

**Мастер-класс «Игровые переменки –
развивайся, играй, отдыхай!»**
23.06.16



**Выполнила:
Ушакова Н.П.
педагог-организатор,
педагог доп.образования
ГБУ ДО ЦД (Ю)ТТ «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург
2016г.**



СТРУКТУРА ПЕРЕМЕНКИ:

1. **Эмоционально - сенсорная игра**
2. **Подвижная или интеллектуальная игра**
3. **Заключительная игра**

ЭМОЦИОНАЛЬНО-СЕНСОРНЫЕ ИГРЫ

Это игры, основанные на развитии чувственной и эмоциональной сферы личности ребенка (попутно, разумеется, способные решать обучающие задачи, задачи воспитания коммуникативных, волевых, креативных способностей и т.д.)

К ним относятся:

- игры-знакомства,
- игры на внимание,
- эмоционально-разогревающие игры.



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ

Они ориентированы на развитие нестандартного самостоятельного мышления, логики, интуиции, чувства юмора, интеллектуальной реакции.

Сюда можно включить:
викторину,
загадки,
буриме,
вопросник,
по формату игры
«Что? Где? Когда?» и другие.



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Эти игры носят полифункциональный характер, развивая чувство ритма, мысль, навыки общения, фантазию, волю, внимание, физические качества, координацию движений, выносливость, волю и т.д. Одна из важнейших их особенностей – вариативность и возможность усложнения.

К данному виду игр можно отнести игры - соревнования, танцевальные игры, состязания и многие другие.



КРЕАТИВНЫЕ ИГРЫ

Они способствуют развитию ассоциативного, нестандартного, конструктивно-моделирующего взгляда на мир, воображения и фантазии, стремления к творчеству в процессе жизнедеятельности.

В заключении игровой перемены лучше использовать яркие массовые и креативные игры.

Например, игра- большой пазл, «ладошки», флеш моб и другие



Игры могут быть использованы:

- как средство релаксации, создания эмоционально приподнятой и комфортной обстановки (*отдыхаем, играя*)
- как средство воспитания коммуникативных, волевых и прочих качеств личности (*развиваем, играя*)
- как средство и форма досуговой деятельности (*развлекаемся в игре*)
- как средство обучения (*учить, играя*)

Спасибо за внимание!