

Площадка «Лето и дополнительное образование: новый взгляд, новое решение»

Формат проведения	Панельная дискуссия
Участники площадки	Руководители организаций дополнительного образования, организаций отдыха детей и их оздоровления, представители заинтересованных родительских сообществ - 50 чел.
Региональные эксперты	Шустова Л.П. (Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова), Гриценко В.В. (Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области), Бодина Н.С. (психолог МБОУ ДО Детско-юношеский центр ДЮЦ № 3),
Федеральные эксперты	Проценко Л.М. (исполняющий обязанности директора ФГБОУ ДО Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения) Львова Лариса Семеновна, заместитель директора по научно-методической работе Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий Носырев Ю.Н. (руководитель направления детского отдыха ФГБОУ ДО Федеральный центра детско-юношеского туризма и краеведения)
Межрегиональные эксперты	Кудряшова Елена Владимировна, старший методист Региональный модельный центр дополнительного образования детей в Пензенской области ГАОУ ДПО ИРР ПО, т. 89093182832
Профессиональное сообщество	руководители организаций дополнительного образования, организаций отдыха детей и их оздоровления
Родительское сообщество	представители заинтересованных родительских сообществ: многодетных родителей, родителей детей, находящихся на семейном образовании, родителей

Вопросы для обсуждения

1. Лето – это отдых и развлечения или время для саморазвития ребенка?
2. Как с пользой организовать лето для ребенка?
3. Выбор кружка в дополнительном образовании. Чем руководствоваться?

Обсуждение в профессиональном сообществе (последствие)

Ознакомительный цикл программ летом позволит сократить время на адаптацию детей в сентябре-ноябре и способствует самоопределению детей, что сокращает время набора групп в дополнительном образовании. Удовлетворенный ребенок приводит к удовлетворенности родителей системой дополнительного образования. Организованное времяпрепровождение летом – залог спокойствия за детей.

Обсуждение на «кухне» (последствие)

Кто будет работать, если все педагоги летом отдыхают. Своей работы хватает. Где брать деньги на расходные материалы, кто будет платить. Теперь и в лагерях учиться заставят.

Социальный проект «Умные каникулы»

Вызов времени – у большинства детей отсутствует понимание чем он хочет заниматься и какие компетенции приобрести.

Проблема – низкий показатель сохранности контингента в течение года, низкая посещаемость занятий как в дистанте, так и очно, низкая удовлетворенность родителей системой дополнительного образования.

Цель – обеспечить осознанный выбор ребенка и повысить долю школьников, посещающих занятия по своему выбору. Повысить удовлетворенность родителей качеством и доступностью дополнительного образования.

С 2021 года в летний период предлагается запустить проект «Умные каникулы», который позволит каждому ребенку во время его пребывания в лагере пройти летние пробы по современным направлениям дополнительного образования.

Данный проект будет реализован в сетевом взаимодействии организаций дополнительного образования и организаций летнего отдыха.

Каждая программа является уникальной, комплексной, практико-ориентированной, направленной на разностороннее развитие ребенка по выбранному профилю.

В итоге в течение профильной смены ребенок проходит на ознакомительном уровне несколько направлений дополнительного образования и пробует найти свое призвание.

В конце смены для детей проводится тестирование, позволяющее определить предпочтения профессионального развития. Педагог-психолог по результатам тестирования помогает ребенку определиться в выборе своего дальнейшего увлечения и формирует рекомендации к построению образовательного маршрута для ребенка.



**ЛЕТО – это маленькая
ЖИЗНЬ...**

Проект «Умные каникулы»

Антипова Ирина Владимировна, руководитель
РМЦ,
89510962429,
[e-mail: resursnyy73@mail.ru](mailto:resursnyy73@mail.ru)
www.rmc73.ru,
www.dopobr73.ru





Актуальность проекта

Дополнительное образование детей столь пестро и мозаично, что не всегда укладывается в стандарты.

