



# «Своя игра»

На тему

# *Пунктуация*



# Правила игры

\* Участники делятся на равное количество игроков, следующим образом :

1. Команда – Юля, Лена, Лариса, Даша, Настя;
2. Команда – Катя, Лера, Ксюша, Таня, Николай.

\* В ходе игры, отвечает та команда, которой был задан вопрос.

- Организаторы сами ведут подсчет баллов

В случае неполного ответа, организаторы сами решают сколько начислить баллов команде.

**\* За нарушение дисциплины вычитаются баллы.**

# Прайс лист

- Выкрикивание – - 30 баллов;
- При споре между командами, у обеих команд вычитается – по 50 баллов;
- **За нарушение дисциплины – МИНУС 60 БАЛЛОВ.**
- Организаторы игры имеют право вычитать баллы у команд за любые нарушения!
- **За несогласие с прайс листом и правилами игры - минус 40 баллов.**



<b>Пунктуация</b>	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Тире	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
<b>Двоеточие</b>	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Запятая	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
<b>Прямая речь</b>	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>

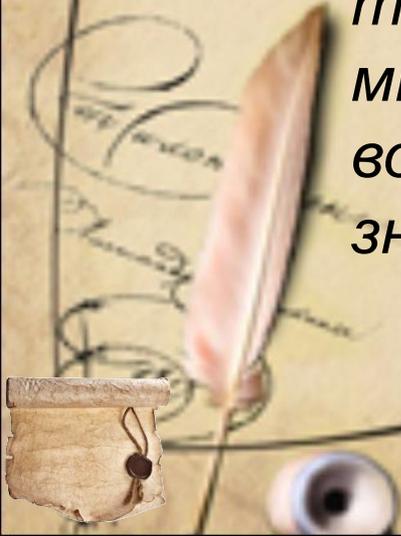
Будьте внимательны, вы в ответе, за то, что выбираете



В системе современной русской пунктуации используются 10 знаков препинания. Это...



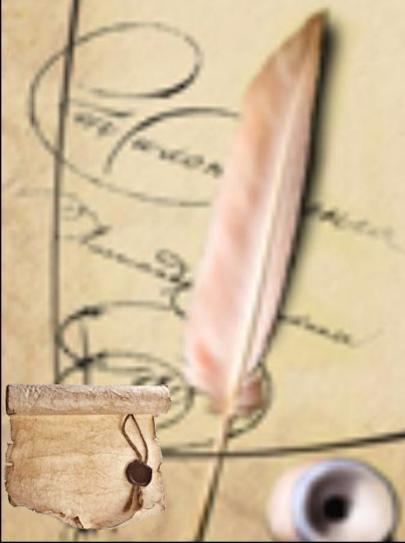
*точка [.]*, *запятая [,]*, *точка с запятой [;]*,  
*многоточие [...]*, *двоеточие [:]*,  
*вопросительный знак [?]*, *восклицательный  
знак [!]*, *тире [-]*, *скобки [( )]* и *кавычки [" «]*.



# Какую роль играют знаки препинания?



*Отделительную, смысловую,  
разделительную, выделительную*

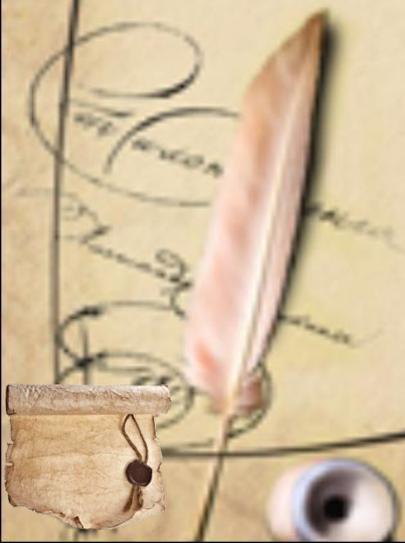




Расставьте правильно знаки препинания, объясните постановку :

*Здорово живёшь соседка поздоровался Петро касаясь рукавицей шапки (Шолохов)*

- *Здорово живёшь, соседка,*
- *поздоровался Петро, касаясь рукавицей шапки.* (Шолохов)

