

1. Какую формулу можно использовать для того, чтобы посчитать остаток от деления значения ячейки A1 на значение ячейки B2?

1) =ОСТАТ(A1/B2)

2) =ЧАСТНОЕ(A1;B2)

3) =ОСТАТ(A1;B2)

4) =A1/B2

2. Какая формула будет получена в ячейке C2 при копировании в неё содержимого ячейки C1?

	A	B	C
1	15	2	=СУММ(A1:B1)*\$B\$3
2	10	2	
3	25	5	

1) =СУММ(A1:B1)*\$B\$4

2) =СУММ(A2:B2)*\$B\$4

3) =СУММ(A1:B1)*\$B\$3

4) =СУММ(A2:B2)*\$B\$3

3. Дан фрагмент базы данных, которая содержит сведения о сотрудниках фирмы.

	Ф.И.О.	Пол	Возраст	Ставка
1	Апраксина Е.И.	жен.	25	1
2	Брошкин А.И.	муж.	42	0,8
3	Захаров В.М.	муж.	33	1
4	Ильин А.А.	муж.	28	1
5	Колотнёв П.Т.	муж.	29	1
6	Нужнина К.Л.	жен.	35	0,5

Выберите условие поиска записей обо всех работающих на полную ставку мужчинах старше 25 лет.

- 1) (Пол=«муж.») И (Ставка=1) И (Возраст>25)
- 2) (Пол=«муж.») ИЛИ (Ставка>1)
- 3) (Ставка=1) ИЛИ (Пол=«муж.») И (Возраст>25)
- 4) (Пол=«муж.») ИЛИ (Возраст>25) И (Ставка=1)

4. На диаграмме (см. рис. 21) показано количество учеников с голубыми, карими и зелёными глазами среди учащихся 9-х, 10-х и 11-х классов некоторой школы.

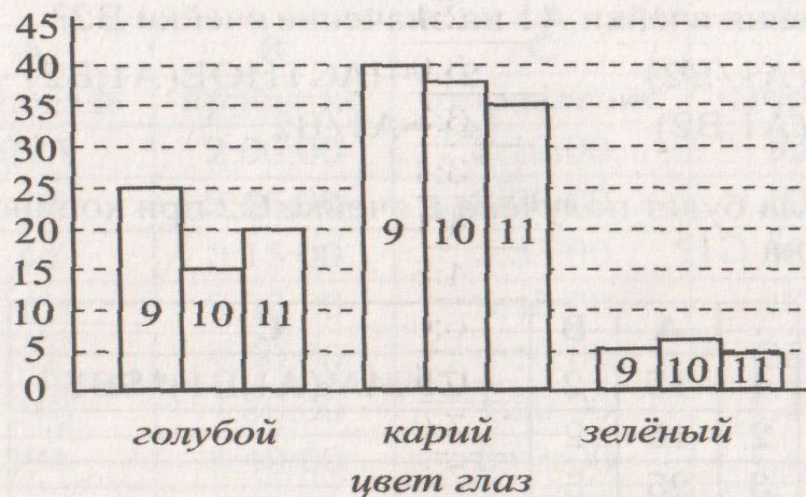


Рис. 21.

Одна из приведённых круговых диаграмм (см. рис. 22) правильно отражает соотношение голубоглазых, кареглазых и зеленоглазых детей в различных классах (9-м, 10-м и 11-м). Определите какая.

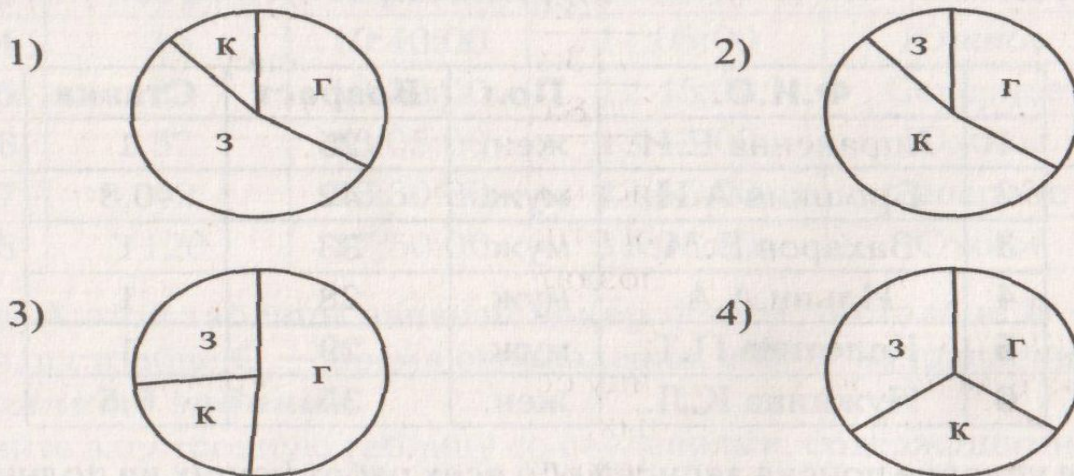


Рис. 22.