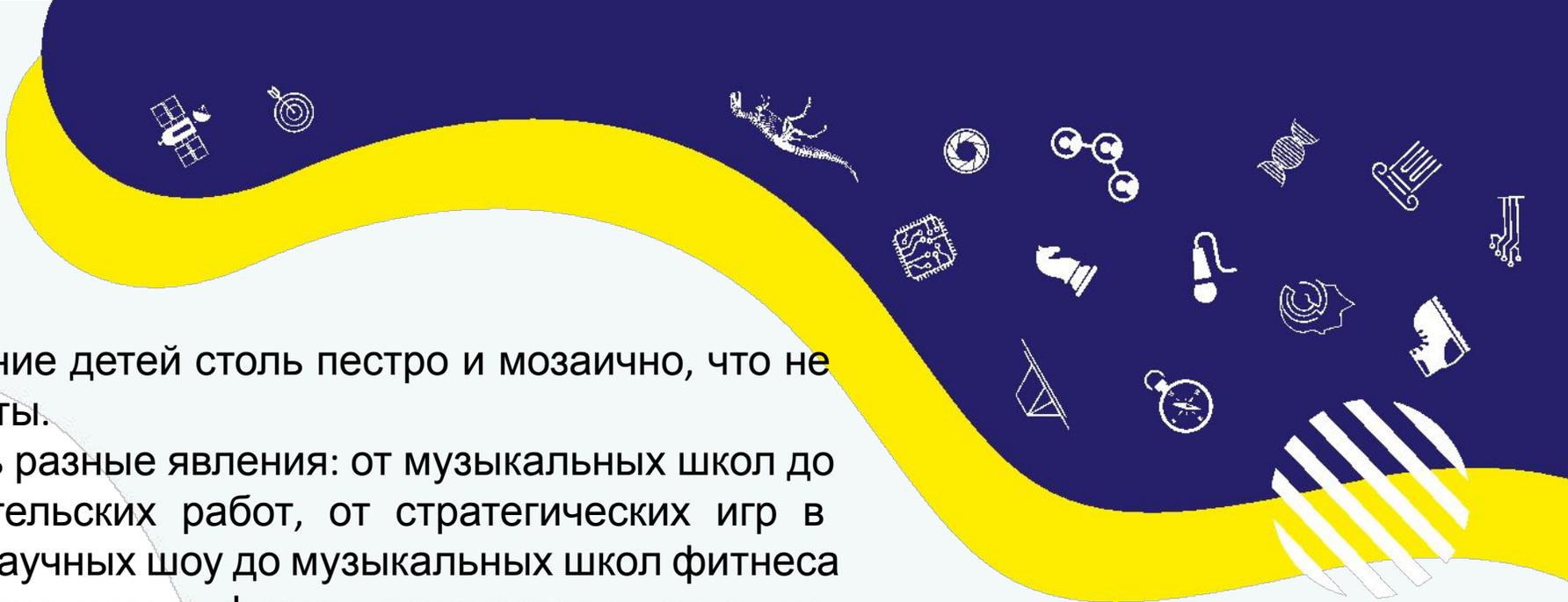
Под ним понимаются очень разные явления: от музыкальных школ до проектов и научно-исследовательских работ, от стратегических игр в социальных сетях, граффити, научных шоу до музыкальных школ фитнеса и спортивной подготовки. Многие новые формы рождаются в ответ на ожидания семей и не вписываются в строгие определения.

Дополнительное образование вообще очень чувствительно к запросу аудитории: родительским ожиданиям и к неформальным практикам, связанным с трендами молодежной субкультуры.

Родители подходят к вопросу прагматично. Их основные запросы – обучение детей иностранным языкам, академическая подготовка в школе, ГИА, шоу-бизнес для детей, спорт, эстетическое развитие. Подростки же часто голосуют за «клубность», хотят находиться в сообществе по интересам.

Многие родители для детей начальной и средней школы дополнительное образование рассматривают как систему времяпрепровождения детей (вместо групп продленного дня) и записывают детей в объединения, выбирая их по расписанию.

Необходимо менять взгляды и сложившиеся стереотипы как у родителей, так и у профессионального сообщества.





Вызов:

у большинства детей отсутствует понимание, чем он хочет заниматься и какие компетенции приобрести, а родители очень часто рассматривают систему дополнительного образования как систему времяпрепровождения детей.

