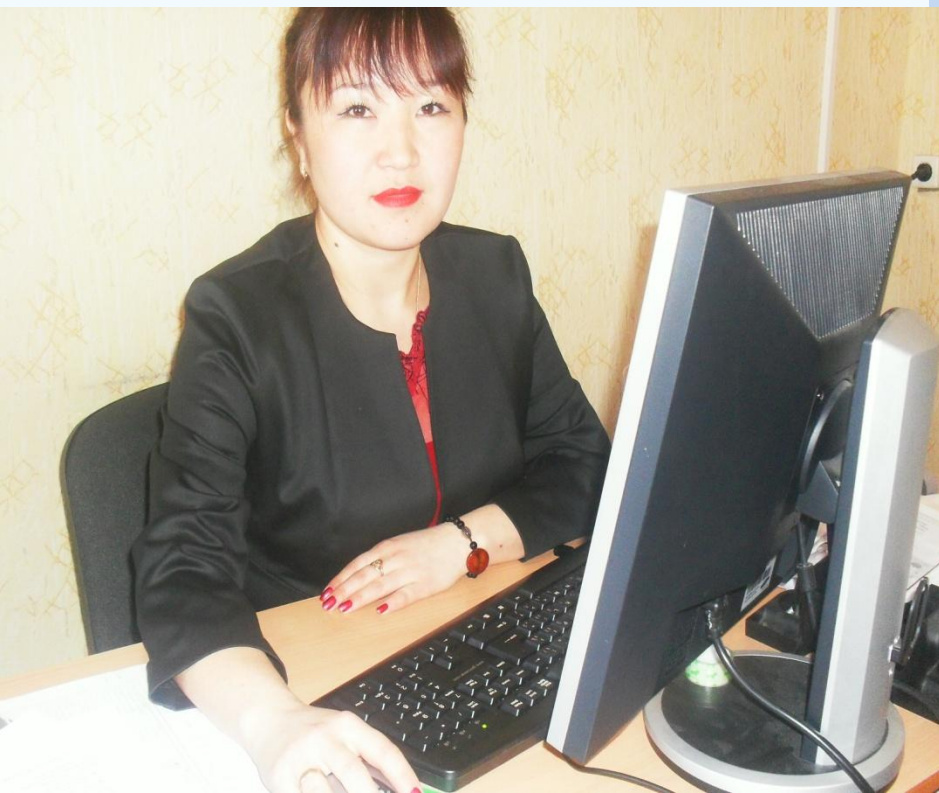


Конкурсное задание «Методический семинар»

«Технология образовательного квеста в обучении русского языка и литературы»

*Выполнила: Кужугет Жанна Октябрьевна,
учитель русского языка и литературы МБОУ
СОШ №2 им. Т.Б. Куулар пгт. Каа-Хем*

