



*Посмотрите, ребята,  
Какой хороший денёк!  
Улыбнёмся друг другу.  
И начнём урок!*



**Скелет -**  
совокупность всех  
костей организма.





Тема урока:  
«Скелет.  
Строение, состав и  
соединение костей».

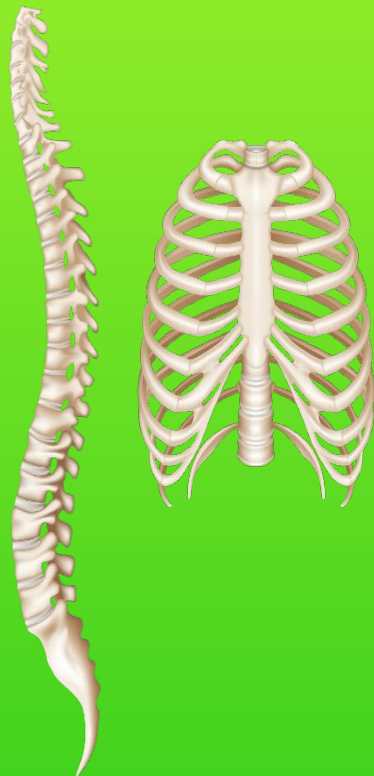


# Отделы скелета человека

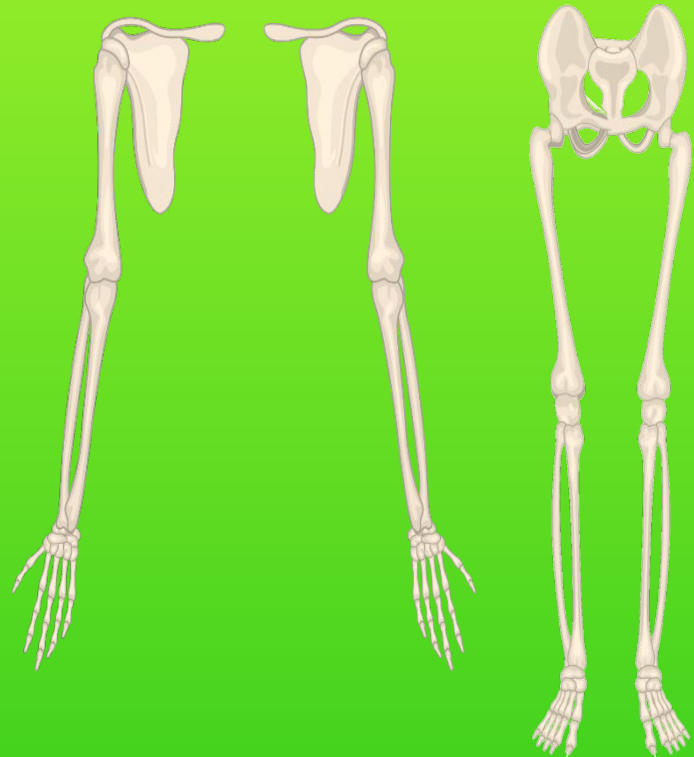
череп



скелет туловища



скелет конечностей  
(конечности рук и ног, пояса конечностей)



