



*Обновленные  
формы  
экспертных  
заключений*

в 2021-2022  
учебном году

**NEW**

## Главные идеи аттестации педагогов Московской области

### *Аттестация без стресса:*

- в основе экспертизы лежат четкие требования к оценке профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников
- экспертизу проводят компетентные специалисты: высококвалифицированные педагоги, профиль работы которых соответствует профилю аттестуемого педагогического работника
- организовано сопровождение аттестации педагогических работников. Педагог знает, как проходит экспертиза и как к ней готовиться

### *Формирующее, а не контролирующее оценивание*

- направлено на повышение профессионализма педагога и качества его деятельности
- позволяет педагогу осознать свои достижения и продвижение в профессии

## 2021 – 2022 учебный год



### График прохождения аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории с использованием ЕАИС ОКО (подсистема «Аттестация педагогических работников»)

	Заполнение заявления педагогом в ЕАИС ОКО	Проверка заявлений на уровне образовательной организации	Подача заявления в аттестационную комиссию Министерства образования Московской области	Проверка заявлений на муниципальном уровне	Рассмотрение и прием заявлений аттестационной комиссией Министерства образования Московской области (РНМЦ ЭОПД)	Составление индивидуального графика, назначение экспертов	Сроки проведения экспертизы	Заседания аттестационной комиссии Министерства образования Московской области
1.	С 20.07 по 27.07	С 26.07 по 28.07 до 13.00	28.07.2021 до 13.00	С 13.00 28.07 по 02.08	С 03.08 по 13.08	С 16.08 по 30.08	С 06.09 по 24.09	19.10.2021
2.	С 03.08 по 10.08	С 09.08 по 11.08 до 13.00	11.08.2021 до 13.00	С 13.00 11.08 по 16.08	С 17.08 по 27.08	С 02.09 по 16.09	С 27.09 по 22.10	09.11.2021
3.	С 25.08 по 01.09	С 31.08 по 02.09 до 13.00	02.09.2021 до 13.00	С 13.00 02.09 по 06.09	С 07.09 по 17.09	С 20.09 по 08.10	С 11.10 по 10.11	01.12.2021
4.	С 02.11 по 10.11	С 09.11 по 11.11 до 13.00	11.11.2021 до 13.00	С 13.00 11.11 по 15.11	С 16.11 по 26.11	С 29.11 по 13.12	С 17.12 по 21.01	09.02.2022
5.	С 07.12 по 14.12	С 13.12 по 15.12 до 13.00	15.12.2021 до 13.00	С 13.00 15.12 по 20.12	С 21.12 по 31.12	С 10.01 по 21.01	С 24.01 по 22.02	15.03.2022
6.	С 11.01 по 18.01	С 17.01 по 19.01 до 13.00	19.01.2022 до 13.00	С 13.00 19.01 по 24.01	С 25.01 по 04.02	С 07.02 по 18.02	С 21.02 по 21.03	19.04.2022

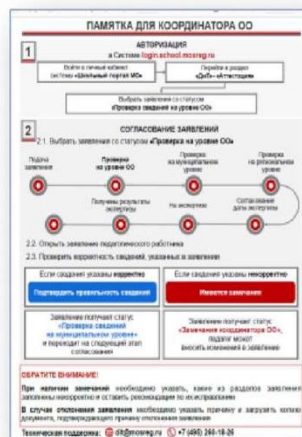
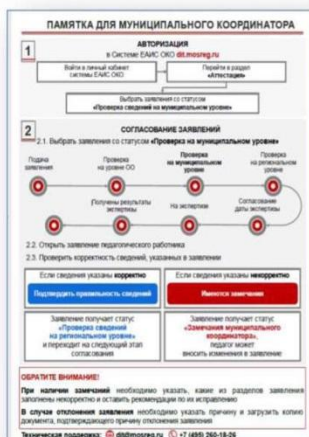
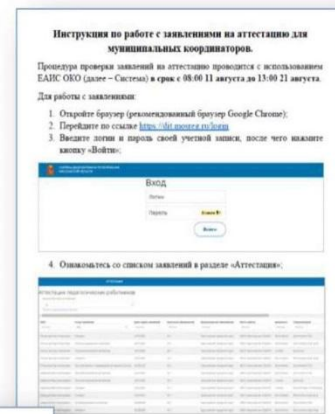


