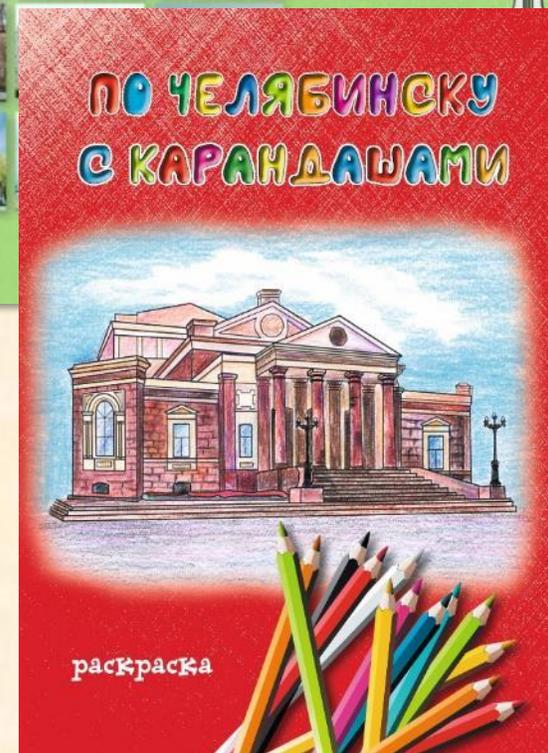
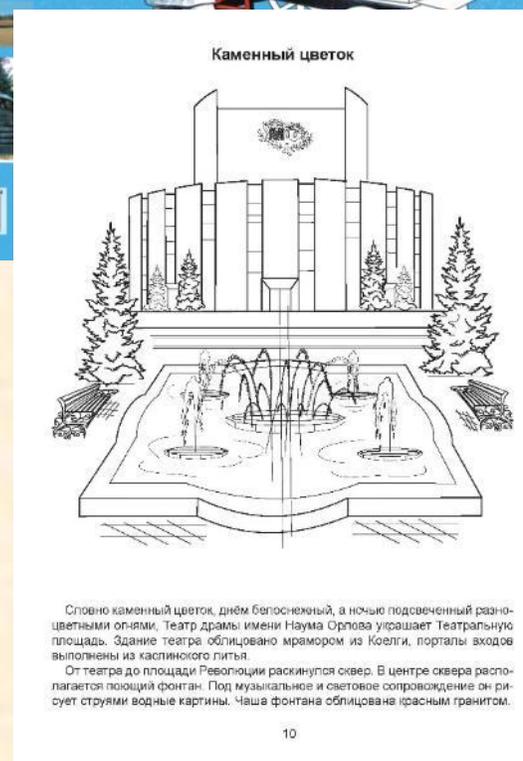
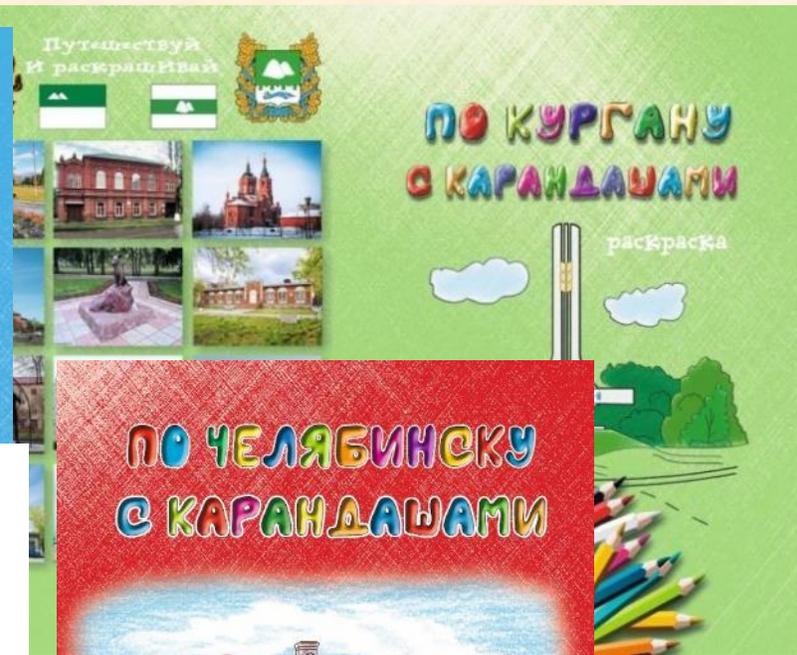
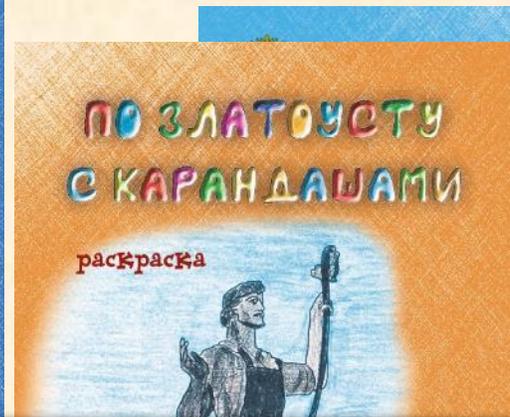
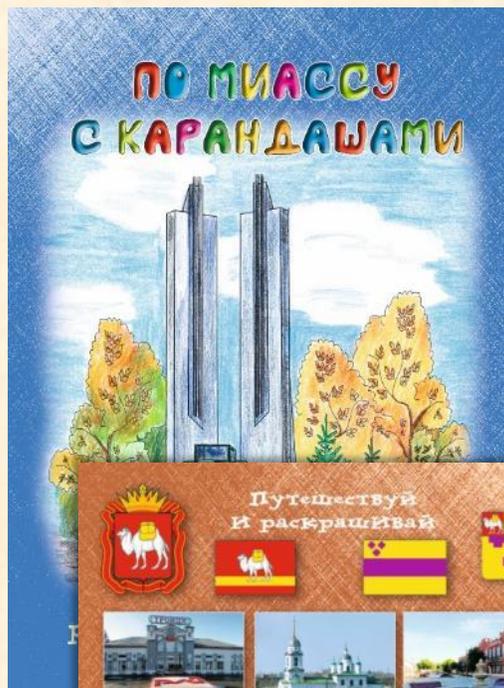


ООО «Край Ра»

