

**Тема: «Сложноподчинённые  
предложения с несколькими  
придаточными, знаки  
препинания при них»**

# Схематический диктант

1. Лишь только стемнело, все вдруг стихло.
2. Да, есть слова, что жгут, как пламя.
3. Речка так сверкает, что глазам больно.
4. Никто не знает, где и чего начинается Урал.
5. Чтобы не заблудиться, я вернулся на тропинку.
6. Ночь была светла, хотя луны не было.

• **Ключ:**

1. [ ], ( ) опр.
2. [ ], ( ) изъясн.
3. ( ), [ ] обст. времени.
4. ( ), [ ] обст. цели.
5. [ ], ( ) обст. уступки.
6. [ ], ( ) обст. степени.

# Схематический диктант

1. Лишь только стемнело, все вдруг стихло.- ( ), [ ] обст. времени.
2. Да, есть слова, что жгут, как пламя. -[ ], ( ) опр.
3. Речка так сверкает, что глазам больно.- [ ], ( ) обст. степени.
4. Никто не знает, где и чего начинается Урал.- [ ], ( ) изъясн.
5. Чтобы не заблудиться, я вернулся на тропинку. -( ), [ ] обст. цели.
6. Ночь была светла, хотя луны не было. -[ ], ( ) обст. уступки.

# Сложное предложение

Союзное

Бессоюзное

Сложносочиненное

Сложноподчиненное

С придаточным определенным

С придаточным изъяснительным

С придаточным обстоятельным

Образа действия и степени, места, времени, условия, причины, цели, сравнения, уступки, следствия.

# 1. СПП с последовательным подчинением придаточных.

- Празднование можно было сравнить с чистым звоном колокольчика, **который** давал настрой всем последующим событиям наступающего года, **поэтому** в этот день все веселились.

схема

[—===], (который —===), (поэтому —===).

**2. Разные по значению** придаточные части относятся к разным словам главного предложения или одна часть – ко всему главному, а другая – к одному из его слов. Это **(неоднородное) параллельное подчинение.**

*Праздник Шагаа в многонациональной Туве стал интернациональным, так как объединяет разные народы и культуры, оттого поддерживает в нас истинное гостеприимство тувинцев.*

Линейная схема

[—===], (так как ===), (оттого ===).

**3. Одинаковые по значению** придаточные части относятся к одной общей для них главной части.

Это **однородное подчинение**.

*Скоро отмечаем Новый год по лунному календарю и снова понимаем о том, **кто** мы есть, **какие** у нас корни.*

Линейная схема

[==== —], (кто ==== —), (какие ==== —).

#### 4. СПП с комбинированным типом подчинения придаточных предложений.

*Когда бричка выехала со двора, он (Чичиков) оглянулся назад и увидел, **что** Собакевич все еще стоял на крыльце и, как казалось, приглядывался, желая узнать, **куда** гость поедет.*

##### Линейная схема

(Когда ===——), [——===], (что ——===), (куда ——===).



*Задание: Расставьте знаки препинания. Подчеркните средства связи в СПП. Установите вид придаточной части и тип подчинения.*

- Римский император Юлий Клавдий II считал что жены мешают мужчинам спокойно воевать и защищать родину поэтому запрещал создавать семьи воинам.
- Священник Валентин вопреки строгим запретам продолжал венчать влюбленных солдат оттого и он был приговорен к смертной казни которая состоялась в ночь 14 февраля.

*Задание: Составьте из трех простых предложения, одно СПП с несколькими придаточными.*

- 1. Читатель, вероятно, уже догадался. 2. Дочь Кирилы Петровича есть героиня нашей повести. 3. О дочери Кирилы Петровича сказали мы еще только несколько слов.

Дома: списать предложения, расставить знаки препинания, подчеркнуть грамматические основы, определить тип подчинения и вид придаточного

работу сфотографировать и отправить учителю на вайбер по номеру телефона 89125169785, **не забудьте перед выполнением работы написать сою фамилию и класс**

1. Мы все в доме хотя дядя об этом не говорил чувствовали как он любит свою лошадь.
2. Пока я ходить умею пока глядеть я умею пока я дышать умею я буду идти вперёд.
3. С небольшим отрядом Арсеньев поднимался вверх по реке чтобы исследовать перевалы откуда брали начало сразу четыре таёжные реки.
4. Я слушаю как снежный ком растёт и вечность бьёт на каменных часах.