



*Посмотрите, ребята,
Какой хороший денёк!
Улыбнёмся друг другу.
И начнём урок!*



Скелет -
совокупность всех
костей организма.





Тема урока:
«Скелет.
Строение, состав и
соединение костей».

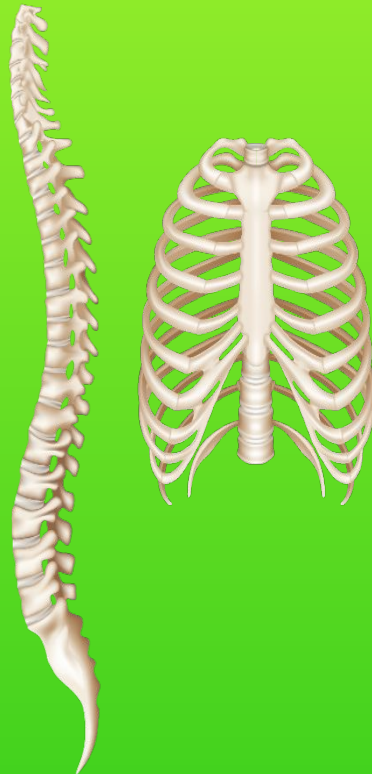


Отделы скелета человека

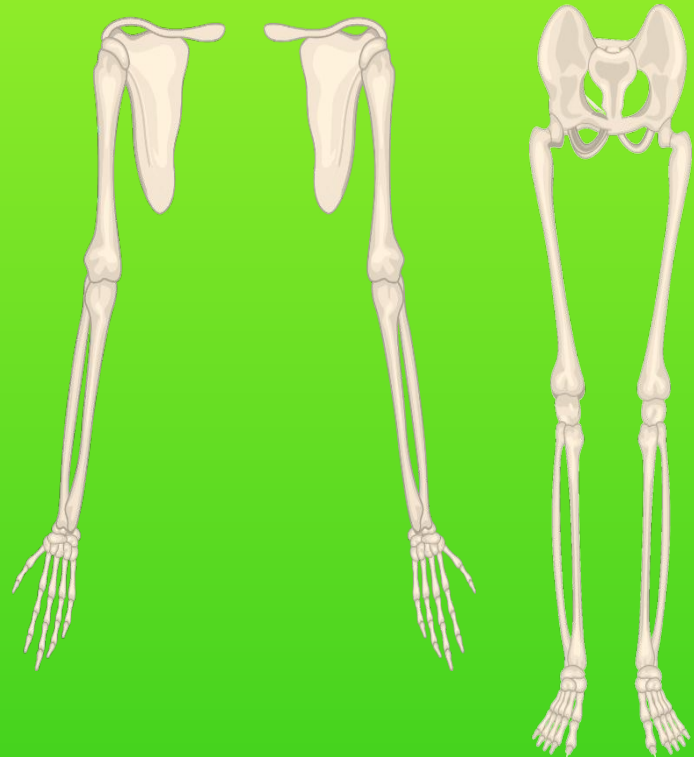
череп



скелет туловища



скелет конечностей
(конечности рук и ног, пояса конечностей)



