

# Человек- ЛИЧНОСТЬ

...

Параграф №1



# Рубрика «Вспомним» (с.8)

**Что происходило с детьми, которых  
воспитывали животные?**



**Какие свойства человека относят к  
биологическим?**

Кто я?

Какой я?



Для чего  
я пришел  
в этот мир?

Что я могу  
сделать  
для него?

# Человек



существо  
биологическое

- Часть живой природы;
- Организм, живущий по биологическим законам



существо  
социальное

- Обладает разумом;
- Способен решать сложные проблемы;
- Может полноценно развиваться только в обществе себе подобных

# Рубрика «Обсудим вместе» (с родителями) (с.8)

Что нужно ребенку для того, чтобы он развивался, как человек?



# Этапы становления ЛИЧНОСТИ

- 1) детское общество – семья и школа
- 2) взрослое общество – семья, работа

В ходе своего развития человек  
становится личностью.

# Работа с учебником

- Изучите 3,4 и 5 абзацы учебника и графически изучите содержание понятия «личность»

Личность – совокупность качеств человека, которые проявляются

В процессе жизни в обществе

В результате деятельности

В процессе общения с другими людьми

Только личность обладает сознанием

Отношение человека к миру

Понимание того, что человек делает, как живет, о чем мечтает

Дает человеку возможность

Заниматься различной деятельностью

Вступать в общение с другими людьми

Оценивать окружающих и себя

# Когда человек становится личностью?

- Работа с учебником: с.9 абзацы 1 и 2: изучите развернутый план, представив основные характеристики личности.

**1. Человек становится личностью:**

А) когда начинает понимать себя;

Б) с отделением своего «я» от других людей;

В) с появлением индивидуальности;

Г) любой человек является личностью, но различается степень уважения к данной личности.

**2. Уважаема личность или нет, можно определить по тому, как человек:**

А) трудится (учится, играет);

Б) относится к окружающему миру;

В) оценивает самого себя.

**3. Важное качество личности – умение трудиться.**

**4. Личность должна иметь следующие качества: целеустремленность, волю, старательность, настойчивость.**

**5. Личность должна уметь критически относиться к своим успехам.**

**6. Личность должна уметь преодолевать трудности.**



# Качества личности

- Несет ответственность за свои поступки;
- Обладает силой воли;
- Имеет твердую жизненную позицию;
- Умеет противостоять внушению со стороны;
- Четко определился со смыслом своей жизни;
- Имеет яркое желание развиваться, совершенствоваться.

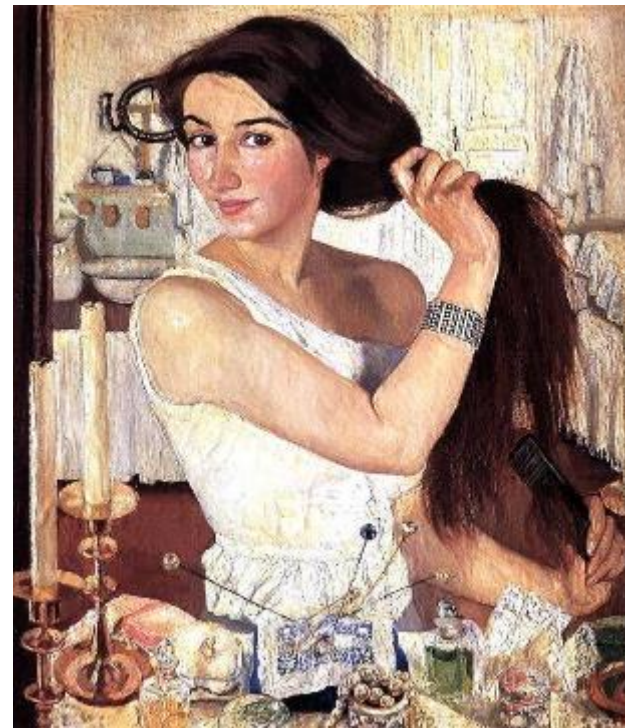
Оцените, насколько у вас развиты качества, необходимые для успешной личности. Над чем еще надо поработать?

