



Форма 2 и глаголы

Русский язык

Кто мужчина?

МУЖЧИНА - БЛОНДИН



Кто женщина?

ЖЕНЩИНА - БЛОНДИНКА



Кто мужчина?

МУЖЧИНА - ШАТЕН



Кто женщина?

ЖЕНЩИНА - ШАТЕНКА



Кто мужчина?

МУЖЧИНА



Кто женщина?

ЖЕНЩИНА



кто? я ты он она | мы вы они |

кто?

- Я
- ТЫ
- ОН
- ОНА

у кого?

- У МЕНЯ
- У ТЕБЯ
- У НЕГО
- У НЕЁ

КТО ВЫ? БРЮНЕТ, ШАТЕН ИЛИ БЛОНДИН?

- У Вас есть брат? Сестра? Друг? Подруга? Кто они?**

Модель: (Она) дети — _____ 1. У неё есть дети.
2. У неё есть [] дети?



Модель: (Она) дети — _____ 1. У неё есть дети.
2. У неё есть [] дети?

- (Вы) машина



Модель: (Она) дети — _____ 1. У неё есть дети.
2. У неё есть [] дети?

• (Я) семья



Модель: (Она) дети — _____ 1. У неё есть дети.
2. У неё есть [] дети?

• (Они) идея



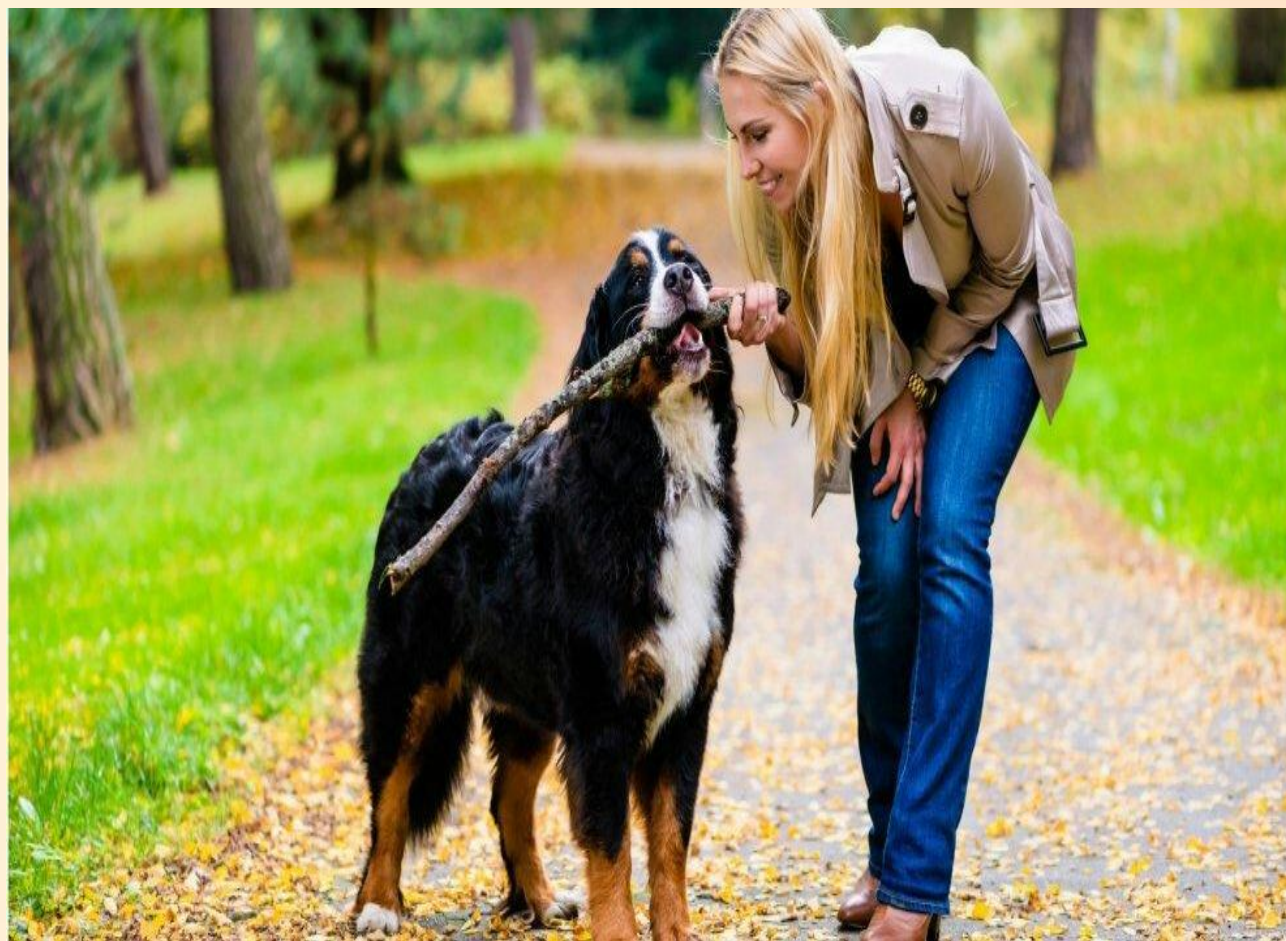
Модель: (Она) дети — _____ 1. У неё есть дети.
2. У неё есть [] дети?

