

Вычитание вида

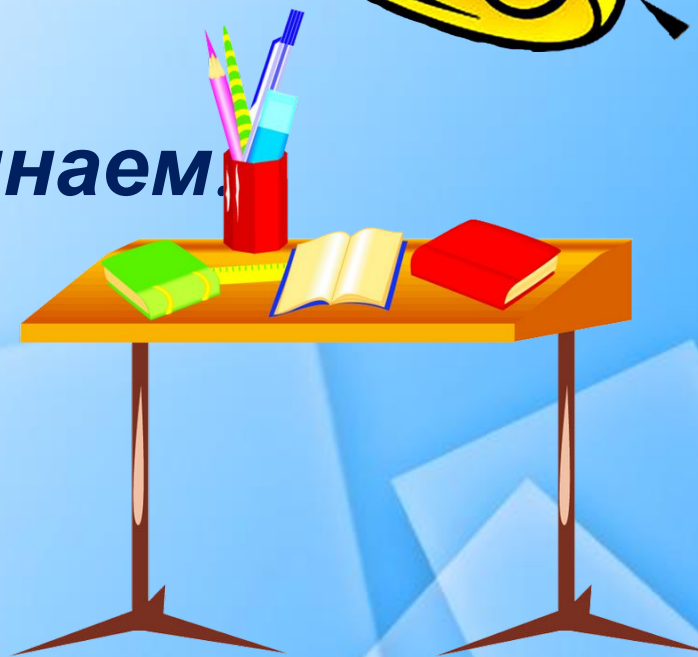
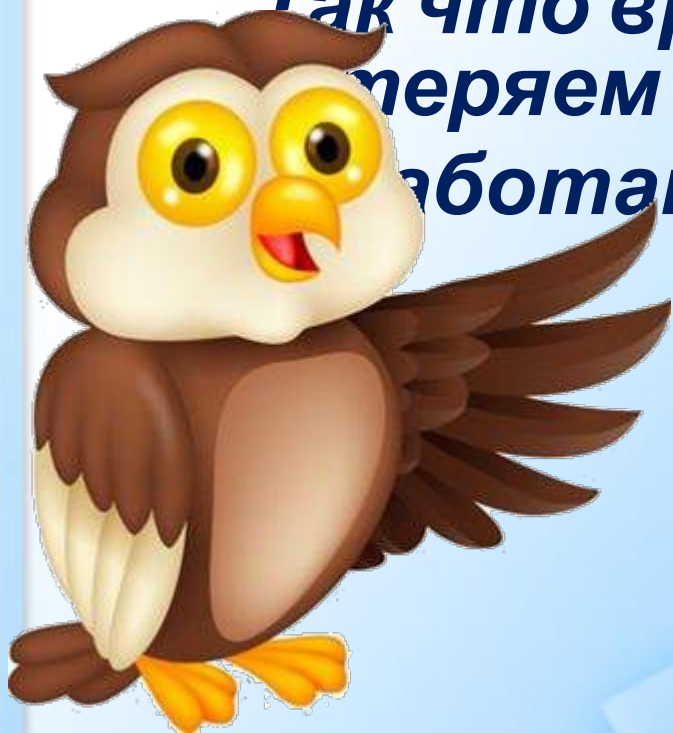
$$13 - \square$$



