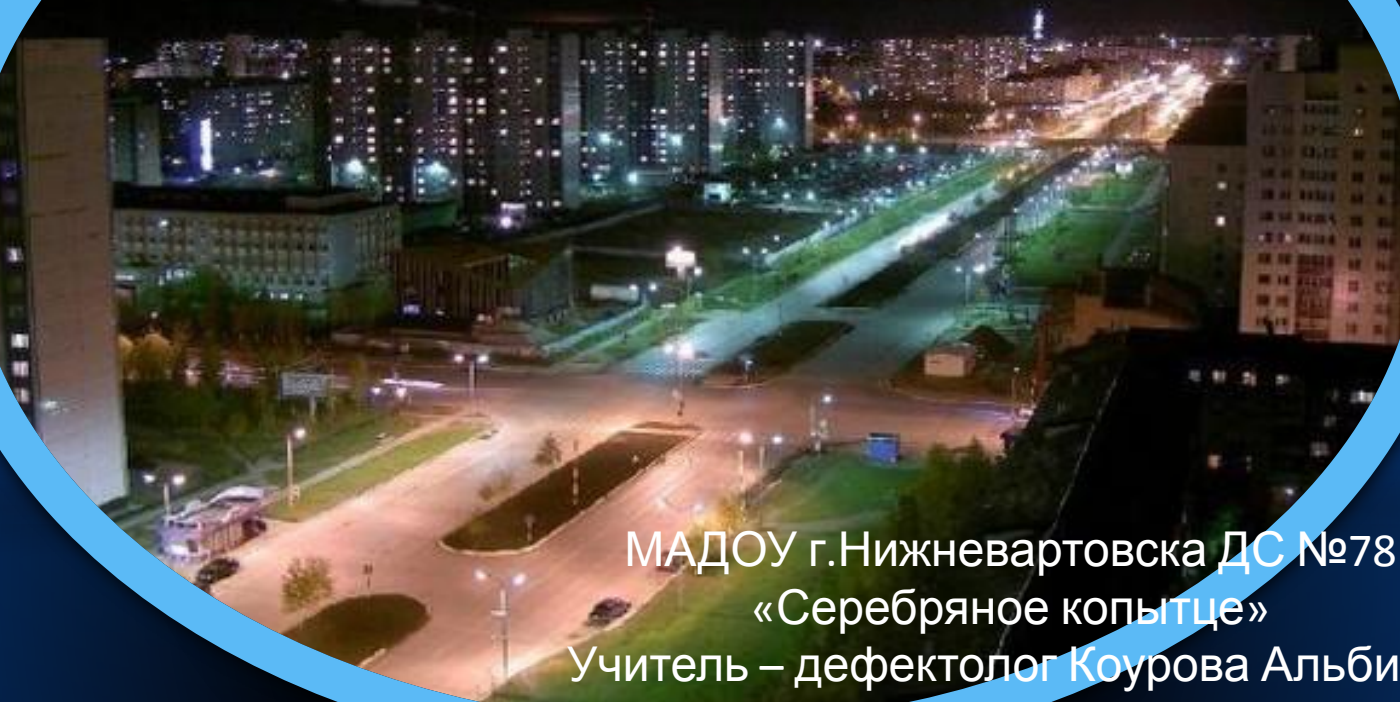


# Тема: «МОЙ ГОРОД»

*Нижневартовск*



МАДОУ г.Нижневартовска ДС №78

«Серебряное копытце»

Учитель – дефектолог Коурова Альбина  
Витальевна.

г. Нижневартовск

## Для детей 6-7 лет .

Цель: Развитие лексико-грамматических категорий и связной речи.

Задачи:

- расширять и обогащать активный словарь детей по теме «Город»;
- употреблять существительные в различных падежах ед. и мн. числа.
- согласовывать существительные с числительными.
- закреплять навык употребления в речи антонимов (прилагательных)
- учить составлять сложноподчинённые предложения с предлогом “чтобы”;
- развивать артикуляционную, общую и мелкую моторику;
- развивать зрительное и слуховое восприятие;
- воспитывать любовь к родному городу.