1. С помощью какой из формул можно найти максимальный элемент в столбце А?

	A	B	C
1	11		1
2	5	6	7
3	8	9	15

1) =МАКС(A1:C1)

2) =МАКС(A1:A3)

3) МАКС(A1:A3)

4) =МАКС(A1;A3)

2. Какое число будет записано в ячейке C3, если в неё скопировать содержимое ячейки C1?

	A	B	C
1	5	6	=СУММ(A1:B1)+\$C\$2
2	7	8	=A2+\$B\$2
3	9	10	

1) 19

2) 34

3) 38

4) 36


3. Дан фрагмент базы данных, которая содержит сведения о воспитанниках спортивной школы.

№	Ф.И.О.	СПОРТ	ПОЛ	ВОЗР	РОСТ	МАССА
1	Алексеев И.	теннис	муж.	15	170	60
2	Баталов В.	волейбол	муж.	15	171	59
3	Деркачёва М.	волейбол	жен.	15	164	52
4	Иванов Д.	баскетбол	муж.	16	175	62
5	Климова И.	волейбол	жен.	14	167	55

Выберите условие поиска записей обо всех волейболистках старше 13 лет.

- 1) (СПОРТ=«волейбол») И (ВОЗР>13)
- 2) (ПОЛ=«жен.») И (СПОРТ=«волейбол») И (ВОЗР>13)
- 3) (СПОРТ=«волейбол») ИЛИ (ПОЛ=«жен.») И (ВОЗР>13)
- 4) (ПОЛ=«жен.») И (СПОРТ=«волейбол») ИЛИ (ВОЗР>13)

4. Дана электронная таблица. Содержимое ячейки C1 скрыто.

	A	B	C	D
1	5	15		10
2	=МАКС(A1:D1)	=(A1+D2-2)*2	=A1-2	=СРЗНАЧ(A1:D1;12)+2

После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям ячеек диапазона A2:D2 (см. рис. 23). Восстановите по ней значение ячейки C1.

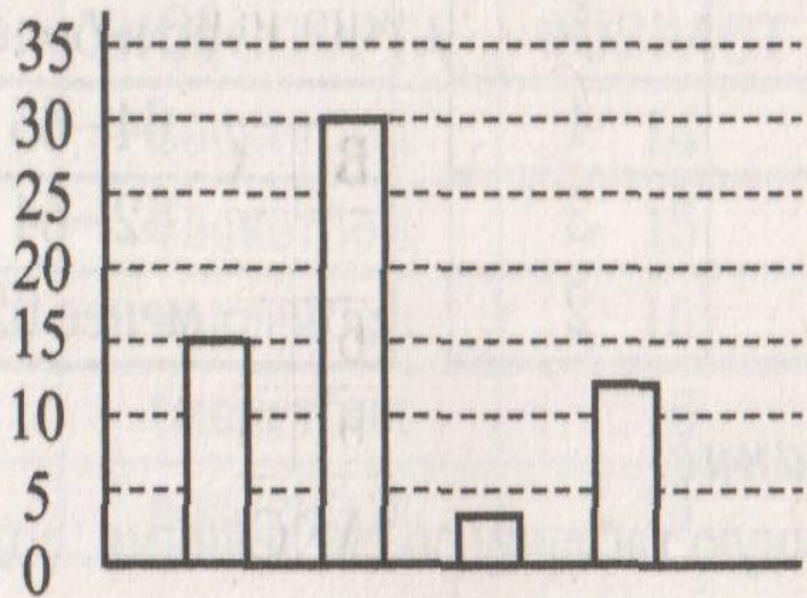


Рис. 23.

1. Дана электронная таблица:

	A	B	C
1	5	5	5
2	6	6	6

С помощью какой из формул можно вычислить сумму всех элементов первой строки?

