



Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа г.Нытва
Районный конкурс
«Лучший цифровой образовательный ресурс»

Номинация: «ЦОР педагога»

**Проектная задача по
русскому языку
для учащихся 3-4 классов**

**Состав
слова**





Дорогие ребята!

Всем вам известен сказочный герой **Кузька**. Выполнив все задания, вы сможете разгадать тайну **заветного сундучка**, который принадлежал домовёнку Кузьке.



Задание 1.

Помогите Кузьке и Лешонку прочитать, что написано на листке.

Кузька!

Куда ты прапал? Цел – невредим ли? Все дамовята: и бутеня, и дет папила, и вуколочька, и афонкасадонькой вспоминают тебя, скучяют и ждуть. Когда ты вернёшься в нашу деривенку!



Кузька!

*Куда ты пропал? Цел – невредим ли?
Все домовята: и **Бутеня**, и дед **Папила**, и
Вуколочка, и **Афонька** с **Адонькой**
вспоминают тебя, скучают и ждут.
Когда ты вернёшься в нашу деревеньку!*

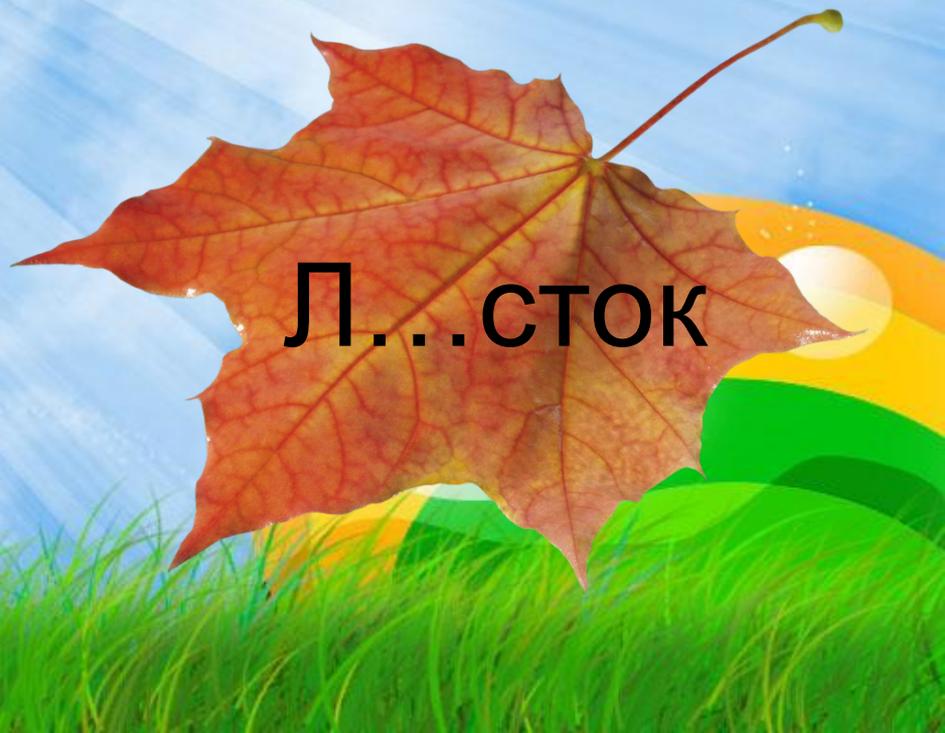




Задание 2.

Подберите родственные слова.

Как вы обозначите домик, в котором живет корень этих слов?



Л...СТОК



Листок – листик, листочек,
ЛИСТ





Задание 3.
Помогите Лешонку
справиться с заданиями
Бабы Яги
и спасти Кузьку.

В каких из этих пословиц упоминается не тот, кто в остальных?

... бояться – в лес не ходить.

С ... жить – по волчьи выть.

За двумя ... погонишься – ни одного не поймаешь.

Работа не ... - в лес не убежит.

... ноги кормят.

В оставшихся пословицах употребляются однокоренные слова?



- **ВОЛКОВ бояться – в лес не ходить.**
- **С ВОЛКАМИ жить – по волчьи выть.**
- **Работа не ВОЛК - в лес не убежит.**
- **ВОЛКА ноги кормят.**

**• За двумя ЗАЙЦАМИ погонишься –
ни одного не
поймаешь.**

**В оставшихся пословицах формы слова
волк.**





Задание 4.

**Как Кузьке и Лешонку
помочь лягушкам
разделить слова на две
группы.**

**Горошинка,
кувшинка,
жемчужинка,
малинка,
снежинка.**

Разберите по составу слова: кувшинка, снежинка.





- **Правильно справился с заданием Лешонок.**

малинка

горошинка

кувшинка

снежинка

жемчужинка



кувшинка

снежинка





Задание 5.

Не отдают Кикиморы
Кузькин сундучок, да еще и
озорничают, кидаются
грязью. А комья из
твердых превращаются в

Запиши слова:

...

твёрд(енк, еньк, инк, иньк)ие - ...

круглые – в кругл(енк, еньк, инк, иньк)ие - ...

мягкие – в мяг(онк, оньк)ие - ...

грязные – в грязн(енк, еньк, инк, иньк)ие - ...





- *твёрденькие*
- *кругленькие*
- *мягонькие*
- *грязненькие*



Задание 6.

А как бы вы
ответили на вопросы
деда Диадоха?



- Как из маленького хвостика сделать большой?
- Можно ли рыбу прекратить в человека?
- Что нужно отнять от лесника, чтобы получилась роцца?



- Хвост – хвостик ▲
- Рыба – рыбак ▲
- Лесник – лес ▲



Задание 7.

Чтобы открыть сундучок,
помогите Кузьке
вспомнить считалку.

**За морями, за ...
За ... лесами,
На пригорке ...
На дверях висит замок.
Ты за ... иди
И замочек ...**





*За морями, за горами
За дремучими лесами,
На пригорке - теремок
На дверях висит замок.
Ты за сундучком иди
И замочек отвори.*



Задание 8.

И вот мы открываем сундучок! На дне его записка на неизвестном языке.

Зайчиха – орокс
Зайчонок – э оро
Волк – муф
Волчонок – э муф
Слониха – цабекс



*Как на этом языке будут называться:
заяц, волчица, слон, слонёнок?*



Зайчиха – орокс
Зайчонок – э оро
Волк – муф
Волчонок – э муф
Слониха – цабекс

ЗАЯЦ – ОРО
ВОЛЧИЦА – МУФКС
СЛОН – ЦАБЕ
СЛОНЁНОК – Э ЦАБЕ



Рефлексия.

- Нам понравилось...
- Мне было трудно ...
- Наиболее удачно получалось ...
- Я бы хотел ...





Используемые сайты:

<http://festival.1september.ru>

<https://www.google.ru>

Презентацию подготовила:

учитель начальных классов МБОУ СОШ г.
Нытва

Соловьева Людмила Алексеевна

2016 г.

