

# ***Значение давления для живых организмов.***

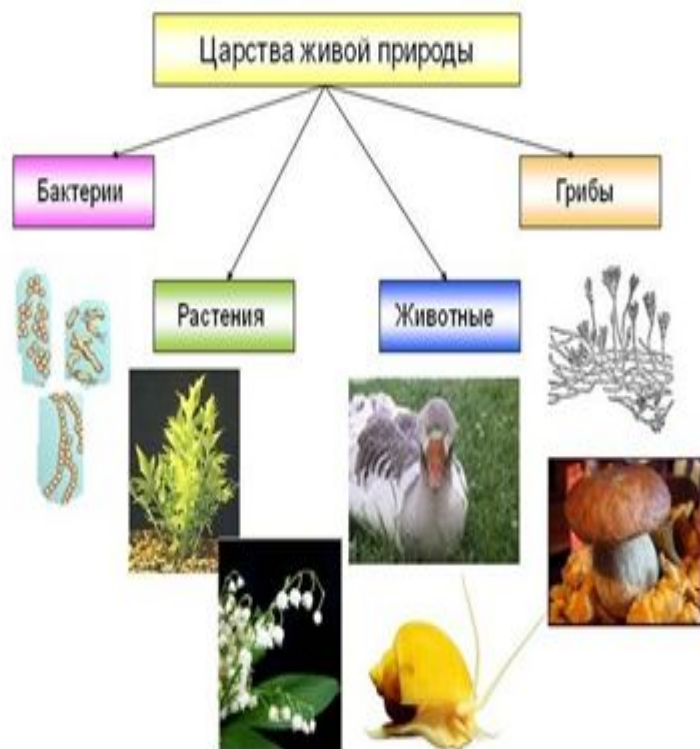
## ***Измерение артериального и атмосферного давления***

### ***Цели обучения:***

***6.5.2.5 приводить примеры значения давления для живых организмов;***

***6.5.2.6 измерять атмосферное и артериальное давление, используя соответствующие приборы и делать выводы***

## Значение давления для живых организмов



## Атмосферное и артериальное давление.



### Цель урока:

6.5.2.6 измерять атмосферное и артериальное давление, используя соответствующие приборы и делать выводы



### **Критерии оценивания:**

*Учащийся достиг цели обучения, если:*

- *понимает значение давления;*
- *приводит примеры о значении давления для живых организмов;*
- *объясняет важность значения давления для живых организмов;*
- *оценивает факторы, оказывающие влияние на уменьшение или увеличение давления*

### **Критерии оценивания:**

*Учащийся достиг цели обучения, если:*

- *понимает методы измерения атмосферного давления;*
- *определяет атмосферное давление на различных высотах;*
- *объясняет связь атмосферного давления с погодой;*
- *понимает, как измерить артериальное давление;*
- *объясняет принцип действия приборов, измеряющих давление;*
- *объясняет важность значения атмосферного и артериального давления для человека.*



