



*Обновленные
формы
экспертных
заключений*

в 2021-2022
учебном году

NEW

Главные идеи аттестации педагогов Московской области

Аттестация без стресса:

- в основе экспертизы лежат четкие требования к оценке профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников
- экспертизу проводят компетентные специалисты: высококвалифицированные педагоги, профиль работы которых соответствует профилю аттестуемого педагогического работника
- организовано сопровождение аттестации педагогических работников. Педагог знает, как проходит экспертиза и как к ней готовиться

Формирующее, а не контролирующее оценивание

- направлено на повышение профессионализма педагога и качества его деятельности
- позволяет педагогу осознать свои достижения и продвижение в профессии

2021 – 2022 учебный год



График прохождения аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории с использованием ЕАИС ОКО (подсистема «Аттестация педагогических работников»)

	Заполнение заявления педагогом в ЕАИС ОКО	Проверка заявлений на уровне образовательной организации	Подача заявления в аттестационную комиссию Министерства образования Московской области	Проверка заявлений на муниципальном уровне	Рассмотрение и прием заявлений аттестационной комиссией Министерства образования Московской области (РНМЦ ЭОПД)	Составление индивидуального графика, назначение экспертов	Сроки проведения экспертизы	Заседания аттестационной комиссии Министерства образования Московской области
1.	С 20.07 по 27.07	С 26.07 по 28.07 до 13.00	28.07.2021 до 13.00	С 13.00 28.07 по 02.08	С 03.08 по 13.08	С 16.08 по 30.08	С 06.09 по 24.09	19.10.2021
2.	С 03.08 по 10.08	С 09.08 по 11.08 до 13.00	11.08.2021 до 13.00	С 13.00 11.08 по 16.08	С 17.08 по 27.08	С 02.09 по 16.09	С 27.09 по 22.10	09.11.2021
3.	С 25.08 по 01.09	С 31.08 по 02.09 до 13.00	02.09.2021 до 13.00	С 13.00 02.09 по 06.09	С 07.09 по 17.09	С 20.09 по 08.10	С 11.10 по 10.11	01.12.2021
4.	С 02.11 по 10.11	С 09.11 по 11.11 до 13.00	11.11.2021 до 13.00	С 13.00 11.11 по 15.11	С 16.11 по 26.11	С 29.11 по 13.12	С 17.12 по 21.01	09.02.2022
5.	С 07.12 по 14.12	С 13.12 по 15.12 до 13.00	15.12.2021 до 13.00	С 13.00 15.12 по 20.12	С 21.12 по 31.12	С 10.01 по 21.01	С 24.01 по 22.02	15.03.2022
6.	С 11.01 по 18.01	С 17.01 по 19.01 до 13.00	19.01.2022 до 13.00	С 13.00 19.01 по 24.01	С 25.01 по 04.02	С 07.02 по 18.02	С 21.02 по 21.03	19.04.2022

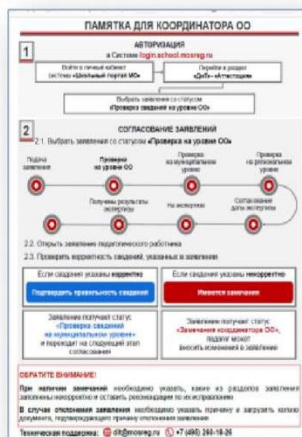
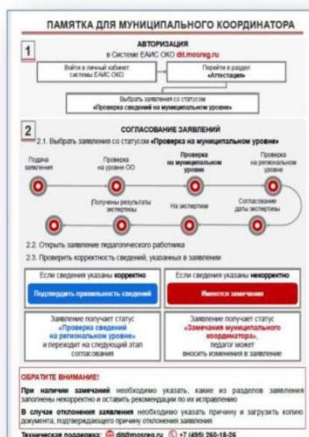
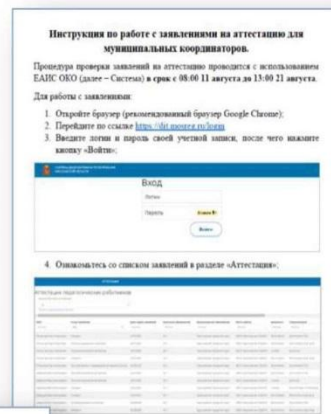


Единая автоматизированная информационная система оценки качества образования Московской области (ЕАИС ОКО)

С июля 2021

Поддача заявлений в **обязательном порядке** для всех педагогов осуществляется через электронную систему ЕАИС ОКО

Отзыв заявления (при наличии) должен быть размещен в ЕАИС ОКО



Важно!

