- Художник взял кисть , обмакнул её в зеленую краску и начал преображать кисть рябины , которую он нарисовал на холсте.
- Когда я ухожу в школу, то я закрываю дом **ключом**. Природный источник нашей земли - это подземный **ключ**.

3. В нашем зоопарке живёт **бегемот**, или **гиппопотам.**
4. Если бы **молодость** знала, если бы **старость** могла.

<u>Тема урока</u> «Слово и его значения».
Цель урока:
Узнать что такое слово, лексическое и грамматическое значения слова
Учиться определять лексическое и грамматическое значения слова самостоятельно и при помощи толкового словаря.

Запишите:

1. **<u>Слово</u>** – это единица языка, которая называет понятия, предметы, лица, действия, состояния, признаки, оценки.

Учебник, ручка, тетрадь что называют?

Чистый, новый, лохматый?

Читать, слушать, бегать?

- Предмет
- Признак предмета
- Действие

2. Слово – значимая единица языка. Оно состоит внешней оболочки и внутренней оболочки.
Что такое внешняя сторона слова? (звуковой состав, на письме буквы)
А внутренняя сторона слова – это значение, смысл слова.

3. Слово имеет лексическое и грамматическое значение.
Разные слова имеют разные лексические значения. Лексические значения слова раскрывают словари. Пример: Сосна- хвойное дерево с длинными иглами.

Грамматическое значение слова сосна – имя существительное, женский род, единственное число, именительный падеж.

Задание. Угадайте слово по его описанию и изобразите.

"Глаз" автомобиля.

"Свежезамороженный" дождь.

"Слово" регулировщика.

Шляпка на ножке.

Лесной барабанщик.

Собачья радость.

Вопросы для кроссворда.

- 1. Раздел науки о языке, который изучает словарный состав языка.
- 2. Все слова русского языка.
- 3. Что означает слово, как оно пишется или произносится, когда его употребляют - ответы на эти вопросы дают …
- 4. Слова бегать, читать, петь называют …
- 5. Какая наука изучает звуковой состав слова?

Подведение итогов

- Что изучает лексика?
- - Что такое лексическое значение слова?
- - Что такое лексикология?
- - Итак ,что нового вы узнали на сегодняшнем уроке? Что было особенно интересно?
- Какую цель ставили на урок?
- Добились мы поставленной цели?
- Оцените свою работу на уроке. - Какую оценку каждый из вас поставил бы себе за сегодняшний урок?

- Чью работу вы можете сегодня оценить? Прокомментируйте

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!