

***1 апреля***  
***Классная работа***



# Минутка каллиграфии

Запиши все трёхзначные числа, используя  
цифры 5, 6 и 7. Цифры в числе не должны  
повторяться

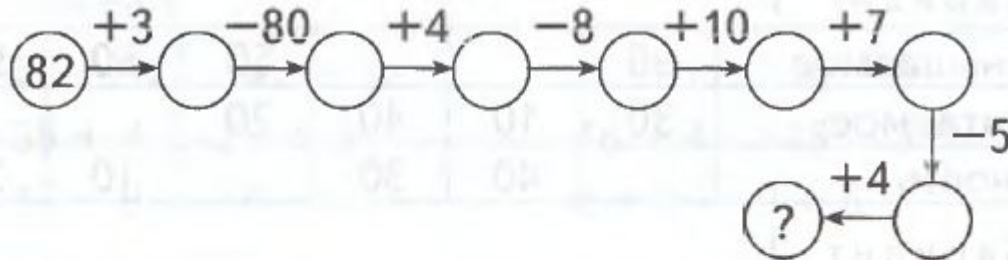


567 576 657 675 756 765

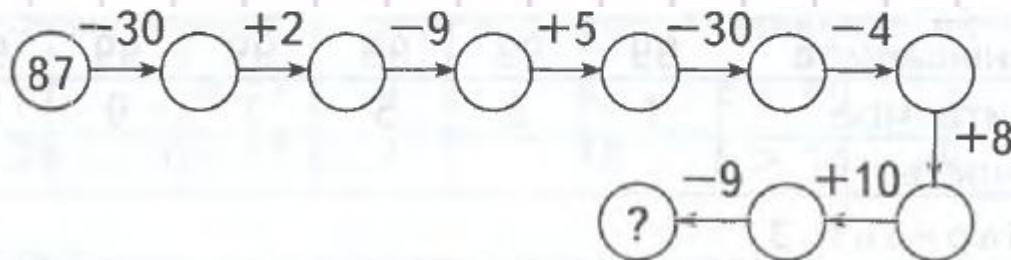


# Устный счёт

## 1 вариант



## 2 вариант



# *Математический диктант.*

$$1 \cdot 38$$

$$44 \cdot 0$$