Организация начала урока

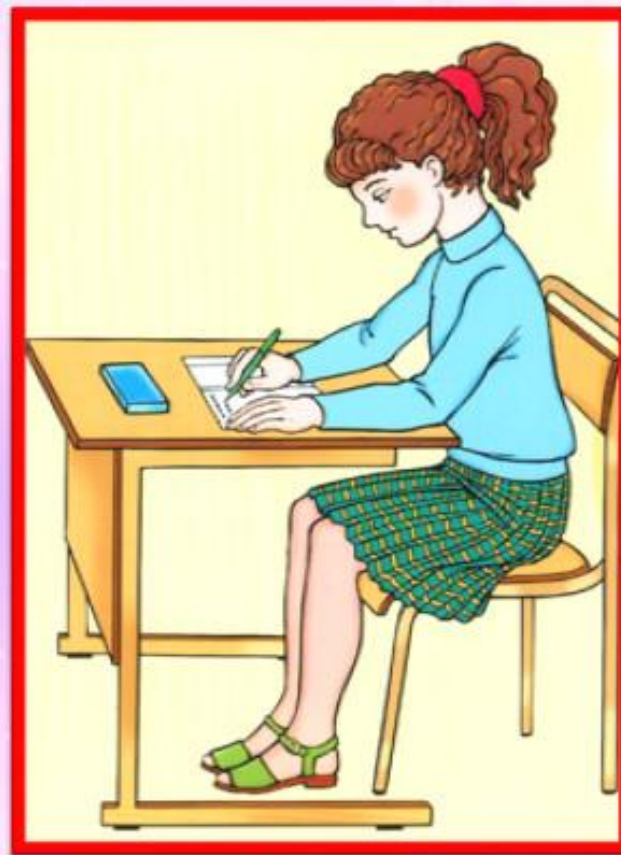
**Вот звонок нам дал
сигнал,
Поработать час
настал.**

**Так что время не
теряем
работать начинаем.**





**Я тетрадочку открою
И как надо положу.
Я от вас не скрою:
Ручку я вот так держу.
Сяду прямо, не согнусь,
За работу я возьмусь.**



Правильно сиди при письме

13 мая.