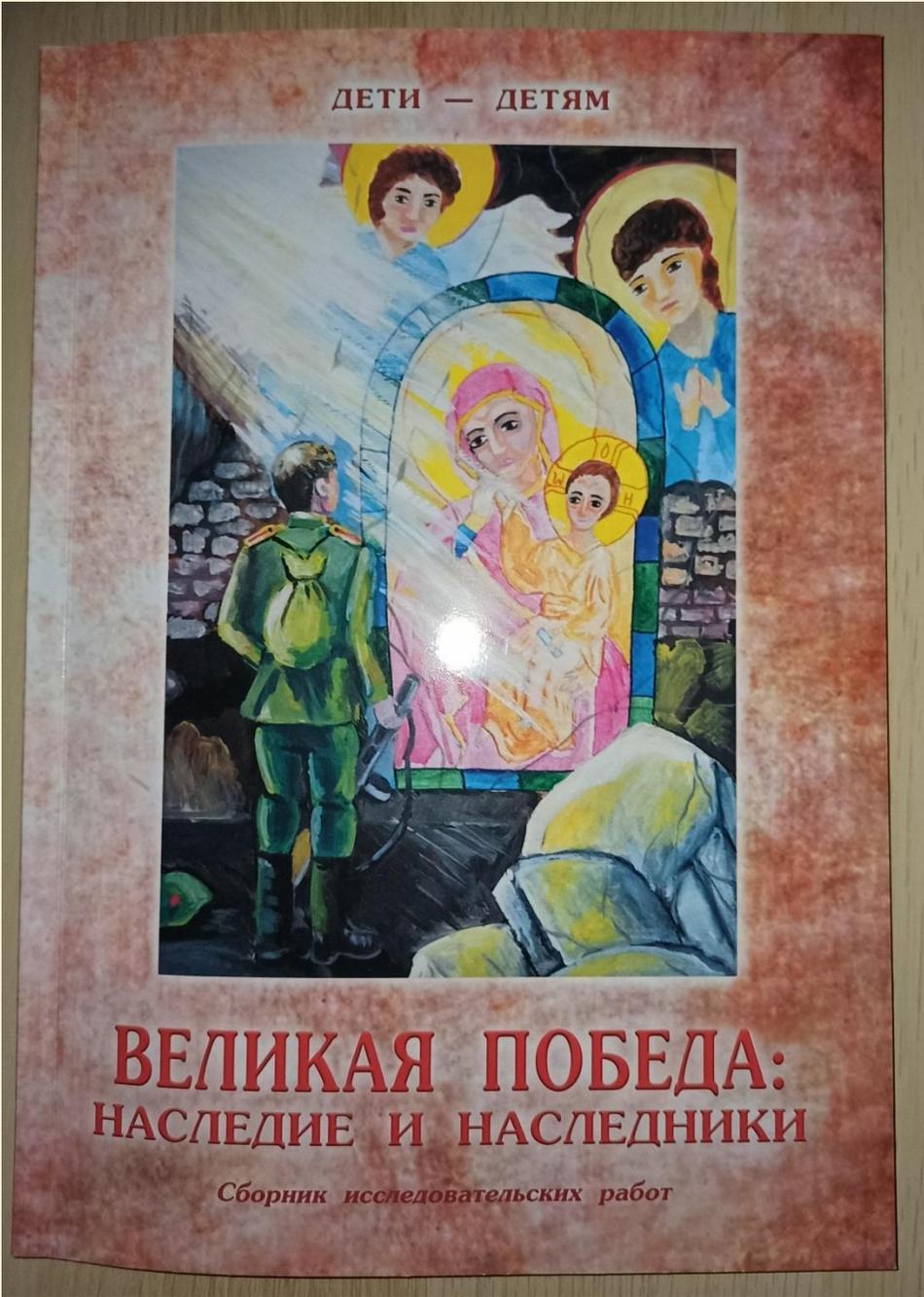
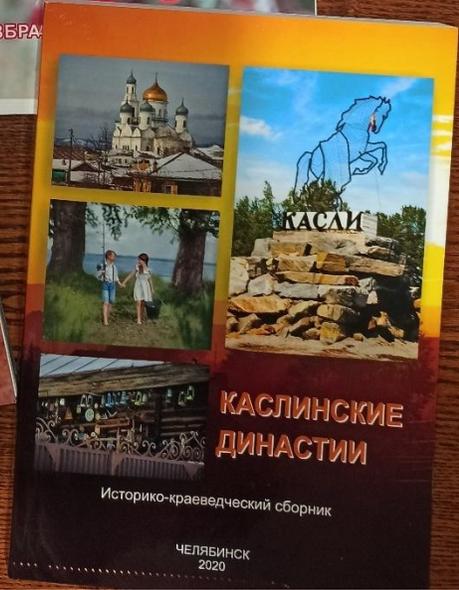
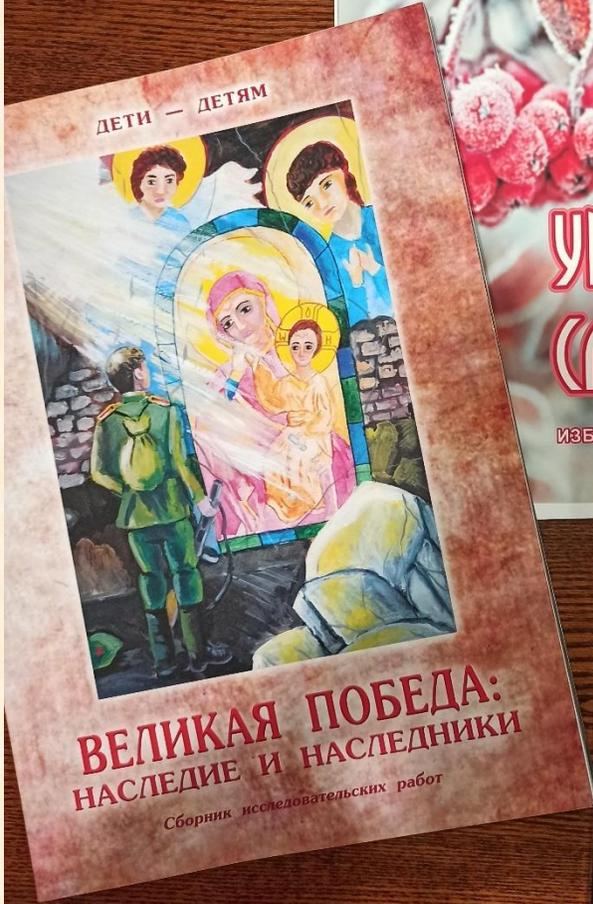
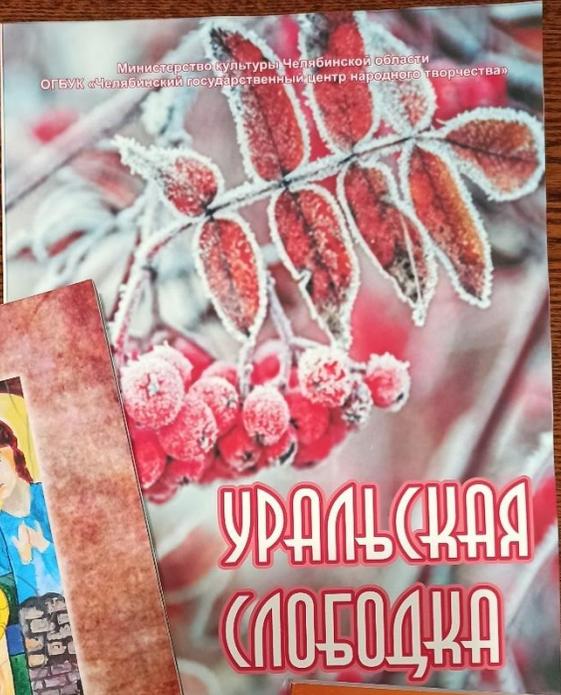
**КРАЙ**<sup>®</sup>

**ИЗДАТЕЛЬСТВО**

# Путешествуем, знакомься с историей городов и раскрашиваем. Раскраски для детей дошкольного и младшего школьного возраста.



НОВЫЕ ИЗДАНИЯ



НОВЫЕ ИЗДАНИЯ



## «ГИМНАСТЕРКА ЗАЩИТНОГО ЦВЕТА ТЫ СОЛДАТСКОЙ ЛЮБОВЬЮ СОГРЕТА»

### СЕМЕЙНЫЕ РЕЛИКВИИ ВОЕННЫХ ЛЕТ ГИМНАСТЕРКА ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Автор: Утюмов Евгений  
МОУ «СОШ № 48» г. Копейска, 8 класс  
Руководитель: Кибасова Светлана Валерьевна  
МОУ «СОШ № 48», учитель русского языка и литературы

#### ВВЕДЕНИЕ

И командиры на войне  
Такие письма получали:  
«Хоть что-нибудь верните мне...  
И гимнастёрку ей прислали.  
Она вдыхала дым живой,  
К угрюмым складкам прижимая  
Она опять была женой.  
Как часто это повторялось!  
Годами снился этот дым,  
Она дышала этим дымом –  
И ядовитым, и родным,  
Уже почти неудовимым...  
...Хозяйка юная вошла.  
Пока старуха вспоминала,  
Углы от пыли обмела  
И – гимнастёрку постирала.»  
Ю. П. Кузнецов

XXI век – век нанотехнологий и цифровой экономики. Почти у каждого человека есть современные гаджеты и мобильные телефоны. Но при этом во многих российских семьях хранятся особые вещи – семейные реликвии.  
«Реликвия» по словарю С. И. Ожегова – вещь, свято хранящая память о прошлом, а по словарю Д. Н. Ушакова

## ГЛАВА 1. РЕЛИКВИЯ СЕМЬИ УТЮМОВЫХ

Гимнастёрка защитного цвета, которую мой прадед пропиталась и потом, и кровью, пылью, смертью, слезами...

Моя семья неожиданно стала хранительницей изрядно постаревшей гимнастёрки периода Великой Отечественной войны, а также орденов и медалей. Эти семейные реликвии в 2015 году передали нашей семье родители прадеда, старшего сына моего деда, жившего в Челябинской области городе Кургане. А далее мы разместили их на федеральном сайте «Подвиг народа» [9], стали расспрашивать родственников.

Из сведений от близких родственников я узнал, что мой прадед Петр Иванович родился и жил с 1910 года в селе Колесниково Курганской области. В то стоящее время в Кургане живут представители семьи Утюмовых. С 1939 года служил в Красной армии, бил басмачей в Туркестане.

После службы ещё не успев осесть с мирной жизнью, как вновь пришлось надевать солдатскую форму. В 1941 году началась Великая Отечественная война. Курганский военкомат Челябинской области направил его в 598-й артиллерийский полк 174-ю стрелковую дивизию. В 1941 году воевал на 3-м Белорусском фронте. А в июле 1941 года ему сразу было присвоено звание лейтенанта. На фронте командовал артиллерийской батареей.

Сражаясь в составе 598-го артиллерийского полка, в одном из боёв прадед Алексей Иванович был ранен. После госпиталя



След от пули



Медаль «За отвагу»



Орден Отечественной войны II степени



Орден Красной звезды



Орден Отечественной войны I степени

# Учебно-методическая серия «Моя малая Родина»

Все издания серии являются универсальными и подходит для преподавания по всем учебно-методическим комплексам (рекомендованным и допущенным Министерством образования и науки РФ)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ  
В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ  
в онлайн режиме

г. Челябинск  
ул. Крайнеуральская, 88  
ГБОУ ДПО ЧИПНКО

14 декабря 2018 года  
№ 9

На заседании УМО были предложены для рассмотрения документы по заявке на включение учебных пособий (приложение 1):

- «Материалы заявления на присвоение грифа УМО учебному пособию от издательства «Край»;
- «Материалы экспертных листов (3 экспертных листа на каждое учебное пособие);
- «Итоговая шпальта учебное пособие в формате pdf».

