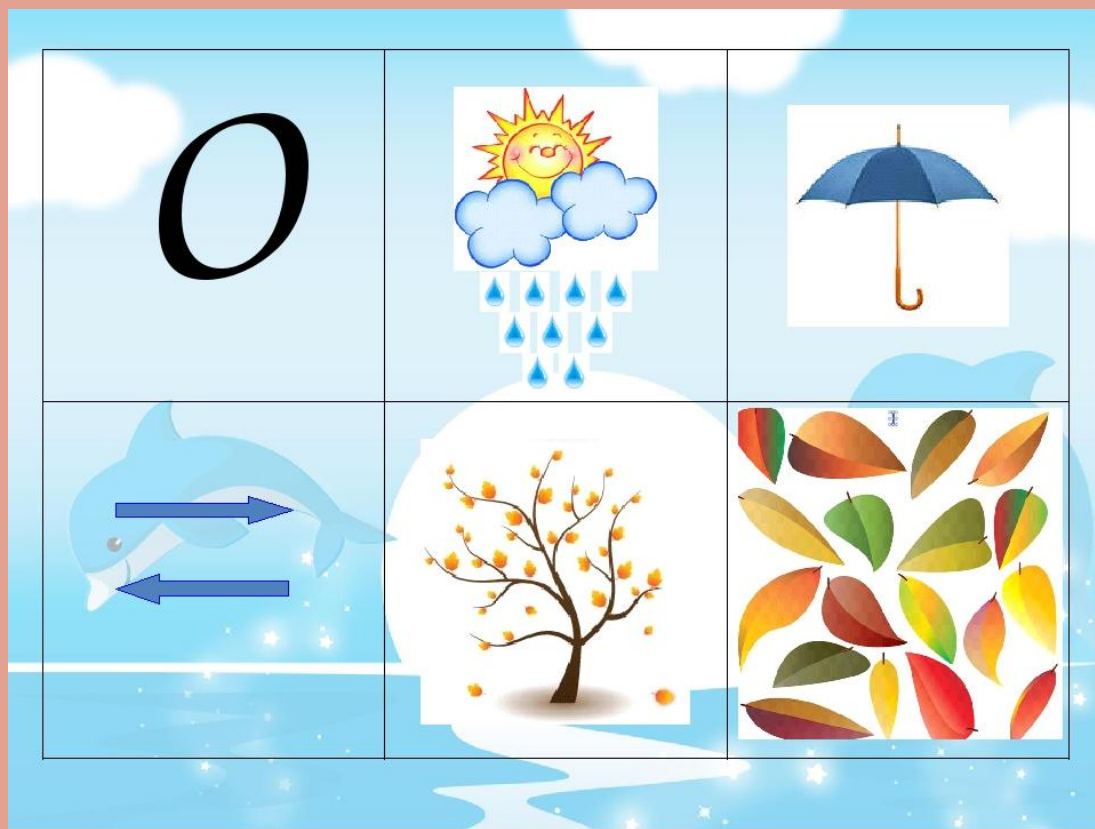


МНЕМОТЕХНИКА

Учим стихи и скороговорки



Мнемотехника помогает развивать

- ассоциативное мышление
- зрительную и слуховую память;
- зрительное и слуховое внимание;
- воображение;
- развитие связной речи;
- развитие мелкой моторики пальцев рук.



ЧТО ДАЕТ МНЕМОТЕХНИКА?

Расширяется не только словарный запас, но и знания об окружающем мире.

Появляется желание пересказывать — ребенок понимает, что это совсем не трудно.

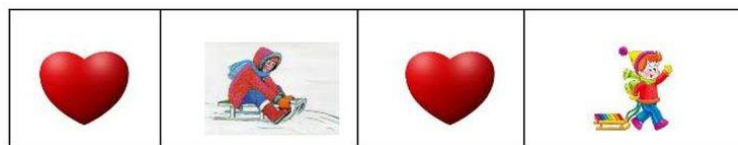
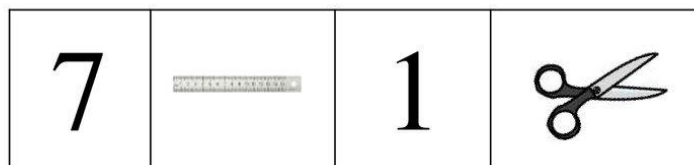
Развивается мелкая моторика рук.

Заучивание стихов превращается в игру, которая очень нравится детям.