УСТНЫЙ СЧЁТ

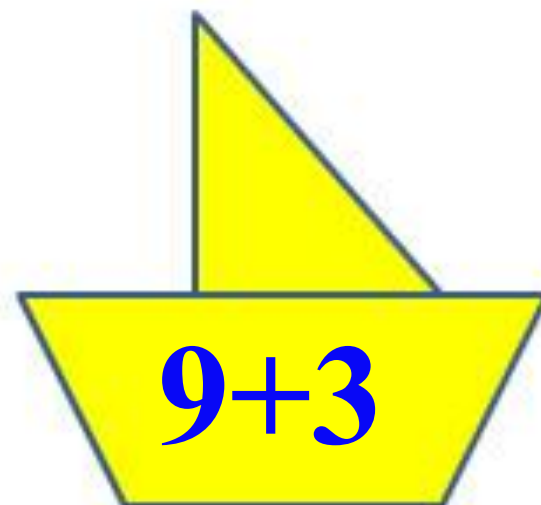
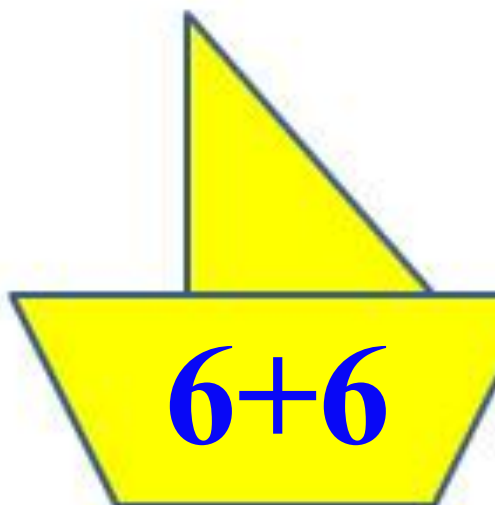
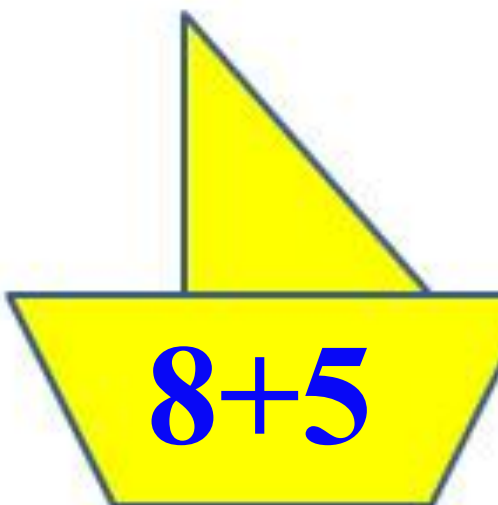
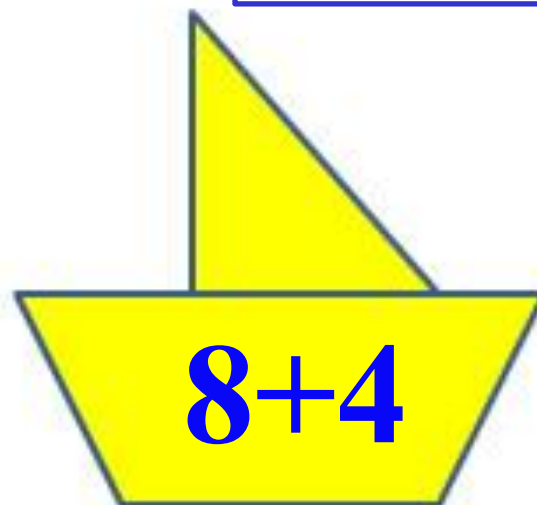
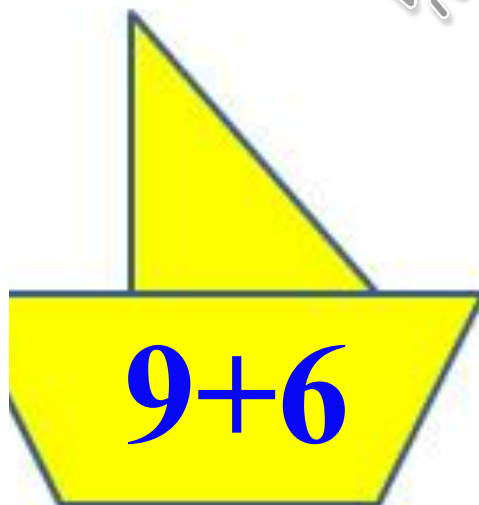
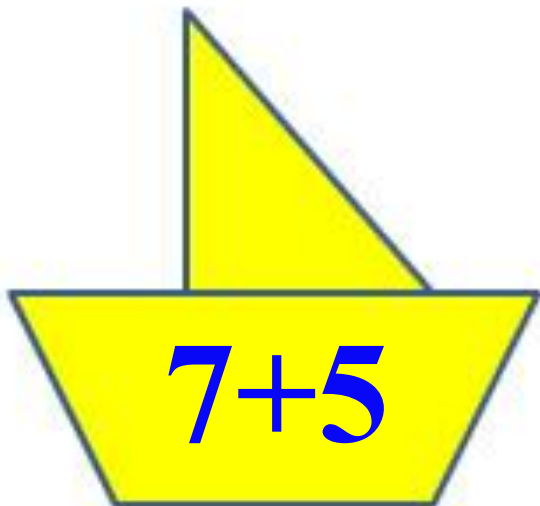
$$2 + 2 =$$

$$6 - 4 =$$



Приведи кораблики к причалу.

12



Реши цепочки примеров. Запиши ответ.

