



- Художник взял кисть , обмакнул её в зеленую краску и начал преобразовать кисть рябины , которую он нарисовал на холсте.
- Когда я ухожу в школу, то я закрываю дом **ключом**. Природный источник нашей земли - это подземный **ключ**.
- 3. В нашем зоопарке живёт **бегемот**, или **гиппопотам**.
- 4. Если бы **молодость** знала, если бы **старость** могла.



Тема урока «Слово и его значения».

Цель урока:

Узнать что такое слово, лексическое и грамматическое значения слова

Учиться определять лексическое и грамматическое значения слова самостоятельно и при помощи толкового словаря.

Запишите:


1. Слово – это единица языка, которая называет понятия, предметы, лица, действия, состояния, признаки, оценки.



Учебник, ручка, тетрадь что называют?

Чистый, новый, лохматый?

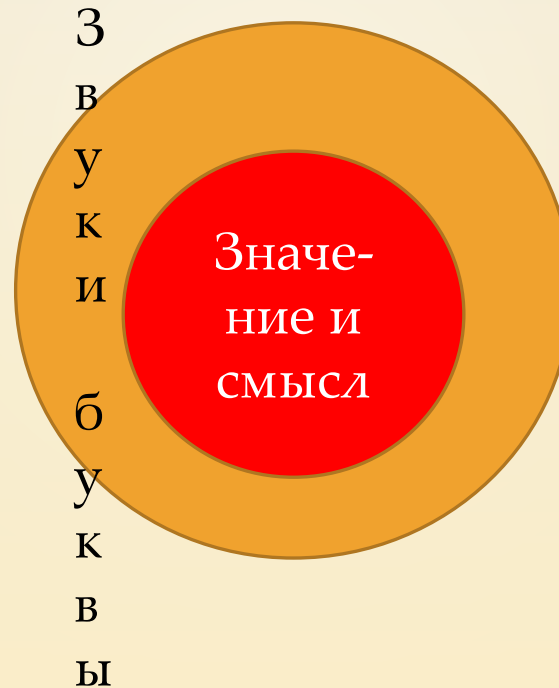
Читать, слушать, бегать?

- 
- Предмет
 - Признак предмета
 - Действие

2. Слово – значимая единица языка. Оно состоит внешней оболочки и внутренней оболочки.

Что такое внешняя сторона слова? (звуковой состав, на письме буквы)

А внутренняя сторона слова – это значение, смысл слова.



3. Слово имеет лексическое и грамматическое значение.

Разные слова имеют разные лексические значения. Лексические значения слова раскрывают словари. Пример: Сосна – хвойное дерево с длинными иглами.

Грамматическое значение слова сосна – имя существительное, женский род, единственное число, именительный падеж.



Задание. Угадайте слово по его описанию и изобразите.

"Глаз" автомобиля.

"Свежезамороженный" дождь.

"Слово" регулировщика.

Шляпка на ножке.

Лесной барабанщик.

Собачья радость.

Вопросы для кроссворда.

- 1. Раздел науки о языке, который изучает словарный состав языка.
- 2. Все слова русского языка.
- 3. Что означает слово, как оно пишется или произносится, когда его употребляют - ответы на эти вопросы дают ...
- 4. Слова бегать, читать, петь называют ...
- 5. Какая наука изучает звуковой состав слова?

Подведение итогов

- **Что изучает лексика?**
- **- Что такое лексическое значение слова?**
- **- Что такое лексикология?**
- **- Итак ,что нового вы узнали на сегодняшнем уроке? Что было особенно интересно?**
- **Какую цель ставили на урок?**
- **Добились мы поставленной цели?**
- **Оцените свою работу на уроке. - Какую оценку каждый из вас поставил бы себе за сегодняшний урок?**
- **Чью работу вы можете сегодня оценить? Прокомментируйте**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!