



# Форма 2 и глаголы

Русский язык

# Кто мужчина?

МУЖЧИНА - БЛОНДИН



# Кто женщина?

ЖЕНЩИНА - БЛОНДИНКА



# Кто мужчина?

МУЖЧИНА - ШАТЕН



# Кто женщина?

ЖЕНЩИНА - ШАТЕНКА



# Кто мужчина?

МУЖЧИНА



# Кто женщина?

ЖЕНЩИНА



кто? я ты он она | мы вы они |

кто?

- Я
- ТЫ
- ОН
- ОНА

у кого?

- У МЕНЯ
- У ТЕБЯ
- У НЕГО
- У НЕЁ

# **КТО ВЫ? БРЮНЕТ, ШАТЕН ИЛИ БЛОНДИН?**

- У Вас есть брат? Сестра? Друг? Подруга? Кто они?**

Модель: (Она) дети — \_\_\_\_\_ 1. У неё есть дети.  
2. У неё есть [ ] дети?



Модель: (Она) дети — \_\_\_\_\_ 1. У неё есть дети.  
2. У неё есть [ ] дети?

- (Вы) машина





Модель: (Она) дети — \_\_\_\_\_ 1. У неё есть дети.  
2. У неё есть [ ] дети?

• (Я) семья



Модель: (Она) дети — \_\_\_\_\_ 1. У неё есть дети.  
2. У неё есть [ ] дети?

• (Они) идея



Модель: (Она) дети — \_\_\_\_\_ 1. У неё есть дети.  
2. У неё есть [ ] дети?

- (Он и она) проблема



Модель: (Она) дети — \_\_\_\_\_ 1. У неё есть дети.  
2. У неё есть [ ] дети?

• (Ты) собака



Модель: (Она) дети — \_\_\_\_\_ 1. У неё есть дети.  
2. У неё есть [ ] дети?