**Разделите представленные ситуации на две группы:**

**когда мы умышленно уменьшаем давление, и ситуации, в которых мы его увеличиваем.**

**а) самолет, взлетающий со снега;**

**б) резка хлеба ножом;**

**в) военный БТР движется через болотистую местность;**

**г) забивание гвоздя;**  
**д) лыжник движущийся по снегу**



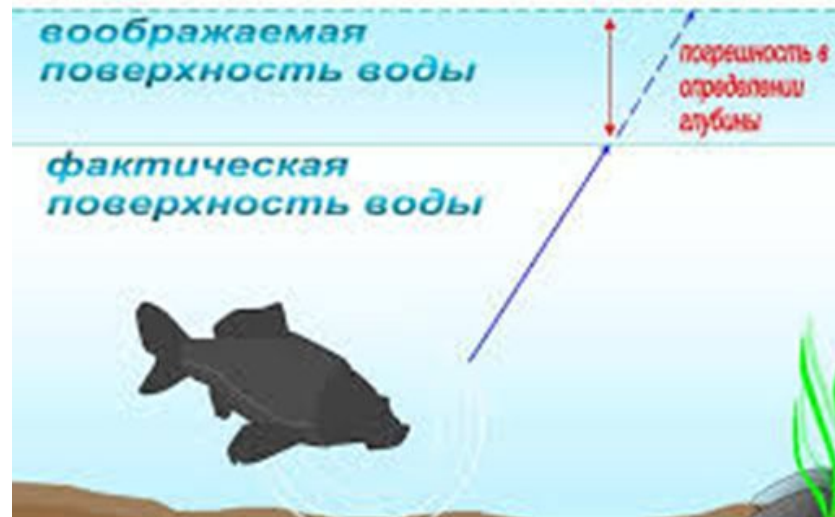


