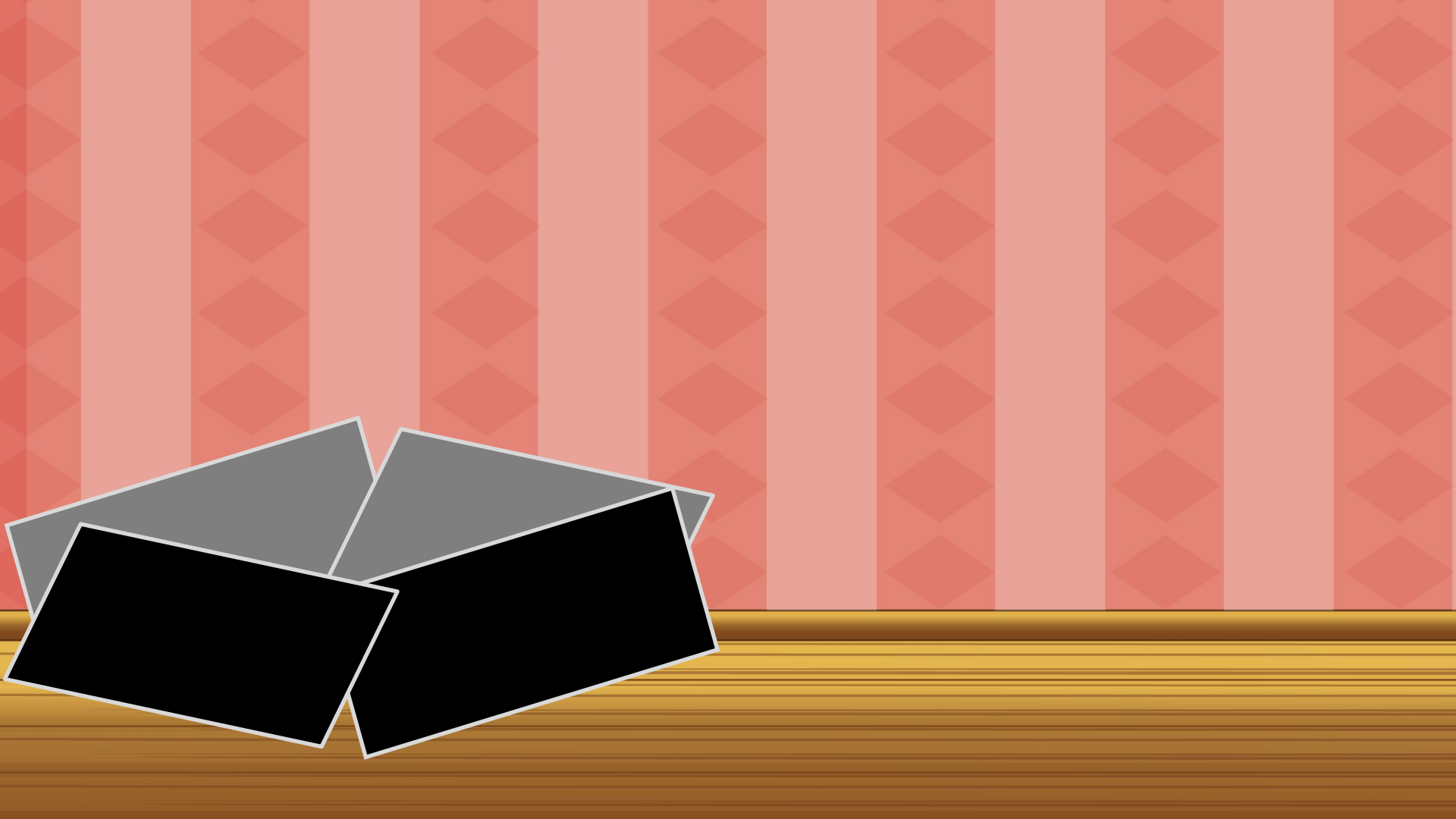


Познакомимся с письменным приёмом умножения на числа, оканчивающиеся нулями.

Открой учебник на стр. 115.  
Рассмотри решение примеров нового вида.  
Обрати внимание на запись цифры 0.  
Какой пример верный у меня?



