

***«Личный кабинет педагога.
Помощь в аттестации на первую
квалификационную категорию»***

***Учитель-логопед,
Поспелова Елена Викторовна
МАДОУ «ЦРР-детский сад № 137» г.
Перми***

Навигатор идей

Дошкольное образование ⇒

Консультация для родителей «Артикуляционная гимнастика дома». 14.05.2021

Шубина Екатерина Сергеевна

"Речевой тренажер - конструктор" 14.05.2021

Капралова Мария Сергеевна

КОП "Гравюра" 13.05.2021

Алена Дылдина Валерьевна

Краткосрочная образовательная практика «Деревянный домик из бумажных трубочек» 13.05.2021

Крохалева Любовь Леонидовна

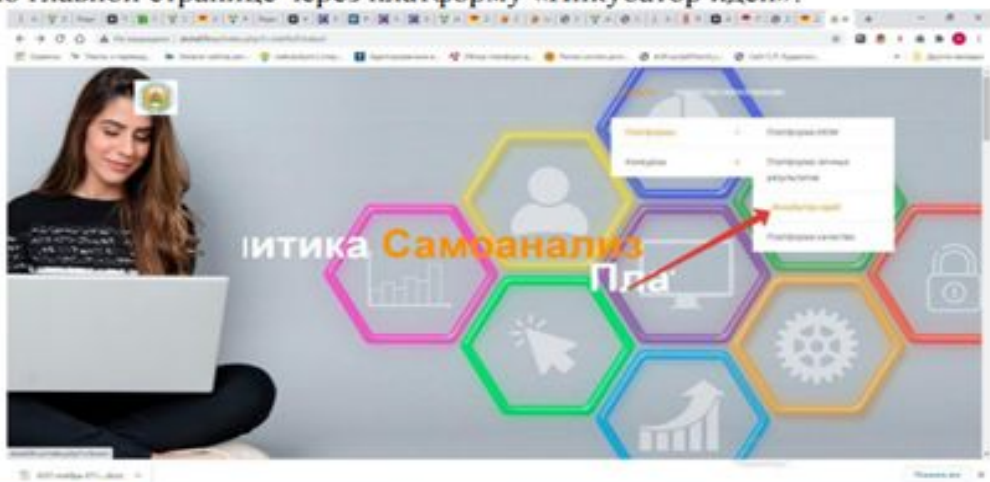
Конспект спортивного развлечения "Зоологические забеги" 12.05.2021

Волегова Елена Афонасьевна

Школьное образование ⇒

Инструкция для пользователей платформы «Инкубатор идей» (блоки «Навигатор идей», «Мир открытых идей») системы «Личный кабинет педагога»

1. Вход на платформу «Инкубатор идей» доступен только пользователям, авторизованным в системе Личный кабинет педагога (<http://skola59.ru>).
2. Вход в разделы «Навигатор идей» и «Мир открытых идей» осуществляется с главной страницы Личного кабинета педагога, через верхнее меню главной странице через платформу «Инкубатор идей»:



Главная / Платформа личных результатов

Платформа личных результатов

В данном разделе отображаются сертификаты, полученные на сайте konkurs-edu-perm.ru



Аналитический портфель

skola59.ru | Не защищено | skola59.ru/index.php?route=Fportfolio%2Fanalytical-materials

skola59.ru | Информация | Платформа качества | Платформа ИОМ | Инкубатор идей | Платформа личных результатов | Выход

Главная / Платформа ИОМ / Аналитический портфель / Аналитические материалы педагога

Аналитический портфель

Аналитические материалы педагога | Справочные материалы

Этап 1. «Сфера напряжения» | Этап 2. Мой потенциал | Этап 3. Формулировка проблемы | Этап 4. «Приоритеты. Стратегия и тактика»

Этап 1. «Сфера напряжения»

Выберите проблемную область, локализируйте проблемный сектор

Урок/Занятие
Коммуникация
Результативное сотрудничество с родителями
Организация жизнедеятельности класса / Организация развивающей среды
Ведение документации
Риски профессионального выгорания / Профессиональный рост
Другое

Продолжить | Вернуться к выбору уровня

5

Самоанализ урока/занятия

skola59.ru | Не защищено | skola59.ru/index.php?route=Fportfolio%2Ftesting&testId=2

skola59.ru | Информация | Платформа качества | Платформа ИОМ | Инкубатор идей | Платформа личных результатов | Выход

Главная / Платформа ИОМ / Аналитический портфель / Аналитические материалы педагога

Самоанализ урока/занятия

Снижается ли эффективность вашей работы?

да

нет

Ответить

Интерпретация результатов анализа занятия

© 2012 - 2021. Все права защищены. Разработка АНОО ДПО "СОТИС" | Обсуждайте ВКонтакте | Соглашение об участии

14:41 17.05.2021

Индивидуальный образовательный маршрут

Диаграмма ганта

Проблема

Отсутствие желания со стороны родителей мешает (не позволяет) получить положительный результат
 Наличие слабых сторон в данном направлении мешает (не позволяет) получить возможность к реализации данной задачи

Задачи

Установление доверительных, партнерских отношений с семьей каждого воспитанника. Прилечение к реализации проекта "Читаем вместе".

Действия задачи "Установление доверительных, партнерских отношений с семьей каждого воспитанника. Прилечение к реализации проекта "Читаем вместе"."

