

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Special Olympic

Выполнила: студентка М2 ФР
А. С. Кулешова

Проверила: к. п. н., доцент
О. Н. Кондакова



История специального олимпийского движения

Специальное Олимпийское движение возникло по инициативе Юнис Кеннеди Шрайвер, сестры президента США Джона Кеннеди.

В 1957 году она возглавила фонд Джозефа Кеннеди. Фонд имеет две основные цели: найти защиту от умственной отсталости путём определения её причин и улучшить способы обращения общества с гражданами с ограниченными интеллектуальными возможностями.

Её старшая сестра, Розмари, с детства имела интеллектуальные нарушения, и Юнис наблюдала, насколько тяжело было их матери найти способ, чтобы помочь «особенному ребёнку» влиться в жизнь общества. Юнис всю жизнь страстно интересовалась правами человека и, в большей степени, людей с особенностями развития. Она была полна решимости менять мир к лучшему и привлекала немало единомышленников своей энергией.

Её занимали самые разные вопросы от подростковой преступности до помощи нуждающимся. Но большую часть своего профессионального пути она посвятила людям с различными особенностями интеллектуального развития. В то время эти люди были самой незаметной частью общества: считалось, что подобные диагнозы безнадежны, семьи старались поскорее спрятаться от чужого глаза, изолироваться и жить наедине со своей бедой.

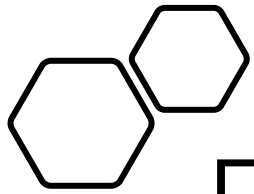


В 1963 году Юнис и её муж Сарджент Шрайвер решили изменить положение людей, которые считались в обществе лишними. С этой целью они приспособили свой дом в Мэриленде под спортивный дневной лагерь для детей и взрослых с задержкой умственного развития, чтобы изучать их способности.

Первые же результаты работы с ними показали, насколько эти люди чутки к заботе и как при поддержке и терпеливом обучении раскрывается их внутренний потенциал. Люди с задержкой умственного развития оказались намного способнее в различных видах спорта и физической культуры, чем думали специалисты до того.

- В июле 1968 года на стадионе «Солджер Филд» в Чикаго состоялись первые международные Специальные Олимпийские игры, организованные Анной Бюрке на средства фонда Кеннеди. В соревнованиях приняли участие около 1000 человек. В декабре того же года была создана организация *Специальная Олимпиада*, получившая статус благотворительной организации. За эти годы участниками специального олимпийского движения стали более трех миллионов человек из 180 стран мира.
- До 1989 года игры проводились исключительно в США под названием Международные специальные Олимпийские игры. Затем игры стали принимать другие страны, и их переименовали в Мировые специальные Олимпийские игры.





Принципы проведения соревнований

Специальные олимпиады проводятся исключительно с целью адаптации людей с нарушениями интеллектуального развития. На соревнованиях нет цели выявить сильнейшего и зафиксировать спортивные рекорды.



Все участники делятся на дивизионы в зависимости от их спортивной подготовки. Таким образом, для участия в соревнованиях Специальных олимпиад не требуется показывать каких-либо спортивных достижений.

Разница результатов между спортсменами одного дивизиона не должна составлять больше 10 % (допускается 15 % при небольшом числе спортсменов). В каждом дивизионе соревнуется не более 8 участников. При этом на пьедестале также 8 мест — то есть проигравших в принципе не бывает.



- На соревнования более высокого уровня отбираются трое спортсменов, занявших высшие три места в каждом дивизионе, а также частично прочие участники путём жеребьёвки. В результате на Всемирную Специальную олимпиаду имеет шанс попасть каждый — вне зависимости от спортивных достижений.
- На Специальных олимпиадах нет фиксации национальной принадлежности участников и отсутствуют «командные зачёты» между различными странами.



Миссия специальной олимпиады

Заключается в обеспечении круглогодичной спортивной подготовки и спортивных соревнований по различным видам спорта олимпийского типа для детей и взрослых с особенностями интеллектуального развития, предоставляя им постоянные возможности развивать физическую форму, демонстрировать мужество, испытывать радость и участвовать в обмене подарками, навыками и дружбой со своими семьями, другими спортсменами Специальной Олимпиады и сообществом.



Виды спорта

Специальная Олимпиада предлагает более 30 индивидуальных и командных видов Олимпийского спорта, которые дают возможность участвовать в важных тренировках и соревнованиях для людей с особенностями интеллектуального развития. На этой странице представлены руководства для тренеров, правила, руководства по быстрому старту и многое другое.



ГОРНОЛЫЖНЫЙ
СПОРТ

Материалы для
тренеров



ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Материалы для
тренеров



БАДМИНТОН

Материалы для
тренеров



БАСКЕТБОЛ

Материалы для
тренеров



БОЧЧЕ

Материалы для
тренеров



БОУЛИНГ

Материалы для
тренеров



ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ

Материалы для
тренеров



ВЕЛОГОНКИ

Материалы для
тренеров



КОННЫЙ СПОРТ

Материалы для
тренеров



ФИГУРНОЕ
КАТАНИЕ

Материалы для
тренеров



ФЛОРБОЛ

Материалы для
тренеров



ХОККЕЙ НА ПОЛУ

Материалы для
тренеров

Виды спорта



ФУТБОЛ

Материалы для тренеров



ГОЛЬФ

Материалы для тренеров



ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
ГИМНАСТИКА

Материалы для тренеров



ГАНДБОЛ

Материалы для тренеров



ДЗЮДО

Материалы для тренеров



БАЙДАРКИ

Материалы для тренеров



ПЛАВАНИЕ НА
ОТКРЫТОЙ ВОДЕ

Материалы для тренеров



ПАУЭРЛИФТИНГ

Материалы для тренеров



РОЛИКИ

Материалы для тренеров



ПАРУСНЫЙ СПОРТ

Материалы для тренеров



ШОРТ-ТРЕК

Материалы для тренеров



СНОУБОРД

Материалы для тренеров

Виды спорта



БЕГ НА
СНЕГОСТУПАХ

Материалы для
тренеров



СОФТБОЛ

Материалы для
тренеров



ПЛАВАНИЕ
БАССЕЙН

Материалы для
тренеров



НАСТОЛЬНЫЙ
ТЕННИС

Материалы для
тренеров



ТЕННИС

Материалы для
тренеров



ТРИАТЛОН

Материалы для
тренеров



ВОЛЕЙБОЛ

Материалы для
тренеров



ПЛЯЖНЫЙ
ВОЛЕЙБОЛ

Материалы для
тренеров



СПОРТИВНАЯ
ГИМНАСТИКА

Материалы для
тренеров



ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ
СПОРТ

Материалы для
тренеров



ЧИР СПОРТ

Материалы для
тренеров