

Экологические игры и упражнения



Дошкольный возраст

- **Дошкольный возраст** – самоценный этап в развитии экологической культуры личности. Экологические игры способствуют не только получению знаний о предметах и явлениях природы, но и формируют навыки бережного и неразрушающего обращения с окружающей природой.

- Играя, дети учатся: любить, познавать, беречь и множить.

- Предлагаемые игры содержат интересные факты о жизни животных и растений, замысловатые вопросы о природе и способствуют развитию любознательности.



Игра с мячом « Я знаю »

Цель: Формировать умение называть несколько предметов объекта одного вида.

Развивать умение объединять предметы по общему признаку.

Игровые действия:

Дети становятся в круг, в центре – ведущий с мячом. Ведущий бросает мяч и называет класс объектов природы (птицы, деревья, цветы, животные, растения, насекомые, рыбы). Ребёнок, поймавший мяч, говорит: «Я знаю 5 названий цветов» и перечисляет (например, ромашка, василёк, одуванчик, клевер, кашка) и возвращает мяч ведущему. Второму ребёнку ведущий бросает мяч и говорит: «Птицы» и так далее.



« Птицы, рыбы , звери»

Цель: Упражнять детей в умении называть предмет определённой группы предметов.

Игровые действия:

Ведущий бросает мяч ребёнку и произносит слово «птицы». Ребёнок, поймавший мяч, должен подобрать видовое понятие, например, «воробей», и бросить мяч обратно. Следующий ребёнок должен назвать птицу, но не повториться. Аналогично проводится игра со словами «звери» и «рыбы».



«Цветы»

Подвижная игра

- **Цель:** Называть и различать цветы.
- Воспитывать любовь и умение любоваться их красотой.
- **Игровые действия:**
 - Дети вспоминают садовые и лесные цветы, сравнивают их.
 - Каждый участник игры выбирает для себя эмблему цветка. У каждого ребёнка своя картинка. Одно и тоже название не может быть у нескольких детей.
 - По жребию выбранный цветок, например, василёк, начинает игру.
 - Он называет какой-нибудь цветок, например мак или роза. Мак бежит, а василёк догоняет его. Когда маку грозит опасность быть пойманным, он называет какой-нибудь другой цветок, участвующий в игре. Убегает названный цветок.
 - Пойманный цветок меняет своё название и снова включается в игру. Побеждает тот, кто ни разу не был пойман.



Времена года

Цель: Учить воспринимать поэтический текст, воспитывать эстетические эмоции и переживания; закрепить знания о времени года и основных признаках времени года.

Игровые действия: Писатели и поэты в стихотворениях воспевают красоту природы в разное время года. Взрослый читает стихотворение, а ребенок выделяет признаки года



«Лесник»

«ЛЕСНИК»

Цель:

закрепить знания детей о правилах поведения человека в лесу; упражнять в распознавании предупреждающих экологических знаков.



Материал:

набор предупреждающих экологических знаков треугольной формы с изображением лесных объектов (ландыш, муравейник, гриб съедобный и несъедобный, ягоды, бабочка, паутина, птичье гнездо, еж, костер, скворечник и др.).



Методика проведения:

дети поочередно выполняют роль лесника, который выбирает один из экологических знаков, лежащих в перевернутом состоянии на столе, и знакомит участников игры с лесными объектами, которые этот знак представляют; рассказывает, как следует вести себя в лесу, находясь рядом с данными объектами.



«ЭТО ПРАВДА ИЛИ НЕТ?»

Цель: Учить детей находить неточности в тексте.

Игровые действия: Взрослы: «Послушайте внимательно стихотворение. Кто больше заметит небылиц, того, чего не бывает на самом деле?»

Тёплая весна сейчас.
посидеть.

Виноград созрел у нас.
ветвей

Конь рогатый на лугу
соловей.

Летом прыгает в снегу.
ответ

Поздней осенью медведь
нет?

Дети находят неточности и заменяют слова и предложения, чтобы получилось правильно.

Любит в речке

А зимой среди

«Га0га-га, пел

Быстро дайте мне

Это правда или

Спасибо за внимание!

