

МДОУ № 2 «Октябрёнок»

Дидактическая игра



«КУБИК-РАЗВИВАШКА»

Воспитатель: Золина Анастасия Сергеевна

Тутаев, 2022 г.

Номинация: «Лучшая дидактическая игра или пособие по воспитанию звуковой культуры речи»

Возраст детей: старший дошкольный возраст



Описание игры:

Пособие состоит из куба с 6-ю гранями разного цвета (красного, синего, зелёного) и плоских изображений букв, предметов, животных, овощей и т.д.

Изображения съёмные прикрепляются к кубу с помощью липучек. Задача ребёнка прикрепить картинки к граням куба в соответствии с заданием.

Пособие может быть использовано для занятий с детьми 4 – 7 лет.



Цель: формирование фонетико-фонематического представления и слоговой культуры речи.



Задачи:

1. Формировать умение определять первый и последний звуки в словах.
2. Учить дифференцировать звуки в словах.
3. Формировать умение делить слова на слоги.

Данное пособие может использоваться в непосредственно – образовательной деятельности, при решении задач индивидуального развития и в самостоятельной деятельности детей по развитию речи.

Основные достоинства

- Кубы удобны в использовании;
- Участвовать в игре и в выполнении заданий может один ребёнок или несколько детей одновременно;
- Кубы можно переставлять переносить;
- Они объёмны, но удобны для хранения;
- Кубы дают воспитателю возможность использовать в работе самые разные дидактические игры.



Варианты игры:



Вариант № 1

«Определи первый (последний) звук в слове»

Ход игры: На одну грань куба в центр прикрепляется буква. Воспитатель раздаёт детям карточки, спрашивает, у кого из них находится предмет, название которого начинается на букву «А». Тот кто правильно назовёт предмет, прикрепляет картинку на грань куба с соответствующей буквой и получает фишку. Побеждает тот, у кого больше фишек.



Вариант № 2



«Найди картинку»

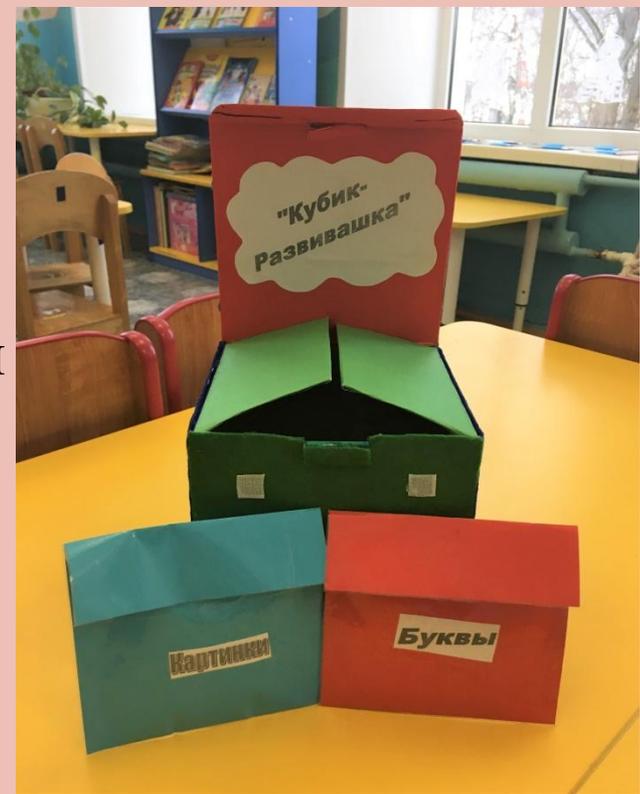
Ход игры: Воспитатель раскладывает картинки в названии которых есть звуки «л» или «р» (на каждый звук подбирают одинаковое количество картинок), затем распределяет детей на две группы. Одна группа подбирает картинки со звуком «л», другая со звуком «р» в названиях. По сигналу из каждой группы к столу подходят по одному ребёнку. Каждый из них берёт картинку с соответствующим звуком и прикрепляют их на грань куба с соответствующими буквами.

Побеждает та группа, которая правильно подобрала картинки с нужным звуком в названиях.

Вариант № 3

«Раздели слово»

Ход игры: Воспитатель прикрепляет к четырём граням куба карточки с полосками (с одной, двумя, тремя, четырьмя полосками). На грань с одной полоской нужно прикрепить картинки с предметами, названия которых не делятся на части (односложные слова); к другой грани – картинку с предметами, названия которых можно разделить на две (три, четыре) частей.



Спасибо за внимание!