$$8 + 4 + 1 - 10 =$$

3

$$11 - 6 + 7 - 3 =$$

9

$$12 - 8 - 1 + 9 =$$

12

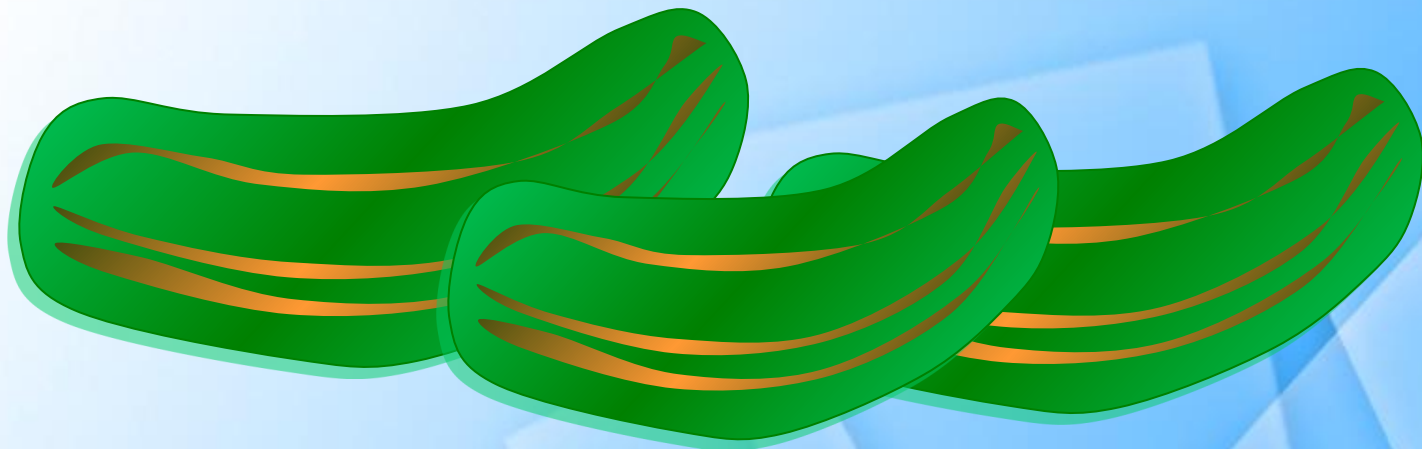


Один кабачок весит **3** кг. Найди массу **3** кабачков.

9 кг



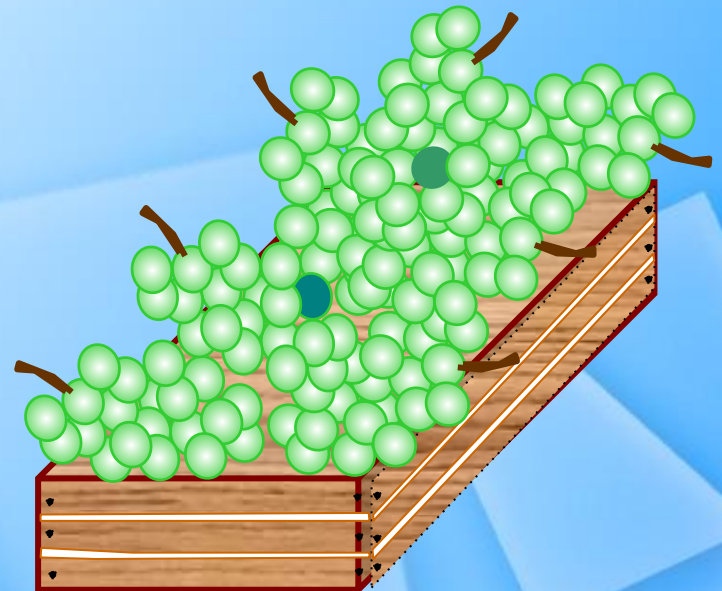
$$3 + 3 + 3 = 9(\text{кг})$$



Собрали **16** кг винограда. Из **7** кг сделали сок, а **2** кг съели. Сколько кг винограда осталось?

7 кг

$$16 - 7 - 2 = 7(\text{кг})$$



В большой корзине **8** кг вишни, а в маленькой **6** кг. Сколько кг вишни в двух корзинах?

14 кг

$$8 + 6 = 14(\text{кг})$$

На сколько кг вишни больше в большой корзине, чем в маленькой?

