

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ

Выполнила Чумакова Анастасия, ЭМБ-21





Профессия педагога одна из самых древних в мире. В современном обществе профессия педагога остается одной из самых востребованных и значимых. Однако она не ценится по достоинству. Поэтому необходимо определить перспективы развития педагогической профессии в условиях современного становления мира.

ПЕРВЫЙ АСПЕКТ

Связан с возможностью получения и совершенствования образования.



Требования общества на современном этапе к системе общего среднего образования выросли. Следствие – рождение альтернативных общеобразовательных учреждений – лицеев, гимназий, школ с разными уклонами, частных школ.

Это обстоятельство заставляет и высшие профессиональные заведения перестраиваться.

Студент имеет возможность овладевать специализациями: например, учитель начальных классов с правом преподавания русского языка и литературы (математики) в среднем звене; учитель начальных классов с выполнением функций социального работника.

Кроме того, студент имеет право получить и дополнительную специальность, обучаясь в вузе. Например, учитель математики, социальный педагог; учитель права и английского языка; учитель математики, менеджер образования.



ВТОРОЙ АСПЕКТ

Педагогическое образование позволяет получить определенную работу в образовательных заведениях разных педагогических систем: дошкольные учреждения; внешкольные заведения (музыкальные, спортивные и пр.); государственные общеобразовательные учреждения; частные общеобразовательные учреждения; профессионально-технические училища, колледжи; средние специальные заведения; вузы. Приобретенные дополнительные специализации расширяют возможности трудоустройства по избранной профессии.



ТРЕТИЙ АСПЕКТ

Прогрессирующая система оплаты труда учителя

Чем выше категория учителя, тем выше заработная плата.

Высшая категория соответствует 14-му разряду: это чаще всего заслуженные учителя и учителя-методисты (если подтвердят свои звания в ходе аттестации).

Первая категория соответствует 13-му разряду: это чаще всего учителя – отличники образования и старшие учителя.

Вторая категория: с 7-го по 12-й разряд.



ЧЕТВЕРТЫЙ АСПЕКТ

Связан с возможностью получения моральных поощрений и наград за успехи в профессиональной деятельности, за заслуги перед образованием.

Это получение званий:

- Народный учитель РФ (в 1988 г. в СССР было 70 народных учителей);
- Заслуженный учитель РФ;
- Отличник образования РФ;
- учитель-методист;
- старший учитель.



ПЯТЫЙ АСПЕКТ

Обусловлен творческим характером деятельности.

Что является основой для нестандартной, не рутинной деятельности, в том числе и для научно-исследовательской деятельности педагога. У каждого учителя есть возможность для самореализации его способностей, талантов, дарований, индивидуальности.