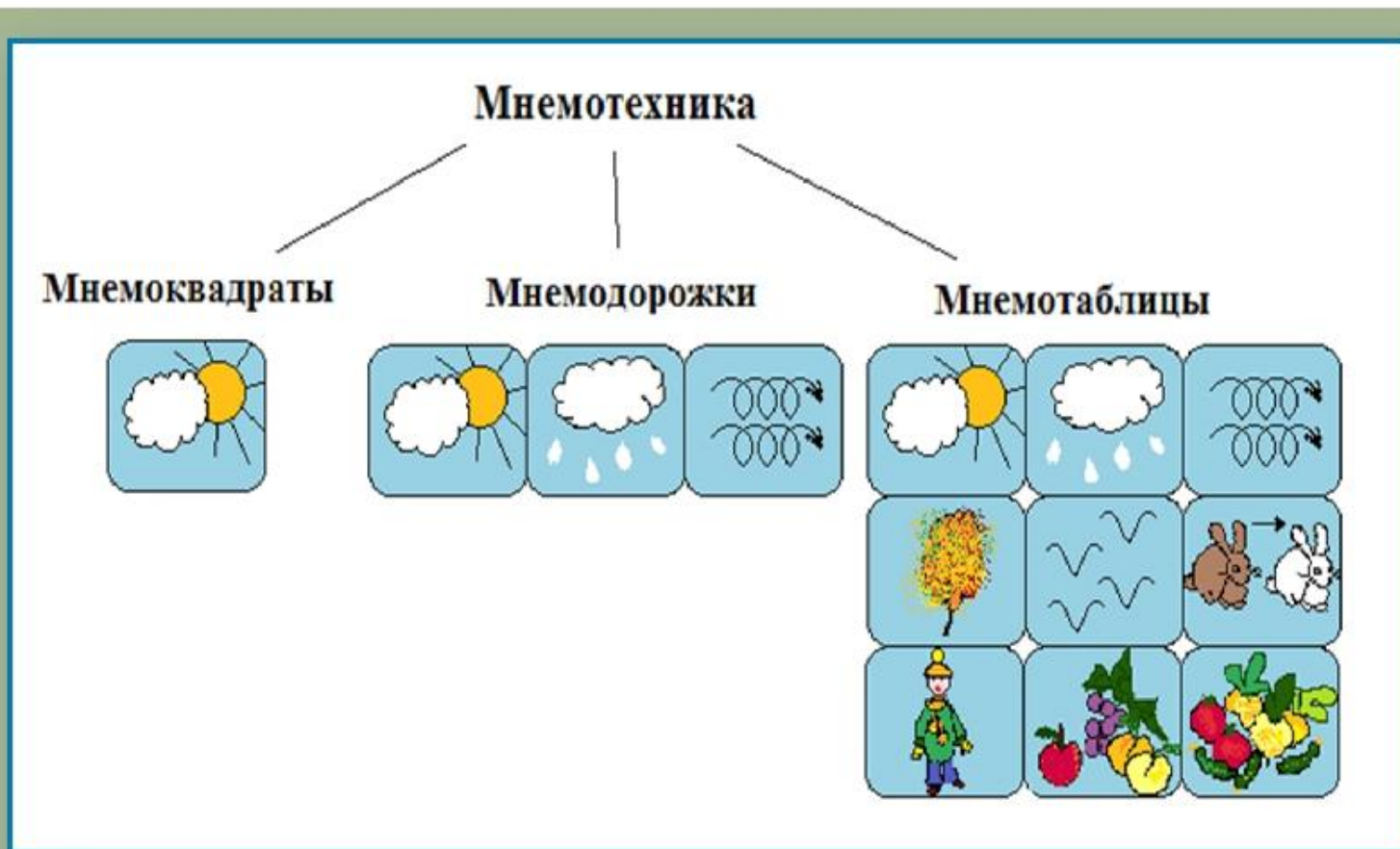
Это является одним из эффективных способов развития речи дошкольников.

Суть мнемотехники -

на каждое слово или словосочетание придумывается картинка, таким образом весь текст зарисовывается схематично.



Основные элементы мнемотехники.