Функции скелета



опора для
внутренних органов
и тканей

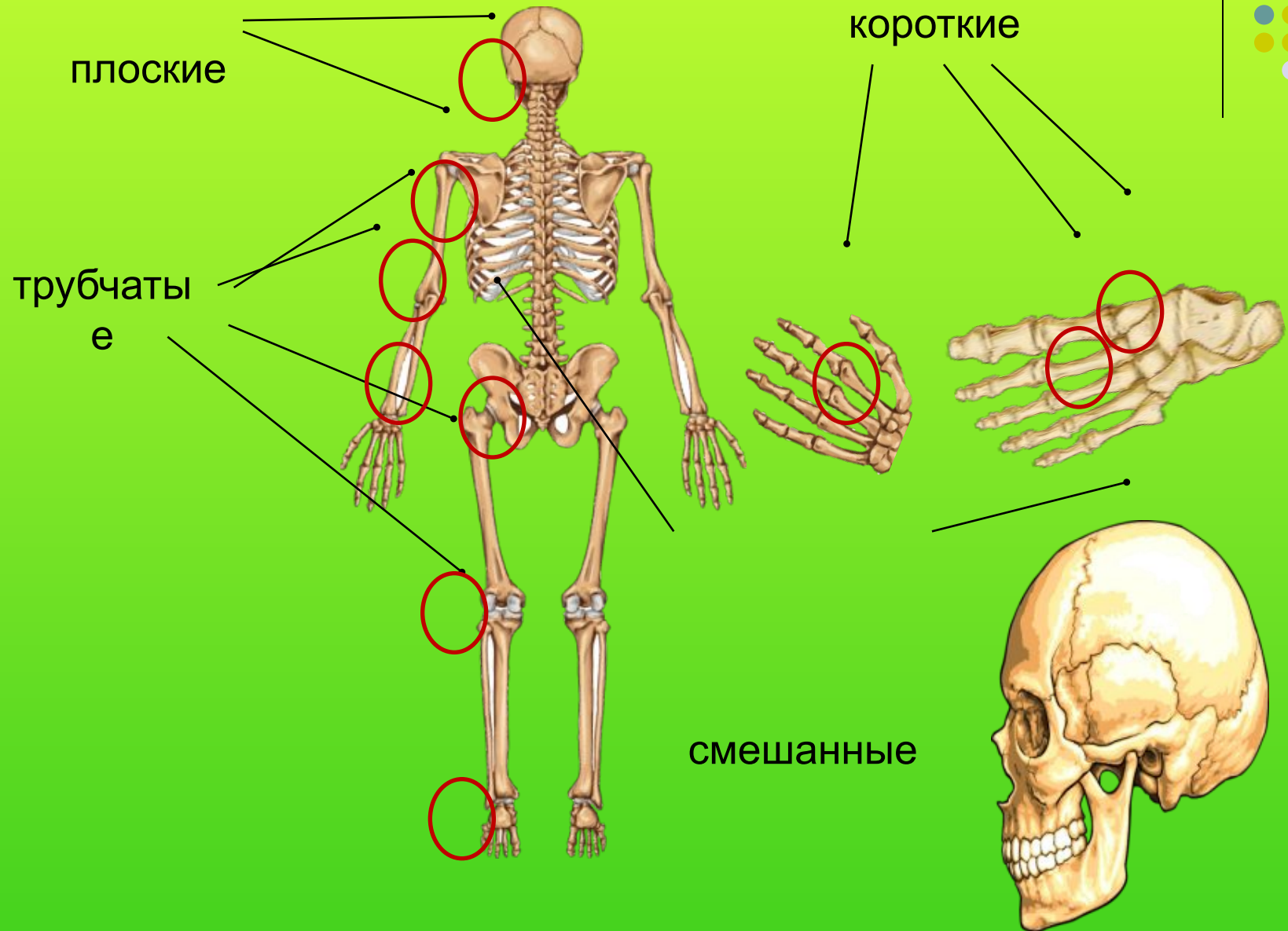


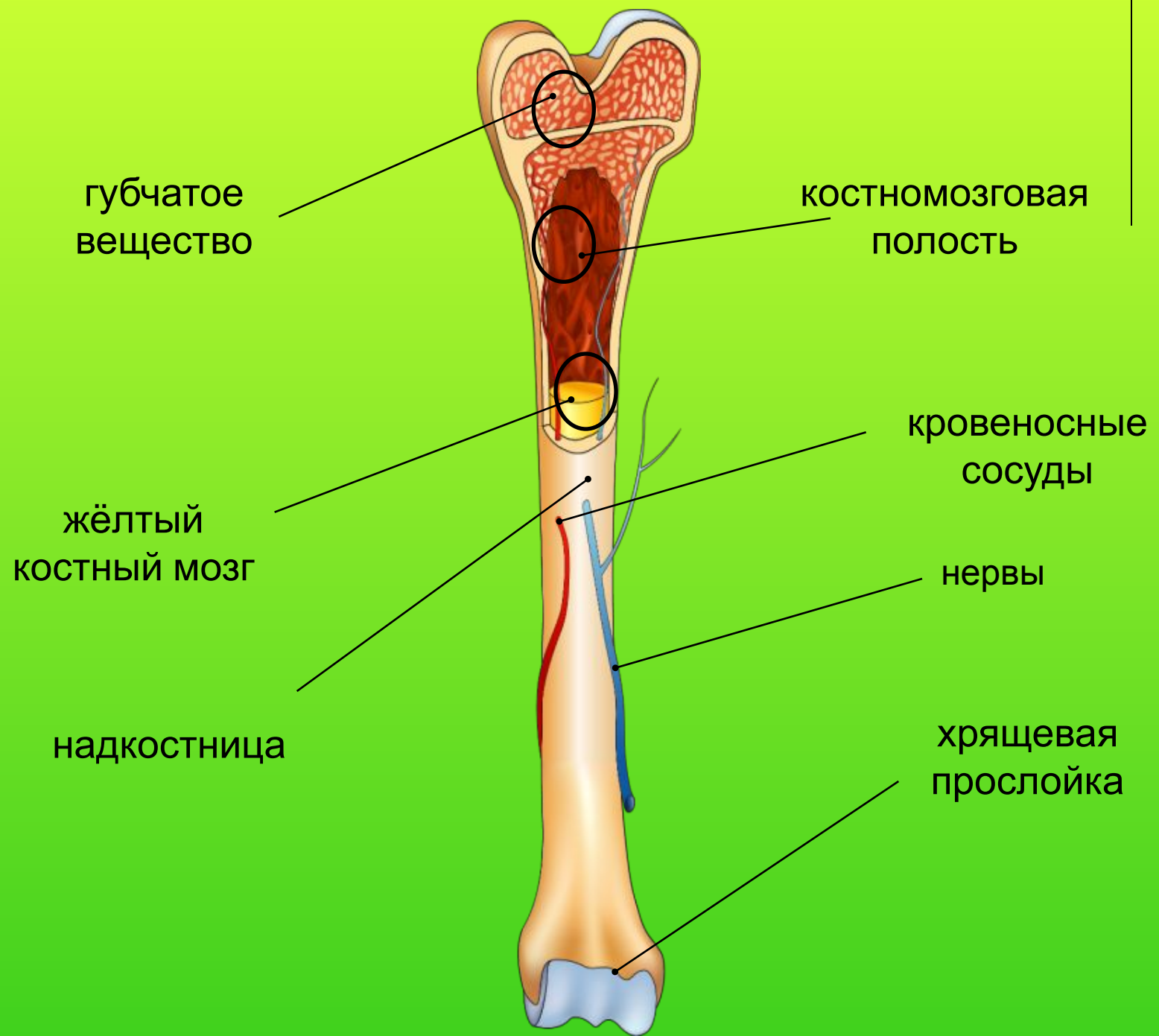
передвижение в
пространстве



защита органов и
тканей от
повреждений

Типы костей





Физкультминутка



**Руки в стороны поставим,
Правой левую достанем.**

А потом наоборот:

**Будет вправо поворот,
Раз хлопок, два хлопок,
Повернись ещё разок!**

**Раз, два, три, четыре
Руки выше, плечи шире!**

**Опускаем руки вниз
И за парты вновь садись.**

Состав КОСТИ

неорганические вещества

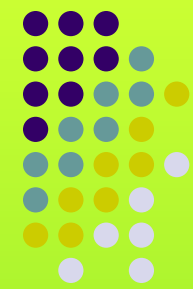
- вода;
- кальций;
- фосфор;
- магний;
- соли натрия и др.

*Придают костям
прочность и крепость*

органические вещества

- белки;
- углеводы;
- жиры;

