

Экономика и экономическая наука

**Из истории  
экономических  
учений**

Первые тесты экономического содержания можно найти в Библии





**В клинописных документах стран Древнего Востока –  
о торговле, аренде, ростовщичестве, контрактах.**



The background of the image is Raphael's famous fresco 'The School of Athens'. It depicts a group of ancient Greek philosophers gathered in a grand, vaulted hall. The architecture features a series of arches and classical columns. The figures are engaged in various activities: some are teaching, some are debating, and some are resting. The scene is filled with intellectual activity and classical artistry.

Древние греки придумали термин  
«экономика»

**Экономика – искусство ведения  
домашнего хозяйства.**

**Почему же считают,  
что экономическая наука зародилась в Новое время?**



# Научные знания системно организованы:

- ▶ Описывают, из каких элементов состоит какой-то объект, и как эти элементы связаны друг с другом.
- ▶ Объясняют, почему с объектом происходят те или иные изменения.
- ▶ Предсказывают, что с этим объектом может произойти в разных обстоятельствах.



*Нужно покупать  
товары,  
когда цена наиболее  
низка.*

**не наука**

**наука**



*На изменение цены  
могут повлиять ...*



До 17 в. экономическая наука была не нужна.  
Люди, конечно, занимались хозяйством, иногда и торговлей.



**Что**



**То, что  
необходимо для  
удовлетворения  
собственных  
потребностей  
(еда, одежда)**

**Как  
производить?**

**Для кого**



**Для себя,  
для  
собственного  
потребления**







# Натуральное хозяйство



**Что**



**То, что  
удовлетворяет  
потребности  
производителя**

**Как  
производить?**



**Традиционными  
способами, по  
сложившимся  
обычаям**

**Для кого**



**Для  
собственного  
потребления  
производителя**

**Традиционная экономика**

Что

Как

Для кого

производить?



Рыночная экономика

Первыми ответы на эти вопросы попытались дать меркантилисты

**Меркантильный – расчётливый, корыстолюбивый.**

**«Mercantile» (франц.) – коммерческий, торговый.**



**Главная цель –  
прибыль,  
накопление  
богатств.**



**Богатство связывалось с золотом, значит, его в стране должно быть больше.**



**Генрих VI,  
король Англии**

**Положение об  
истрачении, 1440 г.**

**Иностранный купец,  
продавший в Англии  
свой товар, должен  
купить на вырученные  
деньги английские  
товары. Деньги  
вывозить  
категорически  
запрещалось.**

После Великих географических открытий из открытых стран  
в Европу хлынул поток золота.



**XVII век**

**Предложение товара  
превышает спрос на него**



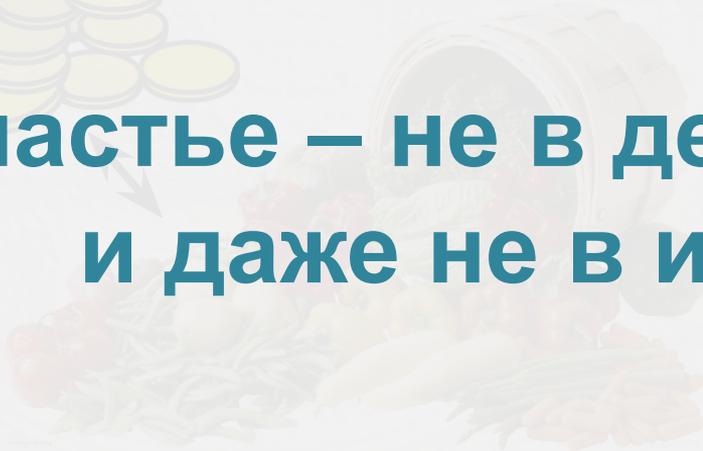
**Цена товара  
снижается**

**Резкое увеличение  
денежной массы**



**«Революция цен»  
(первая в истории  
инфляция)**

**Счастье – не в деньгах,  
и даже не в их количестве.**

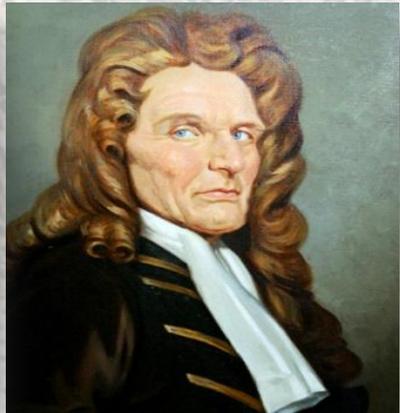


## Меркантилисты:

- ▶ главное, не сколько денег в стране, а сколько товаров она производит и продаёт;
- ▶ задача государства – поощрять экспорт (вывоз) и ограничивать импорт (ввоз) товаров.