Запишите и самостоятельно реши данное выражение столбиком.

$$423 \cdot 30 = \begin{array}{r} 423 \\ \times \quad 30 \\ \hline \end{array}$$

Проверь себя!

$$\begin{array}{r} 423 \\ \times 30 \\ \hline 12690 \end{array}$$

Запишите и самостоятельно реши данное выражение столбиком.

$$423 \cdot 300 = 423$$
$$\begin{array}{r} \times \quad 300 \\ \hline \end{array}$$

Проверь себя!

$$\begin{array}{r} 423 \\ \times 300 \\ \hline 126900 \end{array}$$

Алгоритм записи и решения  
умножения на однозначное число.

- 1) Записываем первый множитель.
- 2) Второй множитель записываем так, чтобы нули остались в стороне.
- 3) Умножаем многозначное число на число, не обращая внимания на нули.
- 4) К полученному результату приписываем нули.
- 5) Читаем ответ.



Самостоятельно реши числовые выражения,  
записывая в тетрадь вычисления столбиком.

$$585 \cdot 70 =$$

$$646 \cdot 30 =$$

- 1) Записываем первый множитель.
- 2) Второй множитель записываем так, чтобы нули остались в стороне.
- 3) Умножаем многозначное число на число, не обращая внимания на нули.
- 4) К полученному результату приписываем нули.
- 5) Читаем ответ.

Проверь себя .

$$585 \cdot 70 = 40\ 950 \quad 646 \cdot 30 = 19380$$

$$\begin{array}{r} 585 \\ \times 70 \\ \hline 40950 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 646 \\ \times 30 \\ \hline 19380 \end{array}$$

Проверь себя .

$$585 \cdot 70 = 40\ 950 \quad 646 \cdot 30 = 19380$$

$$\begin{array}{r} 585 \\ \times 70 \\ \hline 40950 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 646 \\ \times 30 \\ \hline 19380 \end{array}$$

$$718 \cdot 300 =$$

$$\begin{array}{r} \times 718 \\ \hline 300 \end{array}$$

$$2406 \cdot 30 =$$

$$\begin{array}{r} \times 2406 \\ \hline 30 \end{array}$$

- 1) Записываем первый множитель.
- 2) Второй множитель записываем так, чтобы нули остались в стороне.
- 3) Умножаем многозначное число на число, не обращая внимания на нули.
- 4) К полученному результату приписываем нули.
- 5) Читаем ответ.

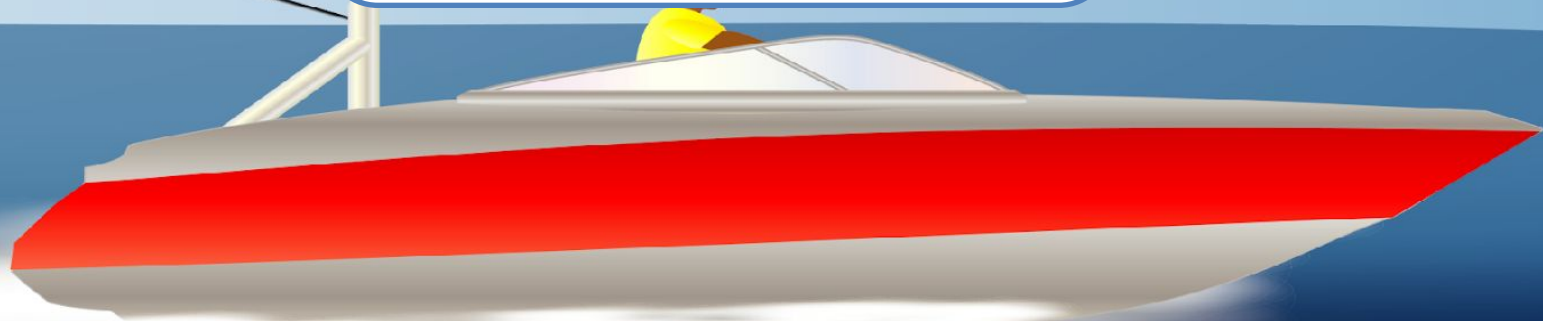
Приготовься самостоятельно  
Записывать решения задач в тетрадь.  
Вычисления делай столбиком.

