

Проблемно- диалогическое обучение



Теория и технология

Что такое обучение?

обучение

Деятельность
учителя

Учебная
деятельность

Формула обучения

Д У → У Д → П

Образова-
-тельные
цели

Развива-
ющие
цели

Воспита-
тельные
цели

З

Творче-
ские
способ-
ности

Л

У

И

Ч

Н

О

Н

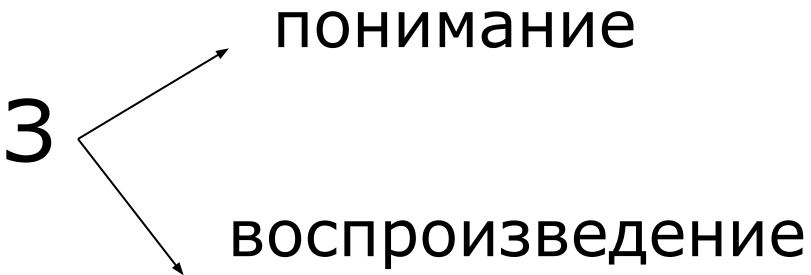
Интел-
лект

С

Т

Ь

Образовательные цели и этапы учебного процесса

| Образовательные цели | Этапы учебного процесса |
|--|---|
|  <p>З</p> <p>понимание</p> <p>воспроизведение</p> | <p>= введение знаний</p> <p>= воспроизведение, проговаривание</p> |
| у | упражнения, задачи |
| Н | многократное повторение действий |

Структура проблемного урока

| Цель | Этапы урока | Творческая деятельность учащихся |
|----------------------------|-----------------|--|
| З Н А Н И Е | введение | <ul style="list-style-type: none">◆ постановка проблемы – вопрос, тема урока◆ поиск решения – открытие нового знания |
| | воспроизведение | <ul style="list-style-type: none">◆ выражение решения – в доступной форме◆ реализация продукта – предъявляется классу |

Классификация методов обучения

| Методы | Проблемные | | | | | Традиционные |
|---------------------|--|--|---|-------------------------------|---------------------------------------|------------------|
| | классические | | | сокращенные | | |
| Постановка проблемы | Сообщение проблемы учителем от проблемной ситуации | Постановка проблемы учениками от проблемной ситуации | Побуждающий диалог от проблемной ситуации | Подводящий к теме диалог | Сообщение темы с мотивирующим приемом | Сообщение темы |
| Поиск решения | Сообщение гипотез, проверка учителем | Выдвижение, проверка гипотез учениками | Побуждающий к гипотезам и проверке диалог | Подводящий от проблемы диалог | Подводящий без проблемы диалог | Сообщение знания |