Томас Мен



Николас  
Барбон



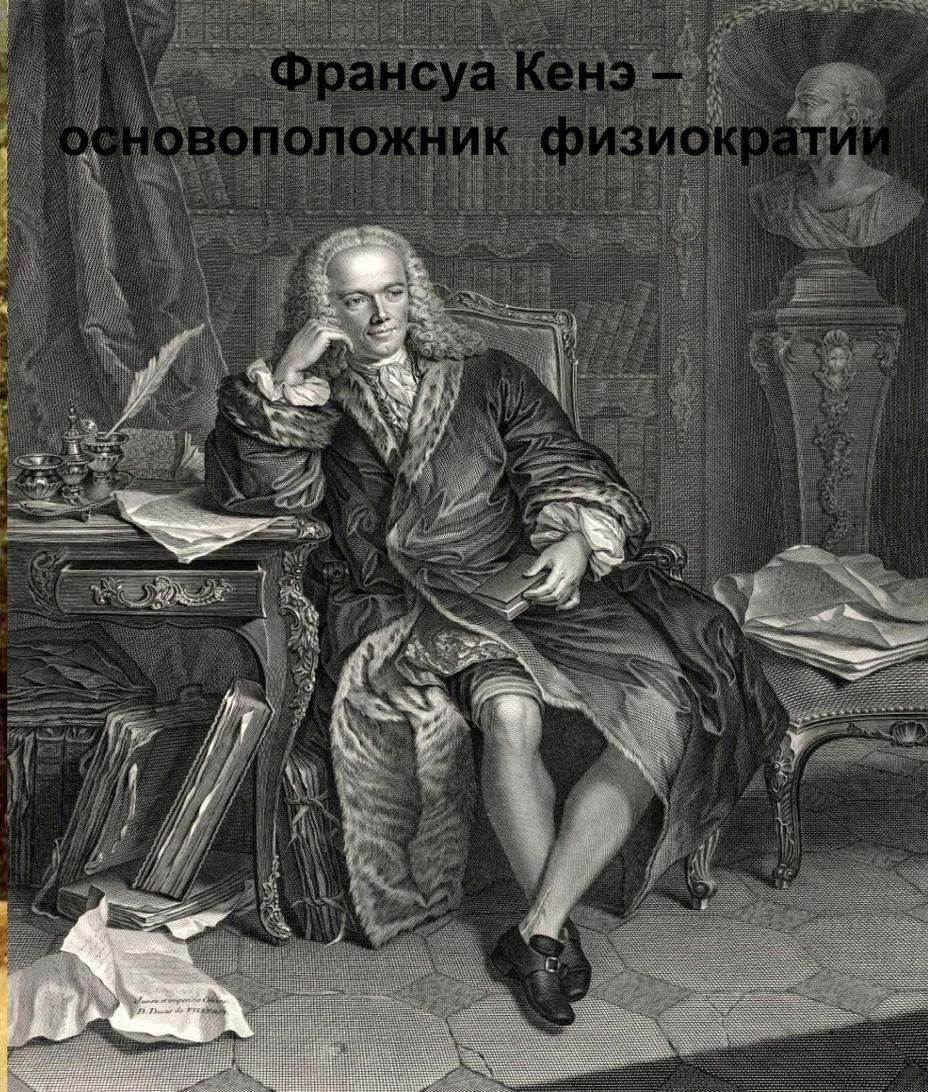
Иван  
Посошков

Богатство  
создается не  
в сфере  
торговли,  
а в сфере  
производства.

**Версаль – первая в истории  
экономическая школа**



**Франсуа Кенэ –  
основоположник физиократии**



# Физиократия

φύσις

природ

+

κράτος

власть

а

Физиократы:

- ▶ сельское хозяйство даёт «чистый продукт», физический прирост материи;
- ▶ «чистый продукт» даёт также добывающая промышленность;
- ▶ другие отрасли экономики лишь используют материю.

Франсуа Кенэ



**Что**



**То, что  
удовлетворяет  
потребности  
производителя**

**Как  
производить?**



**Традиционными  
способами, по  
сложившимся  
обычаям**

**Для кого**



**Для  
собственного  
потребления  
производителя**

**Традиционная экономика**

Что

Как

Для кого

производить?



***Возникла потребность в развитии экономической науки, объясняющей действие рыночных механизмов.***

**Рыночная экономика**