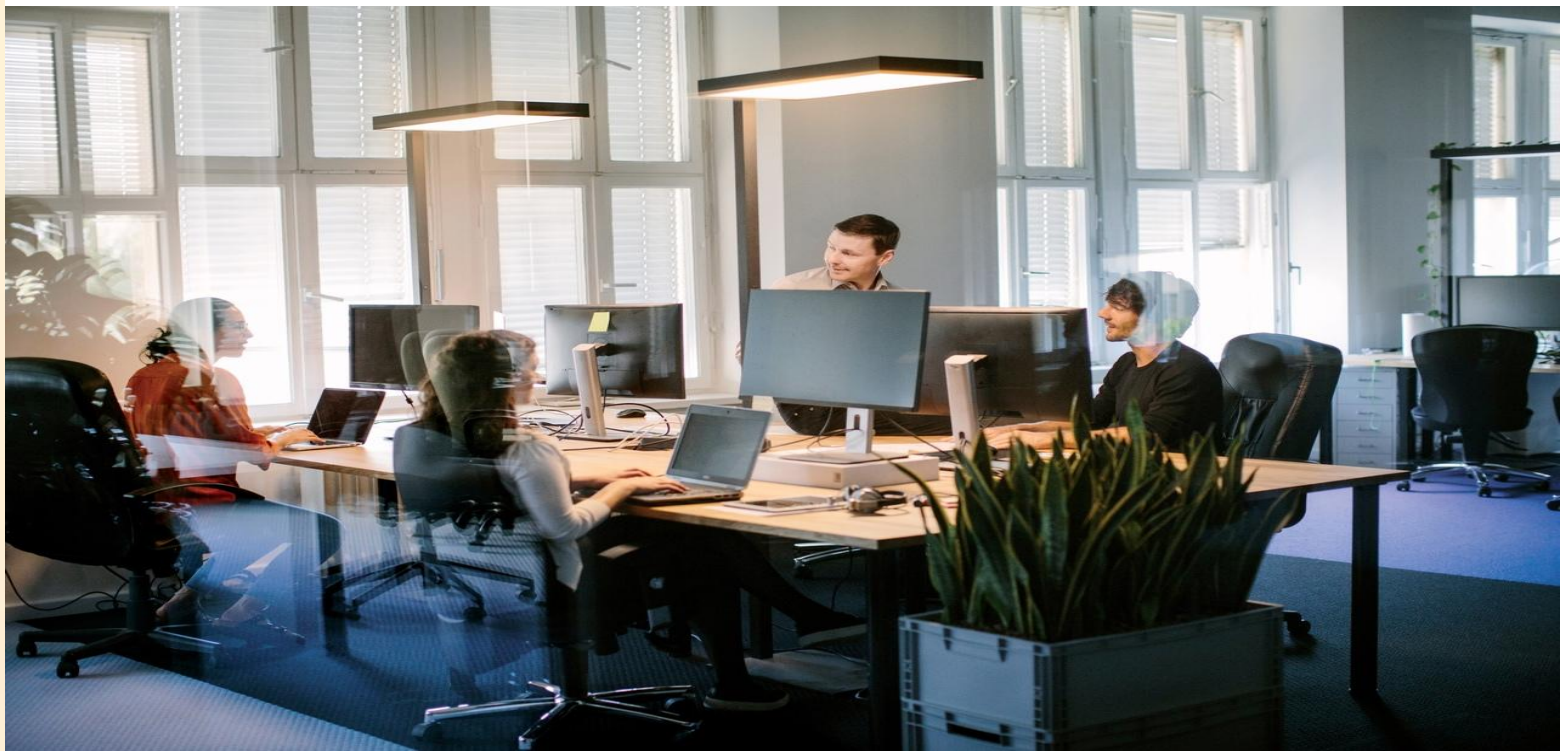
• (Мы) время



Модель: (Она) дети — \_\_\_\_\_ 1. У неё есть дети.  
2. У неё есть [ ] дети?

- (Они) работа

**РАБОТА** **ДЛЯ**  
**ВАС**



Модель: (Она) дети — \_\_\_\_\_ 1. У неё есть дети.  
2. У неё есть [ ] дети?

- (Он) портфель



Модель: (Она) дети — \_\_\_\_\_ 1. У неё есть дети.  
2. У неё есть [ ] дети?

• (Мы) деньги





Модель: (Она) дети — \_\_\_\_\_ 1. У неё есть дети.  
2. У неё есть [ ] дети?

•\*(Я) ты —

\* (Ты) я —



Модель: (Она) дети — \_\_\_\_\_ 1. У неё есть дети.  
2. У неё есть [ ] дети?


• (Я) - ДОМ









# (ДА) ЕСТЬ $\neq$ НЕТ

- — У вас есть работа?  
— Конечно, есть. (да)
- Это хорошо! (😊😊😊😊😊)—
- (Правда? Отлично!)

- НЕТ — Сейчас нет.
- — Как жаль!
- 😊

 У Вас есть хобби? У Вас сейчас есть время? У Вас есть часы? У Вас есть дети? У Вас есть рубли? У Вас есть друг? У Вас есть рубли? У Вас есть проблемы? У вас есть вопросы?

- — У вас есть работа? — Конечно, есть. (да)
- Это хорошо! (    )—
- (Правда? Отлично!)

- **НЕТ — Сейчас нет.**
- — Как жаль!
- 



# ЗАДАНИЕ. Диалог - фото - монолог

ЗАДАНИЕ 47. Диалог  → фото  → монолог .

▲ **а) Диалог 1.**   (© стр. 298.)

- Кто \_\_\_\_\_?
- Это Пётр.
- У него \_\_\_\_\_ жена?
- \_\_\_\_\_. Её зовут Мария.
- Кто они?
- Он скульптор, а она флорист.
- У \_\_\_\_\_ есть дети?
- Да, \_\_ них есть дети: сын и дочь.
- А внуки у них есть?
- Нет.

