

Исследование параметров рабочей памяти людей с наркотической зависимостью

Ивашина Полина Владимировна

Россия, г. Санкт-Петербург

аспирант РГПУ им. А.И. Герцена

p.ivashina@yandex.ru

Актуальность исследования

- В работе ставится вопрос о соотношении двух механизмов рабочей памяти – забывания, обусловленного воспроизведением, и обучения, обусловленного воспроизведением, у людей с наркотической зависимостью. Химическая аддикция представляет зависимость человека от одного или нескольких химических веществ. Есть представление о том, что одним из механизмов выработки зависимого поведения является обучение, основанное на механизмах подкрепления. В этом случае организм запоминает механизм перехода из одного состояния (обычно крайне негативное) в другое состояние (крайне позитивное) и воспроизводит его каждый раз, когда человек охвачен негативными эмоциями. В тоже время точных данных об особенностях параметров рабочей памяти при аддикции нет.
- Все это определило задачу данного исследования: изучение механизмов ЗОВ и ООВ в рабочей памяти у испытуемых.

Материалы и методы

- В исследовании была использована методика, предназначенная для запоминания зрительных объектов. Она включала три серии, в течение которых предъявлялся один и тот же набор простых объектов, порядок предъявления которых варьировался от серии к серии.
- Подсчитывалось число правильно воспроизведенных элементов в каждой серии и оценивалось соотношение числа воспроизведенных элементов в разных сериях.
- Для статистической обработки данных использовали пакет программ IBM SPSS Ver.22.
- В исследовании приняли участие 107 человек от 18 до 57 лет. Среди них 67 мужчин, 40 женщин. Средний стаж употребления химических веществ составил 20 лет. Все испытуемые на момент исследования не трудоустроены.

Результаты и обсуждение

По результатам оценки рабочей памяти испытуемые были разделены на четыре группы: с эффектом ЗОВ и ООВ, с последовательностью эффект ЗОВ-ООВ и ООВ-ЗОВ.

В таблице представлены данные со значимыми различиями между группами.

Таблица 1. Соотношение ЗОВ и ООВ в рабочей памяти

| испытуемые | С эффектом ЗОВ | С эффектом ООВ |
|---------------|----------------|----------------|
| % | 34 | 8* |
| Число человек | 36 | 9* |

Примечание: * - значимое различие (критерий Фишера)

Результаты и их обсуждение

Согласно полученным результатам, у 34 % испытуемых в рабочей памяти преобладает эффект ЗОВ и только 8% испытуемых обнаруживают эффект ООВ.

Согласно полученным ранее данным [4], эффект ООВ постепенно нарастает в онтогенезе. Он минимален у детей до 5 лет, но затем постепенно растет и в подростковом возрасте встречается с такой же частотой, что и эффект ЗОВ. Стоит подчеркнуть, что у подростков и эффект ЗОВ, и эффект ООВ встречаются в 70-80% случаев. Следовательно, у испытуемых с аддиктивным поведением и опытом употребления наркотических веществ около 20 лет нарушены оба механизма рабочей памяти, хотя механизм обучения нарушен наиболее интенсивно. Можно предположить, что нарушение процесса интерференционного торможения не позволяет испытуемым убирать нерелевантные задачи стимулы, тогда как нарушение обучения в процессе воспроизведения препятствует появлению новых успешных навыков.

Заключение

В ходе исследования механизмов рабочей памяти выявлено, что у испытуемых с длительным опытом употребления наркотических веществ нарушены оба механизма: как забывание, обусловленное воспроизведением, так и обучение, обусловленное воспроизведением. Возможно именно это ухудшение препятствует выходу данных испытуемых из состояния аддикции, поскольку без них нет возможности двигаться к заранее определенной цели.