

# Развитие связной речи у детей с ЗПР



Автор-разработчик: воспитатель логопедической  
группы Рыкова Вероника Николаевна

«Учите ребенка каким-нибудь  
неизвестным ему словам – он  
будет долго и напрасно  
мучиться, но свяжите двадцать  
таких слов с картинками, и он  
их усвоит на лету».



К. Д. Ушинский

# Тема: «Различные методы и приемы при заучивании стихотворных текстов»



# Рисование (кодирование)

- Кодировка стихотворения с помощью СИМВОЛОВ



# Изображение в действии

- Подбор движений к речевой инструкции



# Показ стихотворения

- Использование пальчикового и настольного театра, театра игрушек и фланелеграфа



# Обыгрывание стихотворения

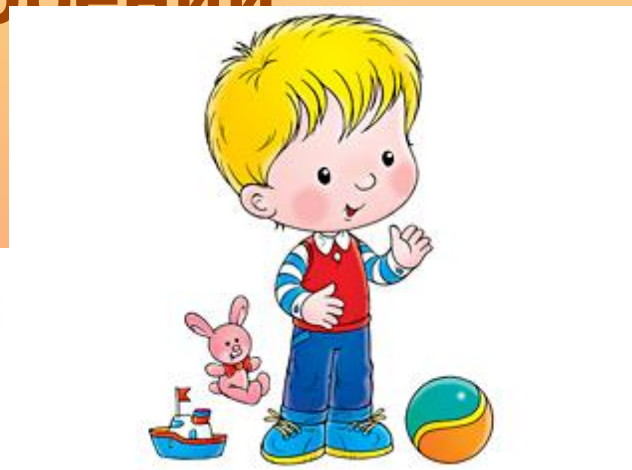
- Драматизация стихотворений с привлечением игрушек и различных игровых атрибутов





# Использование серии картинок

- Использование серии ярких рисунков для заучивания стихотворений





# Использование одного рисунка

- Большой яркий рисунок и вопросы к нему  
(ответы словами из содержания самого текста)



# Счет

- Чёткий ритм, многократное повторение