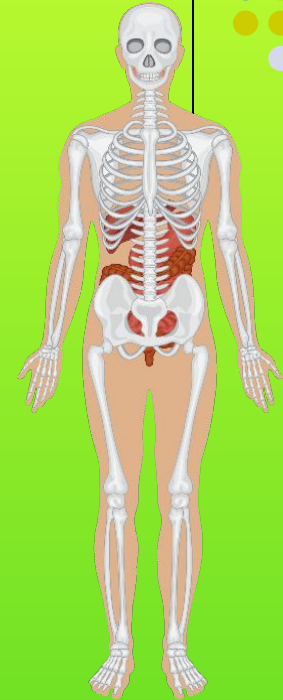
# Функции скелета



опора для  
внутренних органов  
и тканей

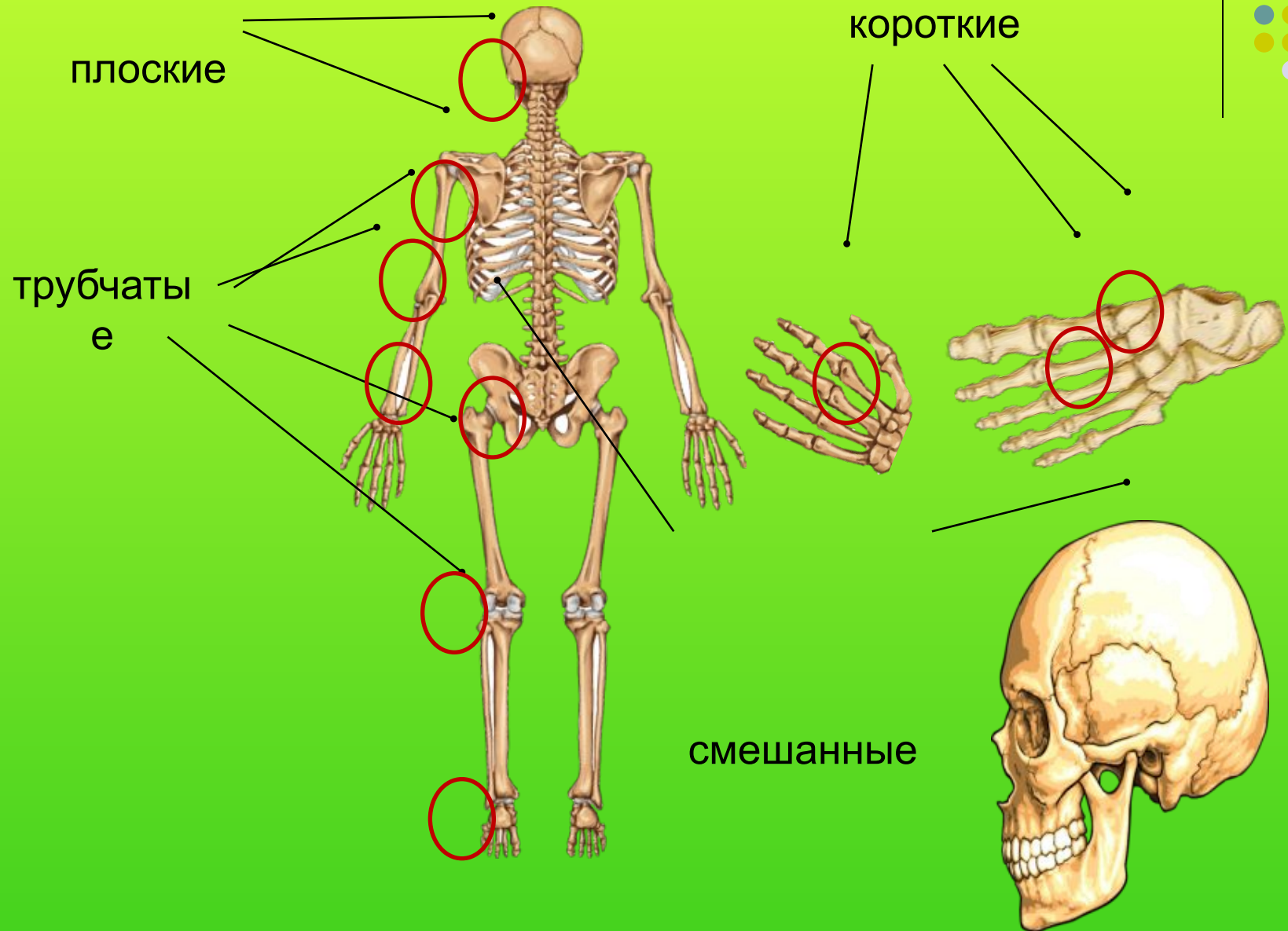


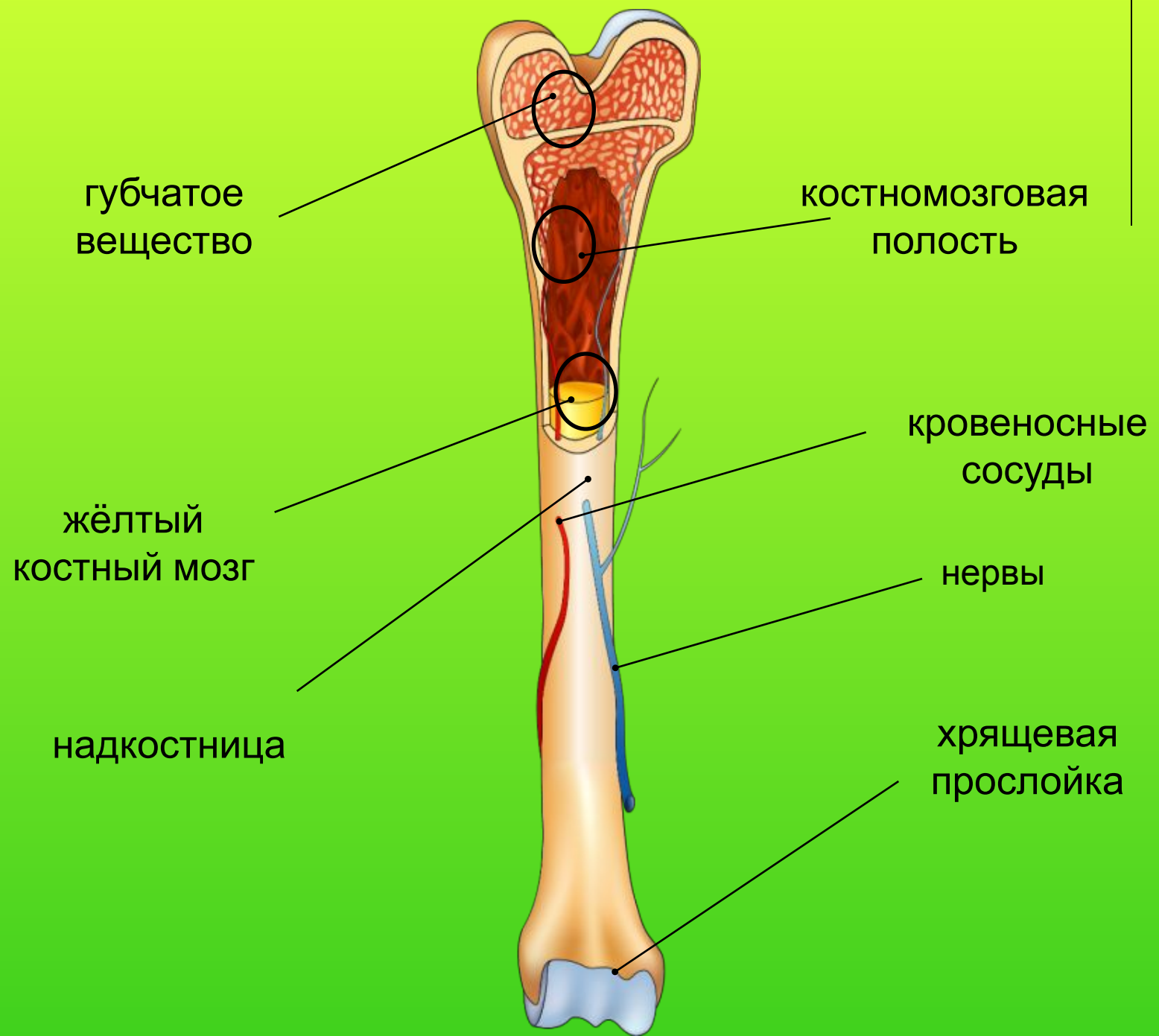
передвижение в  
пространстве



защита органов и  
тканей от  
повреждений

# Типы костей





## *Физкультминутка*



**Руки в стороны поставим,  
Правой левую достанем.**

**А потом наоборот:**

**Будет вправо поворот,  
Раз хлопок, два хлопок,  
Повернись ещё разок!**