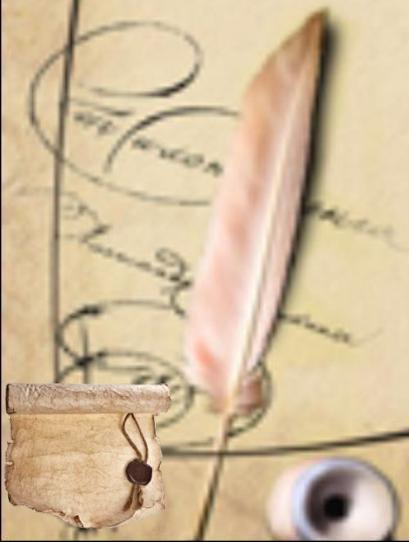


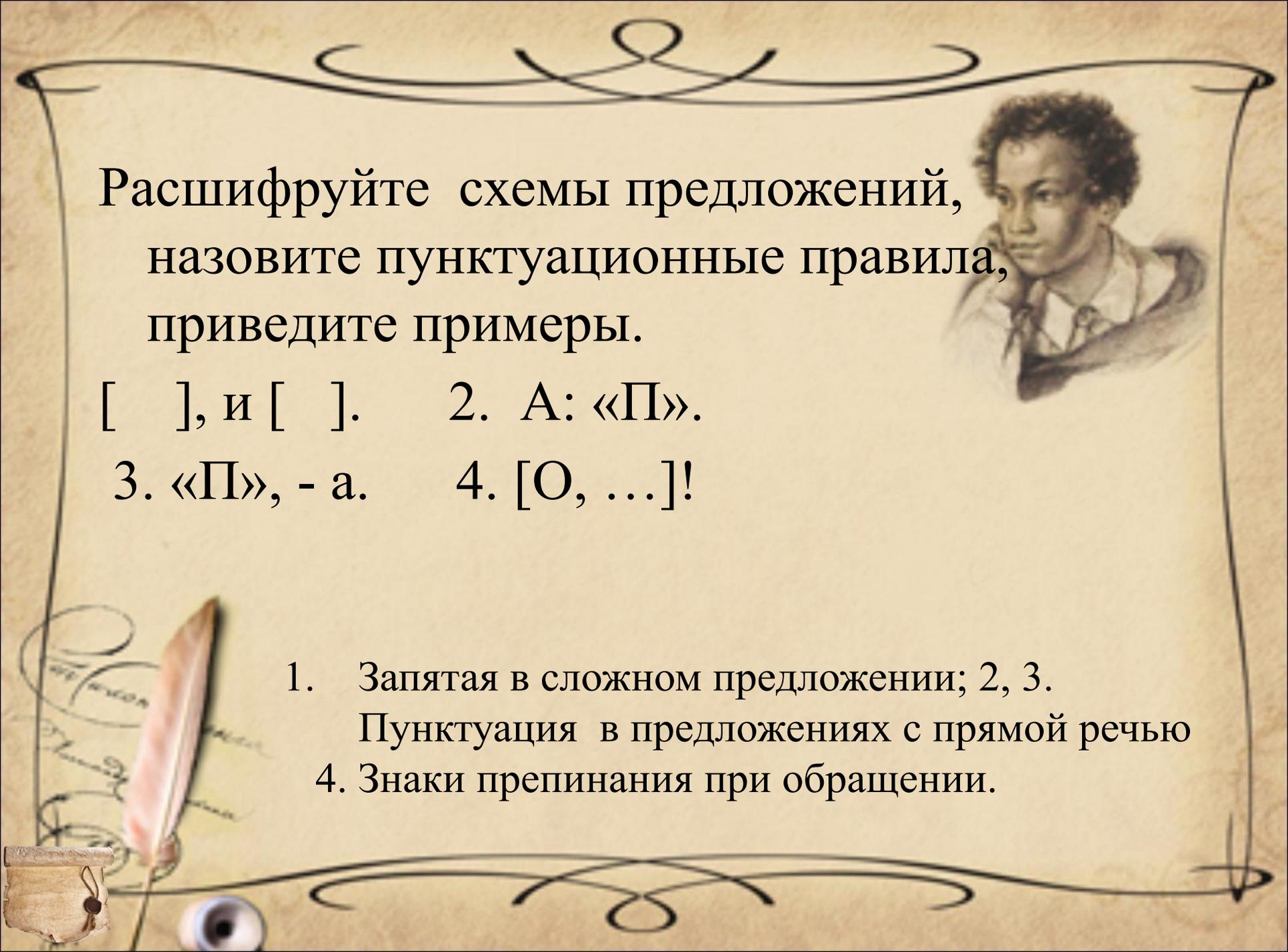
«КОТ В МЕШКЕ».

Рассказывают, что французский писатель Виктор Гюго в день выхода в свет своей новой книги, желая узнать, как идёт её распродажа, послал издателю записку, в которой стоял один только вопросительный знак: «?».

Ответ издателя был не менее остроумным и кратким. Как ответил издатель писателю?

«!»

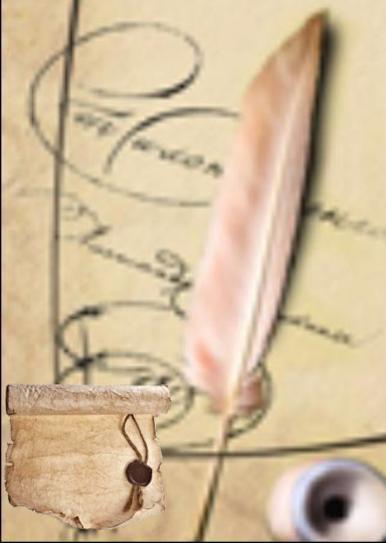




Расшифруйте схемы предложений,  
назовите пунктуационные правила,  
приведите примеры.

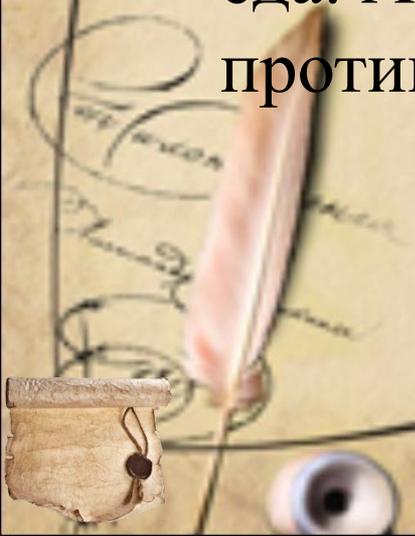
[ ], и [ ].      2. А: «П».

3. «П», - а.      4. [О, ...]!

- 
1. Запятая в сложном предложении; 2, 3.  
Пунктуация в предложениях с прямой речью
  4. Знаки препинания при обращении.

Поставьте, где нужно тире.

Грачи это наши первые весенние гости. Лёгким  
запахом веет полынь. Сорока птица плутоватая. У  
кукушонка грудка пёстренькая. Полный месяц  
встал над лугами. Репей для осла самая вкусная  
еда. Аистята прожорливые птенцы. У осла голос  
противный, громкий.





