

IV

V

VI

VII

VIII

IX

X

XI

XII

XIII

XIV

XV

XVI

# КРЕСТОВЫЕ ПОХОДЫ



Образовательная система «Школа 2100».

Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. 6 класс. История Средних веков. § 10

Автор презентации: Казаринова Н.В. (учитель, г. Йошкар-Ола)

© ООО «Баласс», 2013

# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



*Из речи папы римского Урбана II на Клермонском соборе 1095 года*

«Иерусалим есть пуп (центр) Земли!.. Реки там текут молоком и мёдом, это край плодороднейший - второй рай... Исторгните землю эту у нечестивого народа, покорите её себе <...> спасите братьев, проживающих на востоке!.. Кто здесь горестен и беден, там будет радостен и богат!.. Тому, кто положит свою жизнь в битве, будут отпущены все грехи!»

● Бьются ли в тексте фразы, которые говорят об освободительных целях крестоносцев?

● захватнических целях?

# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ  
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С АВТОРСКОЙ.  
ПОЖАЛУЙСТА, ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ  
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ  
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

**Необходимый уровень.** Подпиши названия цивилизаций под их символами. Укажи (номерами) принадлежность достижения.

✝ 1. \_\_\_\_\_

☾★ 2. \_\_\_\_\_





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

Понятия	→	Определения
Феодал		Средневековый европейский знатный воин-землевладелец
<p><b>Необходимый уровень.</b> С помощью стрелок соедини понятия с их определениями.</p> <p><b>Повышенный уровень.</b> Впиши в первую колонку недостающее понятие.</p>		
Церковь		Член религиозной общины, принявший обеты (обещания) бедности и безбрачия и удалившийся от мира людей
Монахи		Организация управления обществом, людьми, которые проживают на какой-то определённой территории



# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

1. «Освободить Гроб Господень!»

2. Крест против полумесяца!

3. Финал Крестовых походов





# «ОСВОБОДИТЬ ГРОБ ГОСПОДЕНЬ!»

**Повышенный уровень.** Используя карту и текст учебника, заполни таблицу «Крестовые походы».

Номер и дата похода	Участники	Цели	Итоги
1-й поход			
2-й поход			
3-й поход			
4-поход			



# «ОСВОБОДИТЬ ГРОБ ГОСПОДЕНЬ!»

Необходимый уровень. Какие причины, на твой и европейцев идти в Крестовые



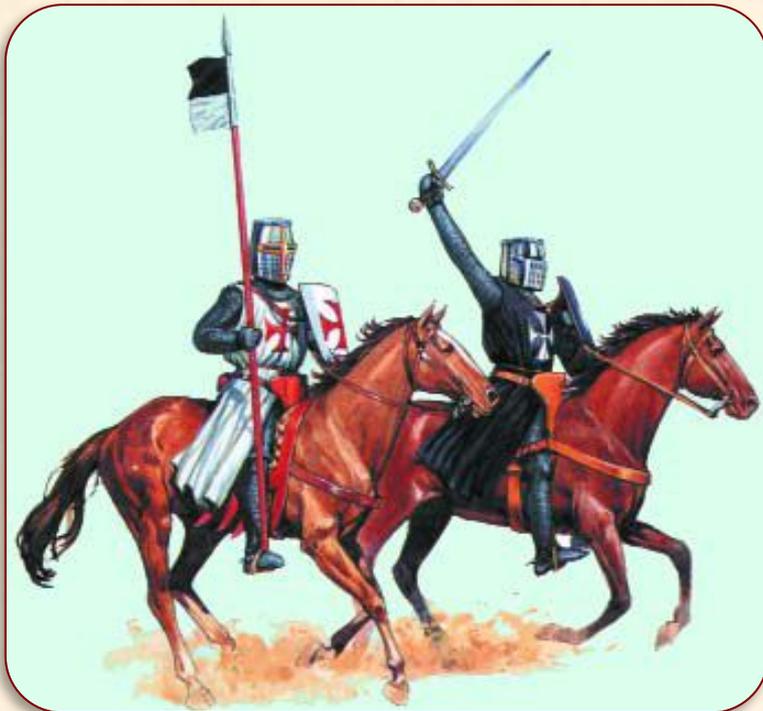
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
- ... \_\_\_\_\_
- ... \_\_\_\_\_



