



Уполномоченный
при Губернаторе
Архангельской области
по правам ребенка



◆ **ЗАЩИТА ПРАВ И ЗАКОННЫХ
ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ:
РОЛЬ УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ**

03.03.2022

Молчанова
Елена Владимировна

❖ КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(С ИЗМЕНЕНИЯМИ, ОДОБРЕННЫМИ В ХОДЕ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ГОЛОСОВАНИЯ 01.07.2020)



Уполномоченный
при Губернаторе
Архангельской области
по правам ребенка



Статья 67.1

Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим. Государство, обеспечивая приоритет семейного воспитания, берет на себя обязанности родителей в отношении детей, оставшихся без попечения.



Статья 114

Правительство Российской Федерации:

...
обеспечивает проведение в Российской Федерации единой социально ориентированной государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, поддержки, укрепления и защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей, а также в области охраны окружающей среды

Статья 38

1. Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.
2. Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей.
3. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

Молчанова
Елена Владимировна

❖ ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРОВОДИМЫХ В РАМКАХ ДЕСЯТИЛЕТИЯ ДЕТСТВА, НА ПЕРИОД ДО 2027 ГОДА

(РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 23.01.2021 N 122-Р, ИЗВЛЕЧЕНИЯ)



Уполномоченный
при Губернаторе
Архангельской области
по правам ребенка



- **Формирование культуры семьи с детьми как базовой общественной ценности**
 - **Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций** ...

Цели



Реализация культурно-просветительских программ для школьников

Развитие инфраструктуры сети организаций сферы культуры

Мероприятия

Ожидаемые результаты

Расширена детская аудитория, принимающая участие в театральных и музейных мероприятиях; увеличено количество премьерных спектаклей для детей (категории от 0+ до 12+); увеличена численность участников культурно-образовательных мероприятий в музеях

Обеспечены производство (выпуск), распространение и тиражирование социально значимых проектов в области печатных и электронных средств массовой информации, ориентированных на детей, в том числе на темы культурных, нравственных, семейных ценностей и безопасности жизнедеятельности

Повышена эффективность межведомственного взаимодействия в части воспитания гармонично развитой личности; организовано вовлечение детей в культурный контекст страны

Молчанова
Елена Владимировна

❖ ЧТО НЕЛЬЗЯ ПОТЕРЯТЬ В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ?



- **ИСТОРИЮ** Формирование исторической памяти как ценности, атмосферы уважения к историческому наследию народов России, чувства патриотизма, гражданской ответственности
- **РОДНОЙ ЯЗЫК** Сохранение и развитие русского языка как основы гражданской самоидентичности, культурного и образовательного единства
- **СИСТЕМУ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ**
Обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций и современного опыта



Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р

- Человеколюбие
- Справедливость
- Честь
- Совесть
- Воля
- Личное достоинство
- Вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством



- Ценности внешнего мира: нива и поле, лес, река, море-океан, путь-дорога...
- Труд как ценность: сев и жатва, ткачество, плотницкое дело, кузнечество...
- Семейные ценности: имя, семья, отцовство, материнство, род, дом, деревня, город...
- Ценности внутреннего мира человека: Вера, верность, правда, честь..., Надежда, согласие, терпение, послушание..., Любовь, милосердие, доброта, раскаяние..., София, ум, разум, истина, знания и мудрость...

3 временных измерения: прошлое – настоящее – будущее



Уполномоченный
при Губернаторе
Архангельской области
по правам ребенка

Молчанова
Елена Владимировна



Уполномоченный
при Губернаторе
Архангельской области
по правам ребенка

❖ СОВМЕСТНЫЕ ПРОЕКТЫ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПРИ ГУБЕРНАТОРЕ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА И ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ 2022 ГОД