Каким членом предложения  
является слово "осина"? :

Я не слишком люблю это дерево  
— осину. (Тургенев).

ПРИЛОЖЕНИЕ

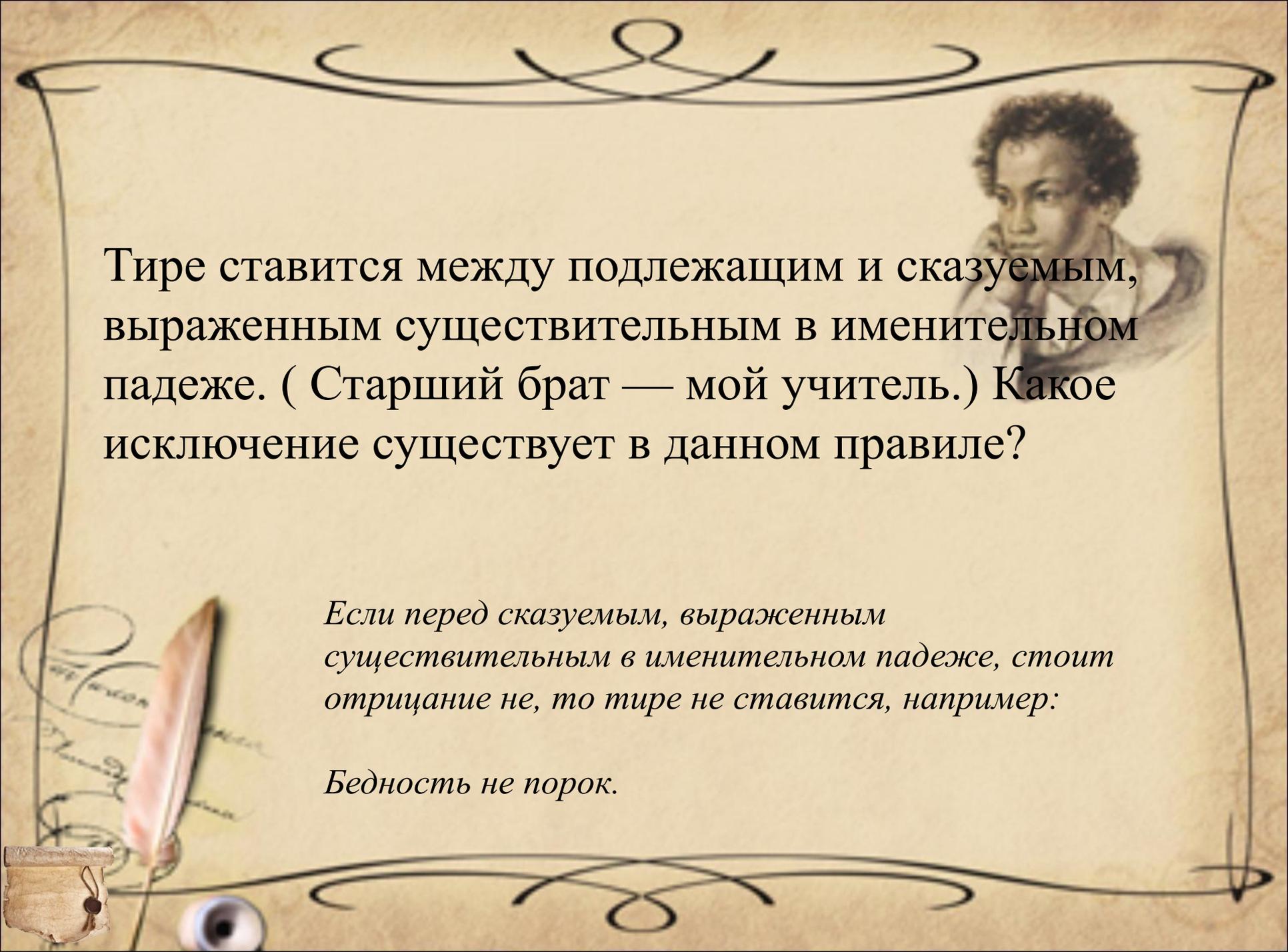


Объясните постановку тире в данном предложении:

Жизнь прожить — не поле перейти.



Тире ставится между подлежащим и сказуемым, если подлежащее выражено формой именительного падежа существительного, а сказуемое неопределенной формой или если оба они выражены неопределённой формой.



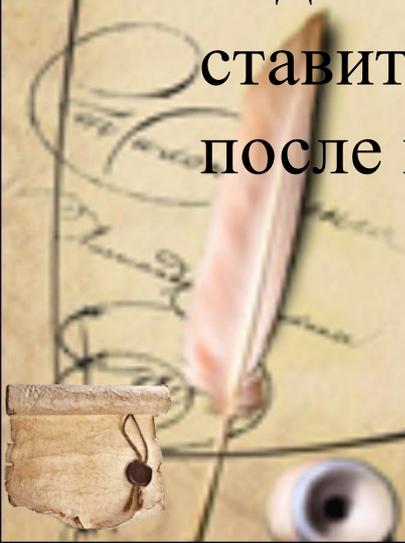
Тире ставится между подлежащим и сказуемым, выраженным существительным в именительном падеже. ( Старший брат — мой учитель.) Какое исключение существует в данном правиле?

*Если перед сказуемым, выраженным существительным в именительном падеже, стоит отрицание не, то тире не ставится, например:*

*Бедность не порок.*

(время выполнения 1 минута)

Придумайте сложноподчиненное двусоставное предложение с однородными сказуемыми, подчиняющееся данному правилу: Тире ставится перед обобщающим словом, стоящим после перечисления



Вставьте пропущенные знаки  
препинания:



А я думал Какой это тяжёлый и  
ленивый малый! (Чехов).