# ОБЪЕДИНЕНИЕ В ГРУППЫ ПО КАРТИНКАМ:

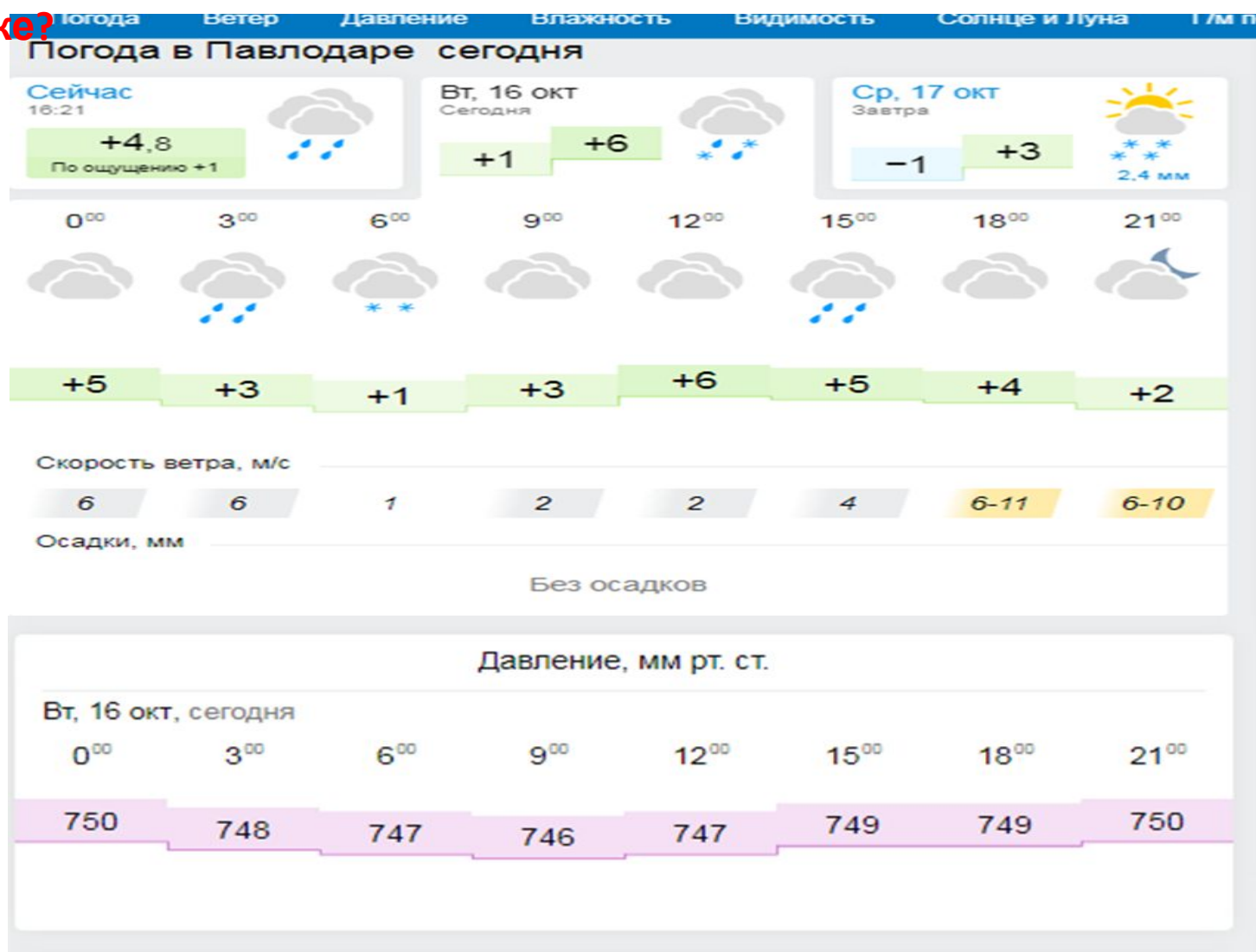


## **Значение давления для следующих живых организмов:**

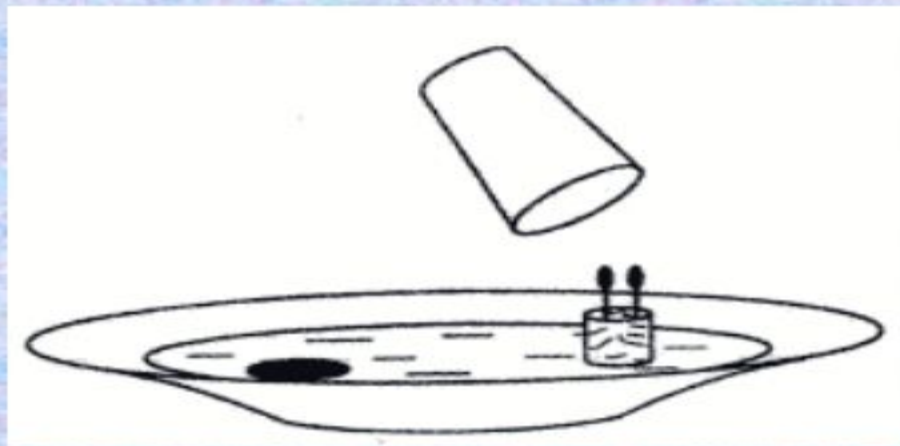
- а) человека;**
- б) рыбы;**
- в) животный мир;**
- г) птицы;**
- д) растений.**



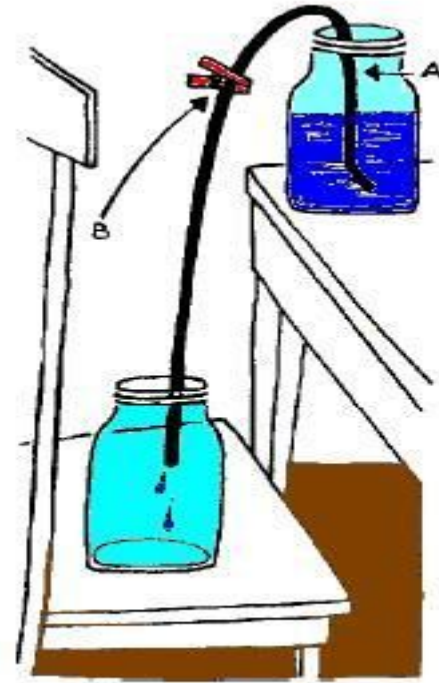
Объясните, какие параметры погоды мы видим на картинке?