❖ ИСТОРИЯ ИЗ ПЕРВЫХ УСТ

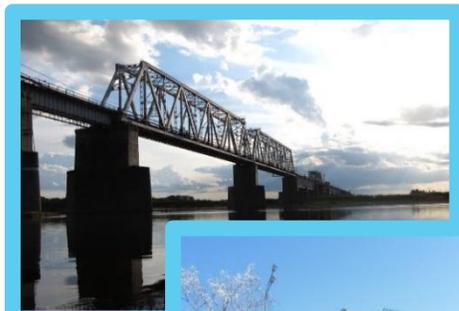
- Коллекция воспоминаний людей об интересных, значимых событиях, свидетелями которых им довелось стать (энциклопедия, интернет-портал с базой интервью..)
- Мы – часть истории
- Исторические события – это часть нашей с вами жизни
- Мы – живые свидетели истории

❖ КУЛЬТПОХОД

- Семейный кинотеатр
- Просмотр и обсуждение отечественных и зарубежных фильмов
- Коллективное чтение
- Песня

❖ КОНКУРС АРКТИЧЕСКИХ КЛАССНЫХ ЧАСОВ

- Популяризация культуры, традиций, природного и животного мира, развития туристического потенциала Арктики, популяризация Архангельской области как арктической территории
- Привлечение внимания к вопросам Арктики



Молчанова
Елена Владимировна



Уполномоченный
при Губернаторе
Архангельской области
по правам ребенка

❖ ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ УПОЛНОМОЧЕННЫХ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА



- **ПОДРОСТКИ РОССИИ:** создание сети неформальных пространств для подростков, подготовка специалистов для работы с подростками, оказавшимися в трудной ситуации
- **СОПРОВОЖДЕНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ:** выстраивание доступных возможностей для семей с детьми-инвалидами во всех сферах жизни
- **ДЕТИ В СЕМЬЕ:** профилактика социального сиротства, помощь семьям, находящимся в трудной ситуации, реформирование органов опеки и попечительства, развитие семейного устройства
- **СТРАНА, ДРУЖЕЛЮБНАЯ К ДЕТЯМ:** создание комфортной безопасной среды, культуры чуткого и бережного отношения к ребенку через реализацию принципа «чужих детей не бывает», причем как в цифровом пространстве, так и в каждом дворе

ДИСКУССИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

- Цифровая образовательная среда: новые возможности и родительские тревоги
- Инклюзивное образование: от рождения до университета
- Дополнительное образование: доступность, преемственность, вариативность
- Опекa и попечительство: совершенствование механизмов деятельности

ПРОЕКТНЫЕ МАСТЕРСКИЕ

- Роль образовательных организаций в социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Пространства для подростков: доверие, развитие, специалисты
- Алгоритм перемещения детей в ситуациях безнадзорности
- Буллинг в детских коллективах

Молчанова
Елена Владимировна



Уполномоченный
при Губернаторе
Архангельской области
по правам ребенка

❖ ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ПОДРОСТКОВ: ДОВЕРИЕ, РАЗВИТИЕ, СПЕЦИАЛИСТЫ



КЕМЕРОВО. ПАРК АНГЕЛОВ <https://park-angelov.ru>

- Сооружен в память о погибших в результате пожара в торговом центре «Зимняя вишня»
- Сквер получил название по результатам открытого интернет-голосования, которое продолжалось несколько месяцев
- Все работы осуществились за счёт благотворительных средств

– Наша задача была – сделать не место скорби, а место памяти и место силы

губернатор Кемеровской области Сергей Цивилев

- В Парке Ангелов нет аттракционов и каруселей. Но его пространство организовано так, что детям всегда есть чем себя занять

❖ *Какой смысл вкладываем мы в создаваемые пространства для детей? Какие культурные ценности хотим донести до детей и взрослых?*



Молчанова
Елена Владимировна



Уполномоченный
при Губернаторе
Архангельской области
по правам ребенка

❖ ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ПОДРОСТКОВ: ДОВЕРИЕ, РАЗВИТИЕ, СПЕЦИАЛИСТЫ

«Лучшая площадка — та, на которой нет взрослых»:

как устроены новые детские пространства

Гид по самым интересным игровым площадкам России

<https://www.the-village.ru/children/the-village-guide/279122-novye-detskie-prostranstva>

— Парадоксально, но детям не нужна детская площадка. Детям нужно место, время и партнеры по игре, а также свободные материалы и пространство для преобразования.

