

Проблемно- диалогическое обучение



Теория и технология

Что такое обучение?

обучение

```
graph TD; A[обучение] --- B[Деятельность учителя]; A --- C[Учебная деятельность]
```

Деятельность
учителя

Учебная
деятельность

Формула обучения

Д У → У Д → П

Образова-
тельные
цели

Развива-
ющие
цели

Воспита-
тельные
цели

З

Творче-
ские
способ-
ности

Л

У

И

Ч

Н

О

Н

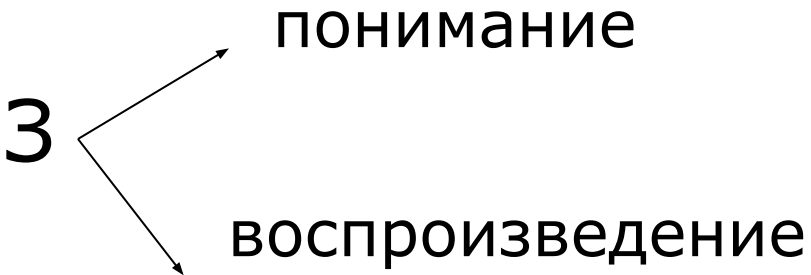
Интел-
лект

С

Т

Ь

Образовательные цели и этапы учебного процесса

Образовательные цели	Этапы учебного процесса
 <p>З</p> <p>понимание</p> <p>воспроизведение</p>	<p>= введение знаний</p> <p>= воспроизведение, проговаривание</p>
у	упражнения, задачи
Н	многократное повторение действий

Структура проблемного урока

Цель	Этапы урока	Творческая деятельность учащихся
З Н А Н И Е	введение	<ul style="list-style-type: none">◆ постановка проблемы – вопрос, тема урока◆ поиск решения – открытие нового знания
	воспроизведение	<ul style="list-style-type: none">◆ выражение решения – в доступной форме◆ реализация продукта – предьявляется классу

Классификация методов обучения

Методы	Проблемные					Традиционные
	классические			сокращенные		
Постановка проблемы	Сообщение проблемы учителем от проблемной ситуации	Постановка проблемы учениками от проблемной ситуации	Побуждающий диалог от проблемной ситуации	Подводящий к теме диалог	Сообщение темы с мотивирующим приемом	Сообщение темы
Поиск решения	Сообщение гипотез, проверка учителем	Выдвижение, проверка гипотез учениками	Побуждающий к гипотезам и проверке диалог	Подводящий от проблемы диалог	Подводящий без проблемы диалог	Сообщение знания