

**«Личный кабинет педагога.  
Помощь в аттестации на первую  
квалификационную категорию»**

**Учитель-логопед,  
Поспелова Елена Викторовна  
МАДОУ «ЦРР-детский сад № 137» г.  
Перми**

# Навигатор идей

## Дошкольное образование ⇒

Консультация для родителей «Артикуляционная гимнастика дома». 14.05.2021

*Шубина Екатерина Сергеевна*

"Речевой тренажер - конструктор" 14.05.2021

*Капралова Мария Сергеевна*

КОП "Гравюра" 13.05.2021

*Алена Дылдина Валерьевна*

Краткосрочная образовательная практика «Деревянный домик из бумажных трубочек» 13.05.2021

*Крохалева Любовь Леонидовна*

Конспект спортивного развлечения "Зоологические забеги" 12.05.2021

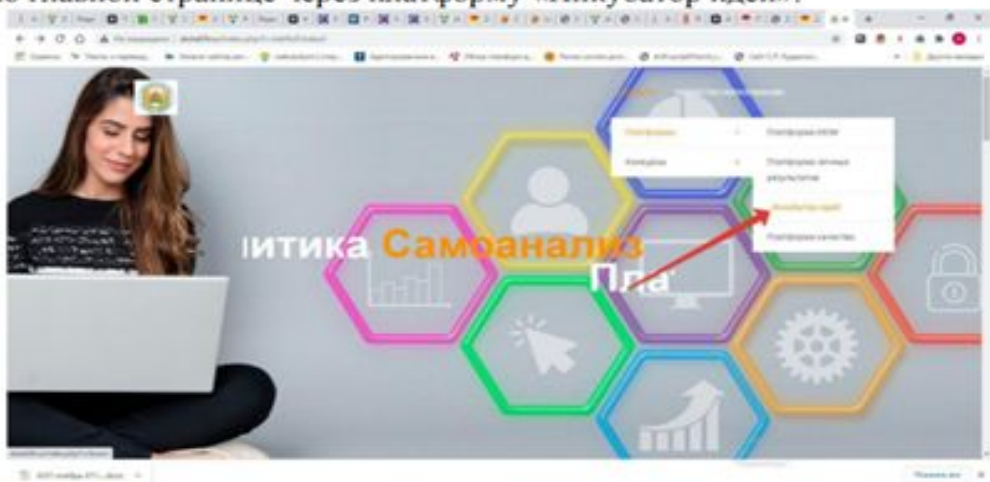
*Волегова Елена Афонасьевна*

## Школьное образование ⇒



## Инструкция для пользователей платформы «Инкубатор идей» (блоки «Навигатор идей», «Мир открытых идей») системы «Личный кабинет педагога»

1. Вход на платформу «Инкубатор идей» доступен только пользователям, авторизованным в системе Личный кабинет педагога (<http://skola59.ru>).
2. Вход в разделы «Навигатор идей» и «Мир открытых идей» осуществляется с главной страницы Личного кабинета педагога, через верхнее меню главной странице через платформу «Инкубатор идей»:



Главная / Платформа личных результатов

# Платформа личных результатов

В данном разделе отображаются сертификаты, полученные на сайте [konkurs-edu-perm.ru](http://konkurs-edu-perm.ru)



Аналитический портфель

skola59.ru | Не защищено | skola59.ru/index.php?route=Fportfolio%2Fanalytical-materials

skola59.ru | Информация | Платформа качества | Платформа ИОМ | Инкубатор идей | Платформа личных результатов | Выход

Главная / Платформа ИОМ / Аналитический портфель / Аналитические материалы педагога

## Аналитический портфель

Аналитические материалы педагога | Справочные материалы

Этап 1. «Сфера напряжения» | Этап 2. Мой потенциал | Этап 3. Формулировка проблемы | Этап 4. «Приоритеты. Стратегия и тактика»

### Этап 1. «Сфера напряжения»

Выберите проблемную область, локализируйте проблемный сектор

Урок/Занятие
Коммуникация
Результативное сотрудничество с родителями
Организация жизнедеятельности класса / Организация развивающей среды
Ведение документации
Риски профессионального выгорания / Профессиональный рост
Другое

