

ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ



ПРОБЛЕМНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Методы постановки проблемы:

- 1) Сообщение проблемы учителем от проблемной ситуации.
- 2) Постановка проблемы учениками от проблемной ситуации.
- 3) Побуждающий диалог от проблемной ситуации.

Методы поиска решения:

- 1) Сообщение гипотез, проверка учителем .
- 2) Выдвижение и проверка гипотез учениками.
- 3) Побуждающий к гипотезам диалог.



ПРИМЕРНЫЙ ХОД УРОКА

- *1-й этап. Создание проблемной ситуации.*
- *2-й этап. Гипотезы. Актуализация. План.*
- *3-й этап. Решение проблемы(открытие нового знания). Применение нового знания.*



УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 6 КЛАССЕ.

*ТЕМА: «ГЛАСНЫЕ В СУФФИКСАХ ПРИЧАСТИЙ
НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ»*



Ход урока .

| Анализ | Учитель | Ученики |
|---|---|--|
| <p><i>Постановка. Задание на столкновение мнений (пара за партой).</i></p> | <p>-На каждой парте лист с глаголами. Устно образуйте действительные причастия с помощью суффиксов –УЩ-/- ЮЩ- , АЩ-/- ЯЩ- .Запишите только суффикс.</p> <p>- Проверяем глагол «бороться». Какой суффикс в причастии? (Аналогично проверяем остальное)</p> | <p>Работают с глаголами: <i>бороться колыхаться клеить лечить</i></p> <p>-У нас -ЮЩ- -А у нас -ЯЩ-</p> <p>Удивлены разбросу мнений .</p> |



| Анализ | Учитель | Ученики |
|--------------------------|--|---|
| <p><i>Побуждение</i></p> | <p>- Задание одно? А как выполнили?</p> <p>-Почему так получилось?</p> <p>-Суффиксы мы как раз знаем. А в чем возникли сомнения?</p> <p>-Значит, какая сегодня тема урока?</p> | <p>- Одно задание выполнили по-разному.</p> <p>-Не знаем суффиксов причастий.</p> <p>-Какие гласные пишутся в суффиксах причастий.</p> <p>-Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени (Тема.)</p> |



| Анализ | Учитель | Ученики |
|--|---|--|
| <p><i>Поиск</i></p> <p><i>Общий материал</i></p> | <p>-Причастия на доске помогут вам открыть правило. Прочитайте их внимательно.</p> <p>-Что заметили? Выделяет суффиксы.</p> | <p>Читают два столбика слов:</p> <p>борющийся колышущийся тающий</p> <p>клеящий лечащий гонящий</p> <p>-В причастиях 1-го столбика суффиксы - УЩ-/-ЮЩ- , 2 столбика -АЩ-/-ЯЩ-.</p> |



| Анализ | Учитель | Ученики |
|------------------------------|--|--|
| <i>Побуждение к гипотезе</i> | -От чего зависит выбор гласной в суффиксе? Какие есть гипотезы? | - От буквы перед суффиксом: после согласной пишется - УЩ-/ -ЮЩ-. <i>(Ошибочная гипотеза.)</i> |
| <i>К проверке</i> | -Вы с этой гипотезой согласны? | Молчат. |
| <i>Подсказка к проверке</i> | -Какие буквы перед суффиксом в причастиях 1-го столбика? -Значит, гипотеза о буквах? | -В слове «тающий» перед суффиксом - ЮЩ- гласная буква. -Эта гипотеза неверна. |



| Анализ | Учитель | Ученики |
|------------------------------|---|--|
| <i>Побуждение к гипотезе</i> | -Какие еще есть гипотезы? | -Суффикс зависит от ударения: без него пишутся -УЩ- / -ЮЩ-. (<i>Ошибочная гипотеза.</i>) |
| <i>К проверке</i> | -Вы с этой гипотезой согласны? | Молчат. |
| <i>Подсказка к проверке</i> | -Сравните ударение в словах 1-го и 2-го столбика. -Т.е. гипотеза об ударении...? | - В обоих столбиках суффиксы безударные. -Тоже ошибочная. |



| Анализ | Учитель | Ученики |
|--|---|---|
| <p><i>Побуждение и подсказка к решающей гипотезе</i></p> | <p>-Какие есть еще гипотезы? -Вспомните, что вы знаете о причастии.</p> <p>-Появилась новая гипотеза?</p> | <p>Молчат.</p> <p>-Причастие – это особая форма глагола....(<i>Дают определение.</i>)</p> <p>-Суффикс причастия зависит от спряжения глагола, от которого оно образовано: 1-е спряжение –УЩ-/-ЮЩ-, 2-е спряжение –АЩ-/-ЯЩ-. (<i>Решающая гипотеза.</i>)</p> |



| Анализ | Учитель | Ученики |
|------------------------------|--|--|
| <i>Побуждение к проверке</i> | <p>-Как проверить эту гипотезу?</p> <p>-Делайте. Что у вас получилось?</p> | <p>-Определить спряжение глаголов, от которых образованы причастия каждого столбика.</p> <p>-В 1-м столбике причастия образованы от глаголов 1-го спряжения, во 2-м- от глаголов 2-го спряжения.</p> |



| Анализ | Учитель | Ученики |
|--|--|---|
| <p data-bbox="123 307 467 357"><i>Формулировка</i></p> <p data-bbox="123 1068 328 1118"><i>Учебник</i></p> | <p data-bbox="649 239 996 344">-Сформулируйте правило.</p> <p data-bbox="649 1096 1049 1200">-Сравним вывод с учебником.</p> | <p data-bbox="1172 239 1657 796"><i>- В действительных причастиях настоящего времени, образованных от глаголов 1-го спряжения , пишутся суффиксы -УЩ- / -ЮЩ- , от глаголов 2 –го спряжения - АЩ- / -ЯЩ-.</i></p> <p data-bbox="1172 925 1421 975">-Все верно.</p> |



СПАСИБО ЗА

ВНИМАНИЕ!