Цель проекта:

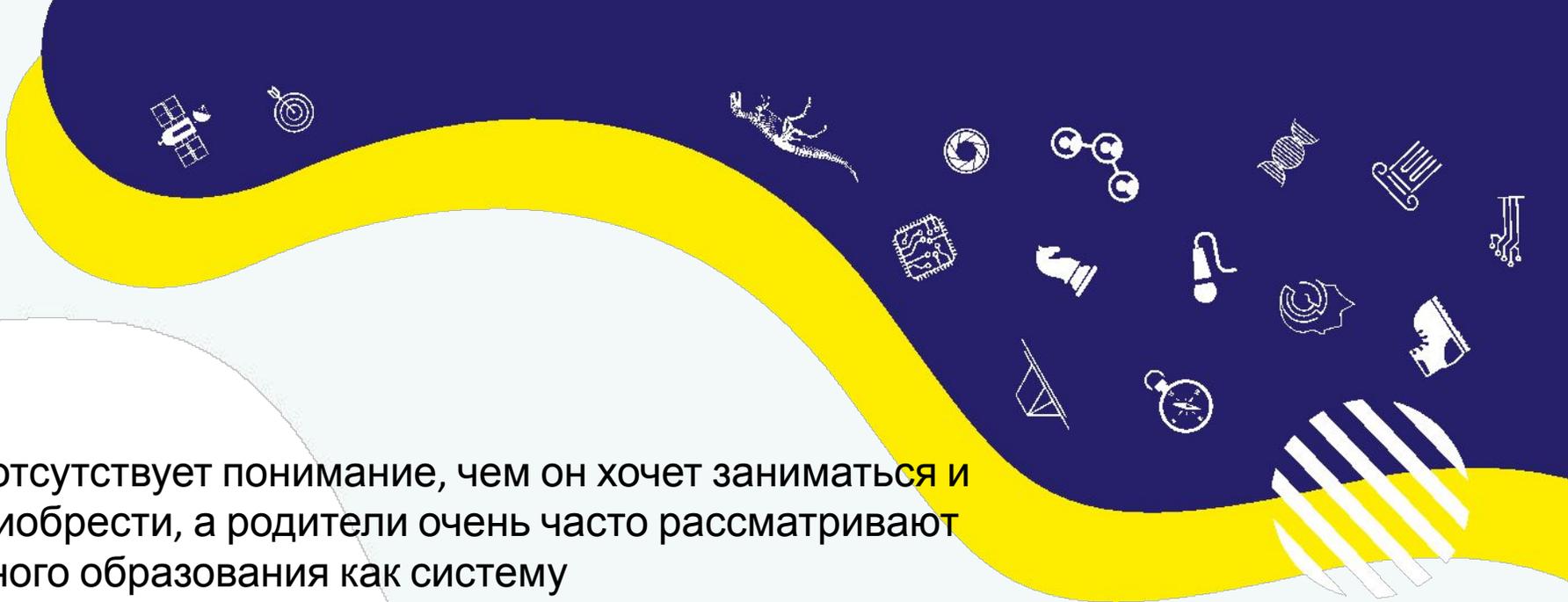
обеспечить осознанный выбор ребёнка направления дополнительного образования. Повысить удовлетворённость родителей качеством и доступностью дополнительного образования.

Результат:

выбор направления, кружка в системе дополнительного образования должен стать осознанным, в зависимости от способностей, желания и возможностей ребенка.

Сроки реализации проекта:

01.06.2021-30.08.2021





Подготовительный этап:

Исполнитель: Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области

- Проведение презентации проекта для заинтересованных руководителей.
- Разработка договора сетевого взаимодействия между организацией дополнительного образования и организацией отдыха и оздоровления детей (общеобразовательной организацией).
- Определение перечня направлений 7, 10, 14, 21-дневных профильных смен на 2021 год.
- Разработка комплексных дополнительных общеразвивающих программ по перечню направлений, реализуемых в профильных лагерях в 2021 году.
- Разработка типовых программ профильного лагеря.
- Проведение обсуждения разработанных документов и, при необходимости, их корректировка.
- Проведение мониторинга образовательных организаций и организаций летнего отдыха по участию в проекте.
- Оказание информационной и консультационной помощи в подготовке к реализации проекта.



Основной этап:

Исполнитель: Центр «Лето»; организации, участвующие в реализации проекта

- Заключение договоров сетевого взаимодействия.
- Разработка программы лагеря, включая реализацию комплексной дополнительной общеразвивающей программы ознакомительного уровня.
- Организация набора детей на смены.
- Электронная запись детей на обучение по программе дополнительного образования через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области»
- Реализация программы смены.
- Реализация программы дополнительного образования.