▲ **б) Ваш монолог.**   
«Это Пётр...» \_\_\_\_\_

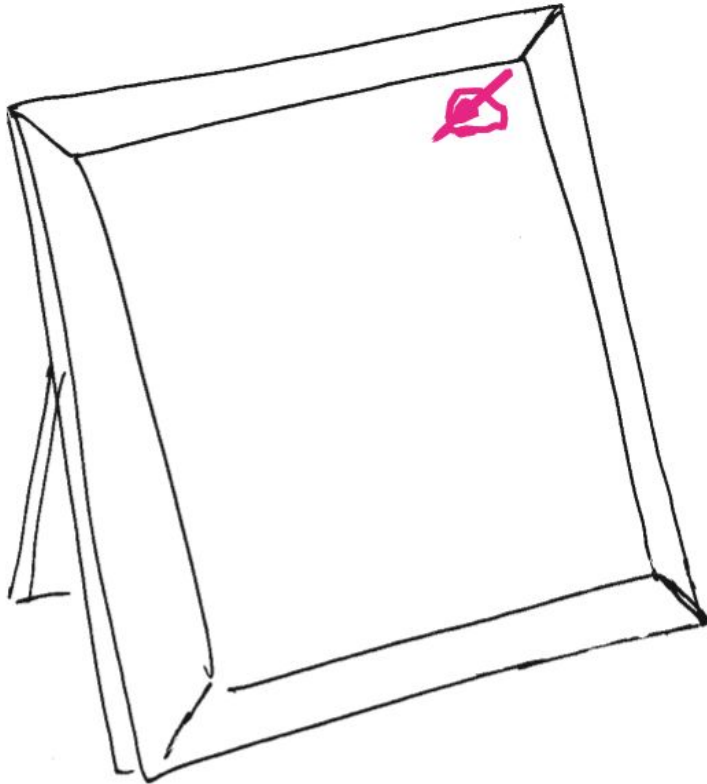




# НАРИСУЙТЕ ФОТО



в) Диалог 2. Ваше фото!   1



- Кто там?
- Мужчѝна и жѝнщина.
- Кто онѝ, брат и сестрѝ?
- Нет, онѝ муж и женѝ.
- Как их зовѝт?
- Его зовѝт Леонѝд, а её зовѝт ѐнна.
- У них есть дом?
- Да, есть.
- Что у них есть ещѝ?
- У него есть «ауди». У неё есть «рено».

**???** У них есть рабѝта? У них есть дѝнѝги? У них есть проблѝмы?

---

# ГЛАГОЛ (verb) Действие (акция)

Инфинитив: -ть (-чь, -ти)

Вопрос: ЧТО ДÉЛА|ТЬ? — что я дéла|ю? что ты дéла|ешь? что он/а дéла|ет?  
что мы дéла|ем? что вы дéла|ете? что они́ дéла|ют?

## Настоящее время<sup>1</sup> (present): процесс, факт

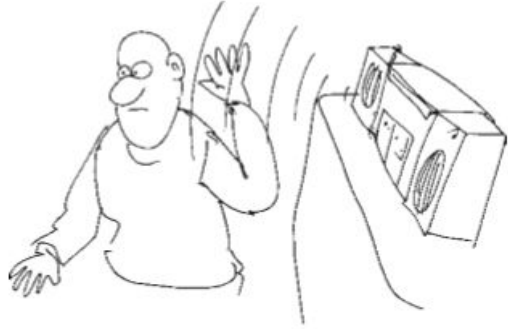
тип I: ДÉЛА|ть

тип II: ГОВОР|ить

я дéла <b>Ю</b>	я говор <b>Ю</b>
ты дéла <b>Е ШЬ</b>	ты говор <b>И ШЬ</b>
он/а дéла <b>Е Т</b>	он/а говор <b>И Т</b>
мы дéла <b>Е М</b>	мы говор <b>И М</b>
вы дéла <b>Е ТЕ</b>	вы говор <b>И ТЕ</b>
они дéла <b>ЮТ</b>	они говор <b>ЯТ</b>

тип I:

дѣла|ть, дѹма|ть, зна|ть, слѹша|ть  
спра́шива|ть ≠ отвеча́|ть, чита́|ть, рассказыва|ть, понима́|ть, изуча́|ть



Пáвел \_\_\_\_\_



студент \_\_\_\_\_



мэнеджер \_\_\_\_\_

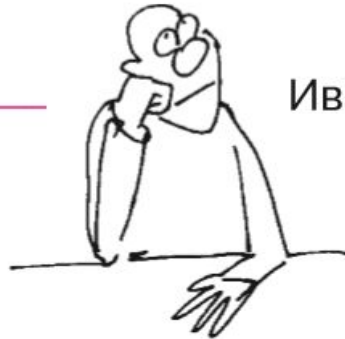


шеф \_\_\_\_\_



Ивáн \_\_\_\_\_

Олѣг \_\_\_\_\_



Андрѣй \_\_\_\_\_



ГИД \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Imperfective aspect: процесс в момент речи; общий факт = в принципе.





