

Хау-Ден-Чук Вита Юрьевна

*Учитель русского языка и литературы
ГОУ ЛНР “ Молодогвардейская средняя школа № 10 ”*

Моя автобиография

- Я родилась в семье служащих 23 апреля 1974 года в городе Краснодоне Луганской (Ворошиловградской) области
- В 1980 году поступила в СШ №5 , где училась до 1989 года, далее перешла в СШ №4 г. Краснодона, которую закончила в 1991 году.
- У 1991-1992 г. работала в СШ № 8 старшей пионервожатой.
- С 1992 по 1997 училась в Луганском государственном педагогическом институте им. Т.Г.Шевченко на факультете русской филологии по специальности «Учитель русского языка и зарубежной литературы»
- Свою педагогическую деятельность продолжила в СШ№21 (1999-2002), а с 2002 года работаю в МСОШ № 10 учителем русского языка и литературы.
- У 1995 году вышла замуж за Хау-Ден-Чука Александра Валентиновича, 1973 г.р., имею двух детей: дочь Ксению 1996 г. р. и сына Андрея 2003 г.р. На данный момент разведена.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого образовательным учреждением:

□ Русский язык

- 2016-2017 уч.г. – 60,9%
качество знаний, 100%
успеваемость
- 2017-2018 уч.г. – 61,1%
качество знаний, 100%
успеваемость
- 2018-2019 уч.г. – 70,9%
качество знаний, 100%
успеваемость
- 2019-2020 уч.г. – 79,5%
качество знаний, 100%
успеваемость
- 2020-2021 1 сем. - 57%
качество знаний, 100%
успеваемость

□ Литература

- 2016-2017 уч.г. – 64,1%
качество знаний, 100%
успеваемость
- 2017-2018 уч.г. – 66,35%
качество знаний, 100%
успеваемость
- 2018-2019 уч.г. – 63%
качество знаний, 100%
успеваемость
- 2019-2020 уч.г. – 63,6%
качество знаний, 100%
успеваемость
- 2020-2021 1 сем. – 60,3%
качество знаний, 100%
успеваемость

Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ГИА Мониторинг ОУ

- **2017-2018 (11 класс) – выс. 22%, дост. 48, ср. 30%**
- **2018-2019 (11 класс) – выс.25%, дост.49%, ср. 26%**
- **2019-2020(9 класс) - выс. 24%, дост.32%,ср. 44%,**
- **(11 класс) – выс. 22%,дост.48%,ср.30%**
- **Литература (9 класс) – выс. 28%, дост.38%,
ср.33,5%**

Результаты предметных олимпиад по русскому языку и литературе

Русский язык

Класс	МЕСТО				±
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
7				2	
8					
9		4			
10	2		4		
11	2	2		2	

□ Литература

Класс	МЕСТО				±
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
7					
8					
9		6			
10	5		8		
11	2	2		2	