1) =СУММ(A1:C1)

2) A1+B1+C1

3) =СУММ(A1:A3)

4) =СУММ(A1;C1)

2. Какое число будет записано в ячейку С1 при копировании в неё содержимого ячейки С2?

	A	B	C
1	30	1	
2	12	4	= $A2 * A3 + B2$
3	23	5	

1) 5

2) 694

3) 364

4) 145


3. Дан фрагмент базы данных, которая содержит сведения о воспитанниках спортивной школы.

№	Ф.И.О.	ВИД СПОРТА	ВОЗРАСТ	РОСТ	МАССА
1	Алексеев И.	баскетбол	14	170	60
2	Баталов В.	баскетбол	15	171	59
3	Деркачёва М.	волейбол	15	164	52
4	Иванов Д.	баскетбол	16	175	62
5	Климова И.	волейбол	14	167	55

Выберите условие поиска записей обо всех баскетболистах старше 14 лет, рост которых не ниже 170.

- 1) (ВИД СПОРТА=«баскетбол») И (ВОЗРАСТ>14)
- 2) (ВИД СПОРТА=«баскетбол») ИЛИ (РОСТ \geq 170) И (ВОЗРАСТ>14)
- 3) (РОСТ \geq 170) И (ВИД СПОРТА=«баскетбол») И (ВОЗРАСТ>14)
- 4) (РОСТ \geq 170) И (ВИД СПОРТА=«баскетбол») ИЛИ (ВОЗРАСТ>14)

4. Дана электронная таблица. Содержимое одной из ячеек скрыто.

	А	В
1	6	=МИН(A1:A4)
2	3	=СРЗНАЧ(A1:A3)
3	18	=(A4-B1+B4)/2
4		=(A4-B2)/3

После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям ячеек диапазона В1:В4 (см. рис. 24).

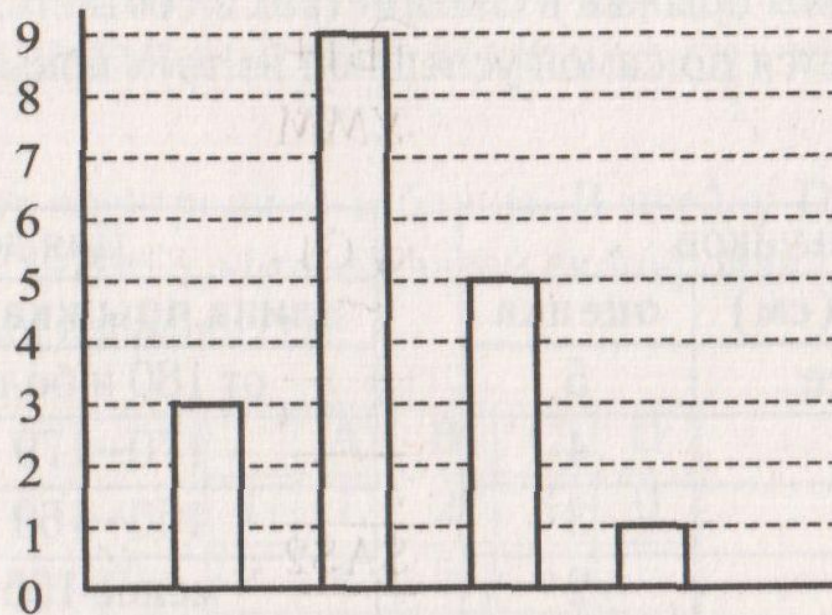


Рис. 24.

Восстановите по ней значение неизвестной ячейки.

1. Дана таблица:

	A	B	C
1	1	2	-3
2	3	-6	11
3			

С помощью какой из формул можно найти или максимальный из элементов второй строки при условии, что сумма элементов первой положительна, или минимальный элемент из второй строки при условии, что сумма элементов первой неположительна?

- 1) =ЕСЛИ(СУММ(A1:A3)>0; МАКС(A2:C2); МИН(A2:C2))
- 2) =ЕСЛИ(СУММ(A1:C1)>0; МИН(A2:C2); МАКС(A2:C2))
- 3) =ЕСЛИ(СУММ(A2:A3)>0; МИН(A2;C2); МАКС(A2;C2))
- 4) =ЕСЛИ(СУММ(A1:C1)>0; МАКС(A2:C2); МИН(A2:C2))

2. Дан фрагмент электронной таблицы. В ячейку D1 введена формула $=\text{ЕСЛИ}(A1 > 1; C1 - B1; 0)$, которая затем скопирована в ячейку D2. Какое значение появится в ячейке D2?