Придают костям
упругость и
эластичность



Виды соединения костей

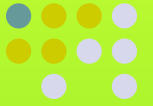
неподвижное

полуподвижное

подвижное



Крупные суставы в организме человека

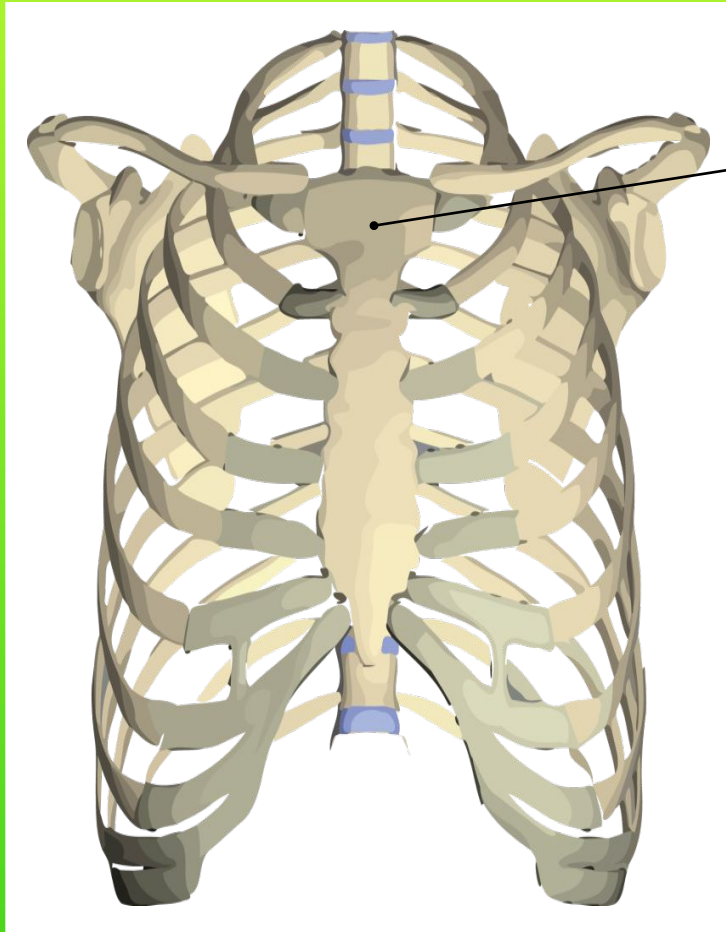


плечевой
сустав

тазобедренный
сустав

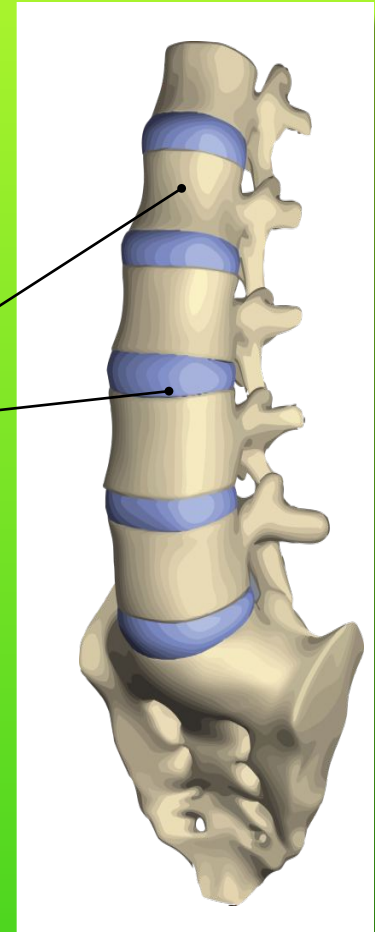
коленный
сустав

Полуподвижное соединение костей.