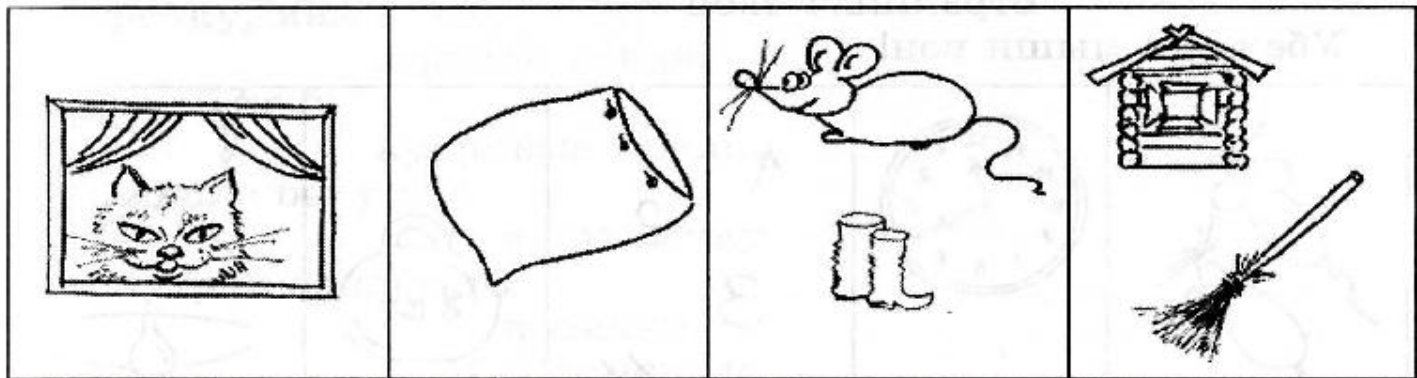


Мнемоквадрат - одиночное изображение, которое обозначает одно слово, словосочетание или простое предложение.



*Мне модорожка – это таблица из
четырёх и более клеток, расположенных
линейно.*

Кошка в окошке
Подушку шьет,
А мышка в сапожках
Избушку метет.



- Мнемотаблица – более сложная конструкция из множества мнемоквадратов, в которую заложена достаточно объемная информация.

	100	
		?

Сидит дед во 100 шуб одет.
 Кто его раздевает, тот слезы проливает. Кто это? (лук)

		
		?

Сидит девица в темнице,
 А коса – на улице. Кто это? (морковь)

без		
		?

Без окон, без дверей
 Полна горница людей. Кто это? (огурец)

		
		?

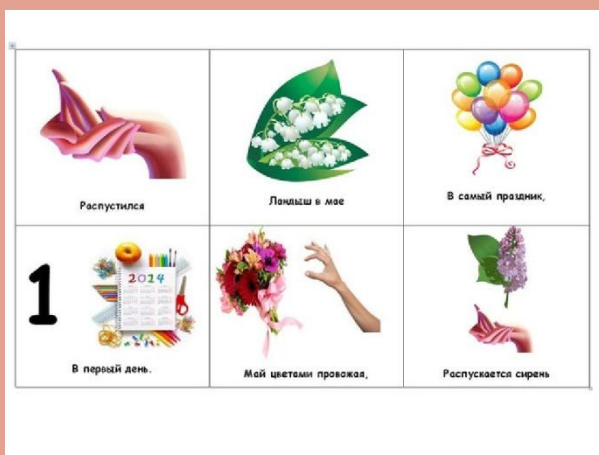
Пришла Таня в желтом сарафане
 Стали Таню раздевать – Стали плакать да рыдать. Кто это? (луковица)

Как создать мнемотаблицу самостоятельно?

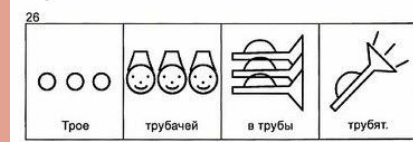
Для того чтобы составить таблицу по стихотворению или рассказу, нужно:

- Разделить текст на фрагменты (чем младше ребенок, тем короче).
- Расчертить на листе бумаге квадраты по количеству фрагментов текста.
- В каждом квадрате изобразить то, о чем говорится во фрагменте, или же то, что с этим ассоциируется. Ребенок старшего дошкольного возраста может самостоятельно нарисовать картинки для таблицы.
- При желании можно подписать в каждом квадрате текст, который нужно запомнить.

- Мнемотаблицы для малышей обязательно должны быть цветными и яркими, так ребенку будет легче концентрировать свое внимание.




