



**Решение задач на
нахождение зависимости
между величинами используя
графики**

6 класс

Цели урока



- будут определять зависимости между величинами, используя графики реальных процессов

Зависимость одной величины от другой (с помощью таблицы)

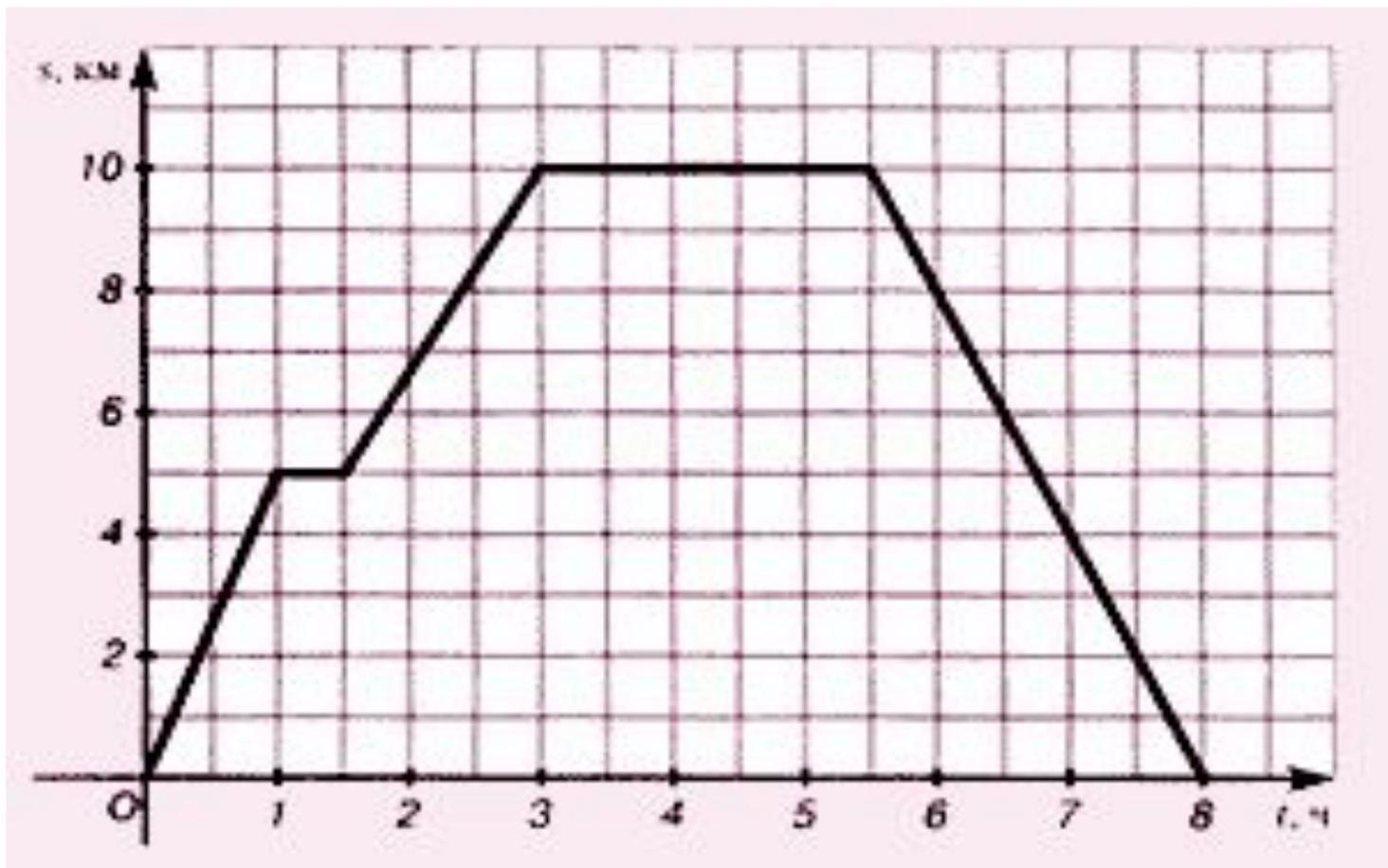
В таблице показана зависимость количества выпущенных заводом машин от порядкового номера месяца, в котором были выпущены машины.