## ЗАДАНИЕ 48. Диалоги. Отвечаем негативно.

Модель: \_\_\_\_\_ спрашива**ешь** → — **Ты** спрашива**ешь**?  
— Нет, **я** не спрашиваю.

— \_\_\_\_\_ отвеч**ает**?

— \_\_\_\_\_

— \_\_\_\_\_ рассказыва**ете**?

— \_\_\_\_\_

— \_\_\_\_\_ отвеч**ают**?

— \_\_\_\_\_

— \_\_\_\_\_ зна**ешь**?

— \_\_\_\_\_

— \_\_\_\_\_ понима**ете**?

— \_\_\_\_\_

— \_\_\_\_\_ изуча**ем**?

— \_\_\_\_\_

— \_\_\_\_\_ дум**аете**?

— \_\_\_\_\_

— \_\_\_\_\_ чита**ют**?

— \_\_\_\_\_

— \_\_\_\_\_ спрашива**ет**?

— \_\_\_\_\_

— \_\_\_\_\_ слуша**ешь**?

— \_\_\_\_\_

— \_\_\_\_\_ зна**ю**?

— \_\_\_\_\_

— \_\_\_\_\_ дела**ют**?

— \_\_\_\_\_

## ЗАДАНИЕ 49. Спрашиваем и отвечаем на вопросы.

1. — Что \_\_\_\_\_ студёнты?  
— Онí сп \_\_\_\_\_ .

3. — Что \_\_\_\_\_ фíзики?  
— Онí д \_\_\_\_\_ .

5. — \_\_\_\_\_ я \_\_\_\_\_ ?  
— Ты ч \_\_\_\_\_ .

7. — \_\_\_\_\_ ты \_\_\_\_\_ ?  
— Я и \_\_\_\_\_ рúсский  
язык.

2. — Что \_\_\_\_\_ профéссор?  
— Он о \_\_\_\_\_ .

4. — Что \_\_\_\_\_ гид?  
— Он р \_\_\_\_\_ .

6. — Что \_\_\_\_\_ пúблика?  
— Пúблика сл \_\_\_\_\_ .

8. — \_\_\_\_\_ вы \_\_\_\_\_ ?  
— Мы сп \_\_\_\_\_ и  
о \_\_\_\_\_ , мы г \_\_\_\_\_ .

## ЗАДАНИЕ 50.

а) Модель: Я понимаю задание.

1. Студенты спрашива\_\_\_\_\_, а профессор отвечá\_\_\_\_\_. 2. Я дýма\_\_\_\_\_, что это интересно. 3. Она́ интересно рассказыва\_\_\_\_\_. 4. Ты зна\_\_\_\_\_, что это? 5. Я зна́\_\_\_\_\_, кто это, это Бори́с. Но я не зна́\_\_\_\_\_, кто он. 6. Что ты там дéла\_\_\_\_\_? 7. Что вы изучá\_\_\_\_\_? 8. Она́ чита́\_\_\_\_\_, но не понима́\_\_\_\_\_. 9. Катастро́фа! Мы не зна́\_\_\_\_\_, что дéлать! 10. Что ты чита́\_\_\_\_\_?

# ДИКТАНТ. ГЛАГОЛЫ

• \_\_\_\_\_



## ЗАДАНИЕ 51. Альтернатива или акцент?

Модель: Она слúшает **йли** говорйт?