Все заявления в ЕАИС ОКО должны пройти **полный цикл**



- Названия 3 разделов остались без изменений
- **Введен новый раздел**



NEW

*Обновленные формы
экспертных заключений
содержат 4 раздела:*

1. **Продуктивность образовательной деятельности**
2. **Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся**
3. **Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования**
4. **Профессиональная компетентность**

Из экспертного заключения исключены следующие показатели:

1. Деятельность педагога в качестве классного руководителя
2. Участие в работе экспертных комиссий по проверке экзаменационных работ ОГЭ/ЕГЭ
3. Участие в деятельности экспертных групп по аттестации
4. Второе профессиональное образование, профессиональная переподготовка
5. Здоровьесберегающая организация урока/занятия/ мероприятия с учетом требований СанПиНов

Раздел 1 экспертного заключения

1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая квалификационная категория устанавливается педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации)

Высшая квалификационная категория устанавливается педагогическим работникам на основе:

- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации)

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- положительной динамикой результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

1.1. Результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты мнеее 2 лет – 10 б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более – 100б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов мнеее 2 лет – 10 б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более – 100б.

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей воспитанников к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-20	30
2.1.	Организация развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) <i>Наличие образовательных зон (центр, уголок и др.), оснащенных развивающими материалами согласно возрастным особенностям детей, мест демонстрации работ воспитанников. Количество работ воспитанников</i>	Не соответствует требованиям ФГОС к РППС	Частично соответствует требованиям ФГОС к РППС	Полностью соответствует требованиям ФГОС к РППС
2.2.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, семейного воспитания, организации досуга и др.	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану

1. Продуктивность образовательной деятельности

Обновленное ЭЗ

1.1. Результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты <i>менее 2 лет – 10 б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.</i>
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов <i>менее 2 лет – 10 б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.</i>

менее 2 лет – 10 б.
2-3 года – 60-80 б.
4 года и более – 100 б.

Раздел 2 экспертного заключения

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся

Первая квалификационная категория устанавливается педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации)

Высшая квалификационная категория устанавливается педагогическим работникам на основе:

- выявления и развития способностей воспитанников к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации)

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей воспитанников к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10-20	30		
2.1.	Организация развивающей предметно-пространственной среды (далее РПС) <i>Наличие обязательных зон (центров, уголков и др.), оснащенных развивающими материалами согласно возрастным особенностям детей, мест демонстрации работ воспитанников</i>	Не соответствует требованиям ФГОС к РПС	Частично соответствует требованиям ФГОС к РПС	Полностью соответствует требованиям ФГОС к РПС		
2.2.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, семейного воспитания, организации досуга и др.	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
2.3.	Результаты творческой деятельности воспитанников: конкурсы, турниры, выставки, фестивали, спортивные мероприятия и др. <i>(далее – Прил. № 2)</i> <i>Примечание:</i> 1. На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров 3. Платные дистанционные конкурсы не учитываются	0	10	10-30	20-40	20-50
		Не участвует	Уровень обр. орг. <i>Победитель, призеры - 10б.</i>	Муницип. уровень <i>Победитель, призеры - 30б. Участие - 10б.</i>	Региональн. уровень <i>Победитель, призеры - 40б. Участие - 20б.</i>	Федеральн. уровень <i>Победитель, призеры - 50б. Участие - 20б.</i>
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
2.4.	Результаты проектной деятельности воспитанников <i>(с учетом проектов, созданных совместно с родителями)</i> <i>(далее – Прил. № 2)</i>	0	10-20	20-30	30-40	40-50
		Не участвует	Уровень обр. орг. <i>1-2 проект - 10б. 3 и более - 20б.</i>	Муницип. уровень <i>1-2 проект - 20б. 3 и более - 30б.</i>	Региональн. уровень <i>1-2 проект - 30б. 3 и более - 40б.</i>	Федеральн. уровень <i>1-2 проект - 40б. 3 и более - 50б.</i>

п. 2.3. На муниципальном уровне и на уровне образовательной организации

учитываются только победители и призеры.

На региональном и федеральном уровнях

учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни, а также **рекомендованные мероприятия.**

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-30	20-40	20-50
2.3.	Результаты творческой деятельности воспитанников: конкурсы, турниры, выставки, фестивали, спортивные мероприятия и др. (далее – Прил. № 2) Примечание: 1. На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров 3. Платные дистанционные конкурсы не учитываются	Не участвует	Уровень обр.орг. <i>Победители, призеры - 10б.</i>	Муницип. уровень <i>Победители, призеры - 30б. Участие - 10б.</i>	Региональн. уровень <i>Победители, призеры - 40б. Участие - 20б.</i>	Федеральн. уровень <i>Победители, призеры - 50б. Участие - 20б.</i>

Раздел 3 экспертного заключения

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая квалификационная категория устанавливается педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации)

Высшая квалификационная категория устанавливается педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации)

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

№ п/п	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагогического работника на занятии)	Не использует/использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
2.	Методы организации деятельности воспитанников (оценка деятельности педагогического работника через деятельность воспитанников на занятии)			
3.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)			

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

№ п/п	Название образовательной технологии (далее – Прил. № 3.6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
1.		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
2.				