**Раз, два, три, четыре  
Руки выше, плечи шире!**

**Опускаем руки вниз  
И за парты вновь садись.**



# Состав КОСТИ

## неорганические вещества

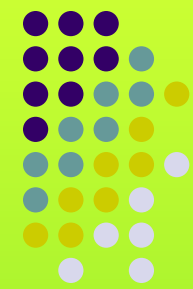
- вода;
- кальций;
- фосфор;
- магний;
- соли натрия и др.

*Придают костям  
прочность и крепость*

## органические вещества

- белки;
- углеводы;
- жиры;

Придают костям  
упругость и  
эластичность



# Виды соединения костей

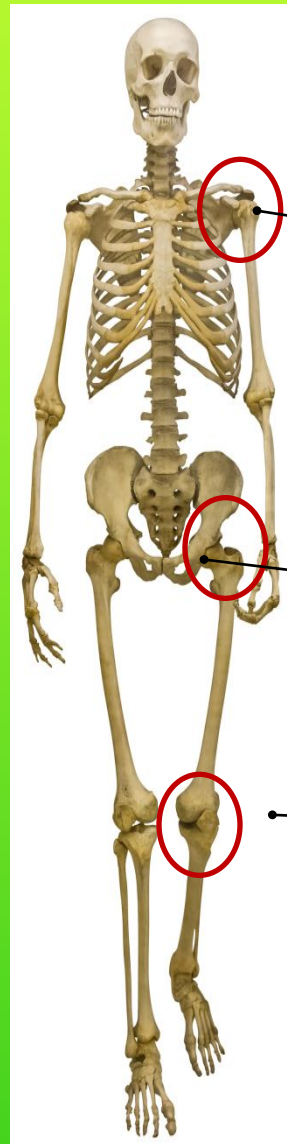
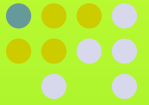
неподвижное