По результатам рассмотрения документов члены УМО в свое время общего образования Челябинской области приняли решение (в режиме он-лайн голосования) по присвоению грифа УМО новым предложенным учебным пособиям.

**РЕШЕНИЕ:**  
Присвоить гриф учебно-методического объединения в системе общего образования Челябинской области учебным пособиям в соответствии с прилагаемым списком.

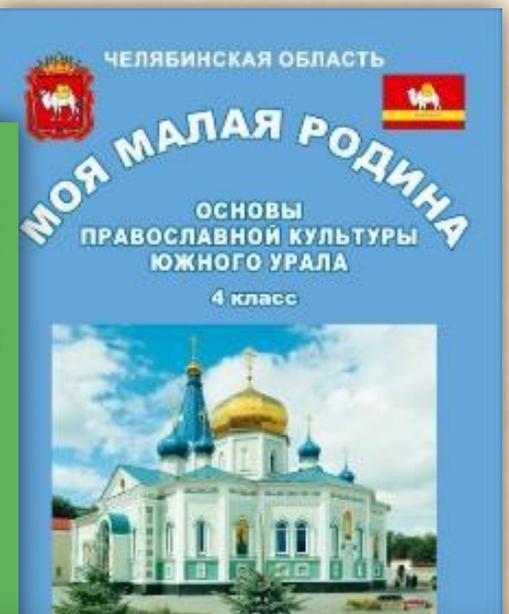
Председатель:  Н.А. Терентев

ПРИЛОЖЕНИЕ:

Список учебных пособий,

которые присвоили гриф учебно-методического объединения в системе общего образования Челябинской области

1. Издательские проекты модернизируют технологию и содержание общего образования: учебно-методическое пособие: А.В. Плоско, А.В. Коптелов, А.В. Машуров, М.И. Солдатов [и др.] под ред. В.П. Космина. Челябинск: ЧИПНКО, 2018.
2. Окружающий мир. 1 класс: учебное пособие/ С.С. Кирюшин, С.Е. Карович, В.А. Крайневичева, Ю.В. Лещинкин, П.А. Ласанова, Е.Ф. Павленко, М.В. Парова, П.П. Стрелова. Челябинск: «Край Па», 2017.
3. Окружающий мир. 2-4 класс: учебное пособие. Т.Л. Каренкина, С.Н. Колосов, В.Л. Митянин, П.А. Лещинкин, Ю.Ф. Павленко, М.В. Павлова [и др.]. Челябинск: «Край Па», 2017.
4. География: Челябинская область. 5-7 класс: учебное пособие. С.Е. Золотов, Е.В. Буланов, А.В. Машуров, Е.Ф. Павленко, М.П. Павлова [и др.]. Челябинск: «Край Па», 2017.
5. Издательство «Издательский дом «Моя малая Родина». 1 класс: методические рекомендации и учебному комплексу «Окружающий мир». 1 класс/ Е.Е. Бондарь, С.Н. Петрунина. Челябинск: «Край Па», 2014.
6. Издательство «Издательский дом «Моя малая Родина». 2-4 класс: методические рекомендации и учебному комплексу «Окружающий мир». 2-4 класс/ Е.Е. Бондарь, С.Н. Петрунина. Челябинск: «Край Па», 2014.
7. География: Челябинская область. 5-11 класс: атлас: учебное пособие/ М.В. Павлова, В.М. Буланов, В.В. Лаговица, Е.Ф. Павленко [и др.]. Челябинск: «Край Па», 2017.



**СОДЕРЖАНИЕ**

Положительная динамика управления персоналом в организации «Моя малая Родина»

1. Программа в основе программы: выделение деятельности

2. Анализ деятельности

3. Матрица компетенций

4. Матрица компетенций

5. Матрица компетенций

6. Матрица компетенций

7. Матрица компетенций

8. Матрица компетенций

9. Матрица компетенций

10. Матрица компетенций

11. Матрица компетенций

12. Матрица компетенций

13. Матрица компетенций

14. Матрица компетенций

15. Матрица компетенций

16. Матрица компетенций

17. Матрица компетенций

18. Матрица компетенций

19. Матрица компетенций

20. Матрица компетенций



# Учебно-методическая серия «Моя малая Родина»

## ДОРОГОЙ ДРУГ!

Твоя малая Родина. Родная земля. Родной край – частица огромной Родины. Мы предлагаем отправиться в путешествие по нашей малой родине. Листая страницы книги, узнаешь много интересного из истории Челябинской области, о ее уникальных природных объектах. Познакомишься с легендами и сказками о Малой Родине.  
*А поведут вас по страницам истории ученые:*



**Биногородов Николай Борисович** – профессор кафедры всеобщей истории ЮУрГГПУ, историк, археолог и краевед, который всю жизнь «читает» то, что хранит в своих недрах уральская земля и рассказывает об этом вам, ребята. Николай Борисович уверен, что: «Не обязательно ехать за тридевять земель в поисках новых впечатлений и удивительных красот. Они, эти красоты, вокруг нас».



**Антипин Николай Александрович** – историк, заместитель директора Объединенного государственного архива Челябинской области. История – профессия Николая Александровича и смысл его жизни. Интерес к истории возник у него в детстве и укрепился благодаря встрече со с учителем истории Мариной Сергеевной Салминой.



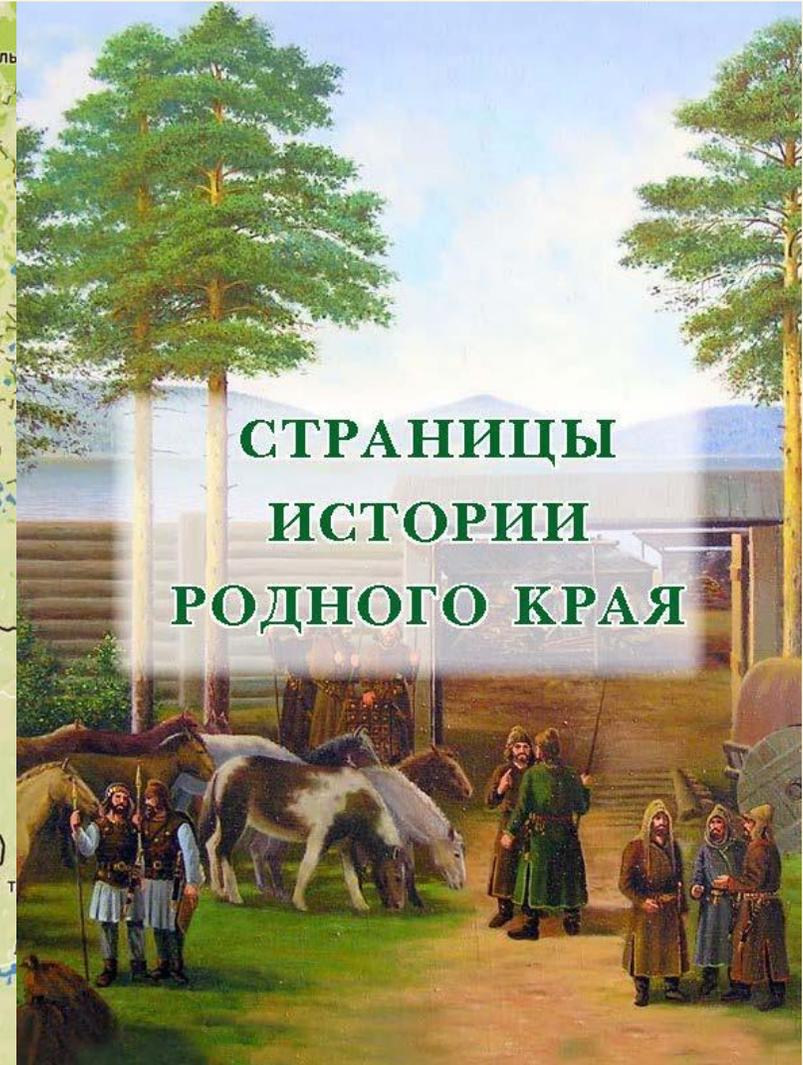
**Салмина Марина Сергеевна** – историк, краевед, преподаватель истории в средней школе № 59 города Челябинска. Марина Сергеевна рассказывает ребятам на уроках так увлекательно, что интерес к прошлому, который зарождается, в школьные годы на уроках истории, для некоторых становится в дальнейшем профессией.



**Панина Мария Викторовна** – географ-биолог, председатель Челябинского областного отделения Русского географического общества, заведующая кафедрой географии и методики преподавания географии ЮУрГГПУ. Но прежде всего, она учитель географии и биологии. Мария Викторовна изучает географию малой родины, рассказывает об её уникальности школьникам.



Человечки помогут понять, что важно в тексте и где вопрос, на который нужно ответить.