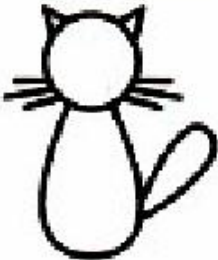

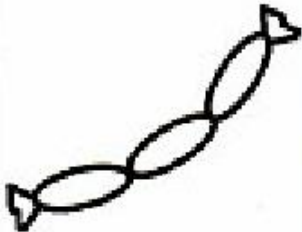


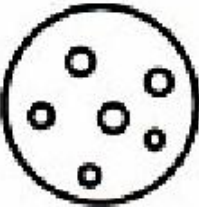

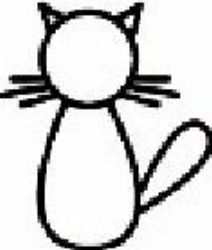

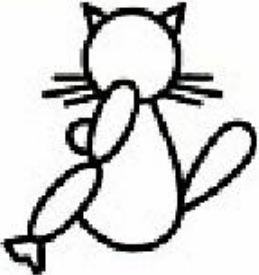

- Для детей постарше подойдут и черно-белые картинки.



 <p>Смотрит</p>	 <p>солнышко</p>	 <p>В окошко.</p>
 <p>В гости к нам</p>	 <p>пришла</p>	 <p>весна.</p>
 <p>Мы хлопаем</p>	 <p>в ладошки.</p>	 <p>Очень ждали мы тепла.</p>

мнемотаблицы используются для заучивания стихотворений, обучения пересказу, составления рассказов, а также для запоминания правил и различных последовательностей.

Скоророговорка

			
В миске	у киски	колбаса	и сосиски.
			
Из кискиной миски	сегодня пёс	колбасу	унёс,
			
а киска	у пса из миски	ест с аппетитом	сосиски.

Польза от мнемотехники для детей.

- Преимуществ от данной техники множество, например:
- Улучшается память, внимательность, воображение, фантазия.
- Развивается речь, увеличивается словарный запас.
- Представления об окружающем мире расширяются.
- Формируется наглядно образное и абстрактное мышление, интеллект.
- Ребенок учится выстраивать логические цепочки, легко запоминает информацию.
- Пересказ сказок, рассказов и заучивание стихов, для дошкольника превращается в увлекательную игру.
- При помощи мнемотехники можно преодолеть стеснительность, и развивать общительность.
- Мнемоника включает в работу оба полушария головного мозга.

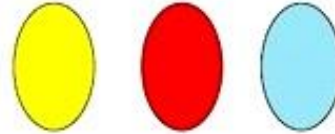
Стихотворение С. Маршака «Мяч»



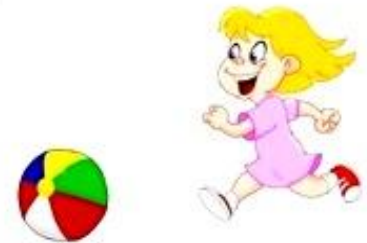
Мой веселый звонкий мяч



Ты куда помчался вскачь?



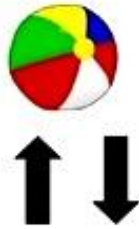
Желтый, красный, голубой



Не угнаться за тобой



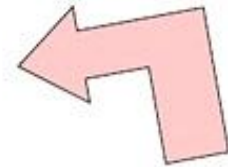
Я тебя ладонью хлопал



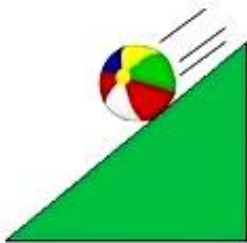
Ты скакал и громко топал

15

Ты 15 раз подряд



Прыгал в угол и назад



А потом ты покатишься



И назад не воротился



Покатился в огород

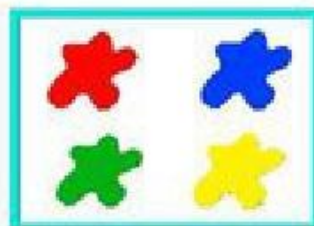


Докатился до ворот

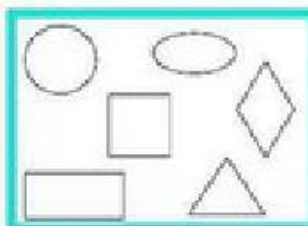
Составление описательного рассказа

Это наиболее трудный вид в монологической речи.

Дети не располагают теми знаниями, которые приобретают в течение жизни. Чтобы описать предмет, его надо осознать, а осознание - это анализ. Что ребенку очень трудно. Здесь важно научить ребенка сначала выделять признаки предмета.



Цвет



Форма



Размер



Материал



Части



Действия

Пересказ

При пересказе с помощью мнемотаблиц, дети видят всех действующих лиц, и свое внимание концентрируют на правильном построении предложений, на воспроизведении в своей речи необходимых выражений.