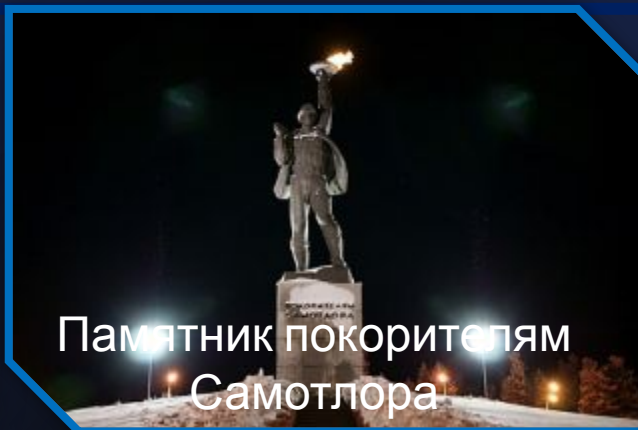
Ребята послушайте отрывок из песни. Как вы думаете о чём мы сегодня будем разговаривать?



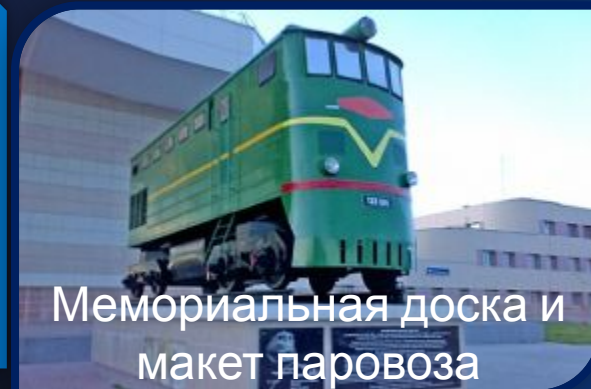
# ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА.



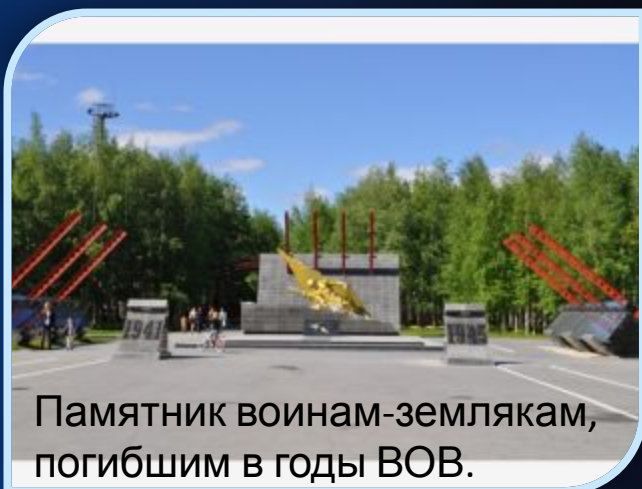
Аллея почёта авиационной  
техники



Памятник покорителям  
Самотлора



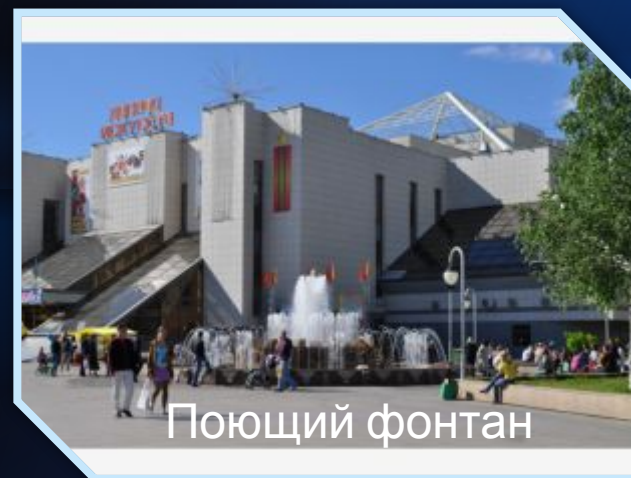
Мемориальная доска и  
макет паровоза



Памятник воинам-землякам,  
погибшим в годы ВОВ.



Памятник воинам-  
интернационалиста



Поющий фонтан

# ИГРА «СКАЖИ НАОБОРОТ»

Это улица  
длинная



а это улица  
короткая.



Это улица  
узкая,



а это улица  
широкая.



Это улица  
чистая,



а это улица грязная.



Это улица  
старинная,



а это улица  
современная.