НОВЫЕ ИЗДАНИЯ



## ФОРМЫ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ НА ТЕРРИТОРИИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

*«Ты, словно друг,  
соединяешь Восток и Запад меж собой  
И над равнинами взлетаешь  
Хребтами в дымке голубой».*

*Л. Татьяничева*



*Горы Южного Урала.  
Вид на гору Круглицу с хребта Ицыл*



*С. М. Прокудин-Горский. Скалы  
у железнодорожного переезда  
возле станции Вязовая. 1910 г.*

Дорогой друг, на верное, ты уже знаешь, что наша малая родина — Челябинская область имеет разнообразный рельеф. Вспомним, что такое рельеф. Рельеф — это видимые неровности земной поверхности, состоящие из плоских, выпуклых и вогнутых форм. Говоря о неровностях, мы мы сразу представляем холмы или горы, но понижения рельефа (овраг, впадина) — это тоже неровности, и мы видим их, рассматривая местность, когда путешествуем с запада на восток по территории Челябинской области. Тебе приходилось когда-нибудь ехать поездом от станции Вязовая, мимо города Златоуст до железнодорожного вокзала города Челябинск? Давай проедем по этому маршруту. Усаживаемся в электропоезд и отправляемся в путь. Стучат колеса. Покачивается вагон. Мимо окон проплывают горные хребты Уреньга и Большой Таганай. Их оставила нам природа после длительного разрушения высоких древних гор. Хорошо видны отдельные вершины вдалеке. Это гора Круглица — самая высокая точка хребта Большой Таганай и вершины хребта Малый Таганай. Уральские горы в наше время относятся к невысоким. Поезд мчит на восток области по петляющей между гор железной дороге. Современный рельеф Челябинской области указывает нам на сложные процессы, происходившие миллионы лет назад.



*Кунашакский район. Озеро Кунашак*

слаиваться»). Такие «осаждения» появились в результате разрушения горных хребтов, которое началось миллионы лет назад. Разрушенные, горные породы переносились водой, ветром и откладывались на суше или в воде. Постепенно накапливался толстый слой на поверхности равнины в котором в настоящее время люди добывают строительные материалы: песок, гранит и гравий, известняк и другие.

На территории Челябинской области среди форм земной поверхности встречаются низменности (от слова низина). На такой выровненной и низкой территории расположены такие населенные пункты, как Кунашак, Октябрьское и ряд других. Здесь же находится множество неглубоких озер, которые заняли водой все пониженные участки в рельефе.

Ученые считают, что отдельные территории Урала когда-то были затоплены древним океаном (палеоокеаном, «палео» — древний). На дне древнего океана

накапливались останки организмов (крупных рыб, моллюсков, кораллов). Они погружались в толщу ила и сохранялись там миллионы лет. Даже сейчас в Челябинской области можно обнаружить ископаемые окаменелости — раковины древних моллюсков, зубы акулы, скелеты морских рыб и другие. Это удивительно, что сегодня мы находим такие древние ископаемые.

Во время экскурсий или поездок с родителями тебе может повезет обнаружить ископаемые остатки животных, как привет из древнего прошлого Урала. Попробуй собрать свою коллекцию горных пород и минералов.



*Окаменелости.  
Из коллекции В. И. Юрина*

## География родного края

### СТЕПЬ

А теперь давай спустимся с Уральских гор, пройдем мимо лесов, потрясающей красоты озер и остановимся и полюбуемся степью. Перед нами обширные ровные участки поверхности земли заняты травянистой растительностью.

В нашем краю степи занимают большие территории к югу от городов Верхнеуральск и Троицк (найди эти города на физической карте Челябинской области).

### На степных просторах

... Солнце всё сильнее и сильнее привлекает холмы и равнины, и вот уже жаркий июльский сухой ветер ворочает седые, кудрявые ковыльиные холмы, как по марю гонит он по равнине бесконечные борозки ковыльиных волн, колыхает степные травы и хлебные нивы. Но всё больше и больше иссушает зной буйную зелень, всё больше желтизны среди цветущих лугов, всё суше земля и всё чаще дышит она горячей пылью и зноем. И только отдельные гроззовые шквалы, и ливни освежают степь, проносясь патаками мутной воды. И тогда вдруг вновь задышит степь ароматом трав и хлеба, зазвенит запаздальными песнями степных птиц пока иссушенная земля не впитает в себя влагу, а знойное солнце не подсушит её и не поднимет в лазурное небо.

«Степь» Вячеслав Чернов

В Челябинской области степи раскинулись по всей её южной части. Лето в южноуральских степях жаркое, с засухами и суховеями. Средняя температура июля – от +20 ° до +23 °С. Осадки выпадают в основном в первой половине лета. Зимы малоснежные, морозные. Снежный покров неглубокий, поэтому почва часто промерзает. Характерны сильные ветры. Температура зимой –16°С и –20°С. Общее количество осадков в год намного меньше величины испаряемой влаги. Для степей характерно большое количество ясных дней, часто случаются засухи.

Степь не всегда была такой, какой мы привыкли ее видеть. Облик степей неоднократно изменялся с изменением климатических условий: давным-давно на месте степей произрастали вечнозеленые тропические леса, за тем, по мере изменения климата, на смену тропическим лесам пришли



Степи на Южном Урале

## География родного края

тах, которые своими усиками цеплялись за стебли цветов, растущих рядом. И понял тогда мальчуган, как ему можно выбраться из оврага. Стал он карабкаться по склону, цепляясь за траву, ветки кустов, корни деревьев. Наконец он перевалился через край оврага и упал на землю без сил. Здесь-то его вскоре и обнаружили прибывавшие на поиски из деревни взрослые, которых позвали ребята.

Кроме трав в степи можно встретить стелющийся кустарник с тёмно-зелёной распростёртой по земле хвоей. Это можжевельник казацкий. Издавна всем видам можжевельника приписывали необыкновенные свойства. Ещё в древнегреческом мифе об аргонавах есть упоминание об этом растении. Именно с его помощью Медея усыпила чудовище, защищавшее золотое руно. Повсеместно можжевельник считали очистительным средством. Им окуривали дома для дезинфекции.

А знаешь ли ты, что можжевельник, как и все хвойные растения, выделяет фитонциды (природные защитные вещества, выделяемые растениями), губительные для болезнетворных микробов. При растирании в руках хвоя издаёт смолистый запах. Можжевельник казацкий отличается наиболее резким запахом. Среди своих собратьев он самый ядовитый!

Степная растительность отличается большим разнообразием трав и кустарников. Многие растения степи занесены в «Красную книгу Челябинской области»: ковыль Залесского, ковыль красивейший, рябчик русский, тюльпан раскрытый, птицемлечник Фишера, ирис сизоватый, ирис карликовый, копеечник серебристолиственный, гвоздика уральская, остролодочник башкирский, лен многолетний, льянка уральская, наголоватка ледебура (подготовь сообщение про любое растение из Красной книги Челябинской области).

### Животный мир степей

Животный мир степей не такой богатый, как в лесной зоне. Жарким летним днём воздух наполнен стрекотанием кузнечиков, гудят шмели. Почти сливаясь с травой, притаился и высматривает жертву ловкий охотник-богомол обыкновенный. Как только неосторожная муха или саранча окажется по соседству, богомол чуть заметными движениями начинает подкрадываться к ней. Затем выбрасывает вперёд передние ноги и крепко хватает добычу.

Высоко в небе парит орёл-могильник. Высматривает добычу канюк. Недалеко от водоёмов, на сухом открытом месте высидивает птенцов пара



Можжевельник казацкий



Обыкновенный осоед

Вяясни, почему хищная птица семейства ястребиных называется осоедом? Где селится. Чем питается птица.



Серый сорокопут

В Чесменском районе Челябинской области находится Бускульский природный биологический заказник. Заказник создавался для сохранения местной ондатры. В нем имеется крупное озеро Камышино, густо заросшее тростником, место обитания ондатры. Из охраняемых растений здесь отмечены солодка Коржинского и термopsis Шишкина. Охраняемые животные представлены большим тушканчиком, большой белой цаплей, пискулькой, лебедем-шипунном, пеганкой, обыкновенным осоедом – хищником семейства ястребиных, степным лунем, могильником, красавкой, ходулочником, большим крошечником, черноголовым хохотуном, белой куропаткой, прытким степным муравьем.

В Чесменском районе области расположен и Черноборский природный биологический заказник. Его территория располагается в районе ковыльно-разнотравных северных степей. Это местообитания промысловых-охотничьих видов животных. Из охраняемых животных встречаются бурый ушан, большой тушканчик, лебедь-шипун, степной лунь, могильник, орлан-белохвост, красавка, черноголовый хохотун, филин, серый сорокопут, степная гадюка, медянка.

Здесь произрастают адонис весенний, прострел желтеющий и охраняемые ковыль перистый, башмачок настоящий, класусия солнцепенная и пижма уральская.

Из редких на сенокосных здесь охраняются: красотка-девушка, богомол обыкновенный, дыбка степная, красотел пахучий – крупный жук с ярким, переливающимся окрасом надкрылий, бабочка аполлон обыкновенный, ночная бабочка медведица-госпожа, гчела-плотник.

