ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

გენდერული უთანასწორობა გენდერული სოციალიზაციის ჭრილში და მისი პრევენცია საშუალო განათლების საწყის ეტაპზე

აკადემიური მუშაობის ტექნიკები

სამართლის სკოლა

საბაკალავრო პროგრამა. I კურსი.

ლექტორი: ლევან გოგოხია

მარიამი კანდელაკი

Mariami.kandelaki.2@iliauni.edu.ge

თბილისი, 2 ივლისი. 2020.

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პრეზენტაციის გეგმა

1)საკვლევი პრობლემა 2) კვლევის აქტუალურობა 3) საკვლევი კითხვები
4)კვლევის მიზანი 5)ლიტერატურის მიმოხილვა
6)ლიტერატურის მიმოხილვის შეჯამება 7)ბიბლიოგრაფია

https://www.123rf.com/photo_111461672_stock-vector-school-life-cartoon-teenagers-middle-and-high-school-students-vector-illustration.html

მარიამი კანდელაკი (27.06.2020)
Mariami.kandelaki.2@iliauni.edu.ge

თბილისი, 2 ივლისი, 2020.

გენდერული უთანასწორობა გენდერული სოციალიზაციის ჭრილში და მისი პრევენცია საშუალო განათლების საწყის ეტაპზე

საკვლევი პრობლემა

ადამიანები საგანმანათლებლო დაწესებულებებში აკადემიური განათლების მიღების პარალელურ რეჟიმში პიროვნული ჩამოყალიბების პროცესსაც გადიან. საშუალო განათლების საწყის ეტაპზე ბავშვები უმეტეს შემთხვევაში გენდერულად უთანასწორო გარემოში ხვდებიან, რაც მათ პიროვნულ ჩამოყალიბებასა და მომავალს დიდ საფრთხეს უქმნის.

https://www.pngwave.com/png-clip-art-zhqbq

(27.06.2020)

მარიამი კანდელაკი

Mariami.kandelaki.2@iliauni.edu.ge

თბილისი, 2 ივლისი, 2020.

კვლევის აქტუალურობა

2019 წელს ფსიქოლოგთა კოლეგიის მიერ ჩატარებულმა კვლევამ აჩვენა, რომ სტატისტიკური მონაცემებით ადამიანების 70%, რომლებიც გენდერული ნიშნით ახდენენ დიფერენციაციას ბავშვობაში იმყოებიან სტერეოტიპებით სავსე გარემოში. ამ 70%-დან 45%-ს საკუთარ თავზე აქვს გამოცდილი გენდერული დისკრიმინაცია, როგორც ფსიქოლოგიური, ისე ფიზიკური თვალსაზრისით.

http://www.cs.jhu.edu/~mdredze/code/

(27.06.2020)

მარიამი კანდელაკი

Mariami.kandelaki.2@iliauni.edu.ge

თბილისი, 2 ივლისი, 2020

საკვლევი კითხვები

- არის თუ არა საშუანო საგანმანათლებლო დაწესებულებებში გენდერულად უთანასწორო გარემო?
- კონკრეტულად, რა პრობლემებია საგანმანათლებლო დაწესებულებებში გენდერული სოციალიზაციის ჭრილში?
- რა არის საჭირო საშუალო საგანმანათლებლო დაწესებულებების საწყის ეტაპზე გენდერული უთანასწორობის პრევენციისათვის?

https://animaclips.nl

(27.06.2020)

მარიამი კანდელაკი

Mariami.kandelaki.2@iliauni.edu.ge

თბილისი, 2 ივლისი, 2020.

კვლევის მიზანი

კვლევამ უნდა ნათელყოს თუ რა ხარვეზებია საშუალო განათლების საწყის ეტაპზე გენდერული თანასწორობის ჭრილში და როგორ შეიძლება მისი პრევენცია.

http://www.universitytimes.ie/2017/03/our-attitudes-towards-gender-inequality-in-education-are-excluding-the-issues-of-men-and-boys/

მარიამი კანდელაკი (27.06.2020)

Mariami.kandelaki.2@iliauni.edu.ge

თბილისი, 2 ივლისი, 2020.