- (Он и она) проблема



Модель: (Она) дети — _____ 1. У неё есть дети.
2. У неё есть [] дети?

• (Ты) собака



Модель: (Она) дети — _____ 1. У неё есть дети.
2. У неё есть [] дети?

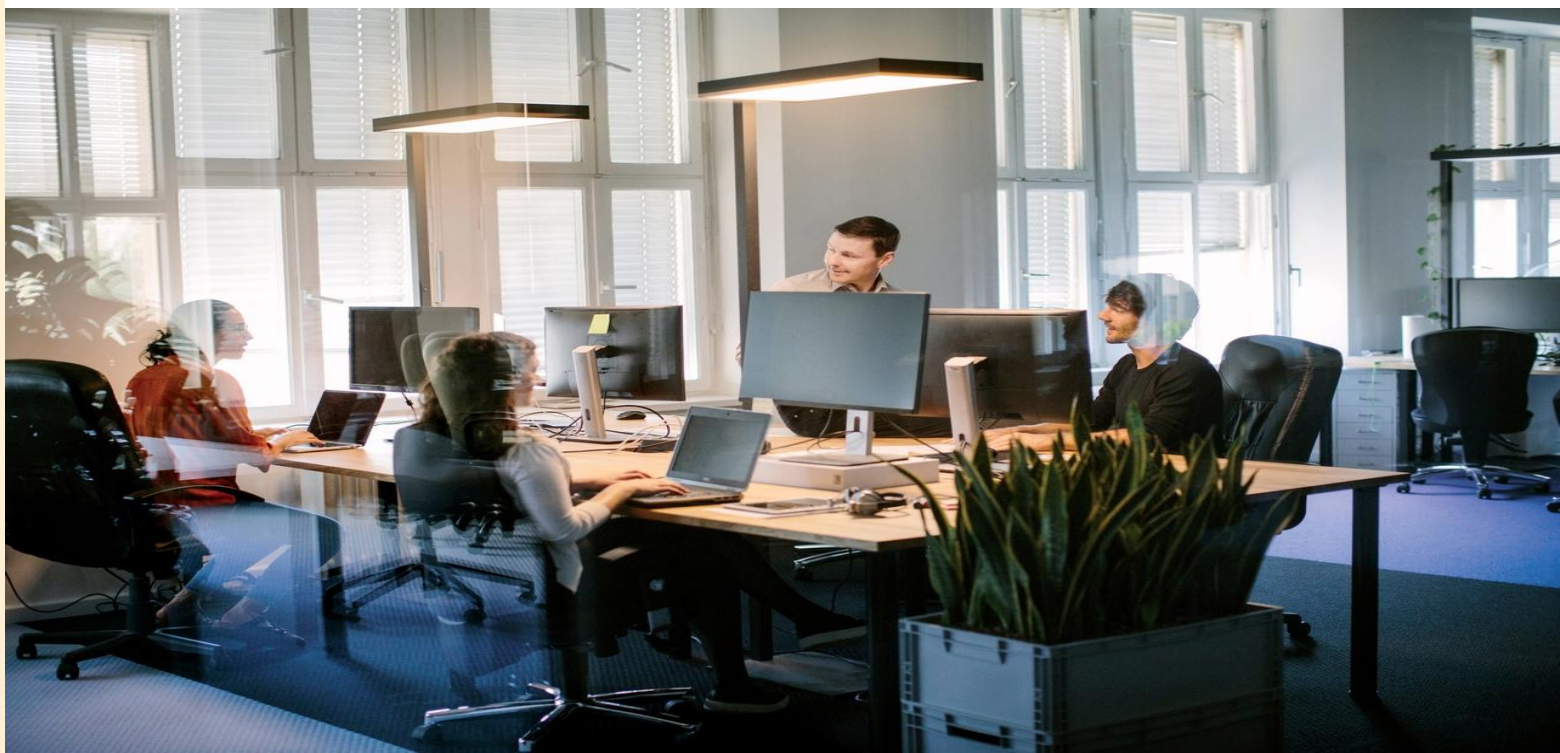
• (Мы) время



Модель: (Она) дети — _____ 1. У неё есть дети.
2. У неё есть [] дети?

- (Они) работа

РАБОТА **ДЛЯ**
ВАС



Модель: (Она) дети — _____ 1. У неё есть дети.
2. У неё есть [] дети?

- (Он) портфель



Модель: (Она) дети — _____ 1. У неё есть дети.
2. У неё есть [] дети?

• (Мы) деньги



Модель: (Она) дети — _____ 1. У неё есть дети.
2. У неё есть [] дети?

•*(Я) ты —

* (Ты) я —



Модель: (Она) дети — _____ 1. У неё есть дети.
2. У неё есть [] дети?


• (Я) - ДОМ









(ДА) ЕСТЬ \neq НЕТ

- — У вас есть работа?
— Конечно, есть. (да)
- Это хорошо! (😊😊😊😊😊)—
- (Правда? Отлично!)

- НЕТ — Сейчас нет.
- — Как жаль!
- 😊

 У Вас есть хобби? У Вас сейчас есть время? У Вас есть часы? У Вас есть дети? У Вас есть рубли? У Вас есть друг? У Вас есть рубли? У Вас есть проблемы? У вас есть вопросы?

- — У вас есть работа? — Конечно, есть. (да)
- Это хорошо! (    )—
- (Правда? Отлично!)

- **НЕТ — Сейчас нет.**
- — Как жаль!
- 



ЗАДАНИЕ. Диалог - фото - монолог

ЗАДАНИЕ 47. Диалог  → фото  → монолог .

▲ **а) Диалог 1.**   (© стр. 298.)

- Кто _____?
- Это Пётр.
- У него _____ жена?
- _____. Её зовут Мария.
- Кто они?
- Он скульптор, а она флорист.
- У _____ есть дети?
- Да, __ них есть дети: сын и дочь.
- А внуки у них есть?
- Нет.