$$56 \cdot 1$$

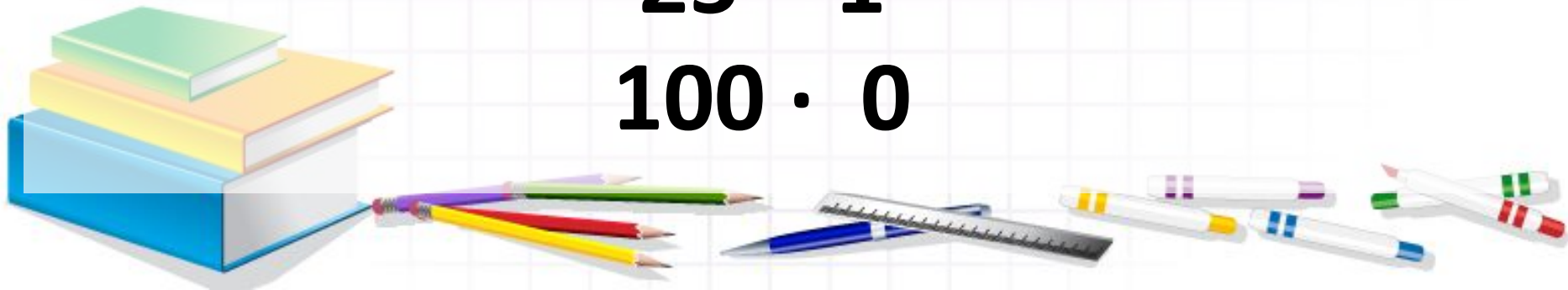
$$0 \cdot 15$$

$$0 \cdot 50$$

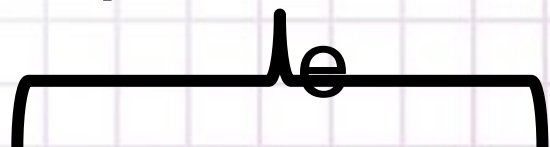
$$11 \cdot 1$$

$$25 \cdot 1$$

$$100 \cdot 0$$



Произведени



$$5 \cdot 2 = 10$$

Первый

Второй

Произведени

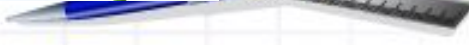
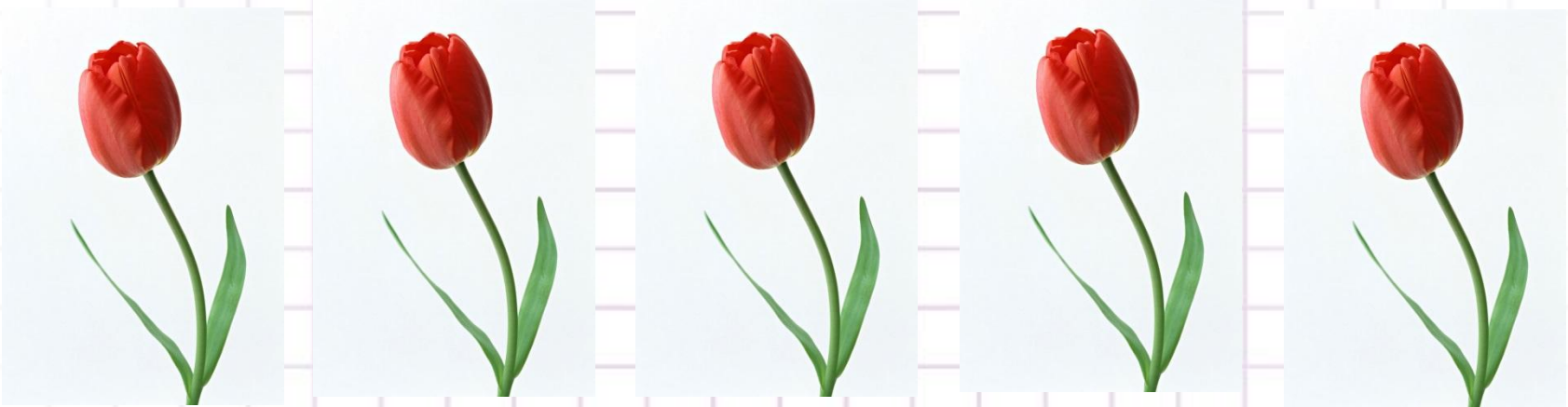
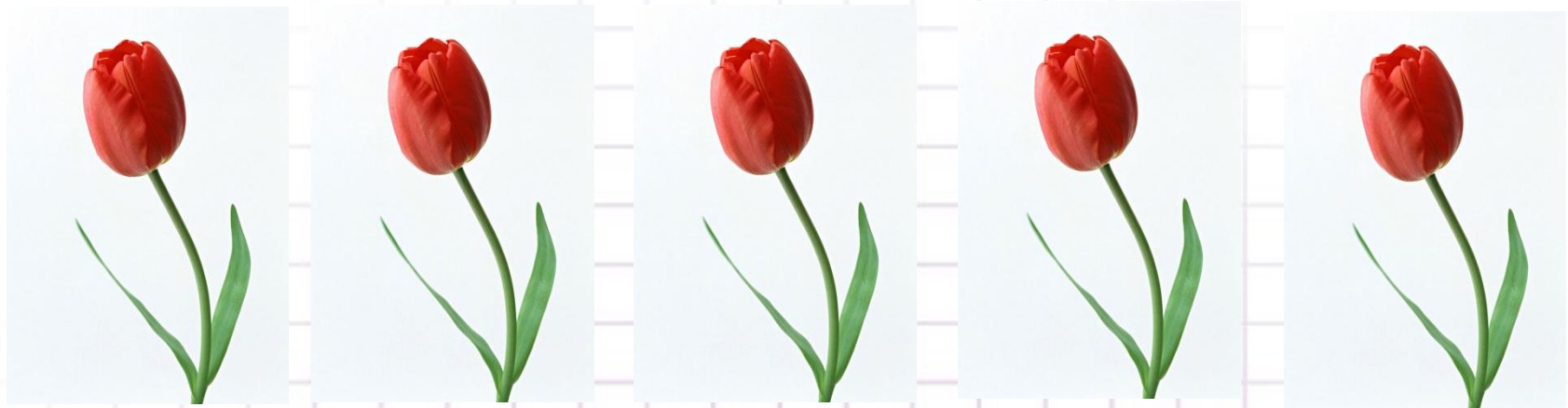
множитель

