

# *ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ*



# *ПРОБЛЕМНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ*

## *Методы постановки проблемы:*

- 1) Сообщение проблемы учителем от проблемной ситуации.
- 2) Постановка проблемы учениками от проблемной ситуации.
- 3) Побуждающий диалог от проблемной ситуации.

## *Методы поиска решения:*

- 1) Сообщение гипотез, проверка учителем .
- 2) Выдвижение и проверка гипотез учениками.
- 3) Побуждающий к гипотезам диалог.



## *ПРИМЕРНЫЙ ХОД УРОКА*

- *1-й этап. Создание проблемной ситуации.*
- *2-й этап. Гипотезы. Актуализация. План.*
- *3-й этап. Решение проблемы(открытие нового знания). Применение нового знания.*



# УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 6 КЛАССЕ.

*ТЕМА: «ГЛАСНЫЕ В СУФФИКСАХ ПРИЧАСТИЙ  
НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ»*



## Ход урока .

Анализ	Учитель	Ученики
<p><i>Постановка. Задание на столкновение мнений ( пара за партой).</i></p>	<p>-На каждой парте лист с глаголами. Устно образуйте действительные причастия с помощью суффиксов –УЩ-/- ЮЩ- , АЩ-/- ЯЩ- .Запишите только суффикс.</p> <p>- Проверяем глагол «бороться». Какой суффикс в причастии? (Аналогично проверяем остальное)</p>	<p>Работают с глаголами: <i>бороться</i> <i>колыхаться</i> <i>клеить</i> <i>лечить</i></p> <p>-У нас -ЮЩ- -А у нас –ЯЩ-</p> <p>Удивлены разбросу мнений .</p>



Анализ	Учитель	Ученики
<p><i>Побуждение</i></p>	<p>- Задание одно? А как выполнили?</p> <p>-Почему так получилось?</p> <p>-Суффиксы мы как раз знаем. А в чем возникли сомнения?</p> <p>-Значит, какая сегодня тема урока?</p>	<p>- Одно задание выполнили по-разному.</p> <p>-Не знаем суффиксов причастий.</p> <p>-Какие гласные пишутся в суффиксах причастий.</p> <p><b>-Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени (Тема.)</b></p>



Анализ	Учитель	Ученики
<p><i>Поиск</i></p> <p><i>Общий материал</i></p>	<p>-Причастия на доске помогут вам открыть правило. Прочитайте их внимательно.</p> <p>-Что заметили? Выделяет суффиксы.</p>	<p>Читают два столбика слов:</p> <p><b>борющийся</b> <b>колышущийся</b> <b>тающий</b></p> <p><b>клеящий</b> <b>лечащий</b> <b>гонящий</b></p> <p>-В причастиях 1-го столбика суффиксы - <b>УЩ-/-ЮЩ-</b> , 2 столбика -<b>АЩ-/-ЯЩ-</b>.</p>



Анализ	Учитель	Ученики
<i>Побуждение к гипотезе</i>	-От чего зависит выбор гласной в суффиксе? Какие есть гипотезы?	- От буквы перед суффиксом: после согласной пишется - УЩ-/ -ЮЩ-. <i>(Ошибочная гипотеза.)</i>
<i>К проверке</i>	-Вы с этой гипотезой согласны?	Молчат.
<i>Подсказка к проверке</i>	-Какие буквы перед суффиксом в причастиях 1-го столбика?	-В слове «тающий» перед суффиксом - ЮЩ- гласная буква.
	-Значит, гипотеза о буквах ....?	-Эта гипотеза неверна.



Анализ	Учитель	Ученики
<i>Побуждение к гипотезе</i>	-Какие еще есть гипотезы?	-Суффикс зависит от ударения: без него пишутся -УЩ- / -ЮЩ-. ( <i>Ошибочная гипотеза.</i> )
<i>К проверке</i>	-Вы с этой гипотезой согласны?	Молчат.
<i>Подсказка к проверке</i>	-Сравните ударение в словах 1-го и 2-го столбика.  -Т.е. гипотеза об ударении...?	- В обоих столбиках суффиксы безударные.  -Тоже ошибочная.



Анализ	Учитель	Ученики
<p><i>Побуждение и подсказка к решающей гипотезе</i></p>	<p>-Какие есть еще гипотезы?          -Вспомните, что вы знаете о причастии.</p> <p>-Появилась новая гипотеза?</p>	<p>Молчат.</p> <p>-Причастие – это особая форма глагола....(<i>Дают определение.</i>)</p> <p>-Суффикс причастия зависит от спряжения глагола, от которого оно образовано: 1-е спряжение –УЩ-/-ЮЩ-, 2-е спряжение –АЩ-/-ЯЩ-. (<i>Решающая гипотеза.</i>)</p>



Анализ	Учитель	Ученики
<i>Побуждение к проверке</i>	<p>-Как проверить эту гипотезу?</p> <p>-Делайте. Что у вас получилось?</p>	<p>-Определить спряжение глаголов, от которых образованы причастия каждого столбика.</p> <p>-В 1-м столбике причастия образованы от глаголов 1-го спряжения, во 2-м- от глаголов 2-го спряжения.</p>





СПАСИБО ЗА

ВНИМАНИЕ!