# Единая автоматизированная информационная система оценки качества образования Московской области (ЕАИС ОКО)

*С июля 2021*

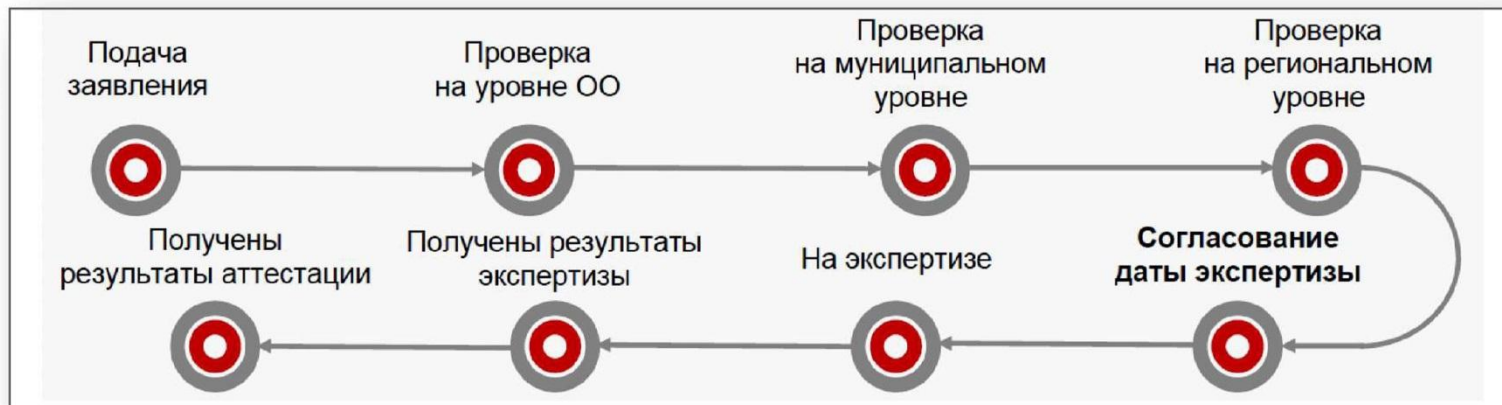
Поддача заявлений **в обязательном порядке** для всех педагогов осуществляется через электронную систему ЕАИС ОКО

Отзыв заявления (при наличии) должен быть размещен в ЕАИС ОКО



*Важно!*

Все заявления в ЕАИС ОКО должны пройти **полный цикл**



- Названия 3 разделов остались без изменений
- **Введен новый раздел**

**NEW**

*Обновленные формы  
экспертных заключений  
содержат 4 раздела:*

1. **Продуктивность образовательной деятельности**
2. **Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся**
3. **Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования**
4. **Профессиональная компетентность**

*Из экспертного заключения исключены следующие показатели:*

1. Деятельность педагога в качестве классного руководителя
2. Участие в работе экспертных комиссий по проверке экзаменационных работ ОГЭ/ЕГЭ
3. Участие в деятельности экспертных групп по аттестации
4. Второе профессиональное образование, профессиональная переподготовка
5. Здоровьесберегающая организация урока/занятия/ мероприятия с учетом требований СанПиНов

## Раздел 1 экспертного заключения

### 1. Продуктивность образовательной деятельности

*Первая квалификационная категория устанавливается педагогическим работникам на основе:*

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации)

*Высшая квалификационная категория устанавливается педагогическим работникам на основе:*

- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации)

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### 1. Продуктивность образовательной деятельности

*Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:*

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- положительной динамикой результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

##### 1.1. Результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты мне 2 лет – 10 б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более – 100б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов мне 2 лет – 10 б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более – 100б.

##### 2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию воспитанников

*Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:*

- выявления развития у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей воспитанников к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-20	30
2.1.	Организация развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) <i>Наличие образовательных зон (центр, уголок и др.), оснащенных развивающими материалами согласно возрастным особенностям детей, мест демонстрации работ воспитанников. Количество работ воспитанников</i>	Не соответствует требованиям ФГОС к РППС	Частично соответствует требованиям ФГОС к РППС	Полностью соответствует требованиям ФГОС к РППС
2.2.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, семейного воспитания, организации досуга и др.	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану



# 1. Продуктивность образовательной деятельности

## Обновленное ЭЗ

1.1. Результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты <i>менее 2 лет – 10 б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.</i>
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов <i>менее 2 лет – 10 б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.</i>

менее 2 лет – 10 б.  
2-3 года – 60-80 б.  
 4 года и более – 100 б.