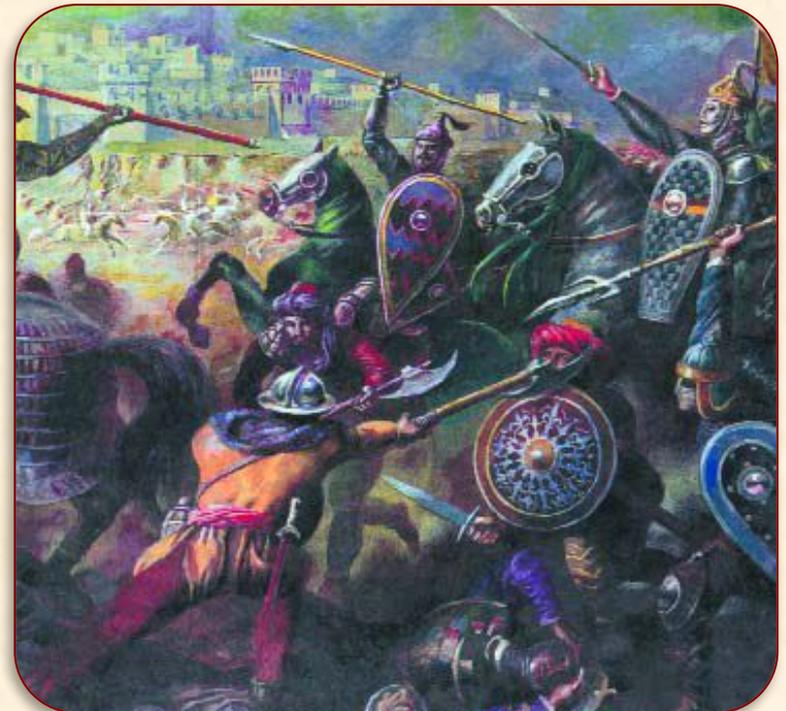


# КРЕСТ ПРОТИВ ПОЛУМЕСЯЦА!

**Повышенный уровень.** Проанализируй высказывания крестоносцев и арабов (с. 128), объясни, чем они могли быть вызваны.



Рыцарь-тамплиер (слева)  
и рыцарь-госпитальер (справа)



Войско Саладина



# КРЕСТ ПРОТИВ ПОЛУМЕСЯЦА!

## Крестовые походы в XI–XII вв.

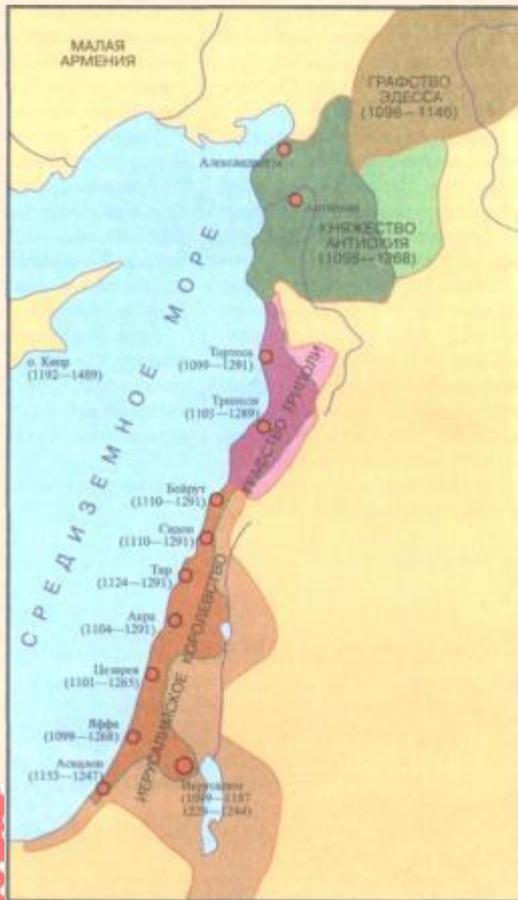
- Как ты думаешь, почему первым крестоносцам удалось достичь своих целей?
- На твой взгляд, какие христианские заповеди нарушали сами крестоносцы?





# ФИНАЛ КРЕСТОВЫХ ПОХОДОВ

**Максимальный уровень.** Какие причины, на твой взгляд, не позволили крестоносцам удержать за собой Святую землю?



1.

---

2.

---

3.

---

4.

---

...

---

...

---



# ФИНАЛ КРЕСТОВЫХ ПОХОДОВ

## Крестовые походы в XI–XII вв.

Сравни результаты Первого и Четвёртого крестовых походов.





# ФИНАЛ КРЕСТОВЫХ ПОХОДОВ

**Повышенный уровень.** Какими, на твой взгляд, были итоги крестовых походов? Выдели положительные и отрицательные стороны взаимодействия цивилизаций.

**ИТОГИ КРЕСТОВЫХ  
ПОХОДОВ**

**ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ**

---

---

---

---

**ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ**

---

---

---

---



# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

**КРЕСТОВЫЕ ПОХОДЫ XI–XIII  
ВЕКОВ ПОЗВОЛИЛИ ЗАПАДНЫМ  
ХРИСТИАНАМ ВРЕМЕННО  
ЗАХВАТИТЬ ОБЛАСТИ НА  
ВОСТОКЕ**



# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**Максимальный уровень.** Вспомни, что ты знаешь о рыцарях-крестоносцах из разных источников. Какие качества вызывают осуждение, а какие уважение?

Позиция	Уважение вызывают такие качества, как _____, _____.	Осуждение вызывают такие качества, как _____, _____.
Аргумент(ы)	потому что _____ _____ _____ _____.	потому что _____ _____ _____ _____.



# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**Необходимый уровень.** На ленте времени отметь дату взятия Иерусалима крестоносцами.

до н.э.		Наша эра									
II	I	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X



XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	XXI	

**Повышенный уровень.** Подсчитай, сколько лет прошло от главного события 1-го крестового похода до главного события 4-го крестового похода. Даты и результат запиши на ленте времени.