Продолжить | Вернуться к выбору уровня

5

Самоанализ урока/занятия

skola59.ru | Не защищено | skola59.ru/index.php?route=Fportfolio%2Ftesting&testId=2

skola59.ru | Информация | Платформа качества | Платформа ИОМ | Инкубатор идей | Платформа личных результатов | Выход

Главная / Платформа ИОМ / Аналитический портфель / Аналитические материалы педагога

## Самоанализ урока/занятия

### Снижается ли эффективность вашей работы?

да

нет

Ответить

Интерпретация результатов анализа занятия

© 2012 - 2021. Все права защищены. Разработка АНОО ДПО "СОТИС" | Обсуждайте ВКонтакте | Соглашение об участии

14:41 17.05.2021



## Индивидуальный образовательный маршрут

Диаграмма ганта

### Проблема

Отсутствие желания со стороны родителей мешает (не позволяет) получить положительный результат  
 Наличие слабых сторон в данном направлении мешает (не позволяет) получить возможность к реализации данной задачи

### Задачи

Установление доверительных, партнерских отношений с семьей каждого воспитанника. Прилечение к реализации проекта "Читаем вместе".

Действия задачи "Установление доверительных, партнерских отношений с семьей каждого воспитанника. Прилечение к реализации проекта "Читаем вместе"."

Проведение литературного развлечения

Индивидуальный образовательный маршрут | портфолио учителей перископ | Кабинет - Портфолио учителей

portfolio-edu.iro.perm.ru/cabinet#s3

PORTFOLIOEDU Главная Кабинет Документы Помощь Сообщество педагогов Выйти

Материалы: 1 серия  
 Самооценка: 78%

Портрет

- Общие сведения
- Образование
- Место работы
- Профессиональная деятельность

Достижения

- Методическая работа и трансляция педагогического опыта
- Результаты участия в проектной деятельности, социально-образовательных инициативах
- Результаты внеурочной деятельности
- Результаты обучения и воспитания обучающихся
- Работа с родителями и социальными партнерами

Экспертиза

### Результаты участия в проектной деятельности, социально-образовательных инициативах

В данном разделе размещаются материалы, отражающие результативное участие в проектах, социально-образовательных инициативах, руководство проектной деятельностью, разработку и реализацию собственных проектов. Материалы, подлежащие размещению в данном разделе, могут относиться как к учебной, так и внеурочной деятельности.

#### 3.1. Руководство проектной деятельностью, разработка и реализация собственных проектов; участие в проектах, социально-образовательных инициативах

Добавить запись Для редактирования записи необходимо щёлкнуть по ней один раз мышкой Самооценка 7 баллов

№	Название проекта (учебный год)	Результат реализации проекта	Подтверждающий документ
1	Информационно-аналитическая справка		<a href="#">Скачать</a>
2	"Читаем вместе" (2019 - 2020; 2020 - 2021)	85% семей возродили традицию вечернего чтения.	<a href="#">Скачать</a>
3	"Развитие мелкой моторики"	75% семей детей среднего дошкольного возраста с ОВЗ были вовлечены в проект.	<a href="#">Скачать</a>
4	"Посуда"	Расширен словарный запас у детей среднего дошкольного возраста с ОВЗ по лексической теме посуда	<a href="#">Скачать</a>
5	"Хлеб - всему голова"	Дети расширили знания о хлебе, стали бережнее к нему относиться, делиться информацией со сверстниками. Презентация проекта была представлена на педагогическом совете.	<a href="#">Скачать</a>
6	"Зимовье птиц"	Дети расширили и обогатили знания о зимующих птицах и бережном отношении к ним.	<a href="#">Скачать</a>