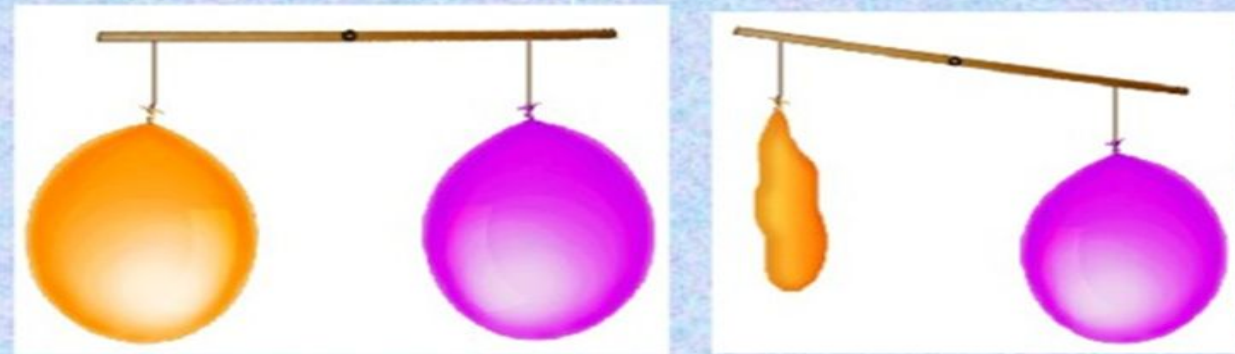
# Опыты, доказывающие существование атмосферного давления







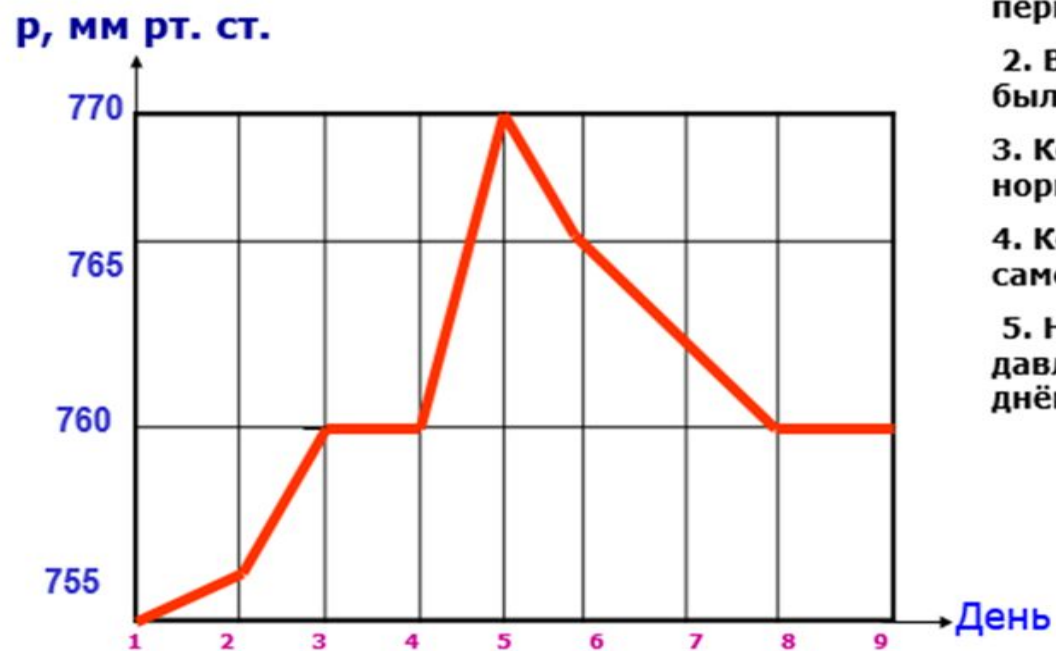
Воздух имеет массу



## Как атмосферное давление изменяется с высотой



# Графическая задача



1. Какое было давление в первый день?
2. В какие дни давление было выше обычного?
3. Когда давление было нормально?
4. Когда давление было самое высокое?
5. На сколько изменилось давления между 5 и 9 днём?

**Сфигмоманометр (тонометр)** — прибор для измерения артериального давления. Состоит из манжеты, надеваемой на руку пациенту, устройства для нагнетания воздуха в манжету и манометра, измеряющего давление воздуха в манжете. Также, сфигмоманометр оснащается либо стетоскопом, либо электронным устройством, регистрирующим пульсации воздуха в манжете.



# составьте кластер

## «Значение давления для живых организмов»

Образцы кластеров:

<http://www.classtools.net/education-games-php/diamond9>



# Отметьте себя на мишени.

