

**Конспект ООД в
подготовительной группе по ОО
«Речевое развитие»
Рассказывание по картине
«Ледоход».**



Задачи.

Продолжать учить детей понимать содержание картины, составлять по ней рассказы.

Совершенствовать умение использовать в речи разные виды предложений.

Обогащать словарь.

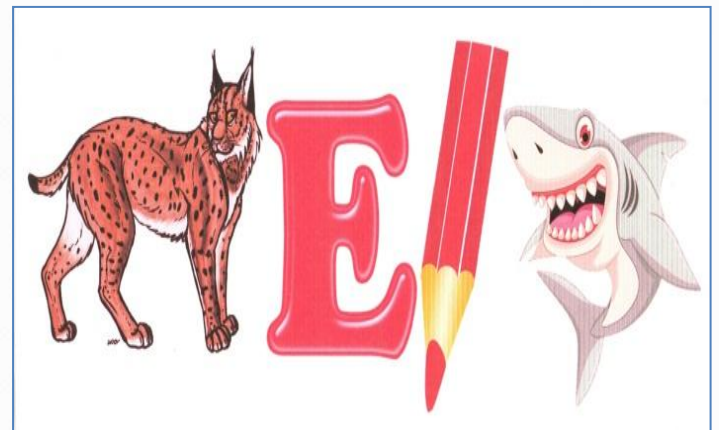
Воспитывать чувства сопереживания, взаимопомощи, дружбы.

Оборудование.

Картинки «Ледоход» из серии картин по развитию речи; бумага и карандаши.

Дети, вы любите путешествовать? Сегодня мы предлагаем вам поиграть и приглашаем вас в интересное, необычное, и очень познавательное путешествие.

Перед вами карточки с ребусами: разгадайте ребусы и прочитайте слово.





Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по рекам!

Путешествие наше состоит из определенных заданий, и первое, которое появляется на вашем пути - это Блиц – опрос «А знаешь ли ты?» (если ребенок затрудняется ответить на вопросы, вы родители ему можете помочь на них ответить).

Мы уверены, ты справишься!



Блиц – опрос «А знаешь ли ты?»

- Что происходит на реках России на данный момент? (На реках Росси начинается ледоход).
- Что такое ледоход? (Ледоход-это движение льда во время таяния, под действием ветра и течения).
- В чем польза льда, покрывающего реки? (Если бы поверхность реки не покрывалась льдом, то все живое в реках замерзло и погибло. Лед-это своеобразное покрывало, под таким одеялом подводным животным не страшен ни, какой мороз).
- Ледоход-это примета какого времени года? (Ледоход-это примета весны).

Блиц – опрос «А знаешь ли ты?»

- Почему именно весной начинается ледоход? (Весной начинается ледоход, потому что солнце сильнее греет, от солнечного тепла тает лед на реках, на нем появляются трещины).
- Что происходит со льдом, когда появляются трещины? (Когда появляются трещины лед ломается на кусочки и образуются льдины).
- Что мы можем увидеть во время ледохода на реке? (Во время ледохода на реке мы можем увидеть, как льдины плывут, с грохотом и треском раскалываются, одни льдины наползают друг на друга, переворачиваются, рассыпаются на мелкие льдинки).

МОЛОДЕЦ! ТЫ ПРАВИЛЬНО ОТВЕТИЛ НА ВСЕ ВОПРОСЫ!



Дети и уважаемые родители, предлагаем поиграть в игры:

«Подбери словечко». Вам необходимо подобрать слово-признак к слову лед. Какой лед бывает весной? (рыхлый, скользкий, гладкий, речной, весенний, хрупкий, колотый, тонкий, подтаявший, прозрачный).

«Образуй сложное слово». Образуйте из пары слов одно сложное слово: лед ходит – ледоход, лед колит – ледокол, лед рубит – ледоруб, лед ставит – ледостав, лед возит – ледовоз, лед ломает – ледолом, лед резать – ледорез.




А знаете ли вы, что означают слова, которые вы образовали?

Ледостав – это образование ледяного покрова на реке.


Ледоруб – это топорик для вырубания ступенек во льду.

Ледокол - это специальный корабль, раскалывающий своим корпусом льдины и прокладывающий морской путь различным судам сквозь лед.

Ледовоз – это машина, которая перевозит лед.



Дети, ледоход-это красивое, завораживающее явление природы, но очень опасное. А знаешь ли ты, что нельзя делать во время ледохода на реке? (Во время ледохода на реке нельзя ловить рыбу, кататься на льдинах, прыгать с льдины на льдину, переходить речку с одного берега на другой, играть с льдинами, которые движутся, отталкивать льдины от берега, кататься на самодельных плотках, бревнах).



Динамическое упражнение (дети выполняют упражнение согласно текста).

На реке и треск и гром,

Это значит ледолом.

На реке лед идет.

Это значит ледоход.


Ледоход, лед идет,

Вышел на берег народ,

Смотрит как река играет

Лед в кусочки разбивает.

Движения (дети, взявшись за руки. делают взмахи вверх, вниз, изображая движения льдин; идут по кругу; выполняют наклоны вправо и лево, скользя руками вдоль туловища; шагают на месте, высоко поднимая колени; имитируют человека в очках, сворачивают пальцы в бублик; ритмично хлопают в ладоши).




Предлагаем придумывать рассказ о том, что может произойти на реке, если не соблюдать правила поведения во время ледохода. Рассказ назовем «Случай во время ледохода».

Посмотрите на представленные ниже картинки, выберите одну из них (а возможно вы захотите объединить несколько картинок в один рассказ) и придумайте свой рассказ. В начале нужно рассказать о том, что происходит весной в природе; что можно увидеть во время ледохода на реке. Затем, придумать героя, который решил пойти на прогулку к реке; дать ему имя или кличку, если это животное. Рассказать о том, что делал ваш герой на реке, что с ним случилось; как повел он себя, оказавшись в беде. Кто пришел на помощь вашему герою? В конце рассказать, чем закончилась для вашего героя прогулка к реке, во время ледохода. Обдумайте рассказ от начала до конца.









Мы уверены, что у вас получились очень интересные рассказы. Каждый из вас постарался правильно, последовательно передать содержание каждой части своего рассказа.

Присылайте свои рассказы нам, мы их распечатаем, вы нарисуете к ним рисунки и мы, создадим свою книгу, покажем ее малышам нашего детского сада, чтобы все понимали о том, что может произойти на реке, если не соблюдать правила поведения во время ледохода.

На заметку:

Нам кажется, что слово «ледоход» очень интересное. Оно составлено из двух слов «лед», и «ходит». В слове «ледоход» выделяем звук [О]. Какой это звук? (*Гласный.*) Гласный звук [О] как будто соединяет два слова: «лед», и «ходит».

-Сколько слогов в слове «ледоход»? (*Три: ле-до-ход.*)

-Очень интересное не только явление природы, но и слово его обозначающее.