

Познание мира.
Познание самого себя.

урок обществознания

Учитель: Светикова В.И.

План:

- Познание мира и себя.
- Что такое самопознание.
- На что ты способен.

Наша задача:

Определить и понять роль знаний о собственных способностях и возможностях, их правильной оценки для самореализации личности

А как вы думаете:

1. Что значит найти себя?

Каковы ваши сильные и слабые стороны?

2. Как вы понимаете выражение «зарыть свой талант»?

3. Можно ли достичь желаемого, если мобилизовать все свои возможности?

Тема нашего урока:
Познание мира. Познание самого себя.

Что я такое? С тех пор как существуют люди, они отвечают на это не словами, то есть орудием разума, а всей жизнью.

Л.Н.Толстой

Познание – процесс получения знаний.

Давайте подумаем, что в себя включает познание мира и составим кластер:

```
graph TD; A[Познание мира] --- B[ ]; A --- C[ ]; A --- D[ ]
```

Познание
мира

Познание – процесс получения знаний.

Давайте подумаем, что в себя включает познание мира и составим кластер:

Познание мира

Познание явлений природы

Познание животного и растительного мира

Познание созданного людьми

«Познай самого себя» Сократ

Само-
познание

Д
а
в
а
й
т
е
п
о
д
у
м
а

Само-
познание

Я –
часть
природы

Кто я?
Зачем Я?

Что я
Могу?

Что я
Хочу?

Чем я
отличаюс
ь
от
других?

Я –
Часть
общества

Различные аспекты познания человеком самого себя:

- Исследование способностей и возможностей, поиск соответствующего им в наибольшей мере вида деятельности;
- Изучение себя как части природы, выявление своих биологических особенностей и потребностей;
- Понимание себя как части общества, группы.

Путешествие в прошлое (стр. 69)

- Для чего были необходимы эти испытания?
- Вспомните из истории примеры организации такой подготовки

Что такое самосознание

- Самосознание – сознание, направленное на самого себя.
- Твои сильные и слабые стороны
- Перспективы деятельности
- Взаимоотношения с окружающими людьми, анализ их оценок

Самооценка

Самооценка— оценка человеком самого себя, своих качеств, способностей, особенностей деятельности

- Можно оценивать:
 - Физические качества
 - Практические умения
 - Поступки
 - Моральные качества

Самооценка может быть : правильной
или ложной

Лесенка (стр. 70)

- Определите свое место на этой лесенке и обоснуйте свое решение

- Как правильно оценить себя?
- Что нужно знать для объективной самооценки?
- Каковы причины и следствия ложной самооценки для личности, для окружающих людей?
- Как обрести большую уверенность в себе? (о самовнушении)

На что ты способен

- Уровень развития способностей личности отражают понятия таланта и гениальности.

Талант – высокая степень одаренности, которая позволяет в какой-либо области добиться выдающихся результатов, значимых и признаваемых в обществе.

Правила творческого труда

- Способности обнаруживаются в деятельности, в ней же они и развиваются
- Чтобы труд человека был творческим, необходимо чтобы было соответствие дела и способностей

- Какие чувства у вас возникают, если дело вам по душе? Совершенствуется ли при этом талант?
- А почему тяжело заниматься не своим делом?
- А как найти свое дело?

- Надо стараться пробовать свои способности и возможности в разных видах деятельности. Стоять на месте нельзя, ведь «дорогу осилит идущий»

Гениальность – наивысшая степень проявления творческих сил человека.

Как же узнать и оценить себя, свои отношения с близкими, выделить себя среди других? (стр. 75)

- Подумайте о своем месте среди окружающих, выделите себя среди других.
- Оцените себя и свои отношения с близкими.

«В классе и дома» (стр. 74)

- Выполните задания 1, 3, 6.
- Домашнее задание: п.7, отв.на ?,
стр. 74 № 4, 5
письменно