множитель

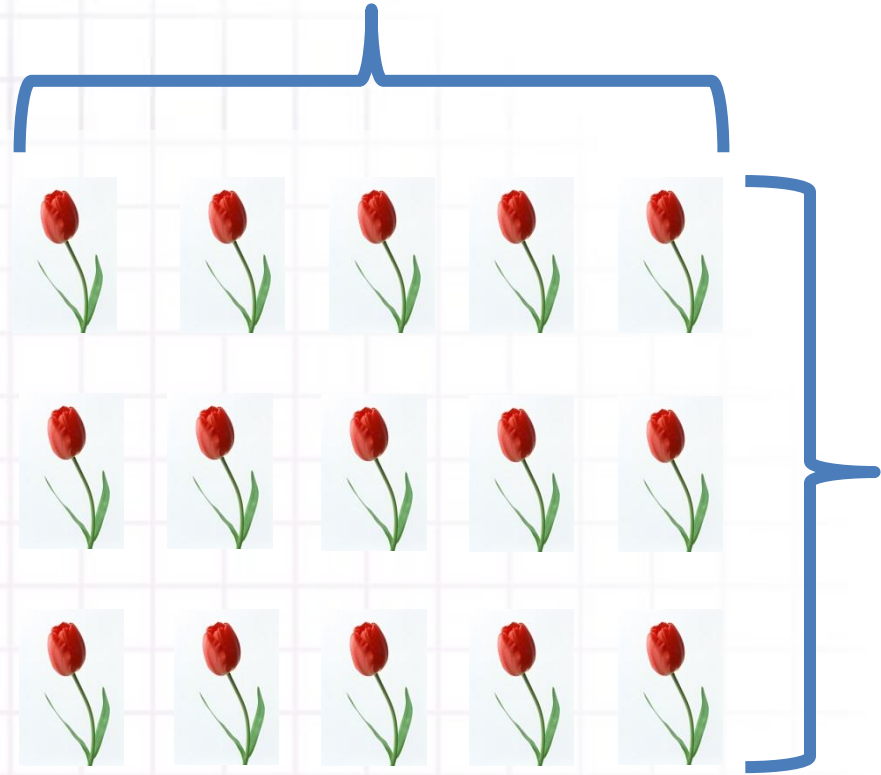
е







$$5 + 5 + 5 = 15$$



$$5 \cdot 3 = 15$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$$

$$3 \cdot 5 = 15$$



# *Переместительное свойство умножения*

*От перестановки  
множителей произведение не  
меняется, но меняется его  
СМЫСЛ.*





*Используя переместительное  
свойство найдите значение  
выражений .*

$$2 \cdot 8$$

$$3 \cdot 10$$

$$2 \cdot 50$$



# Работа по учебнику стр.56 прим 1 (письм)

1. Используя это свойство умножения, найди значение второго выражения в каждой паре, зная значение первого.

$$4 \cdot 5 = 20$$

$$5 \cdot 4 = \square$$

$$7 \cdot 4 = 28$$

$$4 \cdot 7 = \square$$

$$9 \cdot 3 = 27$$

$$3 \cdot 9 = \square$$



# *Работа по учебнику стр.56*

## **Задача 2**

**3 ряда по 5 куст.**

**Всего - ? куст**

**Решение**

**...**

**Ответ:**



# Работа по учебнику стр.56

## Примеры 5

$$\begin{array}{r} - 65 \\ \underline{13} \\ 52 \end{array}$$



# *Домашнее задание*

**Учебник с. 54**

**задание 5 решаем задачей,  
выполняем чертёж после  
решения, не забываем про  
ответ.**





# СПАСИБО ЗА