на 2 кг

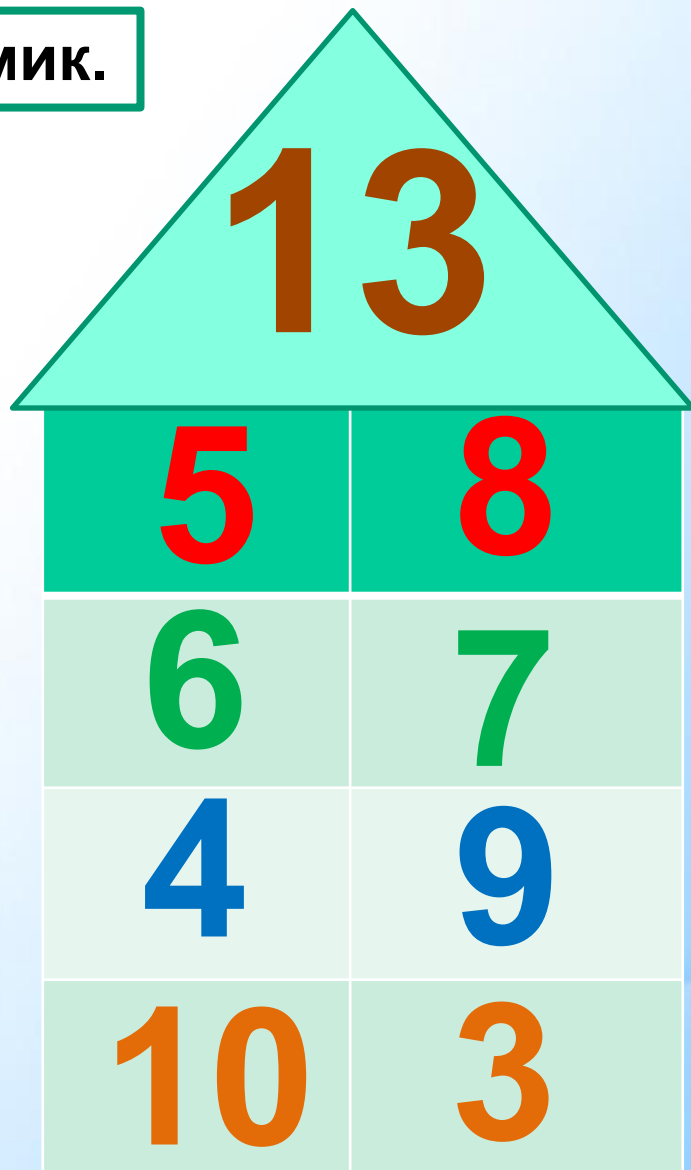
$$8 - 6 = 2(\text{кг})$$

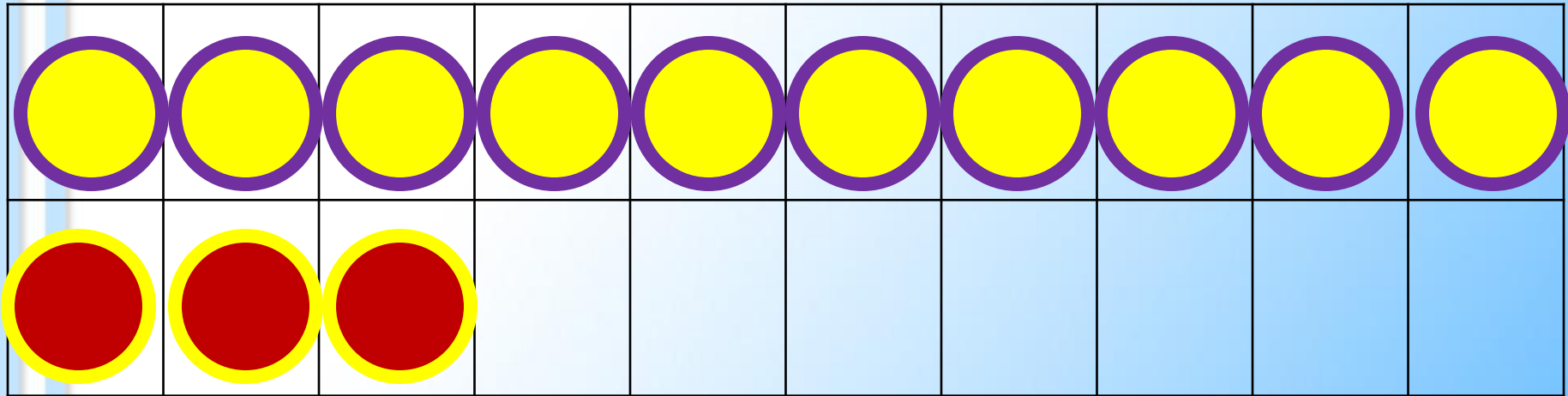


НОВЫЙ МАТЕРИАЛ



Засели домик.