## Раздел 2 экспертного заключения

### 2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся

*Первая квалификационная категория устанавливается педагогическим работникам на основе:*

- выявления развития у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации)

*Высшая квалификационная категория устанавливается педагогическим работникам на основе:*

- выявления и развития способностей воспитанников к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации)

#### 2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию воспитанников

*Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:*

- выявления развития у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей воспитанников к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10-20	30		
2.1.	Организация развивающей предметно-пространственной среды (далее РПС) <i>Наличие обязательных зон (центр, уголок и др.), оснащенных развивающими материалами согласно возрастным особенностям детей, мест демонстрации работ воспитанников. Количество работ воспитанников</i>	Не соответствует требованиям ФГОС к РПС	Частично соответствует требованиям ФГОС к РПС	Полностью соответствует требованиям ФГОС к РПС		
2.2.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, семейного воспитания, организации досуга и др.	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
2.3.	Результаты творческой деятельности воспитанников: конкурсы, турниры, выставки, фестивали, спортивные мероприятия и др. <i>(далее – Прил. № 2)</i> <i>Примечание:</i> 1. На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров 3. Платные дистанционные конкурсы не учитываются	0	10	10-30	20-40	20-50
		Не участвует	Уровень обр. орг. <i>Победитель, призеры - 10б.</i>	Муницип. уровень <i>Победитель, призеры - 30б. Участие - 10б.</i>	Региональн. уровень <i>Победитель, призеры - 40б. Участие - 20б.</i>	Федеральн. уровень <i>Победитель, призеры - 50б. Участие - 20б.</i>
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
2.4.	Результаты проектной деятельности воспитанников <i>(с учетом проектов, созданных совместно с родителями)</i> <i>(далее – Прил. № 2)</i>	0	10-20	20-30	30-40	40-50
		Не участвует	Уровень обр. орг. <i>1-2 проект - 10б. 3 и более - 20б.</i>	Муницип. уровень <i>1-2 проект - 20б. 3 и более - 30б.</i>	Региональн. уровень <i>1-2 проект - 30б. 3 и более - 40б.</i>	Федеральн. уровень <i>1-2 проект - 40б. 3 и более - 50б.</i>

**п. 2.3. На муниципальном уровне и на уровне образовательной организации**

учитываются только победители и призеры.

**На региональном и федеральном уровнях**

учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни, а также **рекомендованные мероприятия.**

№ п/п	Показатели	Количество баллов <i>(баллы суммируются)</i>				
		0	10	10-30	20-40	20-50
2.3.	Результаты творческой деятельности воспитанников: конкурсы, турниры, выставки, фестивали, спортивные мероприятия и др. <i>(далее – Прил. № 2)</i> <i>Примечание:</i> <i>1. На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия</i> <i>2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров</i> <i>3. Платные дистанционные конкурсы не учитываются</i>	Не участвует	Уровень обр.орг.  <i>Победители, призеры - 10б.</i>	Муницип. уровень  <i>Победители, призеры - 30б.</i>  <i>Участие - 10б.</i>	Региональн. уровень  <i>Победители, призеры - 40б.</i>  <i>Участие - 20б.</i>	Федеральн. уровень  <i>Победители, призеры - 50б.</i>  <i>Участие - 20б.</i>

## Раздел 3 экспертного заключения

### 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

*Первая квалификационная категория устанавливается педагогическим работникам на основе:*

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации)

*Высшая квалификационная категория устанавливается педагогическим работникам на основе:*

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации)

#### 3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

№ п/п	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагогического работника на занятии)	Не использует/использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
2.	Методы организации деятельности воспитанников (оценка деятельности педагогического работника через деятельность воспитанников на занятии)			
3.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)			

#### 3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

*(занимается только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)*

№ п/п	Название образовательной технологии (далее – Прил. № 3.6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
1.		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
2.				