X	1	2	3	4	5	6
Y	340	370	310	300	280	360

Определить по графику:

- Сколько машин было произведено в мае
- Месяц, в котором было произведено наименьшее количество машин
- Месяц, в котором было произведено наибольшее количество машин

Рассмотрим график движения туристов



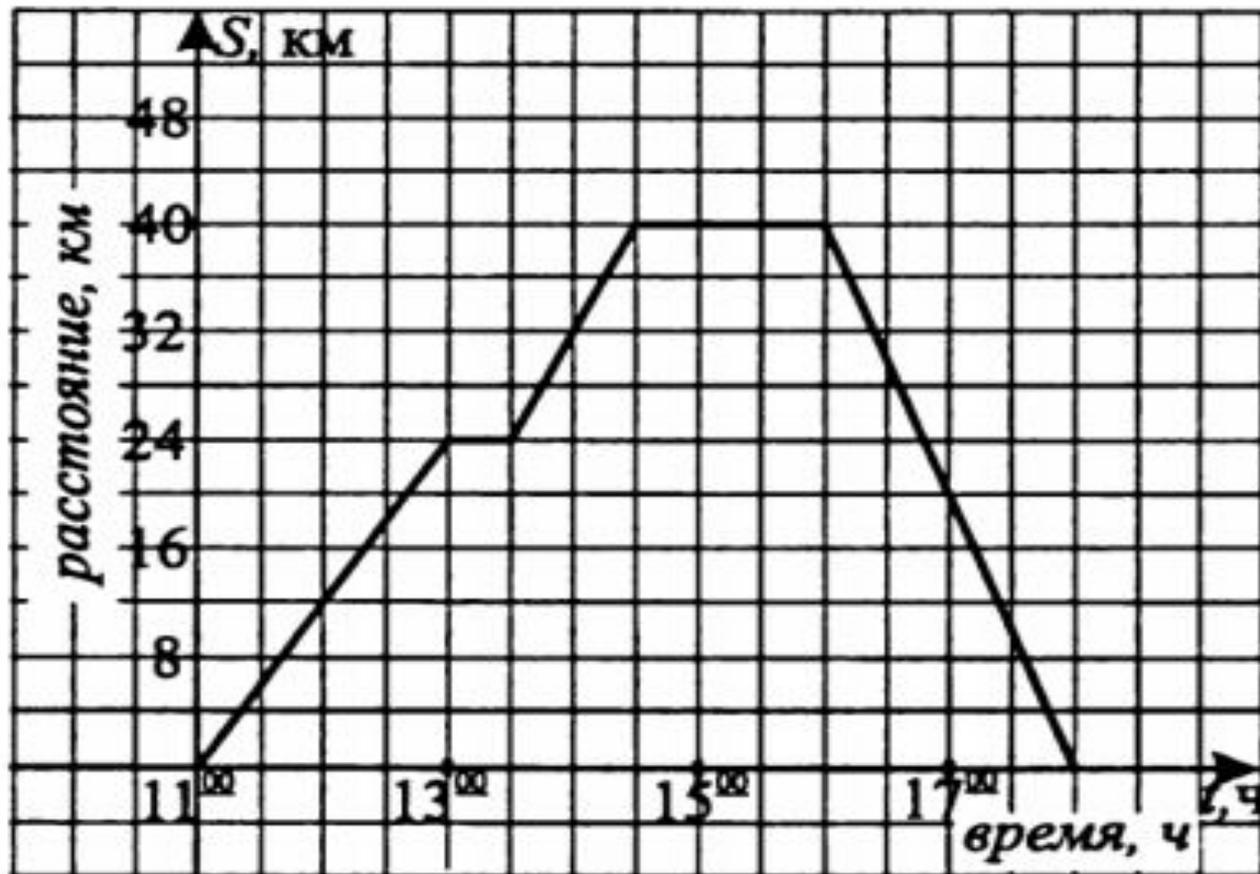
Определите:

- 1) Сколько часов в пути были туристы?
- 2) Сколько километров они прошли за первый час? Какова скорость на этом участке пути?
- 3) Были ли остановки? Какова продолжительность этих остановок?
- 4) Охарактеризуйте их движение на следующих участках пути

ОТВЕТЫ

- 1) Сколько часов в пути были туристы? (8ч)
- 2) Сколько километров они прошли за первый час? (5 км) Какова скорость на этом участке пути? (5 км/ч)
- 3) Были ли остановки? (да) Какова продолжительность этих остановок? (0,5 ч и 2,5 ч)
- 4) Охарактеризуйте их движение на следующих участках пути (вернулись назад)

График движения всадника





Пользуясь графиком движения всадника, определите:

- 1) Сколько часов всадник был в пути?
- 2) Какова продолжительность каждой остановки?
- 3) Какова скорость движения всадника на обратном пути?
- 4) Какое расстояние проскакал всадник за первые 5 часов?

Ответы:

- 1) Сколько часов всадник был в пути?
(5ч, с 11.00 до 18.00)
- 2) Какова продолжительность каждой остановки? (с 13.00 до 13.30 и с 14.30 до 16.00)
- 3) Какова скорость движения всадника на обратном пути? (20 км/ч)
- 4) Какое расстояние проскакал всадник за первые 5 часов? (40 км)

Рефлексия

- Сегодня я узнал...
- Я научился...
- Меня удивило...
- У меня получилось...
- Было трудно...
- Я смог ...
- Я понял, что...
- Я теперь могу...



СПАСИБО ЗА УРОК!