Обусловливание (спаривание) новых стимулов

Проект: Междисциплинарная поддержка детей с расстройствами аутистического спектра с применением прикладного анализа поведения на базе Центра им. Г.Е. Сухаревой

Соловьева Ирина Александровна
Отделение Реабилитации, адаптации, социализации
Учитель-дефектолог

План

- Мотивационный стимул
- Парное обусловливание взрослого
- Парное обусловливание новой деятельности
- Поощрение

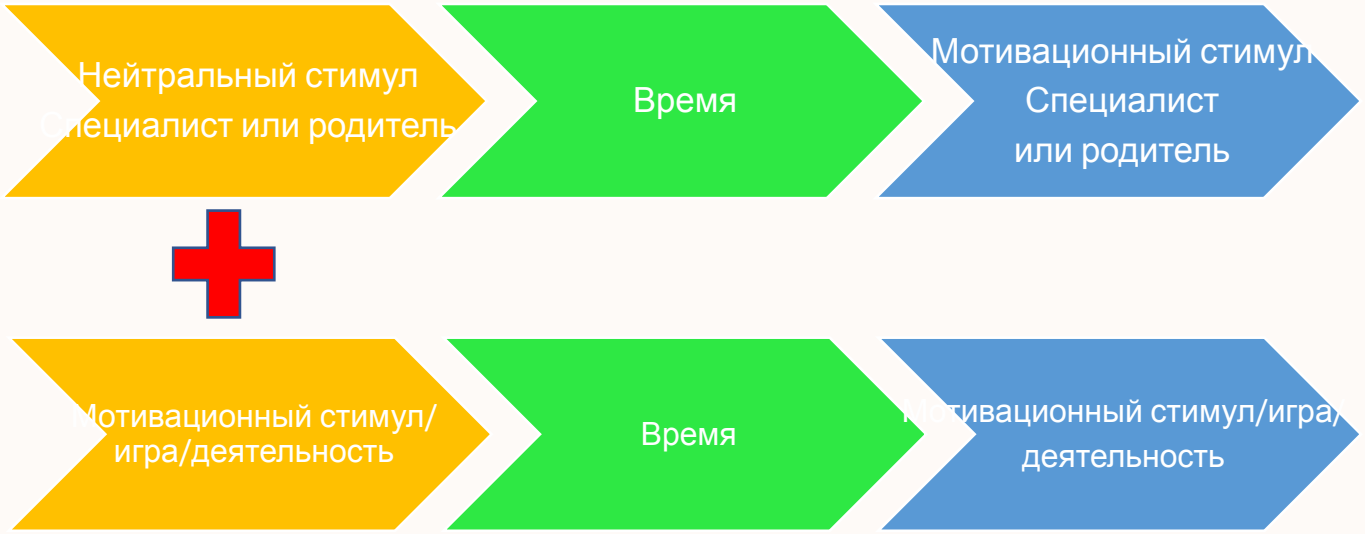
Мотивационный стимул

- проводим сбор данных
- наблюдение за ребенком
- поиск мотивационных стимулов
- тестирование мотивационных стимулов (соответствие возрасту и интеллектуальному развитию)

Анализируем мотивационные стимулы и предпочтения:

- еда/напитки
- игры/деятельность
- интересы/увлечения

Парное обусловливание взрослого



Что происходит и какие задачи ставим:

- специалист или родитель становятся приятным стимулом для ребенка
- ребенок с удовольствием взаимодействует со взрослым
- реагирует на речь и действия

Парное обусловливание новой деятельности

Что происходит и какие задачи ставим:

- ✔ у ребенка появляются интересная деятельность / игры в которые он с удовольствием играет
- ✔ между специалистом/родителем и ребенком появляются игры для взаимодействия
- ✔ у ребенка появляется досуг в виде деятельности или игры
- ✔ у нас уже есть информация по мотивационным стимулам ребенка, мы знаем, что его радует и какие интересы имеет.

Поощрение

Парное поощрение:

- ✔ параллельно с деятельностью даем по чуть-чуть или на всем протяжении деятельности
- ✔ то что не занимает руки и глаза (мялки, массажеры, различные тактильные штучки, музыка)
- ✔ то в чем чувствуется депривация (можно какое-то время до занятий не давать любимую еду или напиток, любимые мотивашки)

Последовательное поощрение:

- ✔ любимая игрушка ребенка, мотивашка, - лучше если она будет связана со взрослым.

Последовательность процесса

- ✔ Специалист или родитель приглашают ребенка поиграть в новую игру
- ✔ Взрослый демонстрирует, как в нее играть, привлекает к деятельности ребенка
- ✔ Помогаем физически. Одновременно с игрой взрослый предоставляет параллельное поощрение
- ✔ Взрослый бурно хвалит за сотрудничество «Ух ты, мы вместе играем!», «Как здорово у тебя выходит!»
- ✔ Когда игра окончена, взрослый незамедлительно награждает ребенка последовательным поощрением.

Таблица перехода самостоятельной деятельности

№	Шаг	Поощрение
1	Демонстрация деятельности. Ребенок наблюдает	✔ параллельное ✔ социальное ✔ последовательное
2	Ребенок выполняет деятельность с полной подсказкой	✔ параллельное ✔ социальное ✔ последовательное
3	Ребенок выполняет деятельность с частичной подсказкой	✔ параллельное ✔ социальное ✔ последовательное
4	Ребенок выполняет деятельность самостоятельно	✔ социальное ✔ последовательное

Спасибо за внимание!