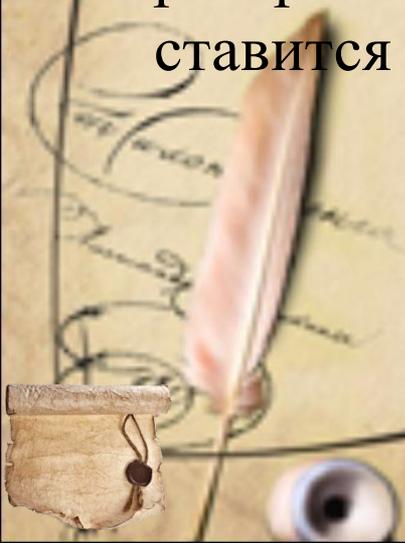
*А я думал: «Какой это тяжёлый и  
ленивый малый!» (Чехов).*

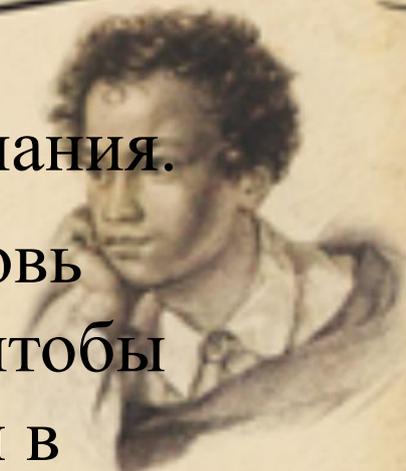




(время выполнения 1 минута)

Придумайте 3 предложения согласно данному правилу: после предложения, за которым следует одно или несколько предложений, соединенных без союзов и раскрывающих содержание первого предложения, ставится двоеточие.

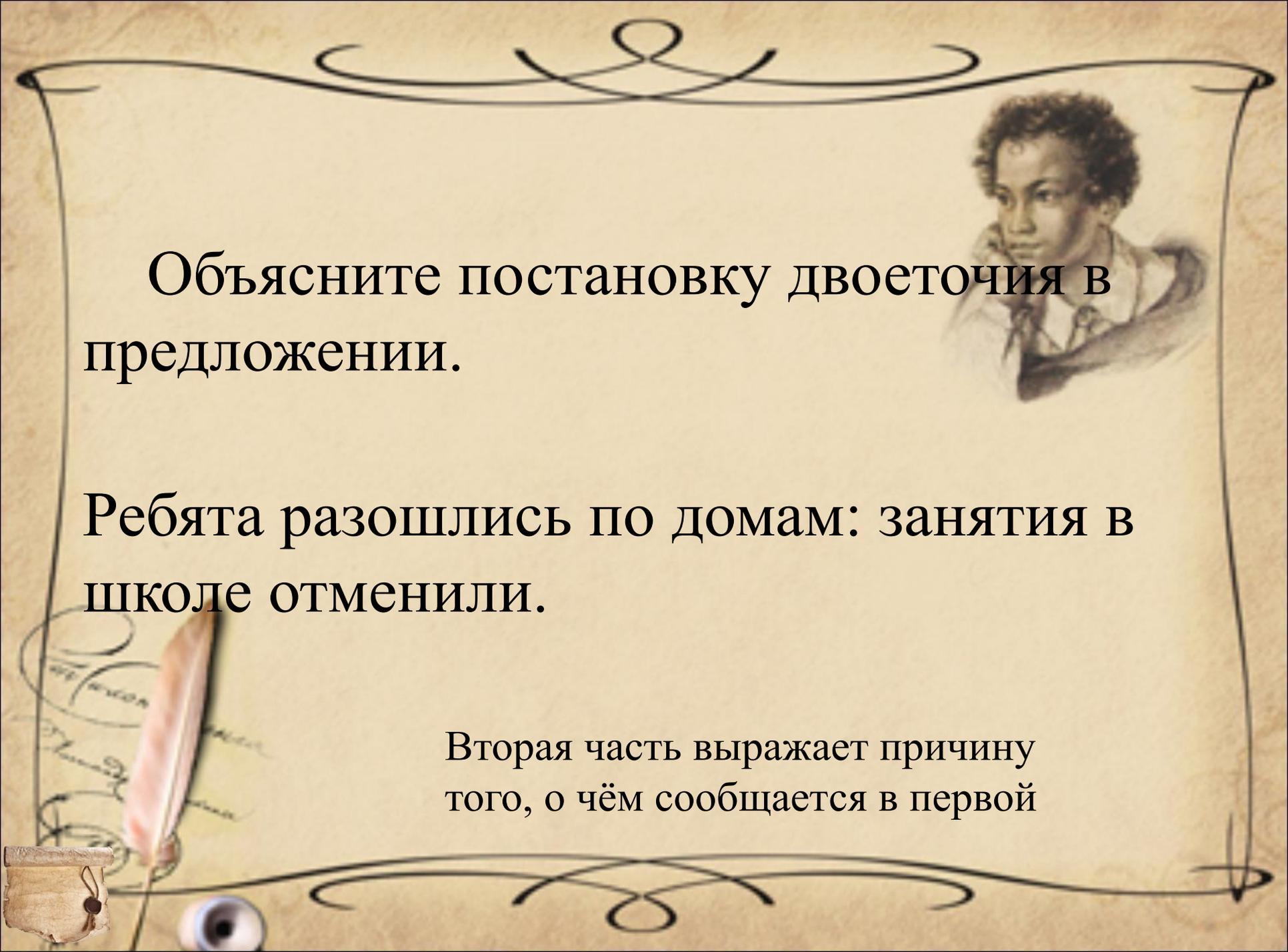




Вставьте необходимые знаки препинания.  
Несем мы его в приемный покой кровь  
льет страшное дело а он все просит чтобы  
ногу его отыскали, и все беспокоится в  
сапоге на отрезанной ноге двадцать рублей  
как бы не пропали (Чехов).