# Индивидуальность

## Картинная галерея с.10-11



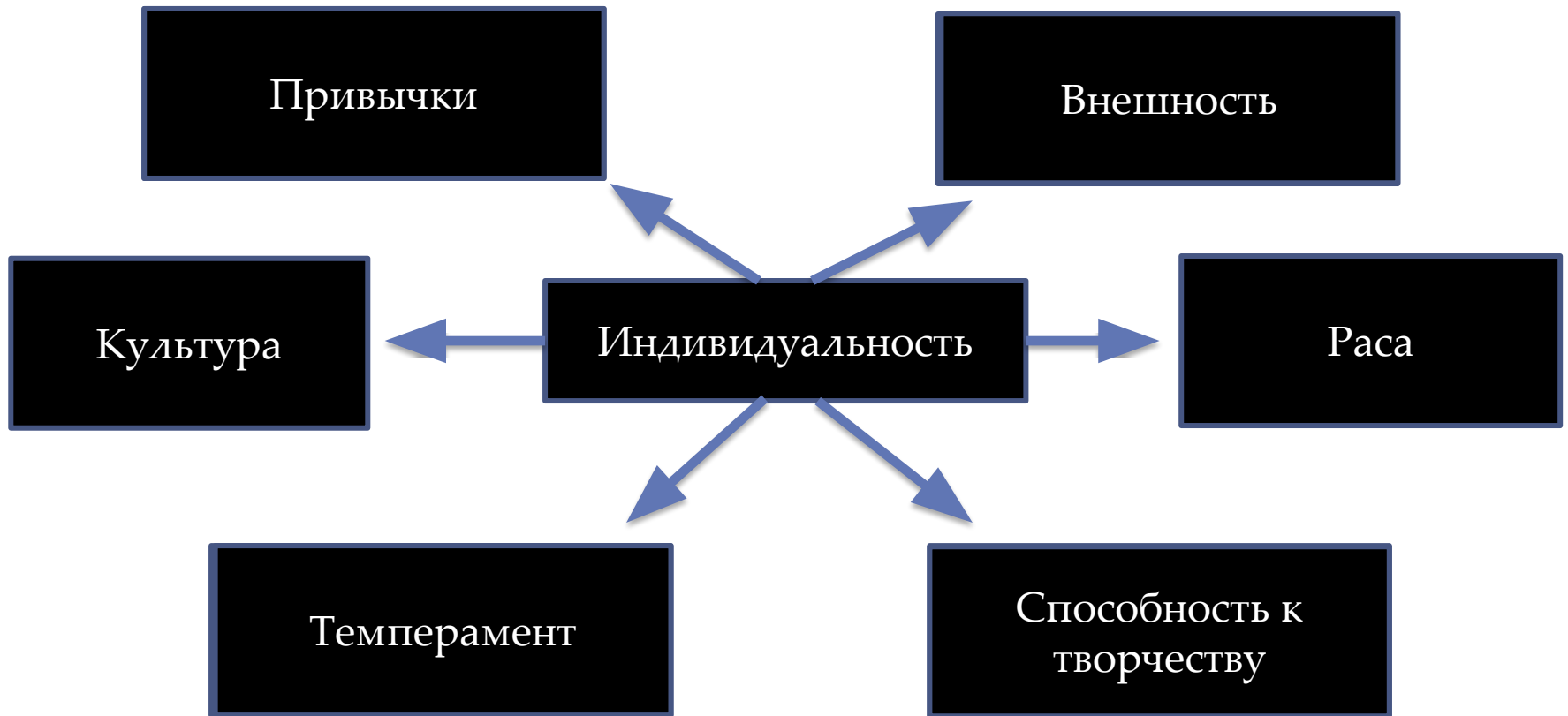
В.А.Серов Девушка, освещенная солнцем



З.Е. Серебрякова За туалетом.  
Автопортрет

Составьте словесные портреты девушек.  
Можно ли по их внешнему виду представить черты их характера,  
особенности поведения?

# Черты ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ



# Сильная личность – какая она?

Сильная личность – человек волевой, способный высказывать собственное мнение, достичь многого, поставить цель

- Рубрика «Жил на свете человек»

- (с.15)

- Можно ли  
назвать Бетховена  
сильной  
личностью?  
- Почему?



# Сильная личность

Сначала думает об интересах дела, которым занимается, и только потом о личном.

Стремится к вершинам, которые никто не покорял

Обладает уверенностью в себе, инициативностью

Обладает высокими нравственными качествами, ответственностью

Обладает творческим началом

Осознает свои возможности и стремится их расширить

# Домашнее задание:

- Прочтите параграф №1 и изучите презентацию.
- Прочитайте высказывания из рубрики «В классе и дома» на с.16 и **выберите качества личности, которые вы считаете достойными человека.**
- **Какие положительные качества вы можете еще назвать?**
- **Какие качества вызывают у вас отрицательные чувства?**
  
- **Работу выполнить письменно в wordе, указав фамилию, имя, класс, дату выполнения работы.**
- **Отправить по адресу: [acvarius59@mail.ru](mailto:acvarius59@mail.ru)**
- **Рекомендую работать по недельному расписанию уроков.**