полуподвижное

подвижное



# Крупные суставы в организме человека

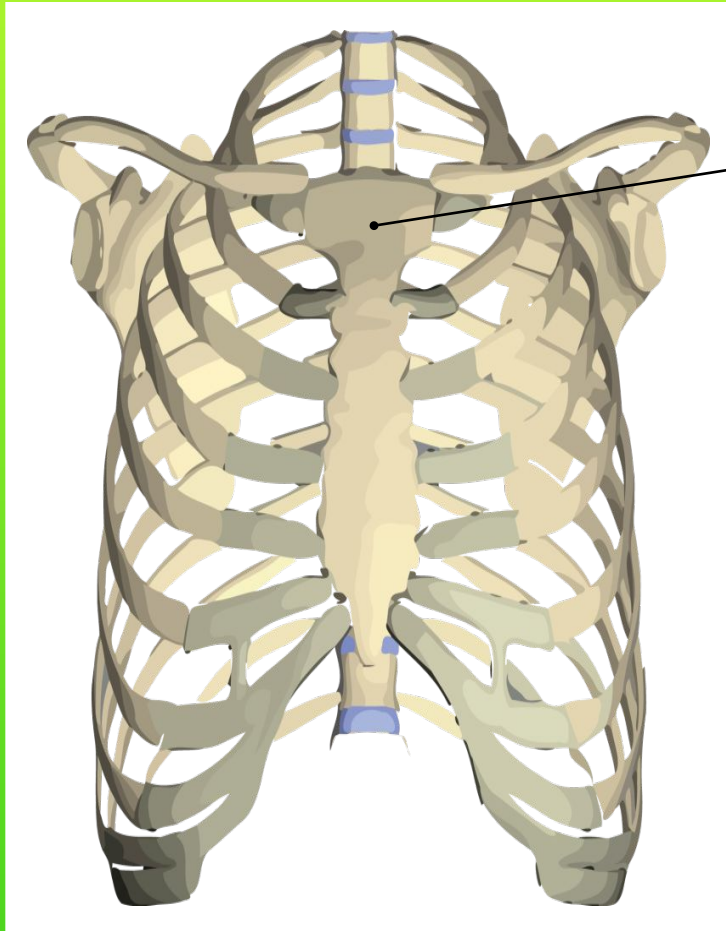


плечевой  
сустав

тазобедренный  
сустав

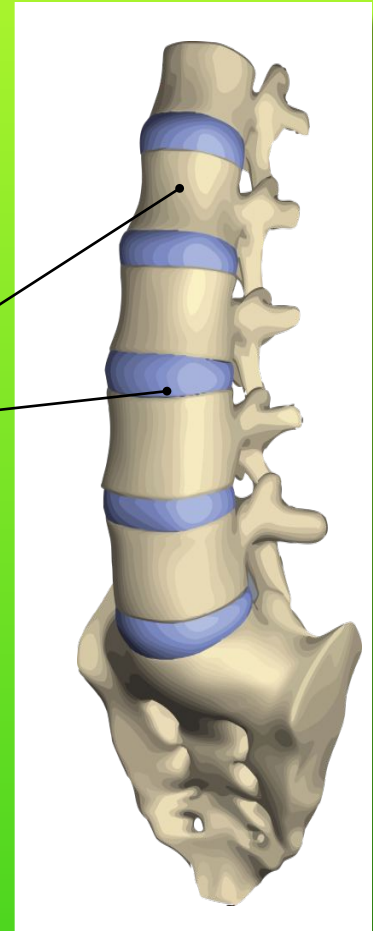
коленный  
сустав

# Полуподвижное соединение костей.

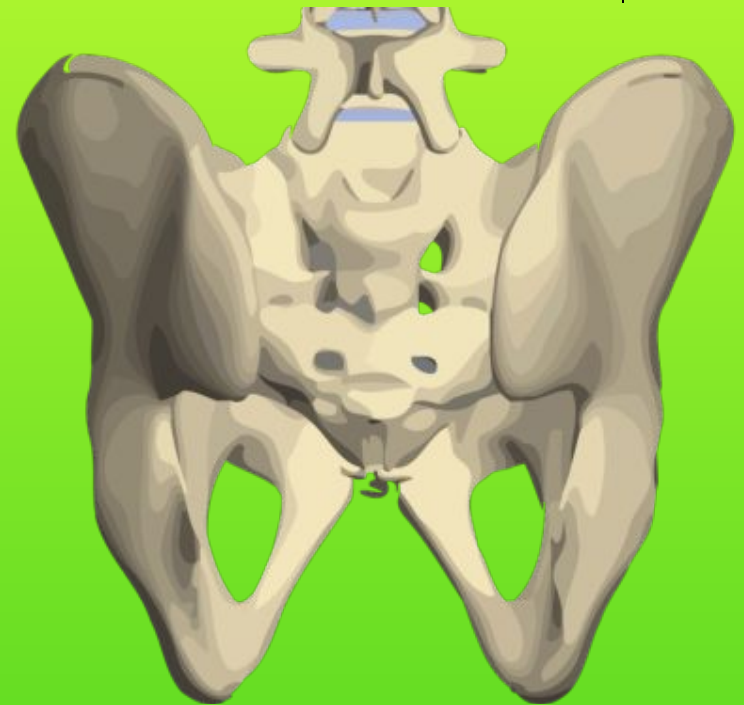


соединение  
рёбер с грудиной

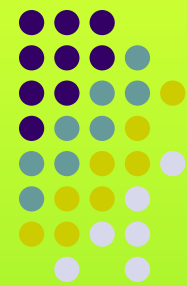
соединение  
ПОВОНКОВ



# Неподвижное соединение костей

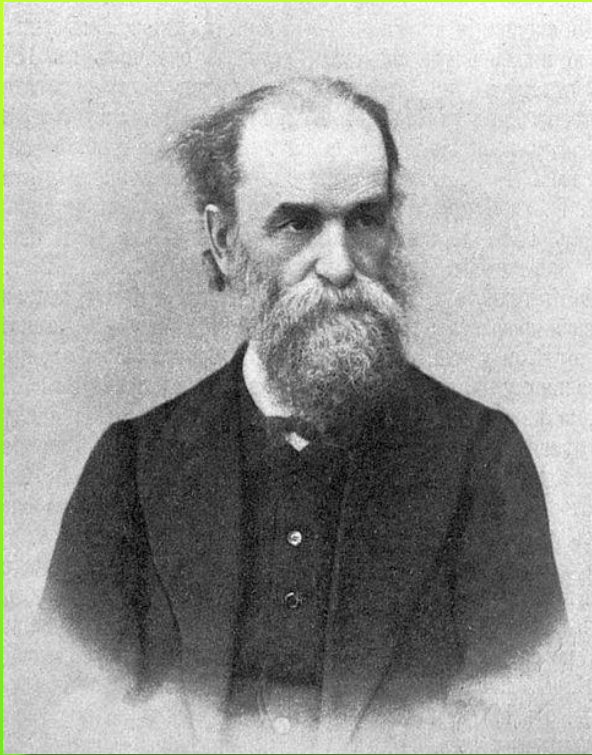


Неподвижные соединения костей осуществляются с помощью швов.



# *Рефлексия*

- Какие затруднения у вас возникли на уроке?
  - Что нового вы узнали?
  - Что было интересно?
  - Чему научились?



Петр Францевич  
Лесгафт  
(1837–1909 гг.)

*«Костная система человеческого организма устроена таким образом, что при наибольшей лёгкости она представляет наибольшую крепость и всего лучше в состоянии противодействовать влиянию толчка и сотрясения».*

*П. Ф. Лесгафт*



## Оценка деятельности:

- «5» - выполнил все данные мне задания.
- «4» - выполнил все задания, но иногда ошибался.
- «3» - часто ошибался, выполнил только половину.
- «2» - ничего не смог выполнить



Чтоб на кисель не походить,  
На скользкую медузу,  
Скелет у всех нас должен быть,  
И он нам не обуза.

Пусть нет его у червяка,  
Какой-нибудь амёбы,  
У стрекозы и мотылька,  
А нам он нужен, чтобы:  
Играть в футбол, ходить в кино,  
И плавать в речке летом.  
Мы не смогли бы ничего,  
Не будь у нас скелета.  
Суставы гибкие согнём,  
Пробежку начинаем.  
Скелет опорой служит днём,  
А ночью отдыхает!