1. Она говорйт (= Она **не** слúшает). — *одна акция*

2. Она **и** слúшает, **и** говорйт (= Она слúшает и говорйт). — *две акции*

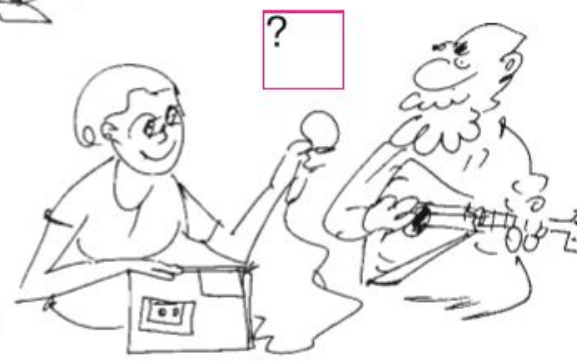
Студэнт спрашивает йли отвечáет? Вы студэнт йли преподавáтель? Истóрик знáет фáкты йли изучáет их? Психóлог говорйт йли слúшает? Полíтик дúмает йли дéлает? Вы читáете кнйги йли журналы? Вы слúшаете рок йли джаз? Дóктор знáет симптóмы йли изучáет их?

6 **ЗАДАНИЕ 52.**  (стр. 313)



- а) **Слушаем. Где три ситуации?**
- б) **Читаем и рассказываем диалоги.**

- 1. — Он отвечает на вопрос?  
— Нет, он не отвечает. Он думает.
- 2. — У вас есть вопросы?  
— Нет, мы всё понимаем.
- 3. — Ты понимаешь вопрос? Почему ты не отвечаешь?  
— Я понимаю вопрос, **но** не знаю ответ. Я думаю.
- 4. — Как его зовут?  
— Я не знаю.  
— Очень жаль.
- 5. — Вы знаете русский язык?  
— Нет, но я его изучаю.
- 6. — Что она делает?  
— Она изучает фольклор.  
— О! Правда? Это интересно!
- 7. — Он всё знает! Абсолютно всё!  
— Что ты говоришь?! Это нереально! Он гений?!  
— Да! Он гений!
- 8. — Антон, ты меня слушаешь?  
— Конечно, слушаю. Ты интересно рассказываешь!  
— Спасибо **за** комплимент!





# СЛУШАЕМ ДИАЛОГИ ЕЩЁ РАЗ. КТО ГОВОРИТ?

- СТУДЕНТЫ
  - МУЖ И ЖЕНА
  - ДРУГ И ПОДРУГА
  - МАМА И СЫН
  - ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
  - БЮРОКРАТ И КЛИЕНТ
  - БИБЛИОТЕКАРЬ
  - РОДИТЕЛИ
  - МАМА И СЫН
- ДОКТОР И ПАЦИЕНТ
  - СОСЕД И СОСЕДКА
  - ПАПА И ДОЧЬ
  - СТУДЕНТ И
  - ШКОЛЬНИК И
  - ГИД И ТУРИСТ



# СЛУШАЕМ ТЕКСТ И ОТВЕЧАЕМ НА ВОПРОСЫ

3.8

**ЗАДАНИЕ 53.** (© стр. 299.) **Слушаем текст и отвечаем на вопросы.**

ЭКЗАМЕН



??? Это урок?  
Кто профессор?  
Что он хорошо знает?  
Студент знает ответ  
на вопрос? Почему?



## ЭКЗАМЕН

Это университет. Сейчас экзамен.

Профессор — историк. Он хорошо знает факты и даты. Он знает очень много. Профессор спрашивает, а студент думает и отвечает.

Профессор **ещё раз** спрашивает. Но студент не знает, что отвечать на вопрос.

**Как** вы думаете, ...?

Я думаю, **что**...

Я **так** (не) думаю.

Я **тоже** так думаю.

## ЗАДАНИЕ 54. а) Говорим!

**Как** вы думаете, ...?

Я думаю, **что**...

Я **так** (не) думаю.