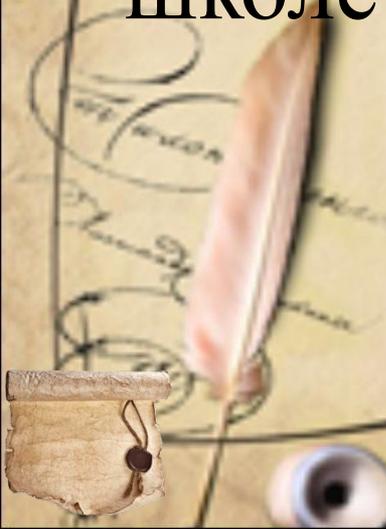
«Несем мы его в приемный покой, кровь льет –  
страшное дело, а он все просит, чтобы ногу его  
отыскали, и все беспокоится, в сапоге на  
отрезанной ноге двадцать рублей, как бы не  
пропали (Чехов).»



Объясните постановку двоеточия в предложении.

Ребята разошлись по домам: занятия в школе отменили.

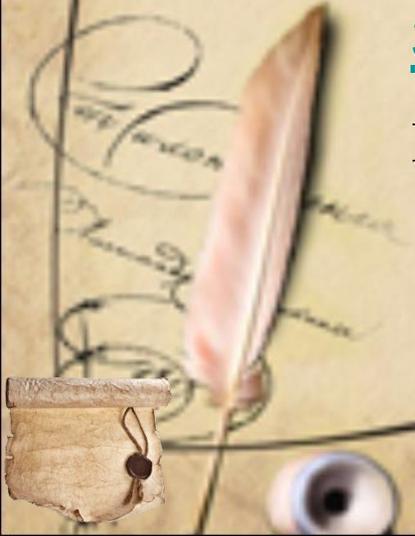
Вторая часть выражает причину того, о чём сообщается в первой



# Что такое ЗАПЯТАЯ?



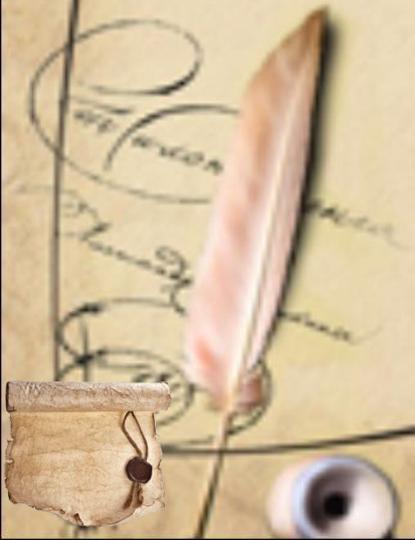
знак препинания в русском и  
многих других языках.



Для чего служит запятая?