▲ **б) Ваш монолог.** 
«Это Пётр...» _____

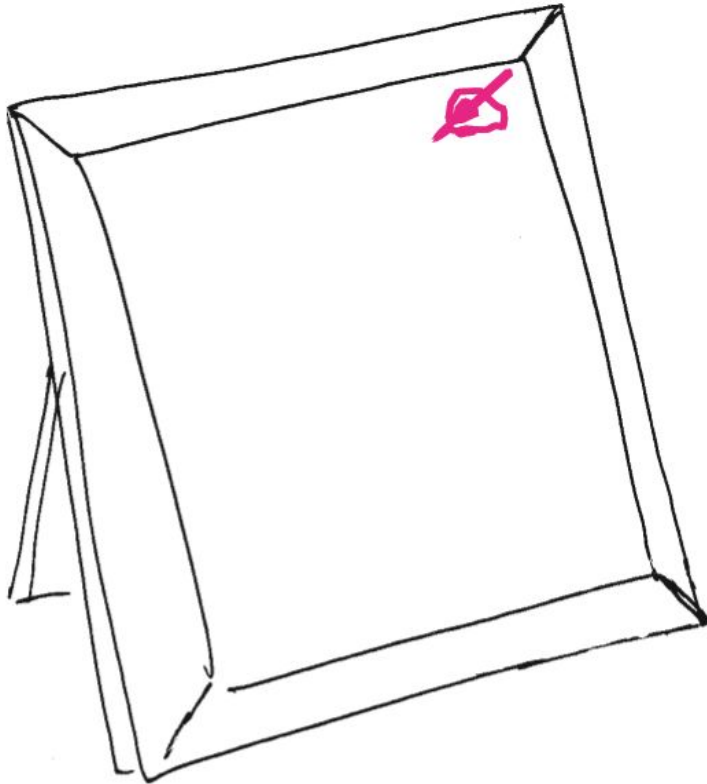




НАРИСУЙТЕ ФОТО



в) Диалог 2. Ваше фото!   1



- Кто там?
- Мужчѝна и жѝнщина.
- Кто онѝ, брат и сестрѝ?
- Нет, онѝ муж и женѝ.
- Как их зовѝт?
- Егѝ зовѝт Леонѝд, а еѝ зовѝт ѐнна.
- У них есть дом?
- Да, есть.
- Что у них есть ещѝ?
- У негѝ есть «ауди». У неѝ есть «ренѝ».

??? У них есть рабѝта? У них есть дѝнѝги? У них есть проблѝмы?

ГЛАГОЛ (verb) Действие (акция)

Инфинитив: -ть (-чь, -ти)

Вопрос: ЧТО ДÉЛА|ТЬ? — что я дéла|ю? что ты дéла|ешь? что он/а дéла|ет?
что мы дéла|ем? что вы дéла|ете? что они́ дéла|ют?

Настоящее время¹ (present): процесс, факт

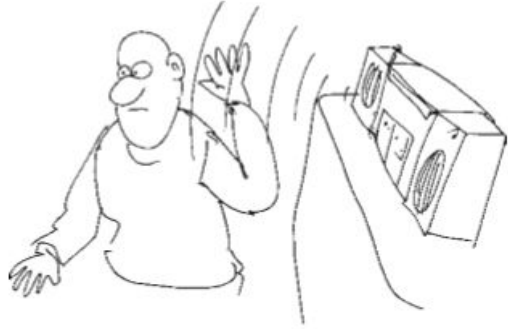
тип I: ДÉЛА|ть

тип II: ГОВОР|ить

я дéла Ю	я говор Ю
ты дéла Е ШЬ	ты говор И ШЬ
он/а дéла Т	он/а говор Т
мы дéла М	мы говор М
вы дéла ТЕ	вы говор ТЕ
они дéла ЮТ	они говор ЯТ

тип I:

дѣла|ть, дѹма|ть, зна|ть, слѹша|ть
спра́шива|ть ≠ отвеча́|ть, чита́|ть, расска́зыва|ть, понима́|ть, изуча́|ть



Па́вел _____



студент _____



ме́неджер _____

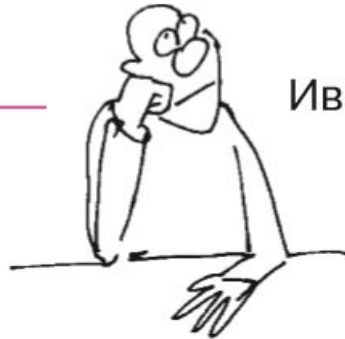


шеф _____



Ива́н _____

Оле́г _____



Андре́й _____



ГИД _____

¹ Imperfective aspect: процесс в момент речи; общий факт = в принципе.



ЗАДАНИЕ 48. Диалоги. Отвечаем негативно.

Модель: _____ спрашива**ешь** → — **Ты** спрашива**ешь**?
— Нет, **я** не спрашиваю.

— _____ отвеч**ает**?

— _____

— _____ рассказыва**ете**?

— _____

— _____ отвеч**ают**?

— _____

— _____ зна**ешь**?

— _____

— _____ понима**ете**?

— _____

— _____ изуча**ем**?

— _____

— _____ дума**ете**?

— _____

— _____ чита**ют**?

— _____

— _____ спрашива**ет**?

— _____

— _____ слуша**ешь**?

— _____

— _____ зна**ю**?

— _____

— _____ дела**ют**?

— _____

ЗАДАНИЕ 49. Спрашиваем и отвечаем на вопросы.

1. — Что _____ студёнты?
— Онí сп _____ .

