
ГОРОДСКАЯ СЛУЖБА МЕДИАЦИИ МБУ ДО “ДООСПЦ”
ИП ВЛАДИМИРСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ
МЕДИАТОРОВ”

ГДЕ СОГЛАСИЕ - ТАМ ПОБЕДА!

“МЕДИАЦИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ
СНИЖЕНИЯ КОНФЛИКТНОСТИ И
АГРЕССИВНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ
И ОБЕСПЕЧЕНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ”

«НОВЫЕ ИДЕИ ПРОХОДЯТ ТРИ ПЕРИОДА:

1. ЭТО НЕ МОЖЕТ БЫТЬ СДЕЛАНО,

2. ЭТО, ВЕРОЯТНО, МОЖЕТ СДЕЛАНО, НО ЭТОГО НЕ СТОИТ ДЕЛАТЬ,

3. Я ЗНАЮ, ЧТО ЭТО ХОРОШАЯ ИДЕЯ ДЛЯ ДЕЙСТВИЙ.»

АРТУР КЛАРК

Немного истории:

2011 год в России вступил в силу Закон РФ о медиации

2012 год создана Коллегия медиаторов
при ТПП Владимирской области

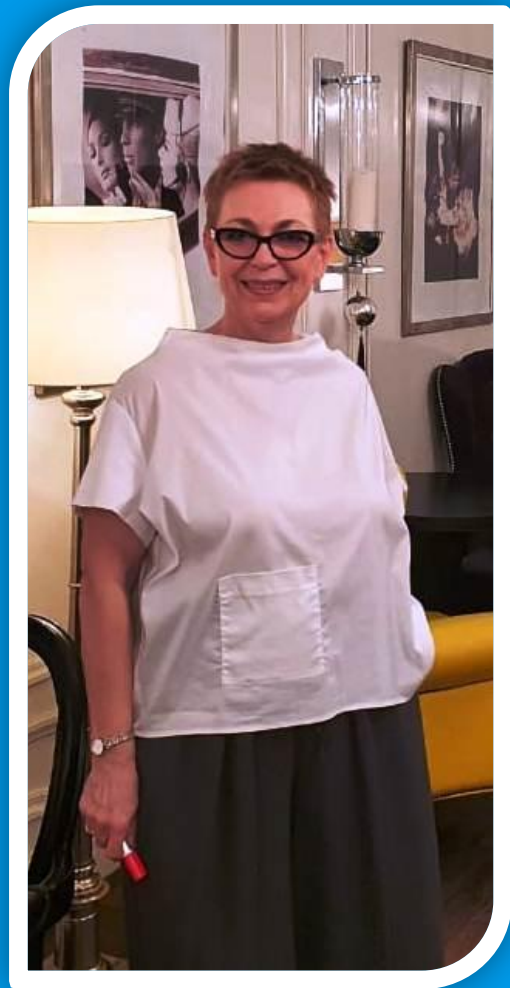
2013 год в области появилась первая организация медиаторов
– Некоммерческое партнерство

**«Владимирская региональная
ассоциация медиаторов» (НП ВРАМ).**

Ее создатель и бессменный председатель – **Елена Фомина**

С 2017 года НП ВРАМ реализует уже 5-й проект
по развитию семейной медиации,
поддержанный грантом Президента России.

Главное во всех пяти проектах –
бесплатная помощь семьям с несовершеннолетними детьми.



—
Применение семейной медиации – это эффективно:
80% конфликтов удастся направить
по позитивным сценариям.



НП ВРАМ

- ❑ Даже если примирение невозможно, накал агрессии в семье снижается и ребенок растет в более экологичных условиях.
- ❑ От семейного благополучия детей во многом зависит создание бесконфликтной среды в школьном коллективе.

Медиаторы НП ВРАМ открыты к сотрудничеству
со школьными службами медиации.

Педагоги, как правило, знают о неблагополучии в семьях своих подопечных и могут грамотно предложить родителям школьника помощь профессиональных медиаторов.