3.3. Продуктивность методической деятельности

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20-30
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разрабатывает первоначальски	Разрабатывает систематически	Разрабатывает систематически. Методические материалы получают призовые места на выставках и конкурсах Муниципальный уровень - 20б. Региональный/федеральный - 30б.

Показатели 3 раздела экспертного заключения :

- Совершенствование методов обучения и воспитания
- Продуктивность использования образовательных технологий
- Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса
- Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др.
- Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др.
- Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии
- Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах
- Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности
- Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, апелляционных, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др.
- Руководство методическими объединениями (методическими/ предметно-цикловыми комиссиями)
- Участие в профессиональных конкурсах
- Почетные звания, профессиональные награды
- Повышение квалификации
- Профессиональное научное развитие

В данных показателях
изменено количество баллов,
внесена незначительная
корректировка

п. 3.1. В показателе «Методы обучения и воспитания» изменилось количество баллов

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

№ пп	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий <i>(оценка деятельности педагогического работника на занятии)</i>			
2.	Методы организации деятельности воспитанников <i>(оценка деятельности педагогического работника через деятельность воспитанников на занятии)</i>			
3.	Методы формирования личностных результатов <i>(методы воспитания)</i>			

Обновленное ЭЗ

п. 3.2. В показателе «Образовательные технологии» изменилось количество представленных образовательных технологий (2 вместо 5) и количество баллов

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий
(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

№ пп	Название образовательной технологии (далее – Прил. №М 4.5)	Количество баллов (не более 100 баллов за одну технологию)			
		0	10 - 30	40 - 60	70 - 100
1.		Не использует	Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
2.					

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий
(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

№ пп	Название образовательной технологии (далее – Прил. № 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

Обновленное ЭЗ

п. 3.4. В показателе «Награды»:

- учитывается одна награда за весь период профессиональной деятельности
- не учитываются награды уровня образовательной организации
- изменилось количество баллов

3.4. Награды							
№ п/п	Показатели	Количество баллов					
		<i>(баллы суммируются)</i>					
		0	50	100	200	300	150
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды и премии за весь период профессиональной деятельности <i>(далее – Прил. № 6)</i> <i>Подтвержд. документы: грамоты, дипломы, благодарности и др.</i>	Не имеет	Уровень обр.орг.	Муницип. уровень	Региональн. уровень	Федеральн. уровень	Прочие награды

3.4. Награды

№ п/п	Показатели	Количество баллов				
		<i>(баллы не суммируются)</i>				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) <i>(далее – Прил. № 4)</i>	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень <i>Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.</i>	Федеральный уровень <i>Профессиональные награды -40б. Почётные звания – 60б.</i>	Прочие награды

Обновленное ЭЗ

п. 3.5. В показателе «Повышение квалификации» изменилось количество баллов

3.5. Профессиональное развитие					
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
		0	100	200	300
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 8) Подтверждающие документы: документы организаций, имеющих	менее 108 ч.	108 - 215 ч.	216 ч.	216 ч. Освоение индивидуальной программы повышения квалификации в полном объеме

3.5. Профессиональное развитие				
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >

Раздел 4 экспертного заключения

4. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	Количество баллов			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0	50	70	90
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3.	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%

NEW

Пороговое количество баллов

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	210
Высшая	400

Резюме

В 2021-2022 учебном году подача заявлений на первую и высшую квалификационные категории осуществляется только в электронном виде в ЕИАС ОКО

Для проведения аттестации педагогических работников вводятся обновленные экспертные заключения и приложения к ним

Необходимо повысить уровень информированности педагогических работников и других участников аттестационных процедур о предстоящих изменениях, используя возможности сайтов методических центров и образовательных организаций

Для повышения качества экспертизы профессиональной деятельности педагогов необходимо провести информационно-методические мероприятия в образовательных организациях по вопросам аттестации

Методическим службам обратить особое внимание на подготовку педагогических работников к аттестации

Председателям и специалистам экспертных групп внимательно изучить обновленные экспертные заключения для грамотного проведения экспертизы профессиональной деятельности педагогов и алгоритм работы в ЕИАС ОКО