

# Синтаксическая пятиминутка

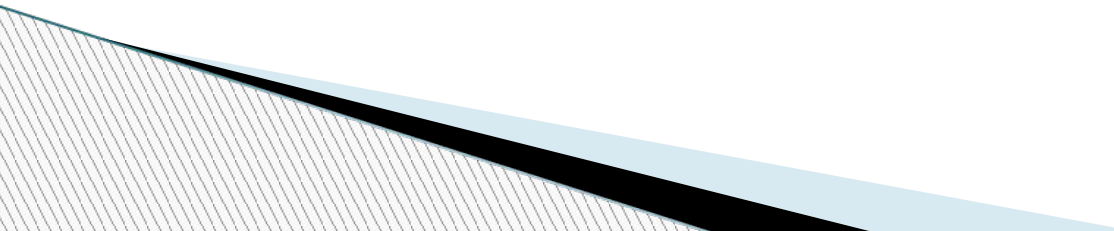
(Под)лучами осе(н,нн)его со...нца  
краснеют и желтеют осиновые листья  
и порывы ре...кого ветра срывают их  
(с)деревьев

# Работа с таблицей

| Примеры  | -ТСЯ | -ТЬСЯ |
|--|------|-------|
| 1. Рыболовы хотели верну... к трём часам.                |      |       |
| 2. Они непременно верну...                               |      |       |
| 3. Каждый человек должен труди...                        |      |       |
| 4. Виктор заботи...                                      |      |       |
| 5. Отстающие по русскому языку ученики решили подтяну... |      |       |

# Творческий диктант

## (Вставьте подходящие по смыслу глаголы)

- Пилой пилят, а ножом....
  - Красками красят, а белилами....
  - Дом строят, а колодец ....
  - Зубы чистят порошком, а руки...мылом.
  - Лёд на реке колют, а траву на лугу ...
- 

## Игра «Редактор». Исправьте грамматические ошибки

- Однажды Кот и Пёс решили пойти на прогулку в лес. Долго собрались и наконец отправлялись. Пошли они, пошли, как вдруг замечали, как заблудились. Сначала они пугались, но потом успокаивались. «Надо садиться, съесть бутерброды, а там видно будет», - сказывал Пёс. И правда, после еды звери повеселели и быстро находили дорогу домой.

**Игра «Догадайся». Переведите на русский язык. Запишите. Подчеркните глаголы, укажите лицо и спряжение.**

*Памочніца*

Наташа живе ў горадзе. Бацька Наташы працуе на заводзе. Маці працуе ў бальніцы. Наташа вучыцца ў шостым класе. Дома Наташа дапамагае маме. Наташа – добрая памачніца. Яна мые посуд.

# Прослушайте текст.

- По-разному используют животные свои хвосты. Крокодилу хвост помогает охотиться. Удар такого хвоста опасен даже для крупных животных. Покрытый роговыми пластинками, он тяжёлый, как бревно. Вот к берегу реки подошла осторожная антилопа. Ничего подозрительного не заметила. Правда, течение принесло какую-то замшелую корягу, но это не страшно. Но что это? Взметнулся фонтан воды, грязи, и страшный удар сбил антилопу с ног. Ещё секунда – и крокодил с добычей исчез под водой. (Из книги «Почемучка»)

# Синтаксическая пятиминутка

- Красная книга предупреждает об опасности исчезновения с лица Земли многих животных снежного барса фламинго белого журавля бухарского оленя.

# Прочитайте текст

- Про обезьян иногда говорят – «четверорукие». Тем, кто всю жизнь живёт высоко на ветвях деревьев, четыре цепкие лапы очень кстати: одна лапа за ветку держится, другая добычу несёт, а третья и четвёртая уже хватаются за ветки. Но обезьянам помогает ещё и хвост. Она цепляется хвостом за ветку, висит вниз головой и срывает с деревьев лакомые плоды. (Из книги «Почемучка».)



# Личные окончания глаголов

| Ед.ч |  | Мн.ч. |
|------|--|-------|
| 1 л. |  | 1 л.  |
| 2 л. |  | 2 л.  |
| 3 л. |  | 3 л.  |

| Ед.ч |  | Мн.ч |
|------|--|------|
| 1 л. |  | 1 л. |
| 2 л. |  | 2 л. |
| 3 л. |  | 3 л. |

# Прослушайте текст. Определите основную мысль. Перескажите.

- ▣ Жил на свете бог, по имени Вулкан. И нравилось ему кузнечное дело: стоять у наковальни, бить тяжёлым молотом по железу, раздувать огонь в горне. Построил он себе кузницу внутри высоченной горы. А гора стояла посреди моря. Когда Вулкан работал молотом гора дрожала от верхушки до основания а грохот и гул разносились далеко вокруг.\* Из отверстия на вершине горы с оглушительным рёвом неслись раскалённые камни, огонь и пепел. Вулкан работает со страхом говорили люди и уходили подальше от горы чтобы огонь не спалил их жилищ не засыпал пеплом сады и поля.\*
- ▣ С тех пор все огнедышащие горы называется вулканами.
  - ▣ (Из книги «Почемучки».)