

# Анализ реестра значимых программ в Навигаторе дополнительного образования детей Кузбасса

## Нормативно-правовые основы для работы комиссии по распределению программ по реестрам

**Борискина Т.М.,**  
методист РМЦ ГАУДО  
ОЦДОД

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАБОТЫ КОМИССИИ ПО РАСПРЕДЕЛЕНИЮ ПРОГРАММ ПО РЕЕСТРАМ



## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

городского округа/муниципального района

## ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ПЕРСониФИЦИРОВАННОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ

Нормативные документы разрабатывались  
на основе рекомендаций

**ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ  
ПЕРСониФИЦИРОВАННЫХ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ,**

который в течение 2019 и 2020 годов оказывал  
**КОНСУЛЬТАТИВНУЮ И ЭКСПЕРТНУЮ  
ПОДДЕРЖКУ** нашего проекта

С 2019 ГОДА - в Кузбассе реализуются мероприятия по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей Кемеровской области.

Во всех муниципальных образованиях Кемеровской области **ПРИНЯТЫ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**, позволяющие успешно реализовывать данный проект.

С 01.09 2019 Г. – РАБОТАЕТ РЕГИОНАЛЬНЫЙ НАВИГАТОР, в котором в доступной форме **РАЗМЕЩЕНО СВЫШЕ 8000 ПРОГРАММ** дополнительного образования

## РАСПОРЯЖЕНИЕ АДМИНИСТРАЦИИ

городского округа/муниципального района

## О СОЗДАНИИ КОМИССИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ РЕЕСТРОВ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАБОТЫ КОМИССИИ ПО РАСПРЕДЕЛЕНИЮ ПРОГРАММ ПО РЕЕСТРАМ

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ**  
дает разъяснения

## ЧТО ТАКОЕ - РЕЕСТР ЗНАЧИМЫХ ПРОГРАММ

– база данных о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых образовательными организациями **ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ, В УСТАНОВЛЕННОМ ПОРЯДКЕ ПРИЗНАВАЕМЫХ ВАЖНЫМИ ДЛЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ** данного муниципального образования Кемеровской области

## ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ РЕЕСТРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

О/У формирует перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и передает в уполномоченный орган направляет в комиссию по формированию реестров члены комиссии принимают решение по распределению программ по реестрам с учетом решения Комиссии формируется реестр бюджетных программ и утверждается муниципальное задание для автономных и бюджетных организаций

**РЕЕСТР БЮДЖЕТНЫХ ПРОГРАММ – ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, ЗНАЧИМЫЕ И ИНЫЕ**

# В ПОЛОЖЕНИИ О ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ



## ОПРЕДЕЛЕННЫ КРИТЕРИИ «ЗНАЧИМОСТИ» ПРОГРАММ:

- образовательная программа специально разработана в целях сопровождения **ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ** обучающихся;
- образовательная программа специально разработана в **целях СОПРОВОЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО** развития муниципалитета;
- образовательная программа специально разработана **В ЦЕЛЯХ СОХРАНЕНИЯ ТРАДИЦИЙ МУНИЦИПАЛИТЕТА** и/или **формирования ПАТРИОТИЧЕСКОГО САМОСОЗНАНИЯ ДЕТЕЙ**;
- образовательная программа реализуется в **ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ** по обозначенным на уровне МО или региона **ПРИОРИТЕТНЫМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**;
- образовательная программа специально разработана **В ЦЕЛЯХ ПРОФИЛАКТИКИ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ НАРУШЕНИЙ** требований законодательства Российской Федерации, в том числе в целях **ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО** травматизма, **ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ** детей и подростков
- образовательная программа не будет востребована населением, в случае ее реализации в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования, в том числе **в связи с ее высокой стоимостью**

## КОМИССИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ РЕЕСТРОВ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



- Положение о К.
- Состав К.
- Регламент работы К.
- Протоколы К.
- Решения К.

**РЕШЕНИЯ КОМИССИИ ПО РЕЕСТРАМ** *учитываются органами местного самоуправления, осуществляющими функции и полномочия учредителей при формировании и утверждении муниципальных заданий бюджетным и автономным учреждениям.*

- Заседания Комиссии по реестрам проводятся по мере необходимости, **но не реже одного раза в месяц**
- Решения Комиссии по реестрам принимаются **простым большинством голосов** присутствующих на заседании ее членов
- На заседании Комиссии по реестрам ведется **протокол, в котором фиксируются принятые решения**
- Члены комиссии **не праве делегировать свои полномочия другим лицам.**

# РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ КОМИССИИ ПО РАСПРЕДЕЛЕНИЮ ПРОГРАММ ПО РЕЕСТРАМ

Система персонифицированного учета начинается не с предоставления ребенку сертификата дополнительного образования, а с принятия решений о том, **КАК ДОЛЖНА БЫТЬ ПОСТРОЕНА СИСТЕМА БАЛАНСА** между **государственными приоритетами** и **индивидуальными потребностями детей**

данный вопрос не отрегулирован на уровне государства и региона

**НАВИГАТОР** дополнительного образования детей **КУЗБАССА**  
на **15.04.2021**

Количество сертифицированных программ – 1672  
Количество бюджетных программ – 5173, в т.ч.  
**ЗНАЧИМЫХ** - 3209  
Количество платных программ - 215



