Научно-исследовательская деятельность учащихся в процессе изучения химии

Учитель химии:
Костенко Марина Григорьевна
г. Санкт-Петербург ГБОУ №451

Реализация личностно-деятельного подхода в обучении

«Единственный путь,
ведущий к знаниям –
это деятельность»

Б.Шоу.

Этапы исследовательской работы

подбор научной литературы по выбранной теме

Подборка оборудования и выполнение экспериментальной части

Оформление результатов работы

Изучение основных вопросов исследовательской работы

Проведение учебного исследования предполагает

- Выделение в учебном материале проблемных точек
- Развитие навыка формирования или выделения нескольких версий, гипотез
- Развитие навыка работы с разными версиями
- Работа с первоисточниками
- Развитие навыков анализа и принятия решения

но-исследовательский
институт
физической аппаратуры
им. Д.В. Ефремова
ации Колпинского района СПб
ДППО ЦПКС ИМЦ
района Санкт-Петербурга
NIIEFA
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
«ПЕРВЫЕ ШАГИ В
НАУКУ»
Колпино, май 2014 г.
ДИПЛОМ

Литература:

- *Байбакова Ю. А. Учебно-исследовательская деятельность учащихся на уроке химии: организация и проведение по теме «Растворы» [Текст] / Ю. А. Байбакова // Педагогическое мастерство: материалы II междунар. науч. конф. (г. Москва, декабрь 2012 г.). — М.: Буки-Веди, 2012. — С. 94-96.*
- *Казарина Н. В. Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся по химии [Текст] / Н. В. Казарина // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы V междунар. науч. конф. (г. Уфа, май 2014 г.). — Уфа: Лето, 2014. — С. 94-96.*