Проведение литературного развлечения

Индивидуальный образовательный маршрут | портфолио учителей перископ | Кабинет - Портфолио учителей

portfolio-edu.iro.perm.ru/cabinet#s3

PORTFOLIOEDU Главная Кабинет Документы Помощь Сообщество педагогов Выйти

Материалы: 1 серия
 Самооценка: 78%

Портрет

- Общие сведения
- Образование
- Место работы
- Профессиональная деятельность

Достижения

- Методическая работа и трансляция педагогического опыта
- Результаты участия в проектной деятельности, социально-образовательных инициативах
- Результаты внеурочной деятельности
- Результаты обучения и воспитания обучающихся
- Работа с родителями и социальными партнерами

Экспертиза

Результаты участия в проектной деятельности, социально-образовательных инициативах

В данном разделе размещаются материалы, отражающие результативное участие в проектах, социально-образовательных инициативах, руководство проектной деятельностью, разработку и реализацию собственных проектов. Материалы, подлежащие размещению в данном разделе, могут относиться как к учебной, так и внеурочной деятельности.

3.1. Руководство проектной деятельностью, разработка и реализация собственных проектов; участие в проектах, социально-образовательных инициативах

Добавить запись Для редактирования записи необходимо щёлкнуть по ней один раз мышкой Самооценка 7 баллов

№	Название проекта (учебный год)	Результат реализации проекта	Подтверждающий документ
1	Информационно-аналитическая справка		Скачать
2	"Читаем вместе" (2019 - 2020; 2020 - 2021)	85% семей возродили традицию вечернего чтения.	Скачать
3	"Развитие мелкой моторики"	75% семей детей среднего дошкольного возраста с ОВЗ были вовлечены в проект.	Скачать
4	"Посуда"	Расширен словарный запас у детей среднего дошкольного возраста с ОВЗ по лексической теме посуда	Скачать
5	"Хлеб - всему голова"	Дети расширили знания о хлебе, стали бережнее к нему относиться, делиться информацией со сверстниками. Презентация проекта была представлена на педагогическом совете.	Скачать
6	"Зимовье птиц"	Дети расширили и обогатили знания о зимующих птицах и бережном отношении к ним.	Скачать

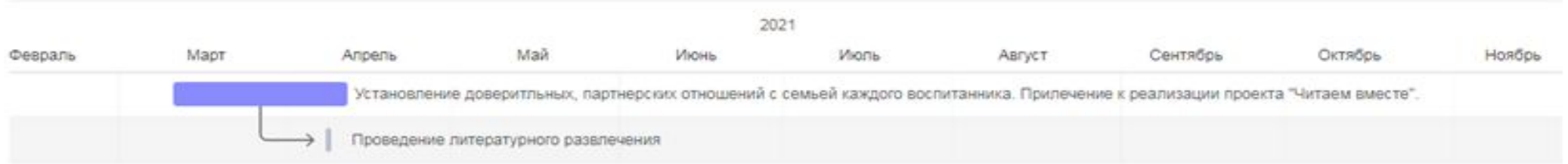
17 мая 2021 г. понедельник 14:59 17.05.2021

Диаграмма ганта

Проблема

Отсутствие желания со стороны родителей мешает (не позволяет) получить положительный результат
Наличие слабых сторон в данном направлении мешает (не позволяет) получить возможность к реализации данной задачи

День Неделя **Месяц**



Вывод: Дети активно вовлечены во внеурочную деятельность, педагог использует различные формы организации внеурочной деятельности, направленной на развитие способностей детей, ведёт дополнительные образовательные услуги, организует мероприятия, квест-игру, викторину. Материалы подтверждены практическими материалами, справками.

5. Результаты обучения и воспитания обучающихся

5.1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией: 9 (баллов)

Комментарий: По представленным данным за 2019-2021 годы можно сделать вывод о том, что в работе учителя-логопеда отмечаются положительные результаты речевого развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. Развитие у обучающихся способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности (результаты участия учащихся (воспитанников) в конкурсах, фестивалях, соревнованиях): 10 (баллов)

Комментарий: Раздел 5.3 представлен участием и победами детей в творческих конкурсах, акциях, олимпиадах. Материалы подтверждены дипломами, сертификатами, справками.

7. Работа с родителями и социальными партнерами

7.1. Результаты работы с родителями и социальными партнерами: 8 (баллов)

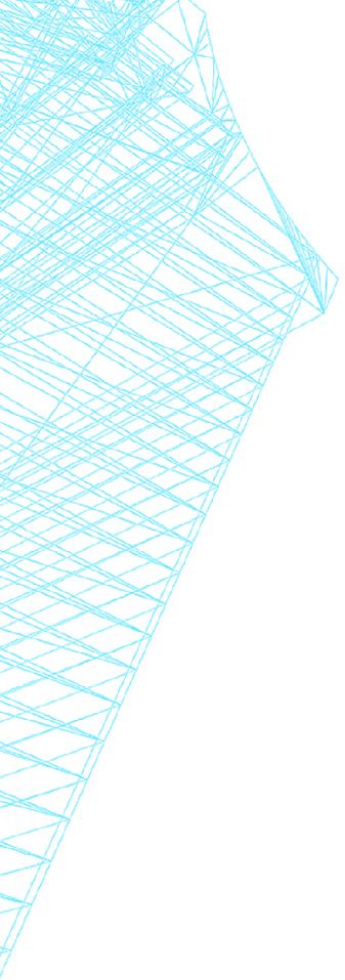
Вывод: В данном разделе отражены формы взаимодействия с родителями и социальными партнерами. Работа с родителями реализуется через выступления на собраниях, выпуск папок-передвижек, мастер-классов, практикумов, организацию мероприятий, индивидуальные встречи и консультации. Материалы подтверждаются справками, практическими материалами, отзывами.

Общий вывод: Таким образом, анализ материалов электронного портфолио учителя-логопеда Пospelовой Елены Викторовны показал, что уровень профессиональной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к педагогу первой квалификационной категории.

Итоговая оценка: 67 (баллов) - 84 %

Эксперт: Соловьева Татьяна Николаевна
30.03.2021

Итоговая оценка аттестационных материалов положительная.



***СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ)))***