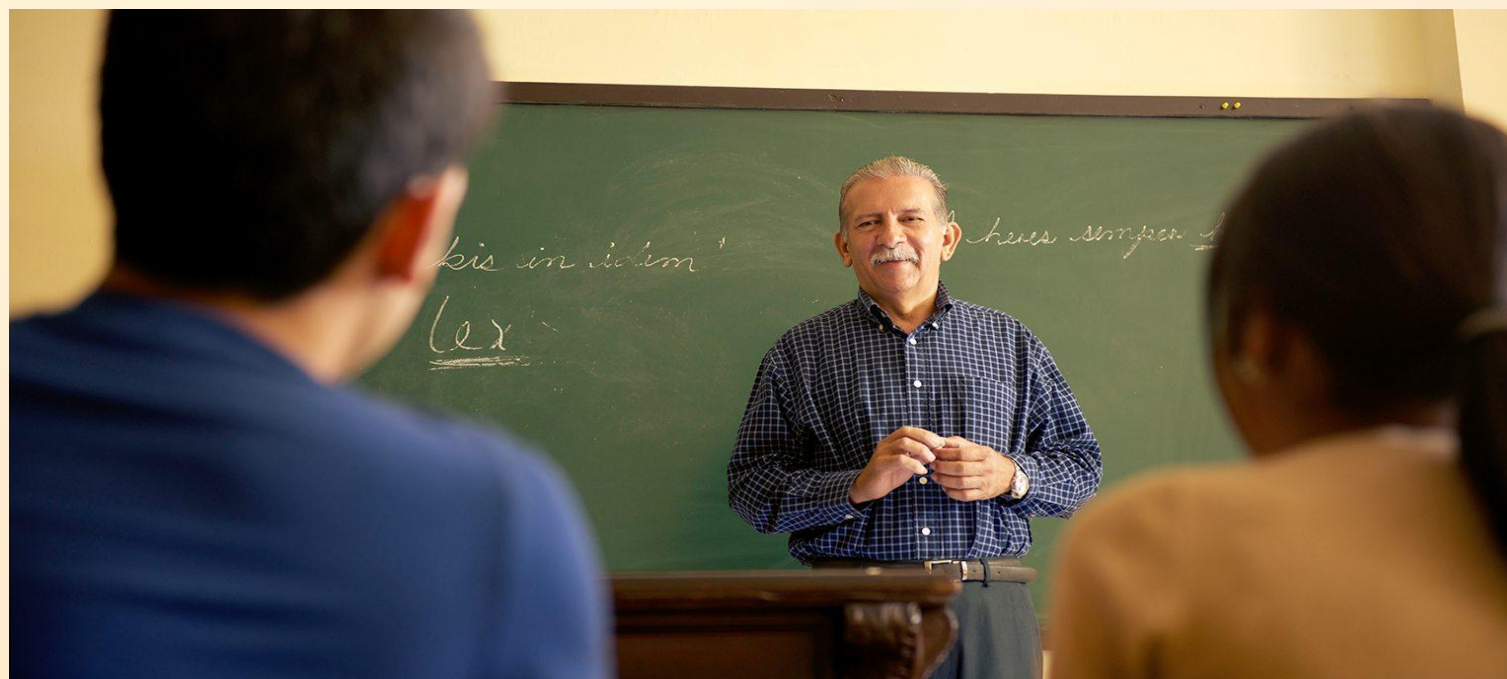
Я **тоже** так думаю.

→ Это профессор. Анна, **как Вы думаете**, он **много** знает

→ **Я думаю, что** он много знает.

→ **Вы так думаете?** — Да, я так думаю.

→ Мы **тоже** так думаем.