3. — Что _____ фíзики?
— Онí д _____ .

5. — _____ я _____ ?
— Ты ч _____ .

7. — _____ ты _____ ?
— Я и _____ рúсский
язык.

2. — Что _____ профéссор?
— Он о _____ .

4. — Что _____ гид?
— Он р _____ .

6. — Что _____ пúблика?
— Пúблика сл _____ .

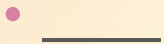
8. — _____ вы _____ ?
— Мы сп _____ и
о _____ , мы г _____ .

ЗАДАНИЕ 50.

а) Модель: **Я** понимаю задáние.

1. Студéнты спрашива_____, а профéссор отвечá_____. 2. Я дúма_____, что éто интересно. 3. Она́ интересно рассказыва_____. 4. Ты зна_____, что éто? 5. Я зна́_____, кто éто, éто Борис. **Но** я не зна́_____, кто он. 6. Что ты там дéла_____? 7. Что вы изучá_____? 8. Она́ читá_____, но не понима́_____. 9. Катастрóфа! Мы не зна́_____, что дéлать! 10. Что ты читá_____?

ДИКТАНТ. ГЛАГОЛЫ



ЗАДАНИЕ 51. Альтернатива или акцент?

Модель: Она слушает **или** говорит?

1. Она говорит (= Она **не** слушает). — *одна акция*

2. Она **и** слушает, **и** говорит (= Она слушает и говорит). — *две акции*

Студент спрашивает или отвечает? Вы студент или преподаватель? Историк знает факты или изучает их? Психолог говорит или слушает? Политик думает или делает? Вы читаете книги или журналы? Вы слушаете рок или джаз? Доктор знает симптомы или изучает их?

6. ЗАДАНИЕ 52. 🔑 (стр. 313)



а) Слушаем. Где три ситуации?

б) Читаем и рассказываем диалоги.

1. — Он отвечает на вопрос?
— Нет, он не отвечает. Он думает.
2. — У вас есть вопросы?
— Нет, мы всё понимаем.
3. — Ты понимаешь вопрос? Почему ты не отвечаешь?
— Я понимаю вопрос, **но** не знаю ответ. Я думаю.
4. — Как его зовут?
— Я не знаю.
— Очень жаль.
5. — Вы знаете русский язык?
— Нет, но я его изучаю.
6. — Что она делает?
— Она изучает фольклор.
— О! Правда? Это интересно!
7. — Он всё знает! Абсолютно всё!
— Что ты говоришь?! Это нереально! Он гений?!
— Да! Он гений!
8. — Антон, ты меня слушаешь?
— Конечно, слушаю. Ты интересно рассказываешь!
— Спасибо **за** комплимент!





СЛУШАЕМ ДИАЛОГИ ЕЩЁ РАЗ. КТО ГОВОРИТ?

- СТУДЕНТЫ
 - МУЖ И ЖЕНА
 - ДРУГ И ПОДРУГА
 - МАМА И СЫН
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
 - БЮРОКРАТ И КЛИЕНТ
БИБЛИОТЕКАРЬ
 - РОДИТЕЛИ
 - МАМА И СЫН
- ДОКТОР И ПАЦИЕНТ
 - СОСЕД И СОСЕДКА
 - ПАПА И ДОЧЬ
 - СТУДЕНТ И
 - ШКОЛЬНИК И
 - ГИД И ТУРИСТ



СЛУШАЕМ ТЕКСТ И ОТВЕЧАЕМ НА ВОПРОСЫ

3.8

ЗАДАНИЕ 53. (© стр. 299.) **Слушаем текст и отвечаем на вопросы.**

ЭКЗАМЕН



??? Это урок?
Кто профессор?
Что он хорошо знает?
Студент знает ответ
на вопрос? Почему?

ЭКЗАМЕН

Это университет. Сейчас экзамен.

Профессор — историк. Он хорошо знает факты и даты. Он знает очень много. Профессор спрашивает, а студент думает и отвечает.

Профессор **ещё раз** спрашивает. Но студент не знает, что отвечать на вопрос.

Как вы думаете, ...?

Я думаю, **что**...

Я **так** (не) думаю.

Я **тоже** так думаю.

ЗАДАНИЕ 54. а) Говорим!

Как вы думаете, ...?