# АНАЛИЗ РЕЕСТРА ЗНАЧИМЫХ ПРОГРАММ В НАВИГАТОРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ КУЗБАСС



	Наименование МО	Количество бюджетных программ (МЗ)	Количество «значимых» программ	% «значимых» программ
1.	<a href="#">Юргинский городской округ</a>	81	81	100%
2.	<a href="#">Междуреченский городской округ</a>	104	104	100%
3.	Беловский муниципальный район	54	54	100%
4.	<a href="#">Прокопьевский городской округ</a>	385	353	93,2%
5.	<a href="#">Полысаевский городской округ</a>	79	73	92,4%
6.	<a href="#">Яйский муниципальный округ</a>	52	48	92,3%
7	<a href="#">Березовский городской округ</a>	68	61	89,7
8	<a href="#">Киселевский городской округ</a>	302	268	88,7

	Наименование МО	Количество бюджетных программ (МЗ)	Количество «значимых» программ	% «значимых» программ
9.	<a href="#">Мысковский городской округ</a>	130	111	85,4%
10.	<a href="#">Тайгинский городской округ</a>	58	48	83%
11.	Таштагольский муниципальный район	150	113	75,3%
12.	<a href="#">Анжеро-Судженский городской округ</a>	191	139	73%
13.	<a href="#">Промышленновский муниципальный округ</a>	88	64	72,7%
14.	<a href="#">Тисульский муниципальный округ</a>	56	37	66%
15.	<a href="#">Крапивинский муниципальный округ</a>	61	40	65,6%
16.	<a href="#">Ленинск-Кузнецкий муниципальный округ</a>	28	18	64,2%

# АНАЛИЗ РЕЕСТРА ЗНАЧИМЫХ ПРОГРАММ В НАВИГАТОРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ КУЗБАСС



	Наименование МО	Количество бюджетных программ (МЗ)	Количество «значимых» программ	% «значимых» программ
17.	<a href="#">Кемеровский городской округ</a>	753	471	62,5%
18.	<a href="#">Беловский городской округ</a>	391	237	61%
19.	<a href="#">Ленинск-Кузнецкий городской округ</a>	49	30	61%
20.	<a href="#">Прокопьевский муниципальный округ</a>	67	39	58,2%
21.	<a href="#">Яшкинский муниципальный округ</a>	98	55	56%
22.	<a href="#">Тяжинский муниципальный округ</a>	104	55	53%
23.	<a href="#">Гурьевский муниципальный округ</a>	140	73	52,1%
24.	<a href="#">Ижморский муниципальный округ</a>	31	16	51,6%
25.	<a href="#">Калтанский городской округ</a>	102	49	48%

	Наименование МО	Количество бюджетных программ (МЗ)	Количество «значимых» программ	% «значимых» программ
26.	Мариинский муниципальный район	94	44	46,8%
27.	<a href="#">Новокузнецкий городской округ</a>	828	325	39,2%
28.	<a href="#">Краснобродский городской округ</a>	25	9	36%
29.	Новокузнецкий муниципальный район	163	50	30,6%
30.	<a href="#">Осинниковский городской округ</a>	126	37	29,3%
31.	<a href="#">Топкинский муниципальный округ</a>	147	32	21,7%
32.	<a href="#">Чебулинский муниципальный округ</a>	27	4	15%
33.	<a href="#">Кемеровский муниципальный округ</a>	67	9	13,4%
34.	<a href="#">Юргинский муниципальный округ</a>	54	8	9,2%

Название программы	Аннотация
"Mr. English"	главная идея программы – обучение именно разговорному английскому языку, и достижение видимых результатов в кратчайшие сроки, то есть интенсивное обучение английскому языку
"Азбука косоплетения"	Программа направлена на творческое, эстетическое, духовно-нравственное развитие учащихся; создание основы для приобретения им опыта по созданию объектов парикмахерского искусства; развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности учащегося.
"Азбука речи"	Актуальность тематики обусловлена тем, что полноценное овладение языком является основополагающим фактором формирования личности ребенка и представляет большие возможности для решения многих задач умственного, эстетического и нравственного воспитания. в настоящее время становится возможным создание принципиально новых путей развития речи с использованием информационно - коммуникационных технологий в логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста.
"Бокс НФП"	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бокс НФП» спортивно-физкультурной направленности, органично сочетает в себе воспитание, обучение, развитие личности ребёнка и формирование у учащихся спортивных навыков
"Ментальная арифметика"	Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что ее основная идея в гармоничном развитии детей дошкольного возраста. Применяемые на занятиях методы обучения и содержательный компонент программы в полной мере отвечают возрастным особенностям детей. На занятиях не все время отводится только ментальному счёту. Дети учатся общаться друг с другом, выполняют различные задания на развитие когнитивных и творческих способностей. Все задания даются на время. Это учит детей абстрагироваться, концентрироваться на главном.

## МЕРОПРИЯТИЯ ДО 01 июня 2021 Г.

1. Навигатор наполнен программами — **необходимо проанализировать** Изучить н/документы, протоколы заседаний Комиссий за прошедшие два года.
2. Изучить (дополнить при необходимости) **критерии значимости** образовательных программ.
3. Проводить очередные заседания комиссии **с учетом принятых н/документов.**
4. Определить **значимые программы** из перечня представленных образовательными учреждениями программ.
5. Определить **перспективу «иных» программ.**
6. **Обновить реестры** образовательных программ.
7. **Предоставить решения комиссий** (на очередной учебный год) в РМЦ **до 01 июня 2021г.**

# БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!