#### 3.3. Продуктивность методической деятельности

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20-30
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разрабатывает первоначальски	Разрабатывает систематически	Разрабатывает систематически. Методические материалы получают призовые места на выставках и конкурсах Муниципальный уровень - 20% Региональный/федеральный - 30%

### *Показатели 3 раздела экспертного заключения :*

- Совершенствование методов обучения и воспитания
- Продуктивность использования образовательных технологий
- Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса
- Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др.
- Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др.
- Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии
- Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах
- Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности
- Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, апелляционных, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др.
- Руководство методическими объединениями (методическими/ предметно-цикловыми комиссиями)
- Участие в профессиональных конкурсах
- Почетные звания, профессиональные награды
- Повышение квалификации
- Профессиональное научное развитие

В данных показателях  
изменено количество баллов,  
внесена незначительная  
корректировка

### п. 3.1. В показателе «Методы обучения и воспитания» изменилось количество баллов

#### 3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

№ пп	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий <i>(оценка деятельности педагогического работника на занятии)</i>			
2.	Методы организации деятельности воспитанников <i>(оценка деятельности педагогического работника через деятельность воспитанников на занятии)</i>			
3.	Методы формирования личностных результатов <i>(методы воспитания)</i>			

Обновленное ЭЗ

**п. 3.2. В показателе «Образовательные технологии»** изменилось количество представленных образовательных технологий (2 вместо 5) и количество баллов

**3.2. Продуктивность использования образовательных технологий**  
(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

№ пп	Название образовательной технологии (далее – Прил. №М 4.5)	Количество баллов (не более 100 баллов за одну технологию)			
		0 Не использует	10 - 30 Использует недостаточно продуктивно	40 - 60 Использует продуктивно	70 - 100 Использует продуктивно и совершенствует
1.					
2.					

**3.2. Продуктивность использования образовательных технологий**  
(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

№ пп	Название образовательной технологии (далее – Прил. № 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

Обновленное ЭЗ

### п. 3.4. В показателе «Награды»:

- учитывается одна награда за весь период профессиональной деятельности
- не учитываются награды уровня образовательной организации
- изменилось количество баллов

3.4. Награды							
№ п/п	Показатели	Количество баллов					
		<i>(баллы суммируются)</i>					
		0	50	100	200	300	150
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды и премии за весь период профессиональной деятельности <i>(далее – Прил. № 6)</i> <i>Подтвержд. документы: грамоты, дипломы, благодарности и др.</i>	Не имеет	Уровень обр.орг.	Муницип. уровень	Региональн. уровень	Федеральн. уровень	Прочие награды

#### 3.4. Награды

№ п/п	Показатели	Количество баллов				
		<i>(баллы не суммируются)</i>				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) <i>(далее – Прил. № 4)</i>	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень <i>Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.</i>	Федеральный уровень <i>Профессиональные награды -40б. Почётные звания – 60б.</i>	Прочие награды

*Обновленное ЭЗ*



**п. 3.5. В показателе «Повышение квалификации» изменилось количество баллов**

3.5. Профессиональное развитие					
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
		0	100	200	300
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 8)  Подтверждающие документы: документы организаций, имеющих	менее 108 ч.	108 - 215 ч.	216 ч.	216 ч.  Освоение индивидуальной программы повышения квалификации в полном объеме

3.5. Профессиональное развитие				
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >

## Раздел 4 экспертного заключения

### 4. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	Количество баллов			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0	50	70	90
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3.	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%

**NEW**

## *Пороговое количество баллов*

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	210
Высшая	400

## Резюме

В 2021-2022 учебном году подача заявлений на первую и высшую квалификационные категории осуществляется только в электронном виде в ЕИАС ОКО

Для проведения аттестации педагогических работников вводятся обновленные экспертные заключения и приложения к ним

Необходимо повысить уровень информированности педагогических работников и других участников аттестационных процедур о предстоящих изменениях, используя возможности сайтов методических центров и образовательных организаций

Для повышения качества экспертизы профессиональной деятельности педагогов необходимо провести информационно-методические мероприятия в образовательных организациях по вопросам аттестации

Методическим службам обратить особое внимание на подготовку педагогических работников к аттестации

Председателям и специалистам экспертных групп внимательно изучить обновленные экспертные заключения для грамотного проведения экспертизы профессиональной деятельности педагогов и алгоритм работы в ЕИАС ОКО