Александр Фронтон

основатель группы АФА и проекта «Хочу гулять!»



Дружелюбный город: 10 общественных пространств, созданных вместе с детьми

<https://strelkamag.com/ru/article/druzhelyubnyi-gorod-10-obshchestvennykh-prostranstv-sozdannykh-vmeste-s-detmi>

— По оценкам ЮНИСЕФ, к 2050 году почти 70 процентов детей мира будут жить в городах, многие из которых к этому совершенно не приспособлены. Детские пространства в них часто ограничены, а голос детей и подростков как равноправных со взрослыми горожан не учитывают при принятии решений.

— Создавать дружелюбный к детям город — значит осуществлять Конвенцию ООН о правах ребенка и принимать решения, соблюдая интересы детей и вовлекая их в городские процессы. Эти принципы связаны с проектированием общественных пространств: если начать воспринимать детей не только как горожан будущего и ценить их мнение и участие уже сегодня, то у городов появится шанс обрести поколение активных и осознанных горожан, внимательных планировщиков и управляющих

*Дарья Алексеенко — архитектор и операционный директор Strelka Architects
и куратор программ в детском архитектурном клубе «Кони на балконе»*

❖ *Участвуют ли подростки в создании пространств?*

❖ *Учитываем ли мы потребности подростков, когда создаем пространства?*



Молчанова
Елена Владимировна



Уполномоченный
при Губернаторе
Архангельской области
по правам ребенка

❖ ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ПОДРОСТКОВ: ДОВЕРИЕ, РАЗВИТИЕ, СПЕЦИАЛИСТЫ



Благотворительный фонд «Жизнь без границ» стал ресурсным центром наставничества над детьми и подростками, находящимися в социально опасном положении: проект «Хулиганодом»

Миссия центра наставничества для подростков Хулиганодом:

- создать учебную площадку для специалистов НКО, учебных заведений города и области, детских домов и школ-интернатов
- создать учебную площадку для кандидатов в наставники и поддержки действующих наставников
- осуществить оказание помощи целевой группе (юридическая, психологическая, информационная, профилактическая)
- создать профессиональное сообщество наставников и специалистов помогающих профессий
- тиражировать опыт наставничества в регионы
- Адаптирован под детей и подростков и является безопасным пространством для самовыражения, образования и развития
- Подростки самостоятельно выбирают для себя занятия по душе
- Все занятия проводятся на безвозмездной основе
- В Центре проводятся регулярные занятия для окружения подростка (родители, учителя, воспитатели, наставники)
- Организован родительский клуб, где можно получить помощь и поддержку

❖ *Используем ли мы возможности НКО в целях создания пространств для подростков?*

Молчанова
Елена Владимировна



❖ ВСЕ МЫ РОДОМ ИЗ ДЕТСТВА...



Уполномоченный
при Губернаторе
Архангельской области
по правам ребенка



- ❑ **Детство — этот огромный край, откуда приходит каждый! Откуда я родом? Я родом из моего детства, словно из какой-то страны...**

Антуан де Сент-Экзюпери

- ❑ **Знайте же, что ничего нет выше, и сильнее, и здоровее, и полезнее впредь для жизни, как хорошее какое-нибудь воспоминание, и особенно вынесенное еще из детства, из родительского дома**

Ф.М.Достоевский



- ❑ **Самое большое счастье, которое может выпасть в жизни — это счастливое детство**

Агата Кристи

- ❑ **Дитя как сундук: что в него положишь, то потом и достанешь**

(поговорка)

Молчанова
Елена Владимировна



Уполномоченный
при Губернаторе
Архангельской области
по правам ребенка

Благодарим за внимание!

arhdeti@dvinaland.ru

deti.dvinaland.ru

8 (8182) 28-81-71

**163000, г. Архангельск,
пр. Троицкий, д.49, каб. 165**

**Молчанова
Елена Владимировна**