Я думаю, **что**...

Я **так** (не) думаю.

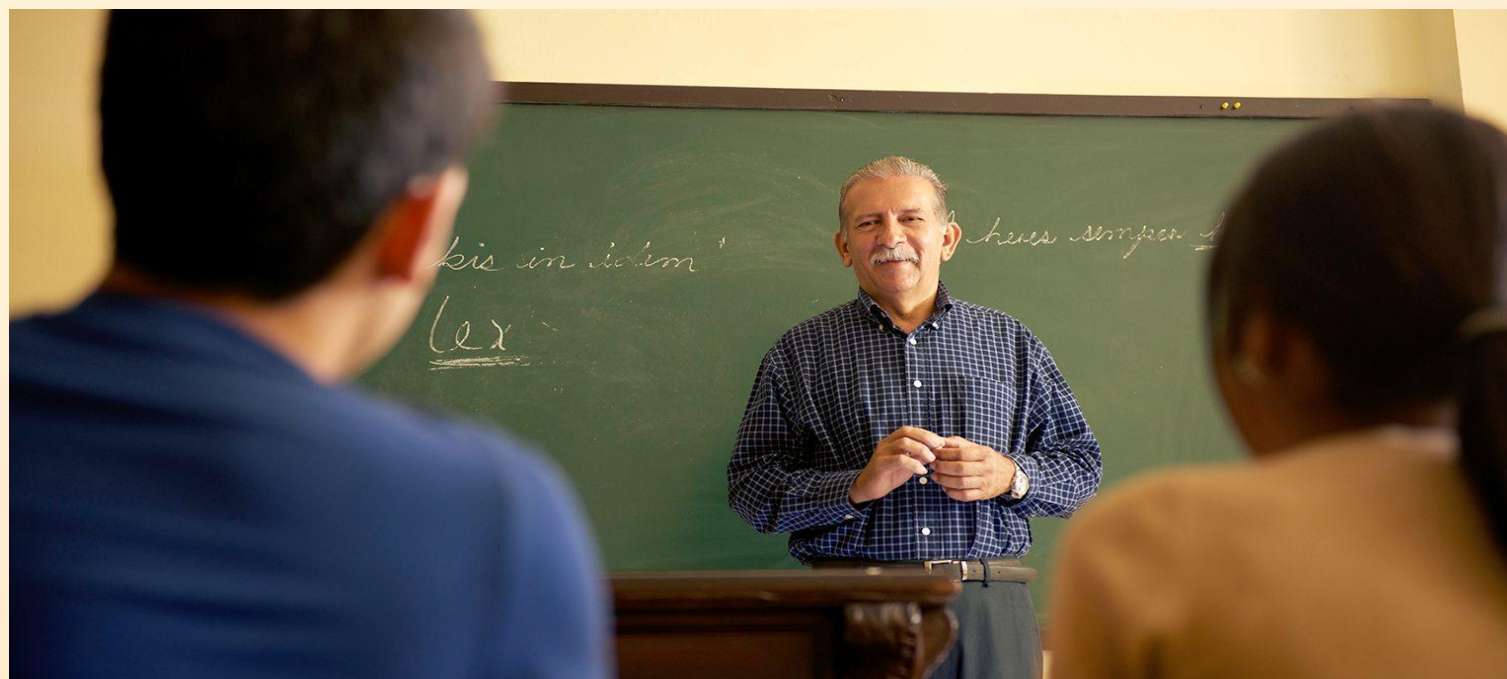
Я **тоже** так думаю.

→ Это профессор. Анна, **как Вы думаете**, он **много** знает

→ **Я думаю, что** он много знает.

→ **Вы так думаете?** — Да, я так думаю.

→ Мы **тоже** так думаем.



Модель: — Андрей, как ты думаешь, кто много спрашивает?

— Я думаю, что студенты и школьники много спрашивают. А ты как думаешь?

— Я тоже так думаю. / Я так не думаю.



