Развитие связной речи у детей с 3ПР



Автор-разработчик: воспитатель логопедической группы Рыкова Вероника Николаевна

«Учите ребенка каким-нибудь -неизвестным-ему-сповам — он-

будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету».



К. Д. Ушинский

Тема: «Различные методы и приемы при заучивании стихотворных текстов»



Рисование (кодирование)

• Кодировка стихотворения с помощью символов



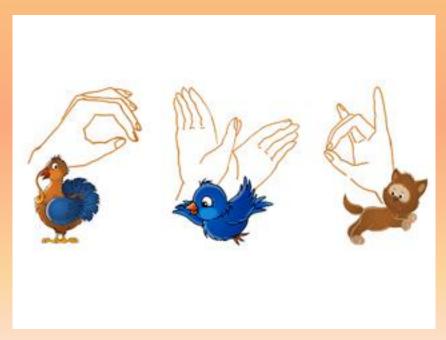
Изображение в действии

• Подбор движений к речевой инструкции



Показ стихотворения

• Использование пальчикового и настольного театра, театра игрушек и фланелеграфа



Обыгрывание стихотворения

• Драматизация стихотворений с привлечением игрушек и различных игровых атрибутов





Использование серии картинок

• Использование серии ярких рисунков для заучивания стихотворений





Использование одного рисунка

• Большой яркий рисунок и вопросы к нему



Счет

• Чёткий ритм, многократное