Участие и победы учащихся в конкурсах

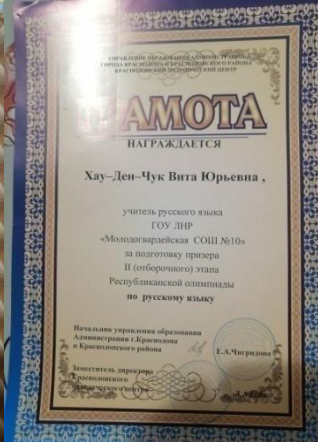
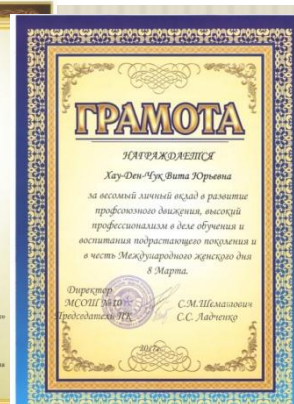
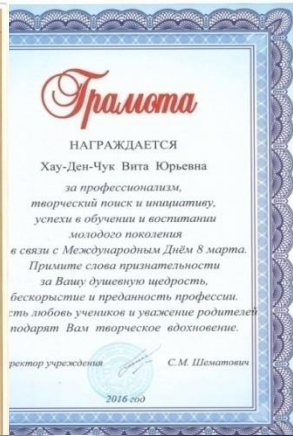
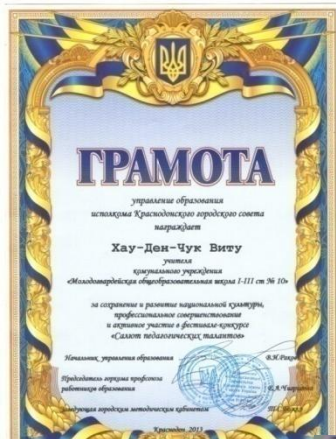
- **2017 год.** Городской конкурс видеороликов «Читаем роман А.Фадеева «Молодая гвардия» - 2 место
- **2017 год** – Призер городского этапа республиканского детского турнира «Имею мнение» (3 место)
- **2018 год.** - Призер городского этапа республиканского детского турнира «Имею мнение» (2 место)
- **2018 год** – Литературный конкурс «Люблю тебя, русский язык» (1 премия)
- **2019 год** – участие в международной акции «100 рассказов о войне»
- **2019 год.** Призер городского этапа республиканского детского турнира «Имею мнение» (2 место)
- **2019 год** – Открытый литературный конкурс «Живое.Русское.Наше.» (победитель в номинации «Эссе»)
- **2020 год.** Международный конкурс юных чтецов "Живая классика" (региональный этап) – 1,7места,
- **2020 год** - Международный конкурс юных чтецов "Живая классика" (республиканский этап) – 4 место
- **2020 год.** Международный литературно-художественный конкурс "Гренадеры, вперед!"(городской этап) – 2,3 места.
- **2020 год.** Участник городского литературного конкурса «Проба пера»
- **2020 год** – Республиканский конкурс исследовательских проектов«Шолоховский родник» - 2,3 места
- **2021 год** – участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» (результаты пока неизвестны)
- **2021 год** – участие в Республиканской конкурсе произведений эпистолярного жанра «Люблю тебя, мой край родной, Донбасс!»
- **2021 год** –Участие в городском литературном конкурсе «Проба пера»

Участвуем в акциях и конкурсах



Моя учительская деятельность

Достижения





Диплом об образовании

Моя учеба

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

гистратционный номер 2586

Министерство образования и науки
Луганской Народной Республики

Государственное учреждение
дополнительного профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Республиканский центр развития образования»

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

Настоящее удостоверение выдано Дар-Аем-Еук
Витю Горевым
в том, что он(а) с 05.09.2009 г. по 05.12.2009 г.
прошел(а) обучение по программе для граждан
Республики Луганск образовательной программы дополнительного образования
литературе

по теме и реализации государственной
образовательной программы дополнительного образования
стандарта Луганской Народной Республики
в педагогической деятельности

в объеме 108
(количество часов)

М.П. 

Директор В. Сидоренко
Методист В. Сидоренко
г. Луганск 2009 год

Серия АА № 007149

Участвую, учусь, развиваюсь





Методическое объединение учителей филологического цикла

***Являюсь руководителем методического объединения
учителей филологического цикла***

Уроки, внеклассные мероприятия

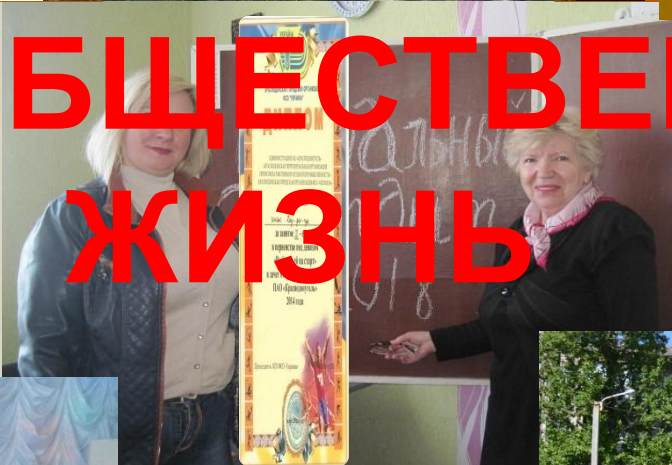
- **Уроки** [Устный журнал.docx](#); [Урок.docx](#)
- **Мои презентации** [Історична основа та романтичний міф.pptx](#); [Диккенс.pptx](#); [Достоевский.ppt](#)
- **Ученические презентации** [Образ Петербурга в романе Преступление и наказание.pptx](#); [Презентация.mp4](#); [Дом-музей В.pptx](#); Цикл презентаций по « серебряному веку», роману М.Булгакова «Мастер и Маргарита», культуре модернизма,»Декаданс в современном искусстве»
- **2017 год -Открытый урок «Любовь в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети» в 10 классе**
- **2018 год -Открытый урок « Урок - игра по сказкам Г.Х. Андерсена» 5 класс**
- **2019 год -Открытый урок « Этот удивительный мир фразеологизмов»**
- **2017 год - Литературно- музыкальная композиция « Матерям молодогвардейцев посвящается...»**
- **2018 год - Литературно-музыкальная композиция « Ах, война, что ты сделала подлая?...»**
- **2019 год - Литературно- музыкальная композиция « Как воспеть эту землю...», посвящённая 100-летию г. Краснодона**
- **Участие в конкурсе видеоуроков «Мы читаем «Молодую гвардию» (2017 г.)**
- **Участие в конкурсах**
- **Участие в международной олимпиаде для учителей по духовно-нравственному воспитанию школьников 2016-2017**
- **Написание статей в газеты « Слава Краснодона» и «Краснодонские вести», «Педагогический экспресс»**