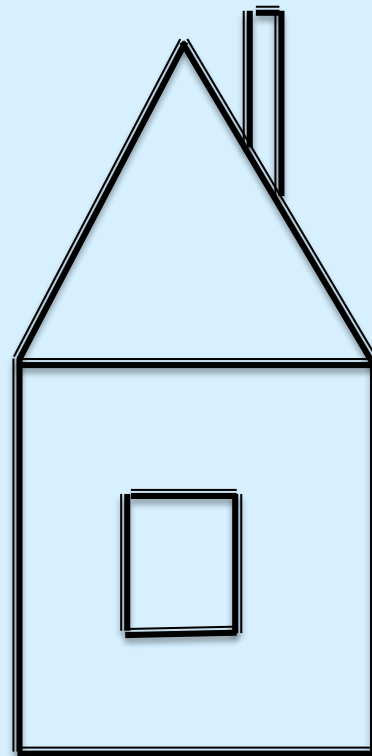




# ИГРА «НАШ ДОМ»

Посмотрите, дом какой,  
Он с окошком и с  
трубой.

Выложите из счетных палочек «дом» (из двух палочек сделайте «крышу», положите «окно» в середину квадрата, поставьте «трубу» на «крышу»).



# Физминутка.



Имитация детьми действий при произношении чистоговорок.



Ти – ти – ти , куда же нам пойти?



Ять – ять – ять, пойдём на улицу гулять.

ь – ать – ать, будем по ступенечкам шагать.

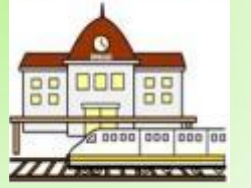
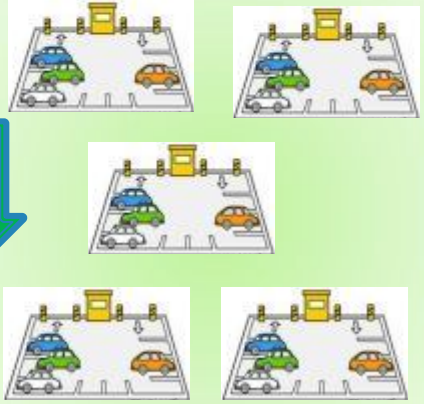
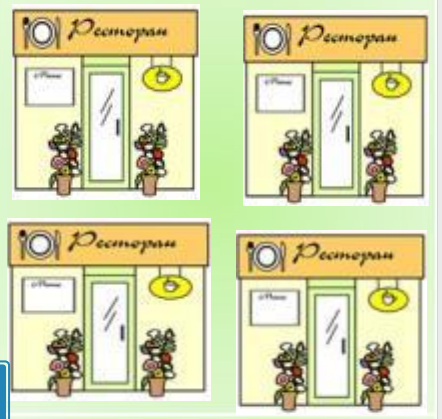
Ать – ать – ать, будем прыгать и скакать.

Ан – ан – ан, вот стоит фонтан.

Арк – арк – арк, вот красивый парк.