**Модель: — Андрей, как ты думаешь, кто много спрашивает?**

**— Я думаю, что студенты и школьники много спрашивают. А ты как думаешь?**

**— Я тоже так думаю. / Я так не думаю.**



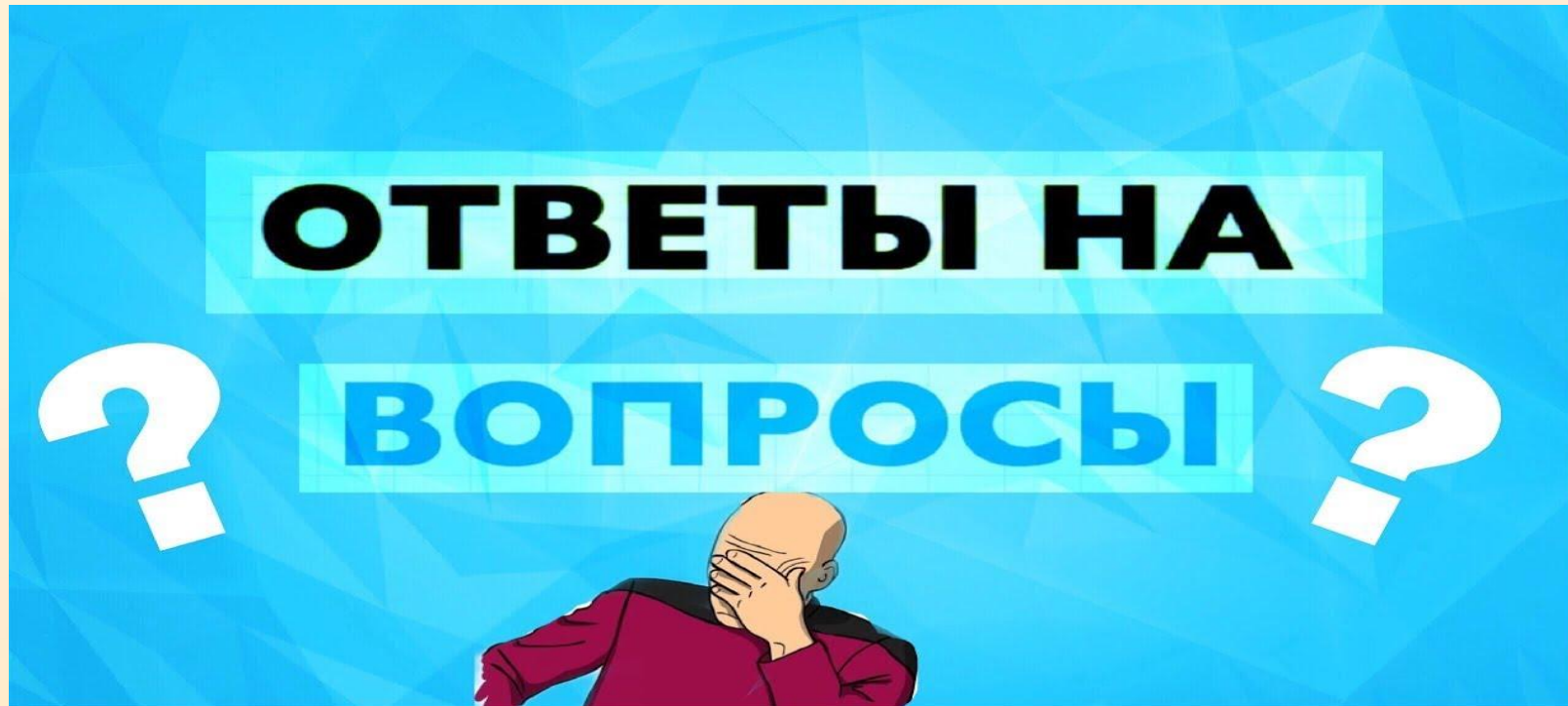
- Я думаю, что ..... А Вы как думаете?
- Я тоже так думаю. / Я так не думаю.

• 1. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, КТО  
СЛУШАЕТ РОК?



- Я думаю, что ..... А Вы как думаете?
- Я тоже так думаю. / Я так не думаю.

• **1. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, КТО ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ?**



- Я думаю, что ..... А Вы как думаете?
- Я тоже так думаю. / Я так не думаю.

• 1. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, КТО  
РАССКАЗЫВАЕТ ИСТОРИИ?



- Я думаю, что ..... А Вы как думаете?
- Я тоже так думаю. / Я так не думаю.

• 1. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, КТО  
ЧИТАЕТ П





- Я думаю, что ..... А Вы как думаете?
- Я тоже так думаю. / Я так не думаю.

- 1. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, КТО ЧИТАЕТ ЖУРНАЛ «ТОП-МЕНЕДЖИ»