Тебе интересно, почему у пчелы название такое – пчела-плотник? Почему её так называли, становится понятно, когда увидишь, как она строит жилище. Насекомое выгрызает в древесине идеально округлое отверстие, издавая звуки похожие на гудение дрели.

ФИМСК



## Моя малая Родина. Книга для чтения по краеведению

### ПОВЕРХНОСТНЫЕ ВОДЫ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

#### Реки, озера, болота, водохранилища, пруды

На территории нашей области поверхностные воды представлены реками, озерами, болотами, прудами и водохранилищами.

*«Спокойно, величаво и молчаливо несут свои глубокие воды реки Урала. Золотисто сверкожит под солнечными лучами их песчаные берега. Ивы склоняются к самой воде. Черёмуха весной цветёт пыльным белым цветом, весело шелестит под ветром листва ольхи. В озёрах, речках, прудах, заросших кувшинками и тростником, любят в жаркую летнюю пору купаться и дети, и взрослые. А в Уральских лесах много небольших лесных речушек с мелким руслом. Некоторые из них пробегают по покосным низинам, извиваются между кустами, делают крутые повороты и пятят живительной влагой растения и лесных жителей. Вдоль берегов Уральских рек раскинулись сосновые леса, украшенные темно-зеленым ельником и белоснежными берёзками.»*

Мария Игнатьева

#### Озера

Многие жители нашей малой Родины – Южного Урала даже не знают, какие уникальные озера создала природа в нашем краю. Челябинская область по праву называется «озерным краем». Здесь их насчитывается более 3000, и отличаются они большим разнообразием по происхождению и составу воды. На восточном склоне Уральских гор расположены глубокие озера с обрывистыми берегами Увильды, Тургояк, Большой Кисегач — это озера **тектонического** происхождения, т.е. вода заполнила трещины, которые образовались в результате движений земной коры.

На западном склоне среди высокогорных хребтов расположено **эрозионно-тектоническое** озеро Зюраткуль. Когда-то давно, среди гор образовалась впадина, по склонам гор стекала вода. С вершин потоки воды несли с собой мелкие породы, песок, поднимали со дна ил и в узком месте образовалась препятствие – запруда. После заполнения впадины водой возникло озеро.

Есть у нас мелководные озера, которые появились в **результате провалов** грунта, разрушения его и заполнением водой, образовавшихся углублений. Такие озера, чаще встречаются к востоку от Уральских хребтов на Зауральской равнине. Это озера Касарги, Аргаяш, Уелги.

Вдоль рек встречаются неглубокие, небольшие озера. Они образуются, когда русло реки слишком искривлено, но постепенно происходит его спрямление, а криволинейный участок остается в стороне от русла. Он отделяется от реки и заполнен водой. И вот возникает маленькое озеро, на-

ФИМСК



## Моя малая Родина. Книга для чтения по краеведению

### ОТ «БЛЮДЕЦ ДО СОЛОНОК»

Озеро Мыркай расположено в равнинной части Челябинской области на территории Красноармейского района. Оно имеет овальную форму – похоже на блюдце. Берега озера пологие, по глубине оно мелкое до 4 метров. Дно по берегам с восточной и южной стороны песчаное. На западе берег заболоченный. Берега озера живописные, в озере водится рыба: карась, окунь, карп, ротан, белый амур. Пополняется озеро грунтовыми водами зимой, а летом – атмосферными осадками. Важную роль в жизни озера играют процессы испарения с поверхности и выпадение осадков. При этом, в разные годы отмечается повышение уровня воды или понижение в засушливые периоды. Для озер это очень важный показатель. Есть сведения, что в 20-х годах прошлого века, озеро Мыркай полностью высыхало и в отдельные годы превращалось в болото. Так живет озерная система, где уровень воды подвержен изменениям.



Озеро Мыркай

Для того, чтобы забирать воду у озера и не навредить ему, всегда необходимо учитывать уровень воды в водоеме. Но, к сожалению, человек не всегда это понимает и своей деятельностью нарушает природный режим озер. Например, пасет скот, оставляет мусор на берегах, устраивает стоянки автомобилей, вытапывает растения, произрастающие на берегу. Все это приводит к снижению качества воды, зарастанию озера, а неблагоприятные условия (снижение кислорода, выделение «заморных» газов в толще воды, особенно в зимний период) приводит к гибели рыбы.



Озеро Тузаткуль

**Озеро Тузаткуль.** Расположено в Уйском районе Челябинской области и имеет совершенно уникальные черты. Это одно из самых соленых озер в Челябинской области, поэтому зимой озеро не замерзает. В засушливые годы берега озера покрываются корочкой соли, которую можно увидеть невооруженным глазом. Её так много, что хоть в солонку засыпай! Озеро относится к мелководным (не глубокое), берега низкие и пологие. Вокруг озера произрастает лесная и степная расти-

ФИМСК



## Моя малая Родина. Книга для чтения по краеведению

### Река Миасс в Челябинске

Река Миасс всегда являлась для Челябинска и его жителей источником жизни. Первая задача реки, которую на нее возложили первопоселенцы Челябинска, – это защита крепостных стен. В сентябре 1736 года на правом берегу Миасса полковник Алексей Иванович Тевкелев заложил крепость. Вскоре угроза нападения исчезла и крепость была разобрана.



Репродукция картины П. Я. Пясецкого конца XIX века. Набережная реки Миасс, г. Челябинск.

До начала XX века челябинцы брали воду непосредственно из реки в черте города. В 1865 году местный учитель и педагог А. В. Орлов писал о Миассе: «...вода в этой реке прекрасная, употребляется исключительно жителями в питье несмотря на то, что на дворах у всякого почти домохозяина устроены колодцы, из которых вода употребляется для домашней скотины или для несчастных случаев. Колодезная вода по свойству своему не может сравниться приятностию и мягкостию с водой миасской».

Воду горожане набирали выше по течению реки от границы города, это в районе современного Свердловского проспекта. До появления водопровода челябинцы пользовались услугами водовозов, которые в специальных бочках доставляли питьевую воду из реки к отдельным домовладениям. Каждая бочка имела свой номер и была снабжена краном или железной крышкой. Это было обязательно, чтобы не допускать появления и распространения инфекционных заболеваний в городе.

5 июня 1910 года Челябинская Дума под председательством городского головы Александра Бейвеля утвердила проект по строительству водопровода в Челябинске.

А через два года жители Челябинска получили первую воду «из крана». Тогда водопроводные трубы пришли лишь в немногие дома: только в самые богатые. Для остальных жителей в городе была устроена сеть бudoк, к ним



### ПОНЯТИЕ «ИСТОРИЧЕСКОЕ ВРЕМЯ». УЧЕНЫЕ – АРХЕОЛОГИ, ИСТОРИКИ.

Время можно сравнить с рекой, текущей из прошлого. Реки, никогда не текут вспять (разве что в сказках). И люди, становясь взрослыми, никогда уже не превратятся вновь в детей. Так устроены мы и мир. Людям остается лишь мечтать о машине времени, переносящей современников в далекие от наших дней времена. Ты даже не представляешь, как были бы счастливы ученые-археологи, раскапывающие древние стойбища и крепости, могильники (древние кладбища) и святилища, если бы могли сами попасть, хотя бы ненадолго, в древнее прошлое нашего края! Скорее вырастай, изобретай машину времени и помогай нам-ученым. А пока такой машины нет, ученые «собирают» историю Южного Урала, как будто складывают её из множества осколков разбитого когда-то зеркала.

Ученые установили, что история людей в нашем крае началась около 300 тысяч лет назад (рис. 10)!

Около 5 тысяч лет назад наши далекие земляки обзавелись домашними животными, познакомились с горным делом, выплавкой и обработкой меди (рис. 11).

А древнейшие следы земледелия на Южном Урале ученые нашли в раскопках поселений, существовавших около 3 тысяч лет назад.

Что это мы все «около» да «около»? Да просто потому, что точнее пока указать время мы не можем. Конечно, любопытно и полезно взглянуть на



Рис. 10. Самое древнее каменное орудие в нашем крае. Ему 300 000 лет!

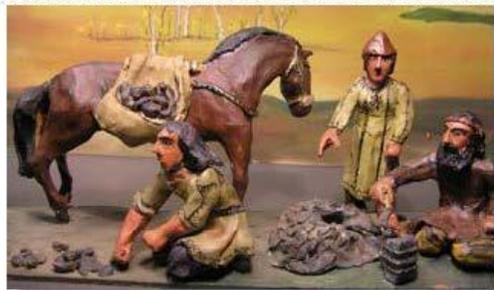


Рис. 11. Как из руды получали медь и изготавливали бронзовые предметы. Скульптурная группа. Автор: И. Банникова



при том, что они пользуются новейшими достижениями в своих научных областях, чтобы «вырвать» у Времени древнюю историю, казалось, навсегда утраченную для потомков.