17 мая 2021 г. понедельник 14:59 17.05.2021

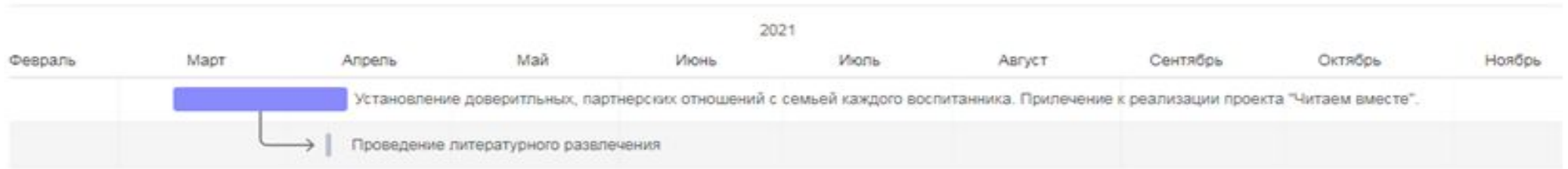
Главная / Платформа ИОМ / Индивидуальный образовательный маршрут / Диаграмма ганта

# Диаграмма ганта

## Проблема

Отсутствие желания со стороны родителей мешает (не позволяет) получить положительный результат  
Наличие слабых сторон в данном направлении мешает (не позволяет) получить возможность к реализации данной задачи

День Неделя **Месяц**



Вывод: Дети активно вовлечены во внеурочную деятельность, педагог использует различные формы организации внеурочной деятельности, направленной на развитие способностей детей, ведёт дополнительные образовательные услуги, организует мероприятия, квест-игру, викторину. Материалы подтверждены практическими материалами, справками.

#### 5. Результаты обучения и воспитания обучающихся

5.1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией: 9 (баллов)

Комментарий: По представленным данным за 2019-2021 годы можно сделать вывод о том, что в работе учителя-логопеда отмечаются положительные результаты речевого развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. Развитие у обучающихся способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности (результаты участия учащихся (воспитанников) в конкурсах, фестивалях, соревнованиях): 10 (баллов)

Комментарий: Раздел 5.3 представлен участием и победами детей в творческих конкурсах, акциях, олимпиадах. Материалы подтверждены дипломами, сертификатами, справками.

#### 7. Работа с родителями и социальными партнерами

7.1. Результаты работы с родителями и социальными партнерами: 8 (баллов)

Вывод: В данном разделе отражены формы взаимодействия с родителями и социальными партнерами. Работа с родителями реализуется через выступления на собраниях, выпуск папок-передвижек, мастер-классов, практикумов, организацию мероприятий, индивидуальные встречи и консультации. Материалы подтверждаются справками, практическими материалами, отзывами.

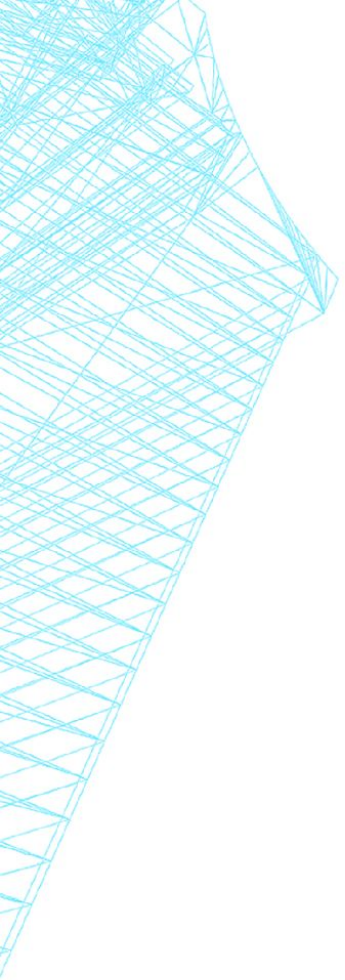
Общий вывод: Таким образом, анализ материалов электронного портфолио учителя-логопеда Пospelовой Елены Викторовны показал, что уровень профессиональной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к педагогу первой квалификационной категории.

Итоговая оценка: 67 (баллов) - 84 %

Эксперт: Соловьева Татьяна Николаевна  
30.03.2021

Итоговая оценка аттестационных материалов положительная.





***СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ )))***