Договориться о встрече со специалистом по урегулированию конфликта надо заранее:



8(4922) 32-25-44
8-903-645-58-83
8-910-189-09-04



evfomina@bk.ru
Наш адрес: г. Владимир
ул. Девическая, 9, офис 108

Сайт НП ВРАМ –

www.mediator33.ru

**В рамках проекта, поддержанного грантом Президента России,
помощь супругам с детьми оказывается БЕСПЛАТНО**



- **Конфиденциальность процесса медиации.** Служба медиации обеспечивает конфиденциальность медиации и защиту от разглашения касающихся процесса медиации документов.
- **Нейтральность медиатора:** медиатор в равной степени поддерживает стороны и их стремление в разрешении конфликта, при этом не встает ни на чью сторону.
- **Добровольность участия сторон:** стороны участвуют во встрече добровольно, принуждение в какой-либо форме сторон к участию недопустимо.
- **Равноправие сторон.** Медиатор равное количество времени и внимания уделяет каждой из сторон конфликта.

Проблема: “Несмотря на то, что ШСМ развиваются с 2017 года, уровень реальной работы служб не соответствует запросам времени”

Количество реально работающих служб не соответствует обозначенным имеющимся в ОУ службах!

Более 50% это ШСМ находящиеся в стадии обновления или приостановившие свою работу.

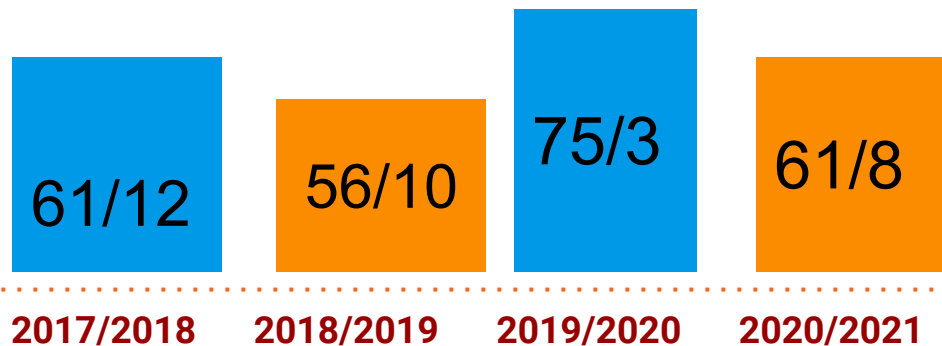
30% из служб находятся в процессе стагнации или холостого хода (есть документы, приказы, программы, но службы не работают.)



Проблема: “Если у человека в руке только молоток, то весь мир он воспринимает в виде гвоздей” /Ф. Лэни

Количество обращений в службы медиации, примирения и комиссии по урегулированию споров в ОУ города Владимира

Количество обращений, рассмотренных с участием городской службы медиации (ГСМ)



★ КАК ПОМОЧЬ РАЗВИТИЮ
МЕДИАЦИИ?

★ ПОЧЕМУ НЕОБХОДИМО
РАЗВИВАТЬ ШКОЛЬНЫЕ
СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ И
ШКОЛЬНЫЕ СЛУЖБЫ
ПРИМИРЕНИЯ?

1)ТРАДИЦИИ АВТОРИТАРНО-
АДМИНИСТРАТИВНОГО ПОДХОДА В РЕШЕНИИ
КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ ВНУТРИ ОУ,

2)ОТСУТСТВИЕ ВОСПРИЯТИЯ МЕДИАЦИИ КАК
ЦЕННОСТИ СРЕДИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СООБЩЕСТВА,

3)ОТСУТСТВИЕ ОБУЧЕННЫХ МЕДИАТОРОВ
БОЛЕЕ 72 ЧАСОВ В БОЛЬШИНСТВЕ ОУ

4)КАК “НЕ ВЫНОСИТЬ СОР ИЗ ИЗБЫ”?