### ДРЕВНИЙ МИР. ПОНЯТИЕ — НАРОД. КАК ВОЗНИКАЛИ НАРОДЫ. ОТКУДА ПРИШЛИ И КАК ЖИЛИ В РАЗНЫЕ ВЕКА.

Мы начинаем очень важный разговор. Тебе известно, что каждый человек на Земле относит себя к какому-либо народу. Почему так случилось? Это очень длинная история, полная тайн и загадок. Началась она в далекой древности. Тогда в мире, полном опасностей, жить человеку в одиночку было невозможно. Люди жили родственными группами — общинами. Общины поддерживали между собой разнообразные связи: сватали невест, обменивались товарами, объединялись для борьбы с врагами. Постепенно складывались общий язык, обычай одинаково одеваться, строить похожие дома, одинаково хоронить умерших соплеменников.

Так в древности возникали народы — группы общин со сходным языком, обычаями и традициями. Случается, что люди, говорящие на разных языках, относят себя к одному и тому же народу. Иногда представители одного народа живут в разных отдаленных друг от друга районах земли. Но все они имеют сложную историю развития.

Народы, как и отдельные люди, рождаются, живут и умирают. Очень редко они исчезают без следа. Чаще дают жизнь новым народам. Так что в каждом человеке, если разобраться, виден отсвет древней истории.

Сейчас, в XXI веке, в нашем крае живут люди, относящие себя к самым разным народам: есть русские и татары, башкиры и украинцы, белорусы и казахи, мордва и немцы, и многие-многие другие. Всегда ли было так? Для того, чтобы ответить на этот вопрос, спустимся, как на лифте, к началу истории нашего края.

#### Каменный век

Первые люди появились на Южном Урале около 300 тысяч лет назад. Скорее всего, они пришли с юга, постепенно перемещаясь вдоль берегов полноводных рек вслед за животными, на которых охотились.

Следы жизни древнейших на Южном Урале людей ученые нашли у озера Карабалыкты, западнее города Магнитогорска; на реке Урал, у села Богдановского в Кизильском районе. Остатки этого времени найдены и у горо-



## История родного края

Закончено наше краткое путешествие в древнюю историю народов Южного Урала. Мы выяснили главное, что в течение многих тысячелетий Южный Урал был общим «домом», для разных народов. Они могли говорить на разных языках, поклоняться разным богам и духам, но общались друг с другом.

### ЮЖНЫЙ УРАЛ — НАШ ОБЩИЙ ДОМ.

Около 340 лет назад в Южном Зауралье были основаны первые русские поселения. Примерно 280 лет назад граница Российского государства была установлена по реке Уй. Солдаты и казаки построили здесь пограничные крепости, окруженные деревянно-земляными укреплениями (рис. 23). Часть русских крепостей, таких, как Челябинская, Чебаркульская, Троицкая, Верхо-



Рис. 23. Строительство Челябинской крепости. Сентябрь 1736 года.  
Картина художника Ю. Шмелева

яицкая (Верхнеуральская), позднее превратилась в города. Под защитой крепостей быстро множилось русское крестьянское население нашего края.

Около 270 лет назад у гор Южного Урала задымили металлургические заводы, которые плавил металл с использованием древесного угля (рис. 24).



## Моя малая Родина. Книга для чтения по краеведению

\* \* \*

Теперь ты видишь, что на протяжении многих тысячелетий в нашем крае жили вместе различные народы. Они могли говорить на разных языках, поклоняться разным богам, но жили рядом, общались друг с другом.

Долгие тысячелетия разделяют нас. Но одно осталось неизменным: Южный Урал — наш общий дом. Кстати, как ты считаешь, изменения в составе населения нашей области закончились? Или это движение вечно?

### ЖИЛИЩА ЮЖНОУРАЛЬЦЕВ КАМЕННОГО ВЕКА

Когда около 300 тысяч лет назад первые люди обжили наш край, они уже пытались обустроить свое жилище. Например, укрывались от непогоды в скалистых впадинах на берегу озер и рек.

Охотники в каменном веке, выслеживая добычу, коротали ночи и пережидали непогоду в пещерах недалеко от входа или у костра на площадке перед ним. Об этом рассказали находки в пещерах Бурановской, Ключевской у города Усть-Катава, Смеловской под городом Магнитогорском (рис. 29).

Уже тогда люди заботились о долговременном жилище. На охотничьих стойбищах, в то далекое время, дом начинали строить с выкапывания ямы — котлована, над которым шалашом устанавливали длинные кости или огромные бивни мамонтов. Они служили основой — каркасом жилища, на который набрасывались шкуры животных.

Для того, чтобы сильные ветры зимой не сдули кровлю, ее нижний край придавливали камнями или тяжелыми черепами животных. Внутри жилища разжигали костер. Из-за холодного климата деревья в нашем крае тогда росли плохо. Их было очень мало, и люди подбрасывали в костер кости животных.

Такие жилища найдены археологами в других местах нашей страны. На Южном Урале они пока не исследованы.

\* \* \*

10–6 тысяч лет назад по берегам южноуральских рек и озер появились поселки рыбацких-охотников. Ни один из них пока не исследован полностью. Поэтому можно описать только отдельные сооружения того времени.



Рис. 29. Святилище позднего палеолита в пещере Ямазы-таш (Исметьевской)



### ИЗУЧЕНИЕ НАРОДОВ ЮЖНОГО УРАЛА



Павел Небольсин  
Этнограф

Научное изучение народов Южного Урала началось в XVIII в. Первые подробные сведения изложены в книге Петра Рычкова «Топография Оренбургская». В ней перечислены все народы, которые в то время существовали в Оренбургской губернии и окрестностях. Среди них русские, татары, башкиры, казахи, мордва, марийцы, удмурты, чуваш и другие. Ещё упоминаются мещеряки (мишари) — представители казачьего сословия Челябинского уезда, потомки которых ныне живут в Аргаяшском и Кунашакском районах, называясь татарами или башкирами. Рычков первым написал о возникновении казаков-нагайбаков, чьи потомки населяют в основном Нагайбакский и Чебаркульский районы. Российский учёный XVIII в. Иоганн Георги сообщал о тептярях. Два Тегтярских полка, входили вначале в состав Оренбургской инспекции, затем в 23-ю пехотную дивизию, а после — в состав Отдельного Оренбургского корпуса. Писал он и о мещеряках. Мещеряки своими кантонами входили в состав Башкиро-мещеряцкого войска. Конечно отдельные личности из них служили в казачьем войске. В настоящее время их внуки и правнуки называют себя татарами. В середине XIX в. о народах Южного Урала писал этнограф Павел Небольсин. Он проехал вдоль реки Урал и посетил степные районы. Среди казаков он отмечает русских, нагайбаков и калмыков. Также представлен быт казахов и башкир. Во второй половине XIX в. этнографическое описание оренбургских казаков составил уроженец Челябинского уезда Фёдор Стариков — генерал-майор, историк и этнограф. Среди казачьего населения он перечисляет русских, поляков, мордву, чувашей, калмыков, нагайбаков, татар и башкир. Каждому народу посвящена отдельная глава с характеристикой их быта и обычаев. В начале XX в. Южный Урал посетил писатель и этнограф Михаил Круковский. В его книге «Южный Урал. Путевые очерки» имеются подробные описания быта башкир, русских, нагайбаков и казахов со ста сорока уникальными фотографиями.



Ф. М. Стариков историк,  
этнограф,  
генерал-майор казачьих войск



Встреча ученых-этнографов в городе Троицке  
И. Атнагулов, Р. Исхаков (Казань), Г. Макаров (Казань), Г. Самигулов,  
Р. Газатуллин, Р. Аминов (Казань), Л. Белоусова (Казань), А. Рыбалко,  
Л. Мухомедеева (Казань)

Современные уральские учёные И. Атнагулов, О. Новикова, А. Рыбалко, Г. Самигулов и другие продолжают писать о народах Челябинской области.

Большую работу по изучению истории оренбургского казачьего войска: культуре, военно-патриотическом воспитании; истории формирования иррегулярных войск на территории Оренбургской губернии ведет историк В. А. Кузнецов. Известный челябинский историк, А. Л. Худобородов, стал членом Совета по делам казачества при Президенте Российской Федерации.



Михаил Антонович  
Круковский

Михаил Круковский — детский писатель, этнограф и фотограф. С расчетом на юных читателей им выпущен ряд географических изданий. В 1908 г. Круковский путешествовал по Южному Уралу. Он посетил несколько южноуральских заводов, в том числе Катань-Ивановский, Усть-Катавский, Миасский и Качкарский, где сделал заметки о заводах и заводских поселениях. Описал уральскую деревню. Путешествие сопровождалось фотосъемкой, придававшей наблюдениям особую реалистичность. Круковский снимал виды городов, сел, ландшафта Южного Урала, а также жителей края.



