

# Leçon 1

**LES COULEURS, LES NOMBRES**

---

# Les nombres (цифры)

---

un - один

deux - два

trois - три

quatre - четыре

cinq - пять

двенадцать

six - шесть

sept – семь

huit - восемь

neuf - девять

dix- десять

onze - одиннадцать

douze -

! В слове «huit» буква «t» читается; «sept» – [set]; «dix/six» –  
x=[z]

Назовите цифры.

---

6, 8, 9, 11, 3, 1, 4, 12, 10, 5, 3, 2, 7

# Les couleurs (цвета)

---

**bleu, bleue** – голубой (синий)

**violet, violette** - фиолетовый

**rouge** – красный

**blanc, blanche** – белый

**jaune** – желтый

**vert, verte** – зелёный

**noir, noire** – чёрный

**gris, grise** – серый

**rose** – розовый

**orange** – оранжевый

**beige** – бежевый

**marron** – каштановый, коричневый

# Les couleurs (цвета)

---

Прилагательные, обозначающие цвет, согласуются в роде и числе с существительным, к которому относятся:

- 1) для выражения женского рода добавляется окончание **-e**,
- 2) для множественного числа **-s**,
- 3) для женского рода множественного числа **-es**:

le stylo vert — les stylos verts (*зелёная ручка — зелёные ручки, stylo — мужского рода*)

la feuille verte — les feuilles vertes (*зелёный лист — зелёные листья, feuille — женского рода*)

---

# Домашнее задание

# Les couleurs (цвета)

---

1. Вставьте подходящие слова (цвет) в предложения.

1) Les crocodiles sont ... .

2) La tomate est ... .

3) Le lapin est ... .

4) La neige (снег) est ... .

5) Les roses sont ... .

6) Le café est ... .

# Les nombres (цифры)

---

1. Решите примеры, написав цифры словами.

1)  $6 * 2 = \dots$

2)  $2 * 4 = \dots$

3)  $5 + 2 = \dots$

4)  $1 + 10 = \dots$

5)  $9 - 2 = \dots$