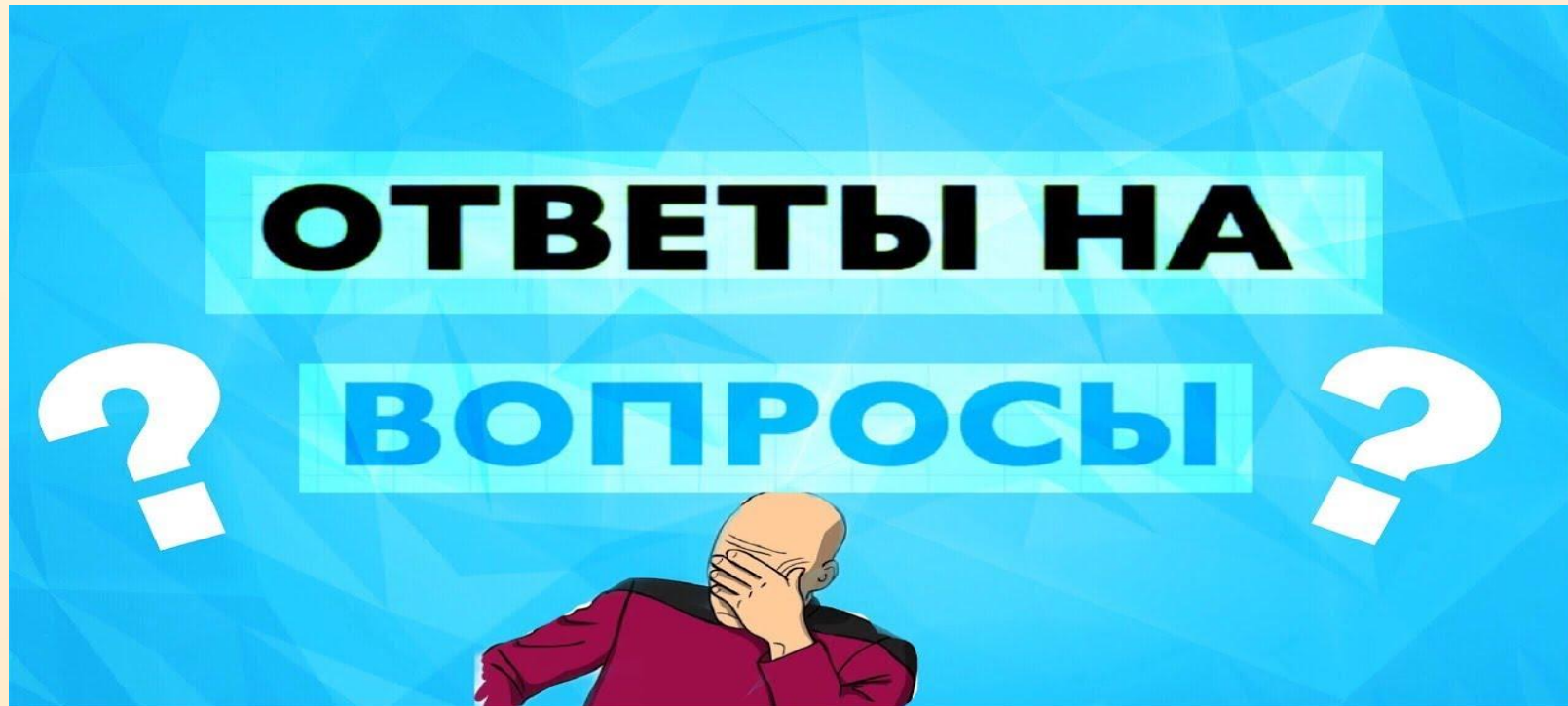
- Я думаю, что А Вы как думаете?
- Я тоже так думаю. / Я так не думаю.

• 1. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, КТО
СЛУШАЕТ РОК?



- Я думаю, что А Вы как думаете?
- Я тоже так думаю. / Я так не думаю.

• **1. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, КТО ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ?**



- Я думаю, что А Вы как думаете?
- Я тоже так думаю. / Я так не думаю.

• 1. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, КТО
РАССКАЗЫВАЕТ ИСТОРИИ?



- Я думаю, что А Вы как думаете?
- Я тоже так думаю. / Я так не думаю.

• 1. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, КТО
ЧИТАЕТ П



- Я думаю, что А Вы как думаете?
- Я тоже так думаю. / Я так не думаю.

- 1. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, КТО ЧИТАЕТ ЖУРНАЛ «ТОП-МЕНЕДЖИ»