Заключительный этап:

Исполнитель: организации, реализующие дополнительное образование в рамках лагеря

- В конце смены организация тестирования и консультирование детей по выбору образовательного маршрута.
- Опрос детей и родителей «Удовлетворенность от участия в проекте «Умные каникулы».
- Организация электронной записи детей через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области» на обучение с сентября 2021 года в объединения дополнительного образования.





Направления программ «Умные каникулы»

1. **«Organic Food»**. Программа содержит: основы молекулярной кухни, ЗОЖ, культура питания, агротехнологии, биотехнологии, микробиология, кухмистер.
2. **«Продюсерский центр»**. Программа содержит: культура речи, английский язык, сценическая культура, разработка проекта, написание сценария, создание клипа, фотоальбома, медиаплан и раскрутка проекта, фитнес.
3. **«Прямой эфир»**. Программа содержит: культура речи, обществознание, блоггерство, журналистика, видео-дизайн, психология, актерское мастерство.
4. **«Юный медик»**. Программа содержит: микробиология, анатомия, ОБЖ, сестринское дело, оказание первой медицинской помощи, йога (пилатес), разработка мобильных приложений.
5. **«Юный спасатель»**. Программа содержит: ОБЖ, оказание первой медицинской помощи, навыки для жизни в природных условиях, навыки самообороны, умения самоанализа чувств, поступков, мыслей и управления ими.
6. **«Судьба и Родина едины»**. Программа содержит: основы воинской подготовки, краеведение, история России, несение вахты памяти, навыки самообороны, военно-прикладной спорт, 3D-моделирование военной техники.
7. **«Мастер-шоу»**. Программа содержит: сценическая речь, актерское мастерство, разработка сценария, мастерская игр и конкурсов, искусство ведущего, научное шоу,



Направления программ «Умные каникулы»

8. **«Рекламный бизнес»**. Программа содержит: компьютерная графика, 3D-моделирование и прототипирование, компьютерный дизайн, журналистика, блоггерство, основы рециклинг.
9. **«Лесные Робинзоны»**. Программа содержит: ОБЖ, навыки для жизни в природных условиях, ориентирование, география, лесоведение, ботаника, движение скаутов, управление БЛА.
10. **«Земляне»**. Программа содержит: астрономия, экологическая лаборатория, геология, растениеводство, ориентирование на местности, роботы-исследователи, этнография.
11. **«Служба добрых дел»**. Программа содержит: добровольчество, волонтерство, я-лидер, проектная деятельность, благотворительность, правовое просвещение, защита окружающей среды, гринпис)
12. **«Open space»**. Программа содержит: геймерство, street-арт, трек-дрон, кибернетика, робопрайм.
13. **«Prof мастер»**. Программа содержит направления worldskills (строительство и строительные технологии, информационные и коммуникационные технологии, творчество и дизайн, производство и инженерные технологии, сфера услуг, транспорт и логистика).
14. **«Kids менеджмент»**. Программа содержит: основы экологического, финансового, проектного менеджмента, тайм-менеджмента, soft skills, психология делового общения.



Ожидаемые результаты проекта

- ✓ В реализацию проект «Умные каникулы» включились 430 организаций, реализующих летние смены для детей;
- ✓ Более 1000 детей стали участниками проекта и получили рекомендации по построению образовательного маршрута развития;
- ✓ В течение проекта организовано и проведено более 1100 образовательных мероприятий, направленных на профессиональные пробы детей среднего и старшего школьного возраста по различным компетенциям;
- ✓ Повышение показателя «Сохранность контингента дополнительного образования» до 0,8;
- ✓ Повышение уровня удовлетворенности родителей дополнительным образованием до 70%.
- ✓ Повышение востребованности дополнительного образования детей, что повысит показатель «Охват детей дополнительным образованием» до 82 %



ОПРОС

1. Лето – это

- ✓ отдых и развлечение детей
- ✓ время для саморазвития

2. Как с пользой организовать лето для ребенка?

- ✓ семейный отдых на юге и за рубежом
- ✓ лечение и отдых в профилакториях, санаториях
- ✓ путевка в лагерь
- ✓ оставить дома и продумать ежедневные занятия

3. Чем родитель должен руководствоваться при выборе объединения дополнительного образования?

- ✓ своим опытом
- ✓ советами знакомых, родственников
- ✓ желанием ребенка
- ✓ что было из подходящего под расписание ребенка