## ИСТОРИЯ КАЗАЧЕСТВА НА ЮЖНОМ УРАЛЕ

В течение XVIII в. общины вольных казаков преобразовывались в казачьи войска, подчиненные государству. Казачество стало военным сословием, обязанным нести воинскую службу, в основном пограничную. К началу XX века в России было 11 казачьих войск: донское кубанское, оренбургское, терское, астраханское, уральское, семиреченское, сибирское, забайкальское, амурское, уссурийское, которые располагались по южному периметру страны от Черного моря на Западе до Дальнего Востока.



Схема Орской крепости  
Документ из фондов ОКМ



Казачи из с. Кулевчи  
Варненского района

Казачи и казачьи поселения на Южном Урале, в том числе в нашем крае, на территории современной Челябинской области, возникли в 30-е годы XVIII века. Эти казаки стали называться оренбургскими, по названию города, построенного на реке Орь, как центр торговли с племенами кочевников. Город Оренбург был основан в августе 1735 года Иваном Кирилловичем Кирилловым (ныне это город Орск, так как в 1743 года Оренбург был построен первым губернатором края Иваном Ивановичем Неплюевым на новом месте). Для строительства «первого» Оренбурга с уральских заво-

дов и зауральских селений был организован подвоз до Верхояцкой пристани провианта и строительных материалов. С целью защиты русского населения и обеспечения охраны этих караванов от нападений башкир были построены крепости Миасская, Чебаркульская и Челябинская крепости в 1736 году, а в 1737 году появилась и Еткульская крепость. В эти крепости, кроме регулярных подразделений, заселили крестьян с семьями и записали их в казаки. Для несения службы на пограничной линии более всего подходили казаки. Поэтому было образовано Оренбургское казачье войско (1748 г.) Императрица Елизавета Петровна утвердила 15 мая 1755 года штат Войска. В 1756 году оренбургским казаком было пожаловано войсковое знамя с надписью «Оренбург».

С мая по ноябрь месяц казаки охраняли границу от проникновения на нашу территорию кочевников. Зимой на линию назначались уменьшенные команды



*«Отношение к лошадям у нагайбаков всегда было особое. Каждый казак обязан был иметь строевую лошадь. Их содержали лучше, редко использовали в работе, держа почти всё время в конюшне, и старались кормить только отборным овсом, смешивая его с ржаной мукой. Лошадей ежедневно чистили, купали не реже двух раз в неделю. Каждое лето проводились лагерные сборы, на которых устраивались скачки с джигитовкой. Казаком, выращившим лучших скакунов, выдавали денежные премии.»*

И. Р. Атнагулов



## КАЗАКУ КОНЬ СЕБЯ ДОРОЖЕ

Живёт на Южном Урале, на юге Челябинской области малочисленный народ, нагайбаки. Деды их и прадеды были служилыми казаками. Служили они в кавалерии Оренбургского казачьего войска. К лошадям у нагайбаков, как и у других народов, было свое-особое отношение. Каждый казак имел строевую лошадь. Для казака на протяжении всей службы конь являлся боевым товарищем. Старики говорили: «Хорош конь, хорош и казак: конь не выдаст в походе».

Нагайбаки провожали казака на службу в армию по-своему. Во дворе дома молодой казак прощался с пришедшими на проводы родственниками и друзьями, которые говорили ему напутственные слова. Когда все родственники попрощались, отец казака подводил ему коня. И произносил слова: «Вот твой конь, которого ты сам вырастил, и который только тебя слушается, и который будет тебя защищать. Ты тоже не обижай коня, первый кусочек хлеба отдавай ему. В целости и сохранности оба возвращайтесь. Не теряя чести и достоинства, с почетом вернитесь домой». Младший из родственников подавал молодому казачу нагайку, со словами: «Вот тебе нагайка, коня не бей, он тебя и так без слов понимает, оставь след своей нагайки на спине неприятеля».

Мать казака подходила к коню со словами: «Я вас обоих вырастила и воспитала, друг друга не подводите, берегите, вернитесь оба живыми и здоровыми. Из огня и воды и из других напастей вынеси моего сына живым и невредимым».

Молодой казак подходил к лошади, и трижды кланялся в ноги коню, со сло-





## ЧЕЛЯБИНСК – ГОРОД ТРУДОВОЙ ДОБЛЕСТИ

### Танкоград

*Среди названий славных и наград,  
Которыми особенно гордятся,  
Есть огненное слово: Танкоград,  
Есть боевое званье: Танкоградцы!  
И в этом пути, где год сменяет год,  
Где для волнения годы не преграды,  
Хранит в сердцах и памяти народ  
Неугасимый подвиг Танкограда!*

*Е. Ховив*



Примерно сто лет тому назад, в конце 1920-х годов, в чистом поле, среди редких березовых рощ на восточной окраине Челябинска, появились строители. Они вбили первые колышки для разметки корпусов будущего предприятия – легендарного Челябинского тракторного завода. И уже 1 июня 1933 года из заводских ворот вышли новенькие тракторы, которые так ждали в сельской местности. Из года в год завод ра звивался, наращивал выпуск этих машин с маркой «ЧТЗ» – челябинский тракторный завод.



Трактора перед отправкой. ЧТЗ.  
1930-е гг.

В июне 1941 года мирную жизнь прервала война. Гитлеровские полчища хлынули на нашу землю. Они захватывали и разрушали города и села, убивали жителей, не щадили ни стариков, ни детей. Вся страна превратилась в единый военный лагерь. Кто-то отчаянно сражался на фронте, кто-то вел борьбу на захваченной врагами земле, а кто-то работал в глубоком тылу на заводах, выпуская военную продукцию. «Все для фронта, все для Победы!» – в те грозные годы этот лозунг был главным для всех.

В эти суровые годы город получил название «Танкоград», которое знают во всей стране. Почему именно Челябинск стали так называть? Ведь были и другие города в стране, где также выпускали танки и другие виды вооружения. Попробуем ответить на этот вопрос.



### Автомобильный завод «УРАЛ»



Морозной зимой 1941 года днем и ночью, под открытым небом стали монтировать оборудование и к середине лета уже были подготовлены строительная площадка и рабочий поселок.



Первый цех Миасского автомобильного завода заработал в марте 1942 года, а в апреле собрана первая промышленная партия. Изначально предполагалось, что завод будет заниматься производством двигателей. Но страна остро нуждалась в автомобилях, и Государственный комитет обороны 14 февраля 1943 года принимает решение – целиком перевести из Ульяновска в Миасс производство грузовых автомобилей.

Так небольшой город купцов, ремесленников и золотоискателей становится уральской столицей грузовых автомобилей. Первая трехтонка ЗИС-5В сошла с конвейера уже 8 июля 1944 года. Через год со дня выпуска первых машин заводской коллектив отправил на фронт и в народное хозяйство 6800 автомобилей.



После войны стране были нужны мирные автомобили-труженики. И завод на основе ЗИС-5М производил новые самосвалы, мусоровозы, поливочные и пожарные машины.



ПАМЯТНИКИ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ МАЛОЙ РОДИНЫ

Памятник — от слова память

Немало памятников важных, На свете создал человек, И atrazить сумел он в каждом Свою историю, свой век.

Зинаида Таралчина

На территории Челябинской области существуют памятники истории и культуры, которые хранят знания и опыт прошедших веков.



Аркаим — древний город (реконструкция)

Археологические памятники, мемориальные плиты на площадях и цеховых дворах и другие объекты, например, этот комплекс Аркаим на реке Урал в Челябинской области.

Богатая история области предоставляет возможность рассказать о больших делах и свершениях на Южном Урале во многих памятниках, посвященных воинским казачьим отрядам.



Памятник казакам в селе Стенное

В селе Мизасском Красноармейский район Челябинской области памятник «Казачья застава», посвященный участникам Русско-японской войны 1904–1905 годов. Это сооружение высотой 76 метров: мемориальная чугунная плита Наваринка Агаповского района Челябинской области.



Мемориал Славы г. Карабаш

Мемориал Славы в Карабаше, состоящий из Вечного огня, размещены мемориальные плиты и три барельефа из бетона: Женщина на фронт, орден Отечественной войны, Женщины (труженики тыла). А по территории участвовавшие в Отечественной войне.

Известен в России монумент «Тыл — фронт» в Карабаше, который является символом патриотизма, красоты, героизма, смелости и других качеств наших соотечественников.

В городе Трехгорном, в парке Победы, установлен монумент и скульптурное изображение богини победы Ники. В Верхнем Уфалее в парке «Они защищали Родину» — погибшим работникам завода — «Венок славы».



«Сказ об Урале»

Памятники служат напоминанием о наших общечеловеческих патриотизме, красоте, героизме, смелости и других качествах наших соотечественников. Каменные постаменты с надписями и скульптурами «Урал! Опорный край державы, еси, Мать родная!».



Памятник основателям Челябинской области. В центре постамент воздвигнута высокая стела. С четырех сторон от неё установлены фигуры казака, башкира, крестьянина и основателя города, офицера Алексея Ивановича Тевкелева. На вершине стелы находится скульптура архангела Михаила. Мы должны помнить о людях, которые основали наш город. Охраной Памятников истории и культуры на территории области занимается Центр историко-культурного наследия города Челябинска.