ლიტერატურის მიმოხილვა

- ,,მასწავლებლების მნიშვნელოვანი ნაწილის განწყობასა და ქცევაში აღინიშნება გენდერული განსხვავებების ხაზგასმის ტენდენცია...“ (ბერეკაშვილი, 2012, 99)
- ,,ზოგადი განათლების სახელმწიფო პოლიტიკა არ არის სათანადოდ მგრძობიარე და არაკეთებს ფოკუსირებას ორივე სქესის მოსწავლეების თანაბარი შესაძლებლობების უზრუნველყოფისკენ მიმართული პოლიტიკის დანერგვასა და გატარებაზე“ (გორგაძე, 2015, 17).
- ,,საქართველოში ზოგადი განათლების ძირითად გამოწვევას ხარისხი წარმოადგენს, გენდერული სხვაობები ძალზე უმნიშვნელოა, თუმცა უნდა აღინიშნოს, რომ ზოგადი განათლების ეტაპზე, გოგონების აკადემიური მოსწრება სადღაც აღემატება კიდეც ვაჟებისას“ (ათასწლეულების გამოწვევის ფონდი, 2019).

მარიამი კანდელაკი
Mariami.kandelaki.2@iliauni.edu.ge

თბილისი, 2 ივლისი, 2020.

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

- ,, Gender inequality in education is regarded as the major impediment within the course of overall progression of the system of education. (Kapur, 2019, 3).
- ,,Our findings broadly suggest that where gender inequality in education exists, this is primarily due to state willingness and not to capacity factors“(Grudrun, Urdal Henrik, and Ida Rudolfsen, 2016, 17)

https://en.wikipedia.org/wiki/Hindawi_Publishing_Corporation#/media/File:Hindawi.svg (27.06.2020)

მარიამი კანდელაკი
Mariami.kandelaki.2@iliauni.edu.ge

თბილისი. 2 ივლისი, 2020.

გენდერული უთანასწორობა გენდერული სოციალიზაციის ჭრილში და მისი პრევენცია საშუალო განათლების საწყის ეტაპზე

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ლიტერატურის მიმოხილვის შეჯამება

- 21-ე საუკუნეში გენდერული სოციალიზაციის პრობლემებს აქტიურად აქვს ადგილი საშუალო განათლების საწყის ეტაპზე და ამასთან, ამ დრომდე, მისი მიმართებით განხორციელებული პრევენცია ეფექტური არ არის.
- როგორც საქართველოში, ასევე საზღვარგარეთაც გენდერული ნიშნით გამორჩევა სასწავლო პროცესისას კვლავ მიმდინარეობს.

მარიამი კანდელაკი

Mariami.kandelaki.2@iliauni.edu.ge

თბილისი, 2 ივლისი, 2020.

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

სამომავლო პერსპექტივები

კვლევამ ცხადყო, რომ საშუალო განათლების საწყის ეტაპზე გენდერულ კონტექსტში არსებული არა ერთი პრობლემის გადაჭრისათვის საჭიროა გენდერული პრობლემებისაკენ მიმართული პრევენციული ღონისძიებების, კანონ-პროექტების რეკონსტრუქცია სახელმწიფოს მიერ და ამასთან, სკოლებში მომუშავე პერსონალის გადამზადება და მეტად ინფორმირება გენდერთან დაკავშირებული საკითხების კონტექსტში.

მარიამი კანდელაკი
Mariami.kandelaki.2@iliauni.edu.ge
თბილისი, 2 ივლისი, 2020.

გენდერული უთანასწორობა გენდერული სოციალიზაციის ჭრილში და მისი პრევენცია საშუალო განათლების საწყის ეტაპზე

ბიბლიოგრაფია

გორგაძე, ნათია. 2015. *გენდერული განათლება ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის დაწყებით საფეხურზე.* დის., ივანე ჯავახიშვილის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი .

ბერეკაშვილი, ნანა. 2012. *გენდერული სოციალიზაციის ფაქტორები განათლების კონტექსტში.* დის., ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი.

MILLENIUM CHALLENGE ACCOUNT–GEORGIA ათასწლეულების გამოწვევის ფონდი -საქართველო. *გენდერი და სოციალური საკითხები.* 2019. http://www.mcageorgia.ge/index.php/main/gender. (31.05.2020).

Kapur, Radhika. 2019. *Gender Inequality in Education.* University of Delhi.

Otsby Grudrun, Urdal Henrik, and Ida Rudolfsen. 2016. Hindawi Publishing Corporation. *What Is Driving Gender Equality in Secondary Education? Evidence from 57 Developing Countries, 1970-2010.* December.

მარიამი კანდელაკი

Mariami.kandelaki.2@iliauni.edu.ge

თბილისი, 2 ივლისი, 2020.

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

მადლობა ყურადღებისათვის!

https://www.slideteam.net/3d-man-with-thank-you-text-board-stock-photo.html

(27.06.2020)

მარიამი კანდელაკი

გენდერული უთანასწორობა გენდერული სოციალიზაციის ჭრილში და მისი პრევენცია საშუალო განათლების საწყის ეტაპზე

Mariami.kandelaki.2@iliauni.edu.ge

თბილისი, 2 ივლისი, 2020