★ **В каких
случаях нужно
обратиться в
службу
медиации:**

Конфликт в
семье

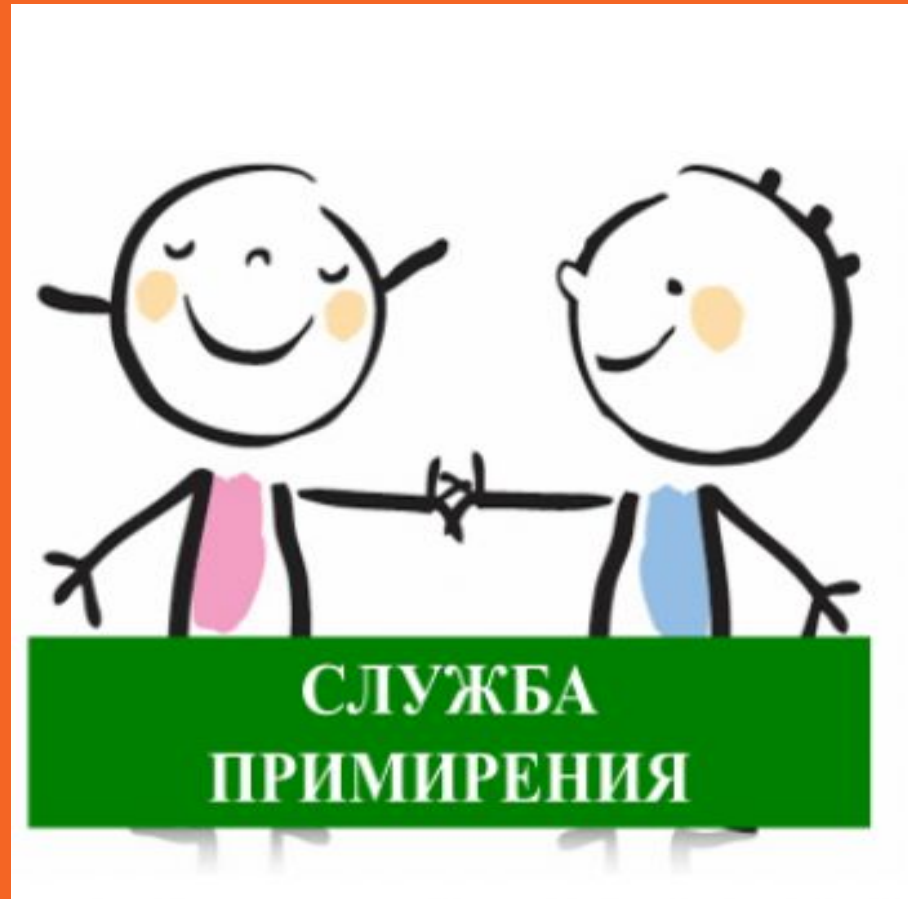
Конфликт в
школе

Формирование навыков
бесконфликтного общения

- конфликт в семье – между родителем и ребенком, между супругами, между детьми;
- конфликт в школе:
- ученик-учитель, родитель-учитель, родитель-администрация,
- конфликт между обучающимися,
- конфликт между родителями обучающихся;
- родитель хочет, чтобы его ребенок научился конструктивному, бесконфликтному общению, познакомился с азами современной, популярной, хорошо оплачиваемой профессии.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ:

*Оптимизация работы
школьных служб медиации
и школьных служб
примирения*



Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической
направленности
«Юный медиатор»

Цель программы: создание условий для подготовки подростков к осуществлению эффективного разрешения конфликтов с использованием медиативного подхода в условиях образовательного учреждения.

Задачи программы:

- сформировать представление участников о медиации как альтернативном способе разрешения конфликтов;
 - создать условия для освоения участниками позиции медиатора;
 - познакомить участников в активном режиме с программой Круг сообщества;
 - способствовать развитию коммуникативных, рефлексивных навыков у участников, необходимых для работы медиатора.
-



"Где согласие - там победа!"



ГОРОДСКАЯ СЛУЖБА МЕДИАЦИИ

Детский оздоровительно-образовательный
(социально-педагогический) центр
г. Владимир, (4922) 77-97-06



[https://vk.com/doospc_vladimir,](https://vk.com/doospc_vladimir)
<https://www.facebook.com/groups/doospc>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ГОРОДСКАЯ СЛУЖБА МЕДИАЦИИ НА БАЗЕ ДООСПЦ

УЛ. ЮБИЛЕЙНАЯ, 44  (4922) 77-97-06

НП "ВЛАДИМИРСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ МЕДИАТОРОВ"

УЛ. ДЕВИЧЕСКАЯ, 9  (4922) 32 25 44