Обособления, выделения

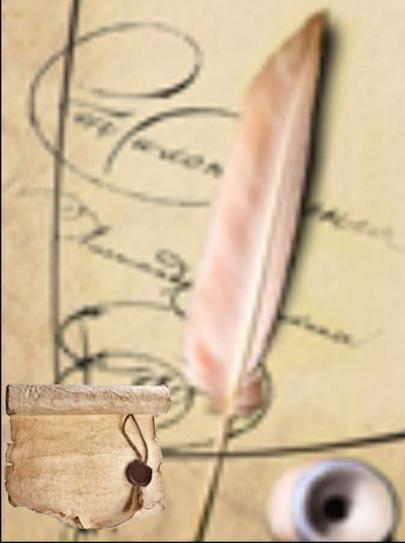


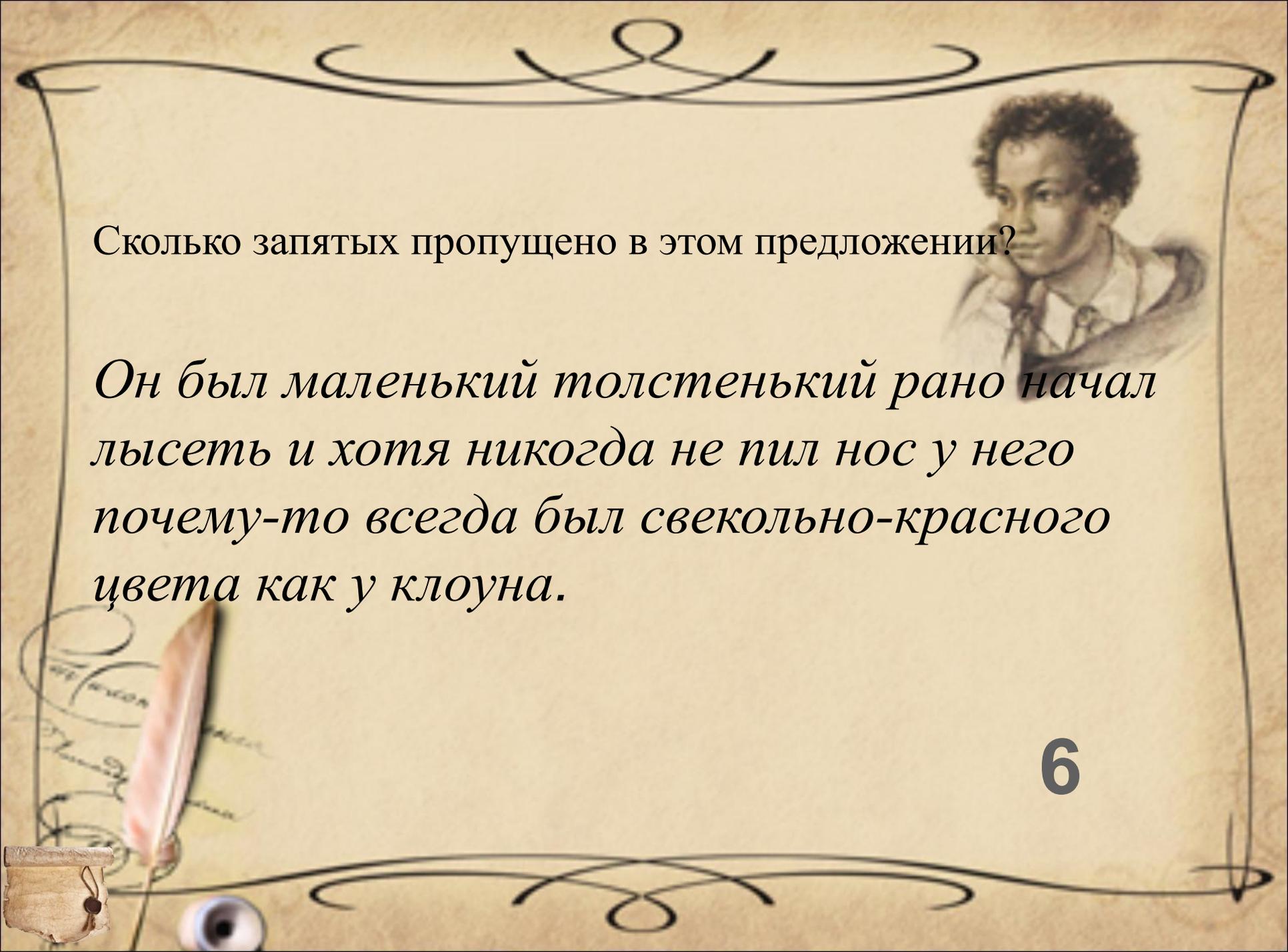


Объясните постановку запятых:

*С тех пор, как ямщик мой ехал сзади, он сделался как будто веселее и разговорчивее.*

2 части сложноподчиненного предложения

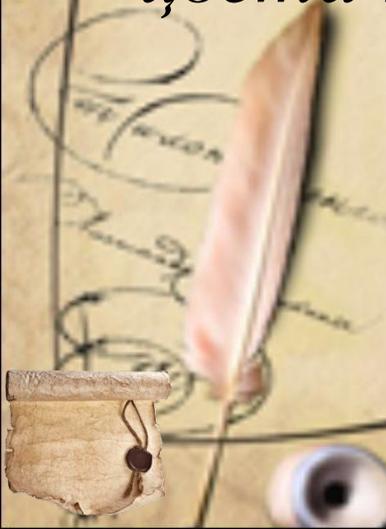




Сколько запятых пропущено в этом предложении?

*Он был маленький толстенный рано начал лысеть и хотя никогда не пил нос у него почему-то всегда был свекольно-красного цвета как у клоуна.*