$$13 - 4$$



1

способ

10

$$13 - 3 - 1 = 9$$

2 способ

13

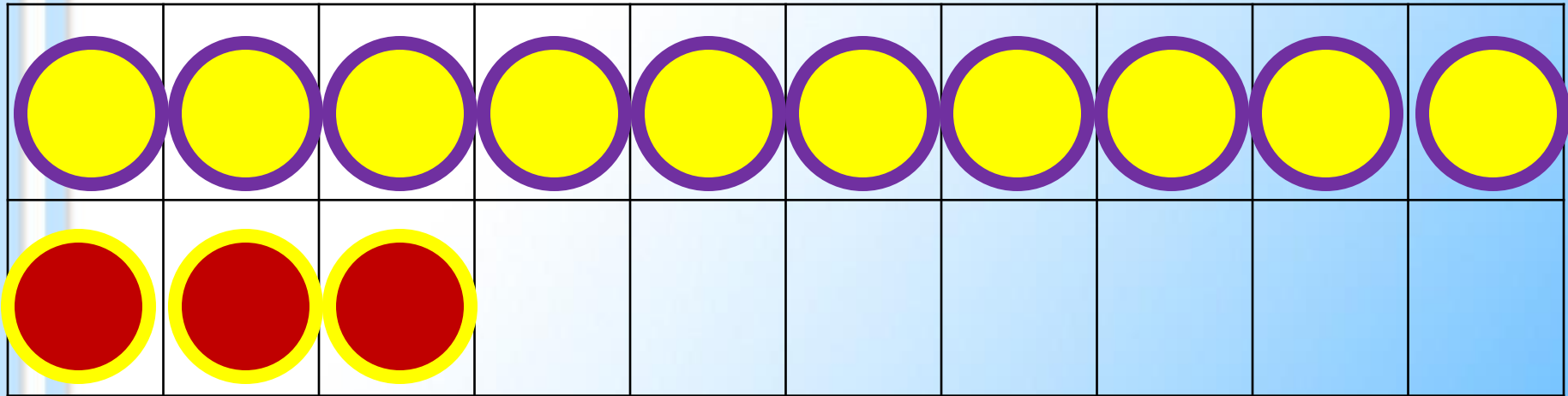
4

9

$$13 - 4 = 9$$

$$13 - 9 = 4$$





$$13 - 5$$

1

способ



10

$$13 - 3 - 2 = 8$$

2 способ

13

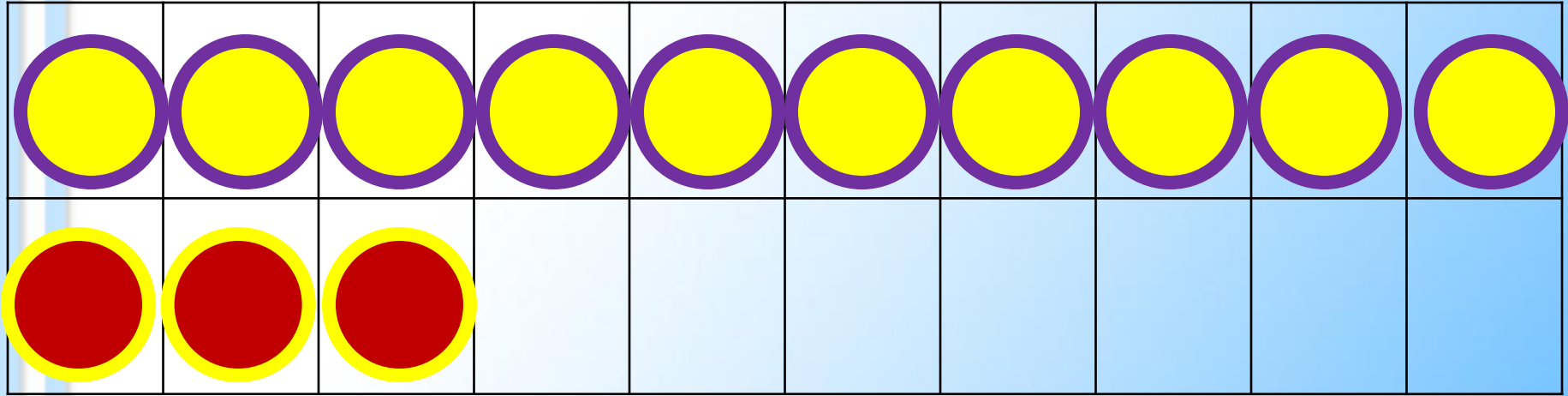
5

8

$$13 - 5 = 8$$

$$13 - 8 = 5$$





$$13 - 6$$



1

способ

10

$$13 - 3 - 3 = 7$$

2 способ

13

6

7

$$13 - 6 = 7$$

$$13 - 7 = 6$$



Заполни пропуски.

$$13 - 7 = 13 - 3 - \underline{4} =$$

6

$$13 - 8 = 13 - 3 - \underline{5} =$$

5

$$13 - 9 = 13 - 3 - \underline{6} =$$

4

Запомни!



$$13 - 4 = 9$$

$$13 - 5 = 8$$

$$13 - 6 = 7$$

$$13 - 7 = 6$$

$$13 - 8 = 5$$

$$13 - 9 = 4$$

РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



с. 84

Объясни, как из числа 13 вычесть 4.

$13 - \square$



13

4

5

6



$$\begin{array}{r} 13 - 4 \\ \hline 13 - 3 - 1 \end{array}$$

Вычисли и запомни.

$13 - 4$

$13 - 5$

$13 - 6$

$13 - 9$

$13 - 8$

$13 - 7$



1. $12 - 4$ $12 - 9$ $11 - 4$ $11 - 2 + 9$
 $12 - 5$ $12 - 6$ $11 - 5$ $7 + 6 - 3$
 $12 - 7$ $12 - 3$ $11 - 7$ $19 - 9 - 0$

2. Составь по кратким записям задачи и реши их.