РЕЦЕНЗИЯ

на учебное пособие «Книга для чтения» (Моя Малая Родина)

Для рецензирования представлено учебное пособие «Книга для чтения» (Моя Малая Родина).

Нормативными основаниями учёта общеобразовательными организациями национальных, региональных и этнокультурных особенностей являются Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки от 06 октября 2009 г. № 373 с изм.).

Необходимо указать, что содержание представленного учебного пособия «Книга для чтения» (Моя Малая Родина) позволяет решать задачи учёта национальных, региональных и этнокультурных особенностей в общеобразовательных организациях Челябинской области. В условиях современного законодательства учёт таких особенностей организуется при реализации основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательной организации, которая в свою очередь определяет содержание образования начального общего образования (ст. 12 Федерального закона № 273-ФЗ).

Книга для чтения (Моя Малая Родина) может использоваться при реализации основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательной организации и дополнительных общеобразовательных программ в качестве дополнительного дидактического материала на уроках (предметная область «Обществознание и естествознание: учебный предмет «Окружающий мир»), внеурочной деятельности, внеклассной и внешкольной работы, а также дополнительного образования детей.

Представленная краеведческая информация данного учебного пособия конкретизирует и расширяет общетеоретический материал, содержит богатый иллюстративный материал, органично дополняющий тексты. Представленные тексты учебного пособия предназначены для обучающихся начального общего образования и направлены на реализацию междисциплинарной программы «Чтение. Работа с текстом» основной образовательной программы начального общего образования и призваны формировать информационную, а также краеведческую грамотность младших школьников.

В процессе использования учебного пособия младшие школьники учатся работать с текстом, анализировать и оценивать информацию, представленную в различном виде, преобразовывать ее из одной формы в другую, делать выводы, аргументировать свою точку зрения. Все это помогает овладеть ключевыми компетенциями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми и коммуникативными.

В Книге для чтения (Моя Малая Родина) приводится уникальный краеведческий материал, который может использоваться при организации различных видов деятельности младших школьников, а также при организации работы с родителями (законными представителями).

Данное учебное пособие может служить также для управления самостоятельной работой младших школьников. Развитие познавательного интереса служат разнообразными краеведческими текстами, направленными на организацию учебной деятельности обучающихся и способствует формированию универсальных учебных действий младших школьников.

Практическая значимость.

Ценно то, что представленное для рецензирования учебное пособие «Книга для чтения» (Моя Малая Родина) может использоваться при реализации каждого раздела основной образовательной программы начального общего образования (целевого, содержательного и организационного) общеобразовательной организации. Содержание учебного пособия может быть включено в следующие подразделы «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» (Целевой раздел); «Рабочие программы учебных предметов, в том числе курсов внеурочной деятельности»; «Программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования», «Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» (Содержательный раздел).

Общее заключение.

Учебное пособие «Книга для чтения» (Моя Малая Родина) определяет возможности включения общеобразовательной организацией элементов содержания национальных, региональных и этнокультурных особенностей в Целевой, Содержательный и Организационный разделы Основной образовательной программы начального общего образования и рекомендуется к использованию в образовательном процессе начального общего образования.

Содержание учебного пособия полностью соответствует заявленной в названии теме и соответствует предъявляемым требованиям к данному типу работ и рекомендуется к изданию.

РЕЦЕЗЕНТ

Н. Скрипова

Скрипова Н. Е.

Скрипова Надежда Евгеньевна, заведующий кафедрой начального образования ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», доктор педагогических наук, доцент, Заслуженный учитель Российской Федерации.



# Учебно-методическая серия «Моя малая Родина»

Все издания серии являются универсальными и подходит для преподавания по всем учебно-методическим комплексам (рекомендованным и допущенным Министерством образования и науки РФ)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ  
В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ  
в онлайн режиме

г. Челябинск 14 декабря 2018 года  
ул. Крайнеуральская, 88 № 9

На заседаниях УМО были рассмотрены для рассмотрения документы на издании учебных пособий (приложение 1):

- «Учебники привлекли к рассмотрению графы УМО учебному пособию от издательства «Край»:
  - «Учебники окрестных земель» (3-4 класс), «Книжкины учебные пособия»;
  - «Учебники по учебному пособию в формате PDF».

По результатам рассмотрения документов от имени УМО в системе общего образования Челябинской области приняты решение (с датой он-лайн голосования) по привлеканию графы УМО новых представляемых учебных пособий.

#### РЕШЕНИЕ:

Привлекать графу учебно-методического объединения в системе общего образования Челябинской области учебным пособиям в соответствии с прилагаемым списком.

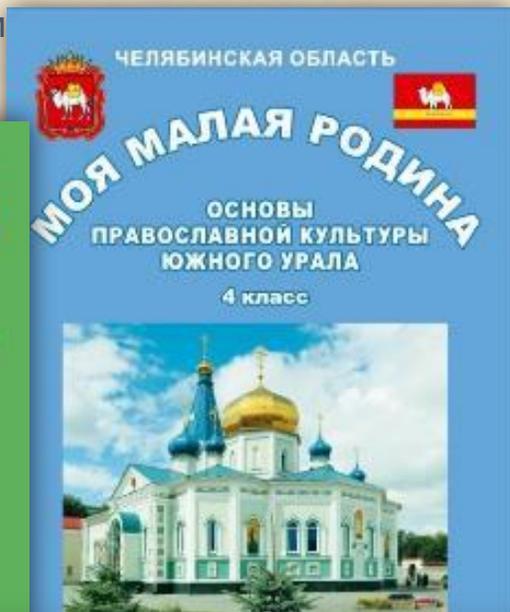
Председатель:  Н.А. Торшина

#### ПРИЛОЖЕНИЕ:

Список учебных пособий,

которые привлекли графы учебно-методического объединения в системе общего образования Челябинской области

1. Издательские проекты модернизируют технологию и содержание общего образования: учебно-методическое пособие: А.В. Плешаков, А.В. Кондаков, А.В. Матвеев, М.И. Солдатов [и др.] под ред. В.П. Козлова. Челябинск: ЧИИ ПСО, 2018.
2. Окружающий мир. 1 класс: учебное пособие/ С.С. Кирюшин, С.Е. Каровин, В.А. Кривонюженко, Ю.В. Лещинкин, П.А. Лавренко, Г.Ф. Павленко, М.В. Паркин, П.П. Стрелова. Челябинск: «Край Па», 2017.
3. Окружающий мир. 2-4 класс: учебное пособие/ Т.Л. Каренкина, С.В. Колосов, В.Л. Митянин, П.А. Лещинкин, Ю.Ф. Павленко, М.В. Павлова [и др.]. Челябинск: «Край Па», 2017.
4. География: Челябинская область. 5-7 класс: учебное пособие/ С.Е. Каровин, Г.В. Кривонюженко, А.В. Машков, Г.Ф. Павленко, М.П. Павлова [и др.]. Челябинск: «Край Па», 2017.
5. Издания в электронной форме: «Моя малая Родина». 1 класс: методические рекомендации и учебному пособию «Окружающий мир». 1 класс/ Е.Е. Бондарь, С.Н. Петрунина. Челябинск: «Край Па», 2014.
6. Издания в электронной форме: «Моя малая Родина». 2-4 класс: методические рекомендации и учебному пособию «Окружающий мир». 2-4 класс/ Е.Е. Бондарь, С.Н. Петрунина. Челябинск: «Край Па», 2014.
7. География: Челябинская область. 5-11 класс: атлас: учебное пособие/ М.В. Павлова, В.М. Буланов, В.В. Лагозин, Е.Ф. Павлова [и др.]. Челябинск: «Край Па», 2012.



СОДЕРЖАНИЕ

Положительная оценка за участие в творческой деятельности «Моя малая Родина»

1. Провести внеурочные мероприятия в выходные дни	1
2. Провести внеурочные мероприятия в выходные дни	2
3. Провести внеурочные мероприятия в выходные дни	3
4. Провести внеурочные мероприятия в выходные дни	4
5. Провести внеурочные мероприятия в выходные дни	5
6. Провести внеурочные мероприятия в выходные дни	6
7. Провести внеурочные мероприятия в выходные дни	7
8. Провести внеурочные мероприятия в выходные дни	8
9. Провести внеурочные мероприятия в выходные дни	9
10. Провести внеурочные мероприятия в выходные дни	10



# Издательство «Край Ра»

Приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ВЫПУСК УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ» наше издательство включено в список издательств, имеющих право выпускать учебные пособия.

В соответствии со ст. 18 Федерального закона от 29. 12. 2012 № 277 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пособия данных издательств могут быть использованы в образовательном процессе.

ООО «Край Ра»

**КРАЙ**<sup>®</sup>  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

## Контакты:

г. Челябинск, ул. Уфимские каменные карьеры, д. 12

Телефоны: +7 (351) 7-000-477, +7 (351) 7-760-470

E-mail: [post@krayra.ru](mailto:post@krayra.ru)

[www.krayra.ru](http://www.krayra.ru)