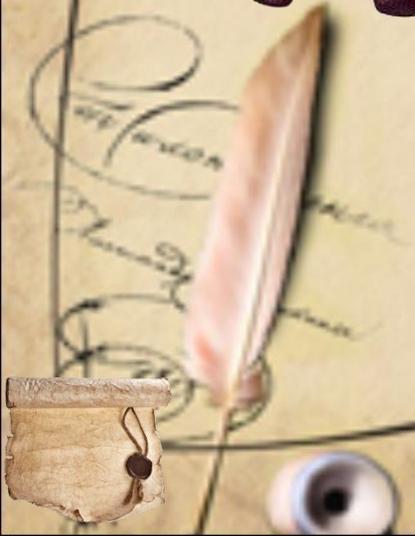
6

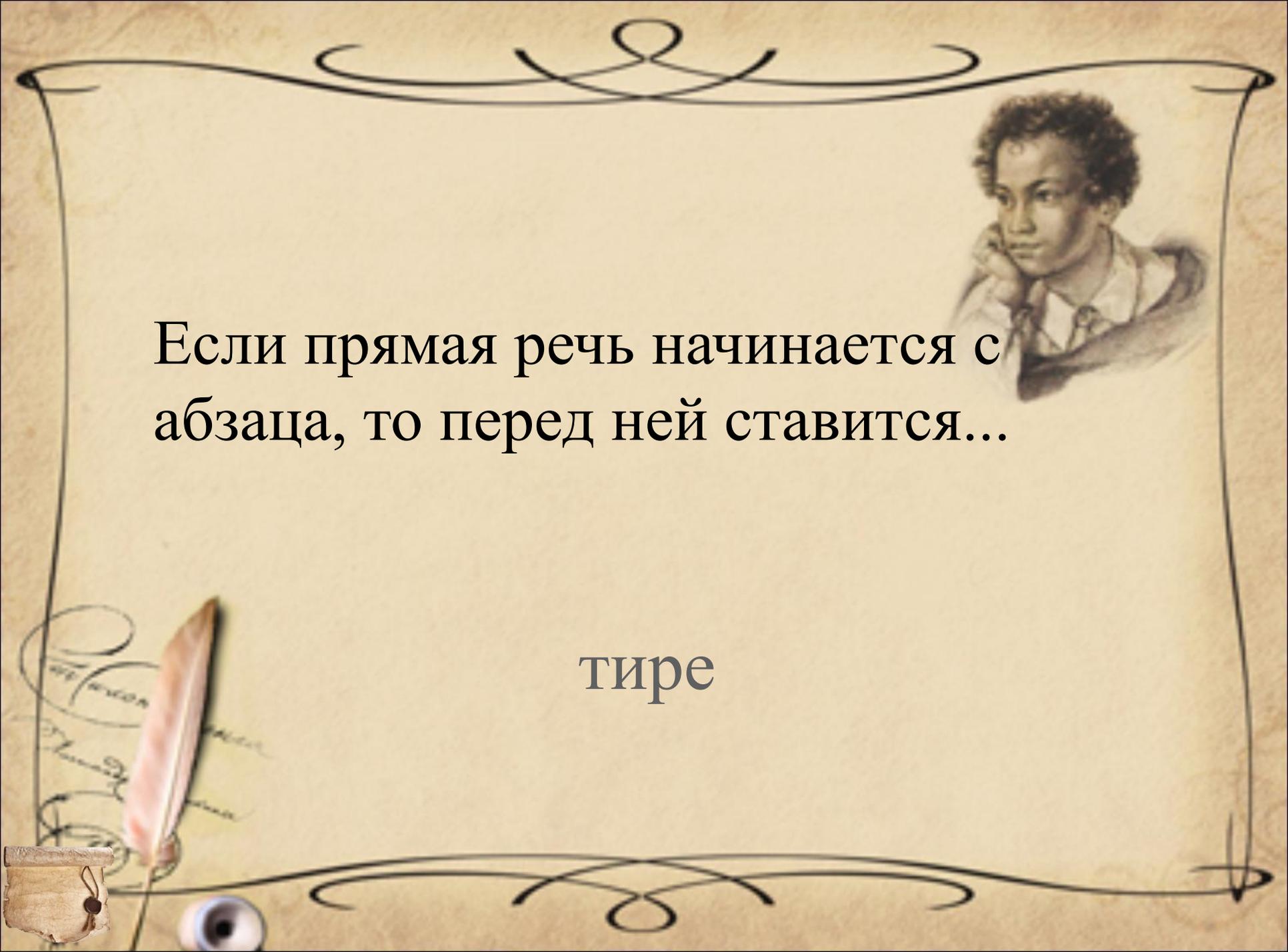


Расшифруйте ребус и  
продолжите строку:



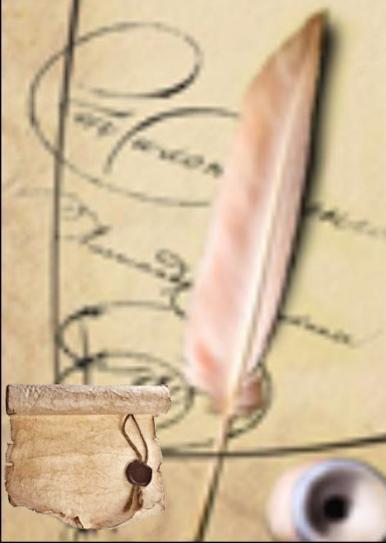
Очей очарованье...





Если прямая речь начинается с  
абзаца, то перед ней ставится...

тире



Вставьте, где необходимо,  
кавычки :

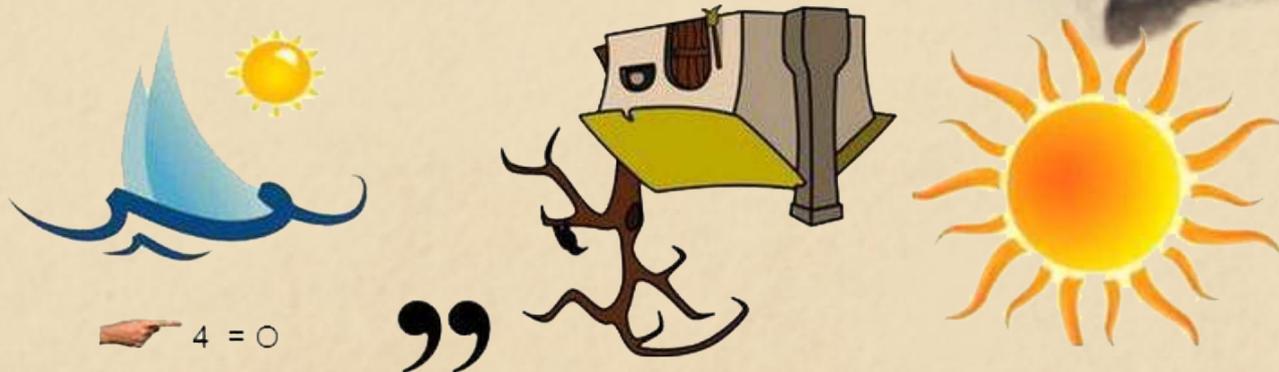
— Я так сказал?

— Вы еще добавили - вот  
музыку принесли. Один  
патефон для двух  
компаний.

— О, жуткий глупец!