У Вали — 10
У Лиды — на 2 ... меньше.
Всего — ... ?

Было — 8
Съели — 5
Осталось — ... ?



3. Миша решил 12 примеров, но допустил ошибки в 5 из них, а Вася допустил в этих же примерах только 1 ошибку. Сколько примеров решил правильно каждый из них?

4. Катя составила 6 примеров с ответом 8, а Валя — 10 таких примеров. На сколько больше примеров составила Валя, чем Катя?

5. $17 \bigcirc 10 + 7$

$19 \bigcirc 20 - 1$

$1 \text{ дм } 2 \text{ см } \bigcirc 13 \text{ см}$

$1 \text{ дм } 5 \text{ см } \bigcirc 20 \text{ см}$

6. Какие из линий можно назвать ломаными, а какие нет? Почему?

▶ $7 = 3 + \square$

$13 - 7 = \square$

$4 = 3 + \square$

$13 - 4 = \square$

$8 = 3 + \square$

$13 - 8 = \square$



РАБОТА В ТЕТРАДИ

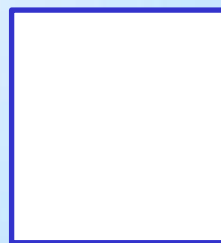


Стр.43 (1-3)

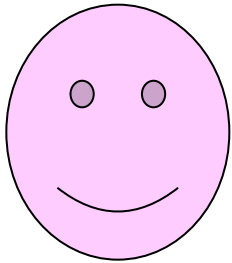
Чему научились на уроке?

13

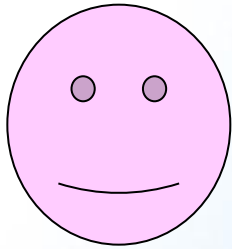
—



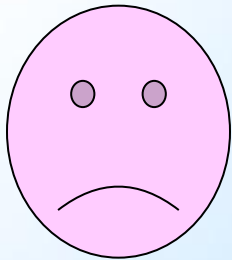
Оцени свою работу



Я доволен собой!



**Мне было трудно, но я
справлялся с заданиями.
Я вполне доволен собой!**



**Мне было очень трудно.
Мне нужна помощь!**