Я – классный руководитель





МОЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ЖИЗНЬ



Моё педагогическое кредо

- **Быть учителем - звучит гордо!
Если учитель имеет только
любовь к делу, он будет
хороший учитель (Л.Н.
Толстой)**

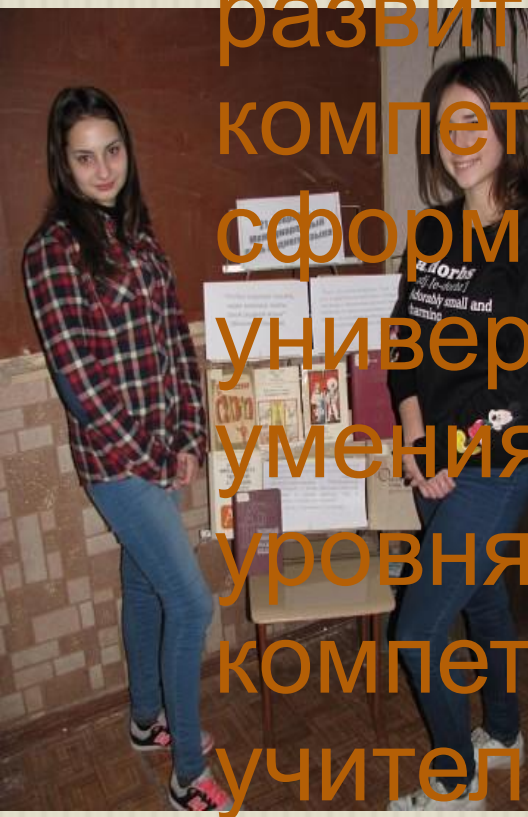


Проблема, над которой работаю

- ▣ Развитие творческого мышления учащихся посредством внедрения новых педагогических технологий

Моя цель

Цель педагогической деятельности – обеспечить развитие творческой, социально-компетентной личности со сформированными знаниями, универсальными учебными умениями через повышение уровня профессиональной компетентности и мобильности учителя



Педагогические ценности

- *Учить всех, учить каждого*
- *Сотрудничество ученика и учителя:люби и уважай ученика; научи его так, чтобы было самому чему у него научиться*
- *Подходи к любому делу творчески*



Мои задачи

- ***Задачи моей педагогической деятельности многофункциональны, но главными являются:***
- Повышение мотивации к обучению;
- Эффективное использование времени, отведенного на реализацию образовательной программы;
- Развитие творческого мышления, грамотной речи учащихся;
- Использование в образовательном и воспитательном процессе современных образовательных технологий **деятельностного типа;**
- Создание комфортной образовательной среды с целью эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке учителя.



Принципы сотрудничества– основа успеха в педагогической деятельности

- Диалог и открытость в общении;
- Умение признавать свои ошибки;
- Восприятие каждого ученика как неповторимую личность;
- Терпение в достижении результатов педагогического влияния на учеников



Принципы моей работы

Познать и научить ребёнка; в этом сложном деле готовых рецептов нет. Но считаю, что, в первую очередь, нужно понять ребёнка как личность, разглядеть индивидуальные особенности.
«Привязывая обучающие задания к жизненному опыту детей, используя современные технологии достигаю поставленной цели.