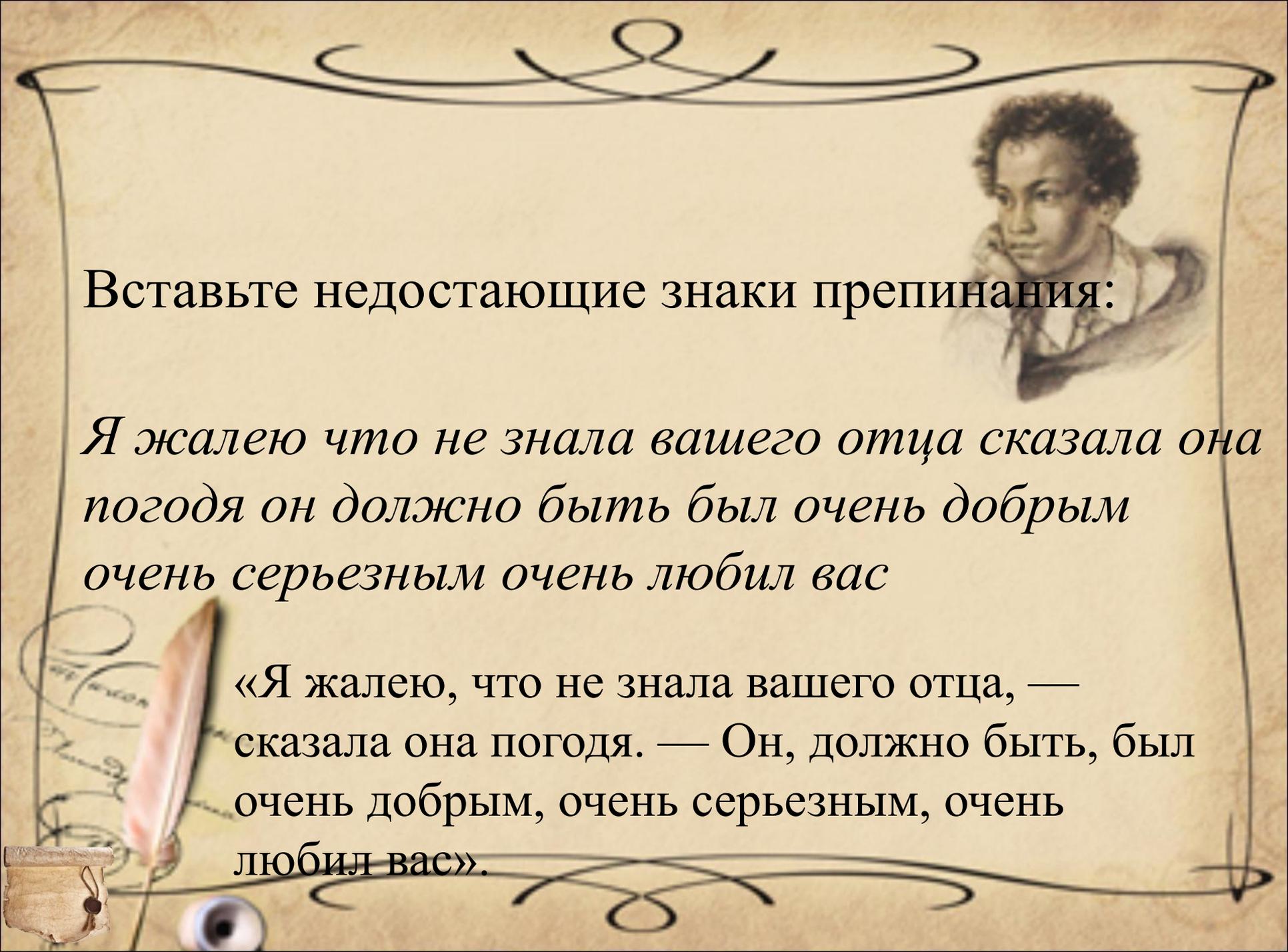


Расшифруйте ребус и  
продолжите строку:



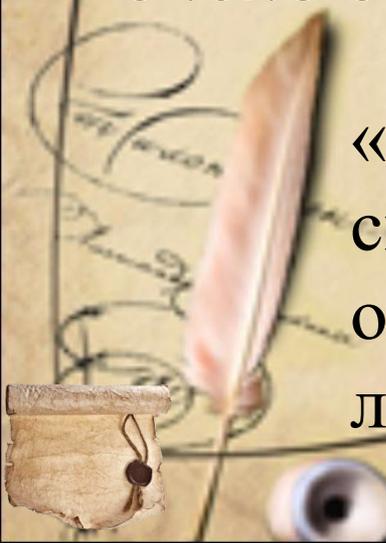
День чудесный...





Вставьте недостающие знаки препинания:

*Я жалею что не знала вашего отца сказала она  
погодя он должно быть был очень добрым  
очень серьезным очень любил вас*

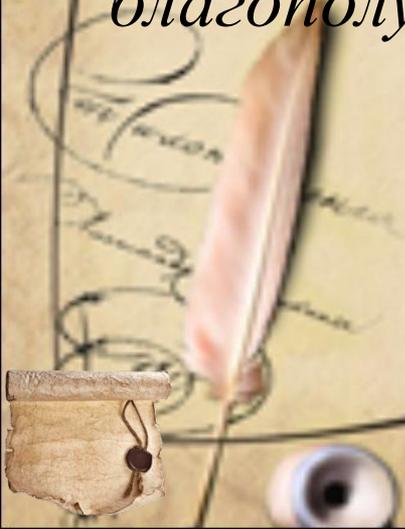


«Я жалею, что не знала вашего отца, —  
сказала она погодя. — Он, должно быть, был  
очень добрым, очень серьезным, очень  
любил вас».

Исправьте ошибки в предложении:

*"Даю ли я сейчас счастье многим людям, как это было, ранее?" — думал Кипренский. "Неужели, только глупцы - пытаются устроить благополучие своей жизни?"»*

«Даю ли я сейчас счастье многим людям, как это было ранее? — думал Кипренский. — Неужели только глупцы пытаются устроить благополучие своей жизни?»»



# Подведение ИТОГОВ