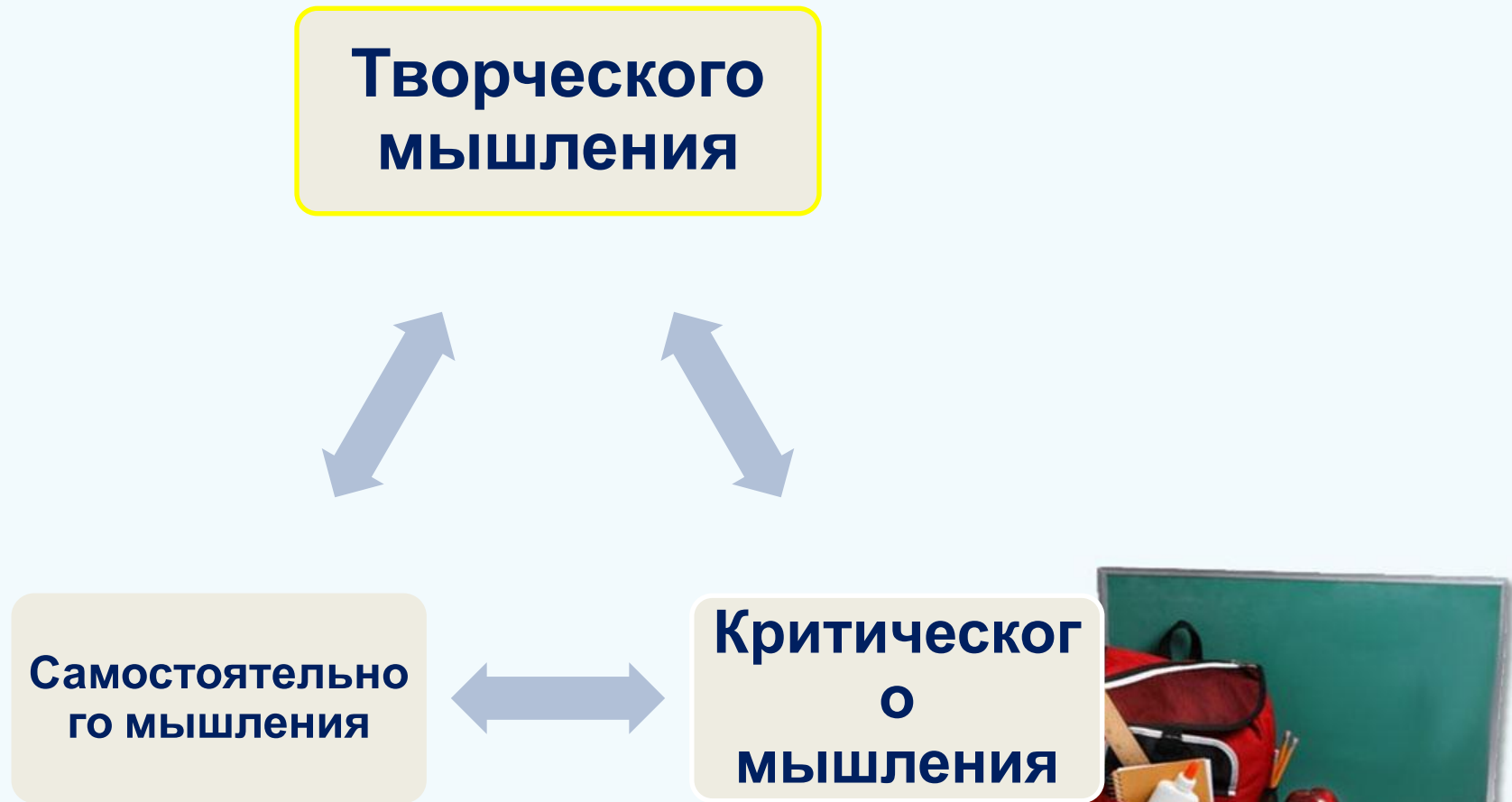




- Скажи мне - я забуду,
Покажи мне –
я запомню, Дай
мне сделать это,
И это станет моим
навсегда.
- (Китайская мудрость)



Обучение сегодня – это развитие



Актуальность

- Технология образовательных квестов – технология больших возможностей, которая позволила сохранить познавательную активность, развивать творческий потенциал, сблизить учащихся. Это и обусловило выбор темы «Технология образовательного квеста в обучении русского языка и литературы».



Цель семинара:

- формирование познавательной активности и развитие творческого потенциала по русскому языку и литературе через использование образовательных квестов



Гипотеза:

- Если я буду применять элементы технологии образовательных квестов, то повысится познавательный интерес учащихся как к предметам русский язык и литература, появится мотивация учащихся к обучению; повысится творческий потенциал учащихся; появится заинтересованность в получении более высокого результата.



Работа с веб квестом включает:

- постановку проблемы;
- ознакомление с заданиями;
- выполнение задания на основе ресурсов сети Интернет;
- оформление работы;
- обсуждение результатов деятельности.



Структура веб квеста:

- Введение;
- Задание;
- порядок работы и необходимые ресурсы;
- оценка;
- заключение;
- комментарии для преподавателей.



Веб квест - это

- «Интернет поиск», это формат урока с ориентацией на развитие познавательной, исследовательской деятельности учащихся, на котором основная часть информации добывается через ресурсы Интернет.



Исследовательские и проектные методы обучения

- **наличие значимой проблемы;**
- **практическая и теоретическая значимость предполагаемых результатов;**
- **исследовательская, творческая (самостоятельная, групповая) деятельность;**
- **распределение ролей и указание поэтапных результатов;**
- **использование исследовательских методов проектирования.**



Про



ИК- технологии



- **использование компьютера при подготовке и проведении уроков;**
- **использование электронных учебников;**
- **использование ресурсов сети Интернет;**



Литература

1. Быховский Я. С. Образовательные веб-квесты // Материалы международной конференции "Информационные технологии в образовании. ИТО-99". - <http://ito.bitpro.ru/1999>
2. Напалков С.В. Тематические образовательные WEB-КВЕСТЫ как эффективное средство совершенствования математической подготовки современных школьников. – Арзамас, 2014
3. <http://festival.1september.ru/articles/513088/>
4. «Народное образование» // Классификация квестов. - 6, 2014г.
5. Яковенко А. В. Использование технологии Web-quest в языковом образовании. – Севастополь, 2011.



Спасибо за внимание!