	A	B	C	D
1	1	2	3	0
2	4	5	6	



3. Дана фрагмент базы данных.

Фамилия	Имя	Пол	Возр.	Гр. крови
Апраксин	Владимир	муж.	26	3
Воронцова	Светлана	жен.	30	1
Веников	Александр	муж.	22	2

Напишите условие поиска записей о женщинах старше 30 и мужчинах старше 35.

- 1) ((Пол=«жен.») И (Возр.>30)) ИЛИ ((Пол=«муж.») И (Возр.>35))
- 2) ((Пол=«жен.») ИЛИ (Возр.>30)) И ((Пол=«муж.») ИЛИ (Возр.>35))
- 3) ((Пол=«жен.») И (Возр.>30)) ИЛИ ((Пол=«муж.») ИЛИ (Возр.>35))
- 4) ((Пол=«жен.») ИЛИ (Пол=«муж.»)) И ((Возр.>30) ИЛИ (Возр.>35))

4. Дан фрагмент электронной таблицы: Значения двух ячеек В1 и С2 не видны. По данным таблицы построены две диаграммы (см. рис. 25). Диаграмма 1) — по значениям ячеек диапазона А1 : D1, диаграмма 2) — по значениям ячеек диапазона А2 : D2.

	A	B	C	D	E
1	3		12	9	=СУММ(A1:D1)
2	10	10		25	=СРЗНАЧ(A2:C2)
3	=(E1+E2)/2				

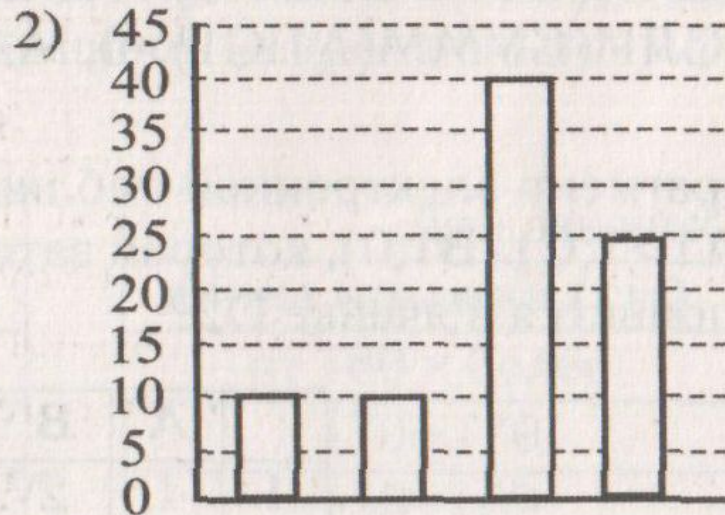
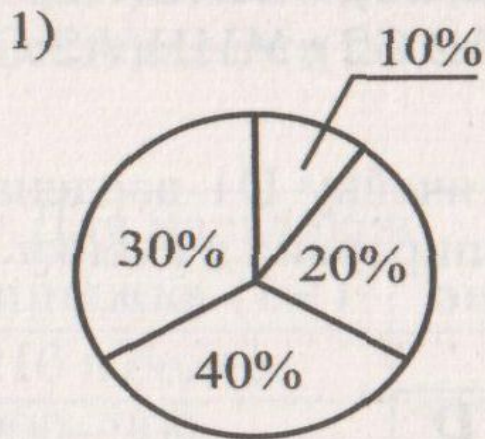


Рис. 25.

Определите значение ячейки А3. Для определения недостающих данных воспользуйтесь диаграммами.

1. Дана таблица:

	A	B	C
1	1	2	3
2	3	1	2
3	2	3	1

С помощью какой из формул можно получить значение максимального элемента столбца **B** при условии, что сумма элементов столбца **A** не больше единицы, или значение минимального элемента столбца **C** при условии, что сумма элементов столбца **A** больше единицы?