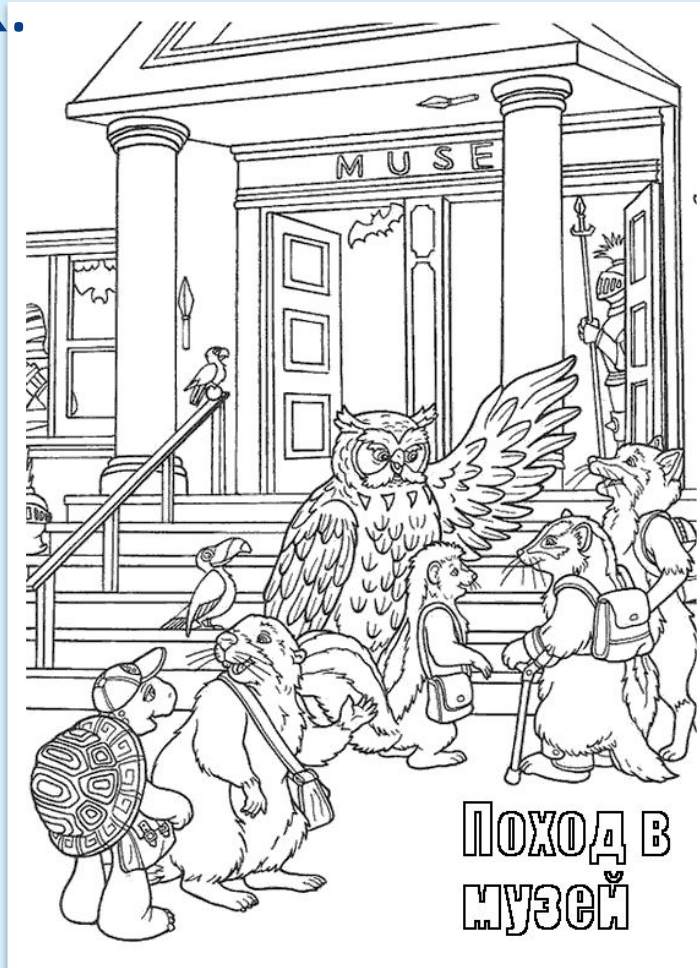


# Дидактическая игра «Посчитай»



# Игра «Продолжи предложение».

Я пойду в музей, чтобы .... полюбоваться  
на животных.



Я пойду в парк, чтобы подышать свежим  
воздухом.



Я пойду в театр, чтобы посмотреть интересный спектакль.



Я пойду в библиотеку, чтобы взять интересную книгу.



Я пойду в музыкальную школу, чтобы учиться играть на скрипке.





# Речевая подвижная игра «Мы по городу шагаем».

*(Импровизация движений)*



Мы по городу шагаем,  
Много видим, называем:  
Светофоры и машины,  
Ярмарки и магазины,  
Скверы, улицы, мосты,  
И деревья, и кусты.



# Игра «Один много».



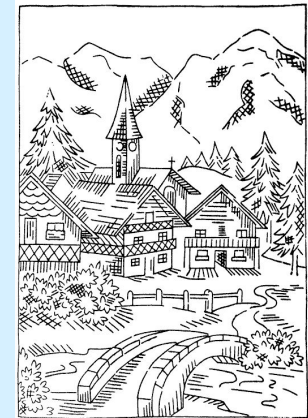
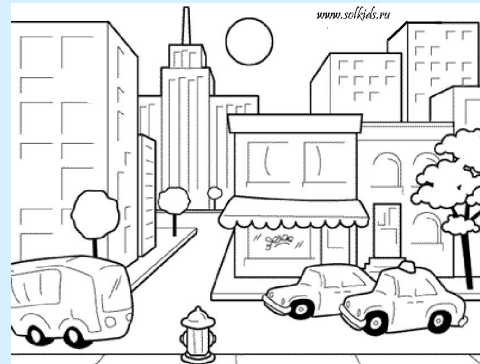
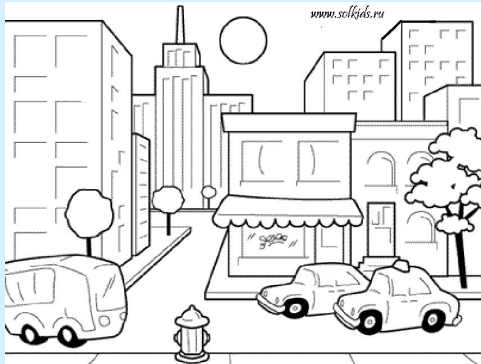






# Составление рассказа по плану

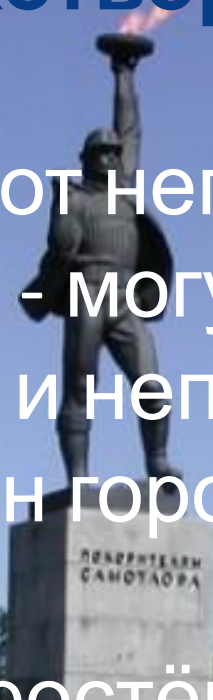
1. Как называется город, в котором ты живёшь?
2. Как называется округ?
3. Назови достопримечательности города.
4. Чем отличается город от деревни?
5. Где в городе люди лечатся?
6. Где покупают продукты и лекарства?
7. Где отправляют и получают посылки и письма?
8. Назови свой адрес?



## Чтение (взрослым) стихотворения.

Среди болот непроходимых,  
Где Обь - могучая река.  
Красивый и неповторимый,  
Построен город на века.

Здесь распростёрся величаво,  
Всем трудностям наперекор,  
Тот, кто дал городу начало,  
Великий, Славный – Самоотлор.



Спасибо за внимание!