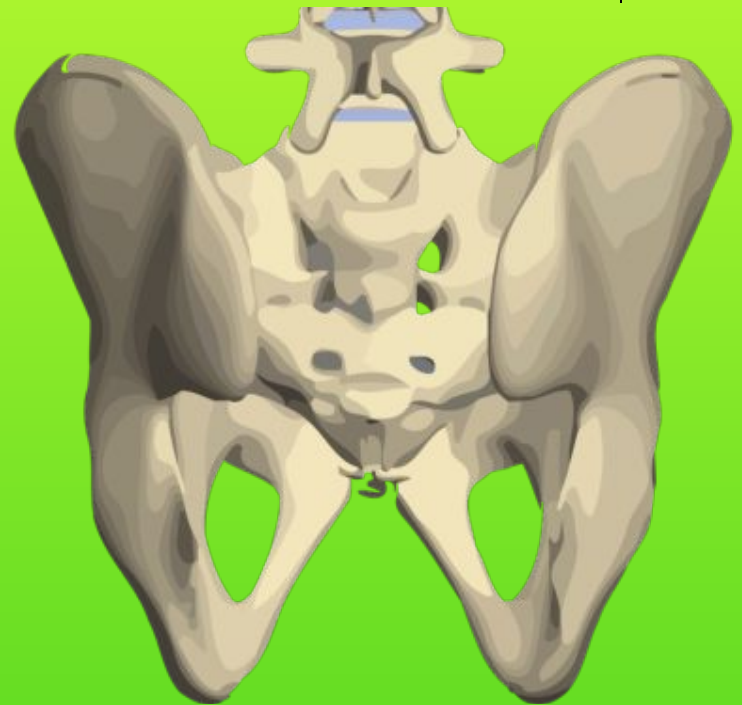


соединение
рёбер с грудиной

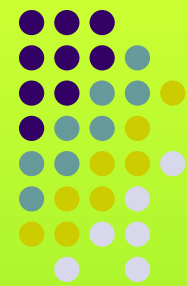
соединение
ПОЗВОНКОВ



Неподвижное соединение костей

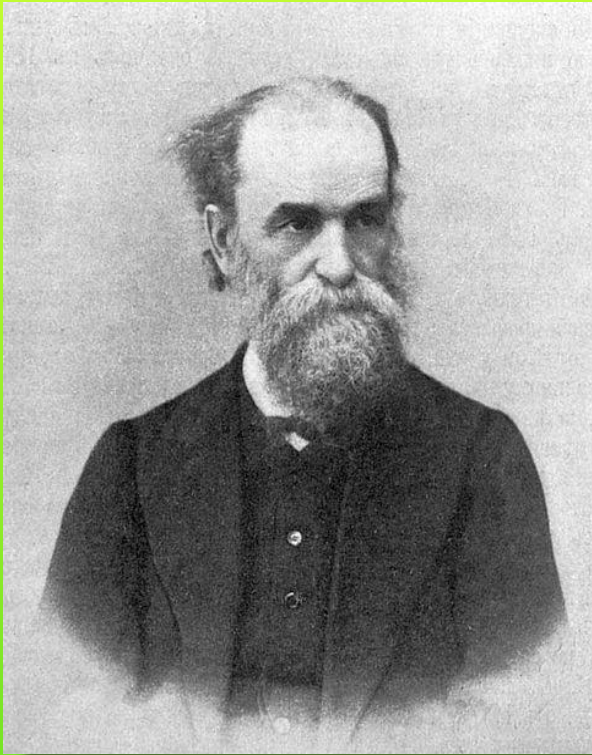
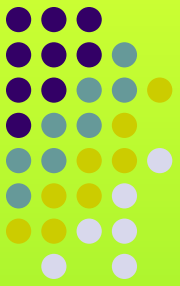


Неподвижные соединения костей осуществляются с помощью швов.



Рефлексия

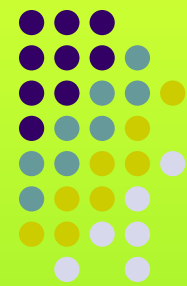
- Какие затруднения у вас возникли на уроке?
 - Что нового вы узнали?
 - Что было интересно?
 - Чему научились?



Петр Францевич
Лесгафт
(1837–1909 гг.)

«Костная система человеческого организма устроена таким образом, что при наибольшей лёгкости она представляет наибольшую крепость и всего лучше в состоянии противодействовать влиянию толчка и сотрясения».

П. Ф. Лесгафт



Оценка деятельности:

- «5» - выполнил все данные мне задания.
- «4» - выполнил все задания, но иногда ошибался.
- «3» - часто ошибался, выполнил только половину.
- «2» - ничего не смог выполнить

Чтоб на кисель не походить,
На скользкую медузу,
Скелет у всех нас должен быть,
И он нам не обуза.

Пусть нет его у червяка,
Какой-нибудь амёбы,
У стрекозы и мотылька,
А нам он нужен, чтобы:
Играть в футбол, ходить в кино,
И плавать в речке летом.
Мы не смогли бы ничего,
Не будь у нас скелета.
Суставы гибкие согнём,
Пробежку начинаем.
Скелет опорой служит днём,
А ночью отдыхает!