- 1) =ЕСЛИ(СУММ(A1:A3)<=1; МИН(C1:C3); МАКС(B1:B3))
- 2) =ЕСЛИ(СУММ(A1:A3)<=1; МАКС(B1:B3); МИН(C1:C3))
- 3) =ЕСЛИ(СУММ(A1:A3)<=1; МАКС(C1:C3); МИН(B1:B3))
- 4) =ЕСЛИ(СУММ(A1:A3)<=1; МАКС(A2:C2); МИН(A3:C3))

2. Дан фрагмент электронной таблицы. В ячейку D1 введена формула =ЕСЛИ(\$A\$1>1;C1-B1;0), которая затем скопирована в ячейку D2. Какое значение появится в ячейке D2?

	A	B	C
1	3	9	27
2	1	2	4



3. Дан фрагмент базы данных со следующими полями: фамилия, имя, пол, возраст и группа крови.

Фамилия	Имя	Пол	Возр.	Гр.кр.
Апраксин	Владимир	муж.	26	3
Воронцова	Светлана	жен.	30	1
Веников	Александр	муж.	22	2

Запишите условие для поиска всех записей о женщинах старше 25, но младше 60, и мужчинах с первой группой крови.

- 1) ((Пол=«жен.») И ((Возр.> 25) И (Возр.< 60))) ИЛИ ((Пол=«муж.») И (Гр.кр.= 1))
- 2) ((Пол=«жен.») ИЛИ ((Возр.> 25) ИЛИ (Возр.< 60))) ИЛИ ((Пол=«муж.») ИЛИ (Гр.кр.= 1))
- 3) ((Пол=«жен.») И ((Возр.> 25) И (Возр.< 60))) И ((Пол=«муж.») И (Гр.кр.= 1))
- 4) ((Пол=«жен.») ИЛИ ((Возр.> 25) И (Возр.< 60))) И ((Пол=«муж.») ИЛИ (Гр.кр.= 1))

4. Дан фрагмент электронной таблицы. Значения двух ячеек А2 и В4 не видны. По данным таблицы построены две диаграммы (см. рис. 26). Диаграмма 1) — по значениям ячеек диапазона А1 : А4, диаграмма 2) — по значениям ячеек диапазона В1 : В4.

	А	В	С
1	6	16	=А1+В1
2		32	=МАКС(А2;В2)
3	18	128	
4	-6		=С1+С2+МИН(А4:В4)

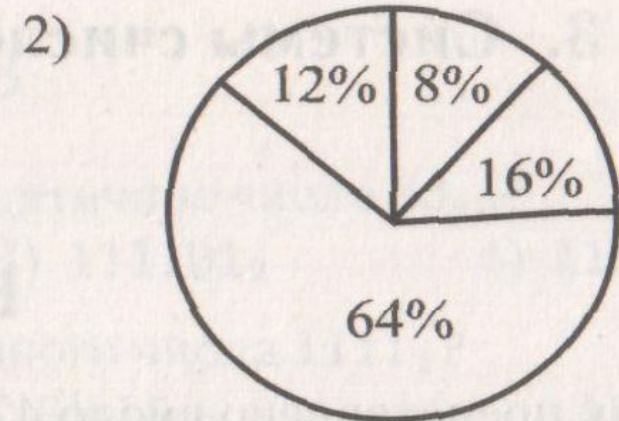
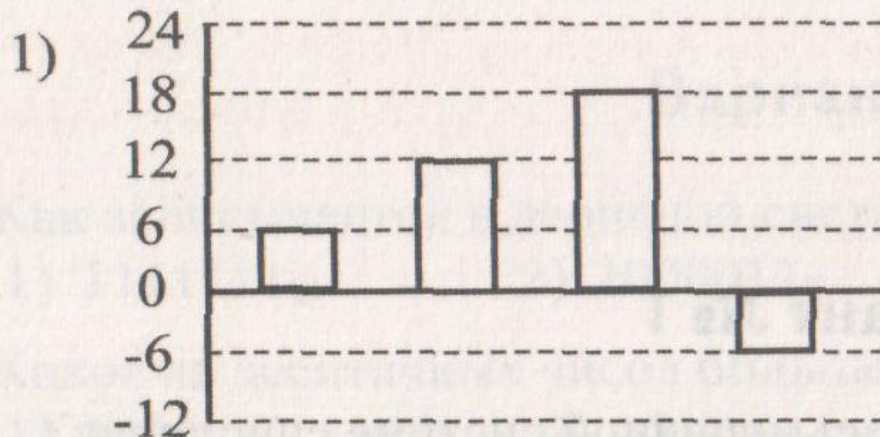


Рис. 26.

Определите значение ячейки С4. Для определения недостающих данных воспользуйтесь диаграммами.