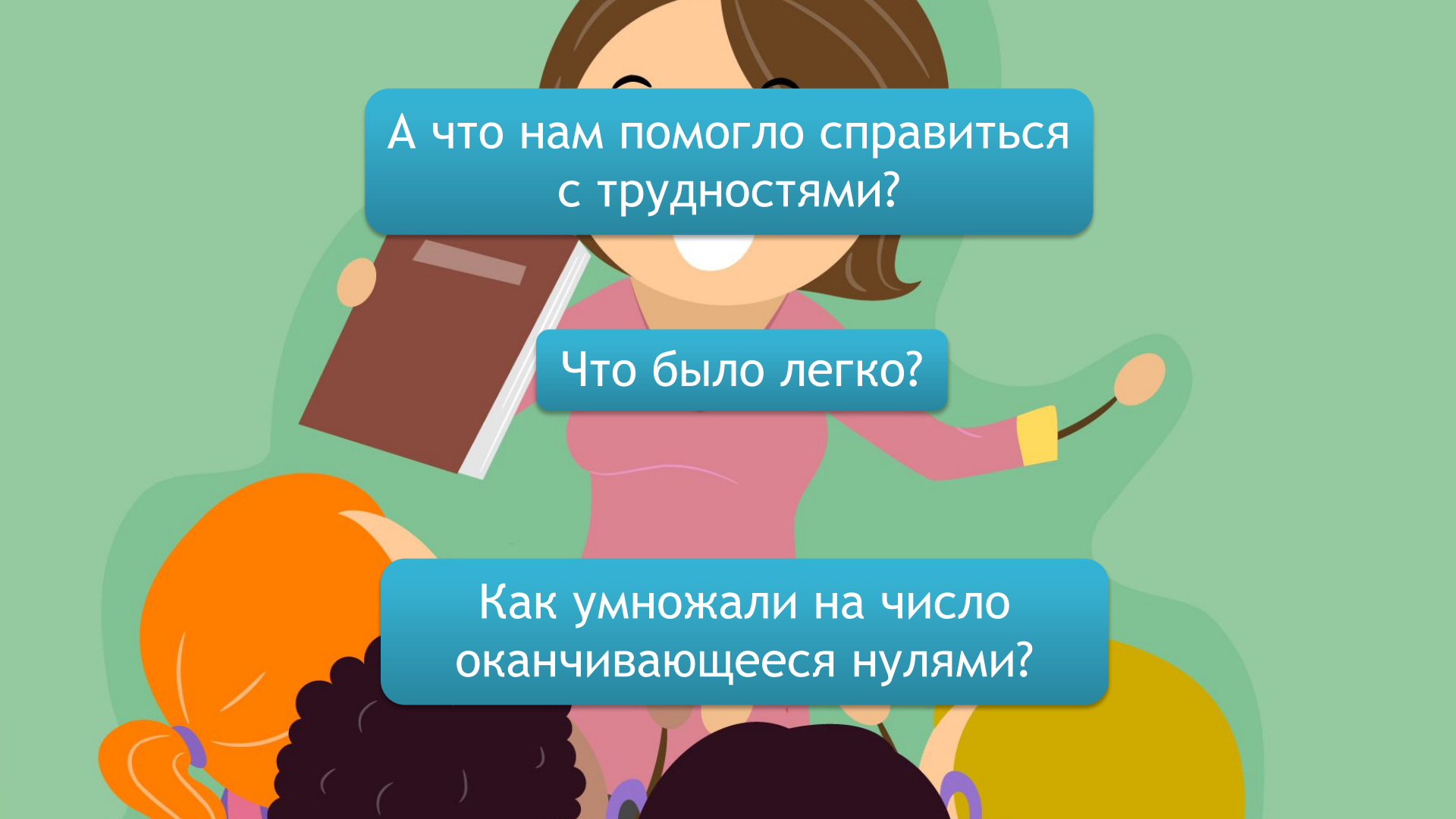
Скорость моторной лодки 15 км/ч.  
Сколько времени ей понадобится,  
чтобы преодолеть расстояние в 90 км?

Запиши решение задачи в свою тетрадь.  
Для записи ответа переведите часы в минуты.

Такой получился ответ?

**240 мин**  
**МОЛОДЕЦ!**



A stylized illustration of a teacher and students. The teacher, a woman with brown hair, is in the center, wearing a pink long-sleeved shirt and holding a brown book. She has a yellow wristband on her left hand. In the foreground, the backs of three students' heads are visible: one with orange hair, one with dark curly hair, and one with dark hair. The background is a light green color with soft, abstract shapes.

А что нам помогло справиться  
с трудностями?

Что было легко?

Как умножали на число  
оканчивающееся нулями?