

**Научно-исследовательская
деятельность учащихся
в процессе**

Учитель химии:

Костенко Марина Григорьевна

г. Санкт-Петербург ГБОУ №451

Реализация личностно-деятельного подхода в обучении



«Единственный
путь,
ведущий к знаниям
—
это деятельность»

Б.Шоу.

Этапы исследовательской работы

**подбор научной
литературы по
выбранной теме**

**Подборка
оборудования и
выполнение
экспериментальной
части**

**Оформление
результатов
работы**

**Изучение основных вопросов
исследовательской работы**

Проведение учебного исследования предполагает

- ❖ Выделение в учебном материале проблемных точек
- ❖ Развитие навыка формирования или выделения нескольких версий, гипотез
- ❖ Развитие навыка работы с разными версиями
- ❖ Работа с первоисточниками
- ❖ Развитие навыков анализа и принятия решения



научно-исследовательский
институт
физической аппаратуры
и. Д.В. Ефремова



ЦЕНТРАЛЬНАЯ КОЛПИНСКОГО РАЙОНА СПБ
ДПО ЦПКС ИМЦ
района Санкт-Петербурга

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
«ПЕРВЫЕ ШАГИ В
НАУКУ»
Колпино, май 2014 г.





Литература:



- Байбакова Ю. А. Учебно-исследовательская деятельность учащихся на уроке химии: организация и проведение по теме «Растворы» [Текст] / Ю. А. Байбакова // Педагогическое мастерство: материалы II междунар. науч. конф. (г. Москва, декабрь 2012 г.). — М.: Буки-Веди, 2012. — С. 94-96.
- Казарина Н. В. Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся по химии [Текст] / Н. В. Казарина // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы V междунар. науч. конф. (г. Уфа, май 2014 г.). — Уфа: Лето, 2014. — С. 94-96.

