



## *«Умницы и умники»:*

*Литературная игра в рамках проекта  
«Александр Грин» как средство повышения  
интеллектуальных способностей учащихся  
старших классов*

*Над проектом под руководством  
Полежаевой Марины Юрьевны  
работали студентки  
группы Подб-2207-64-00  
Русова Татьяна Олеговна  
Филиппова Татьяна Сергеевна  
Мехоношина Анастасия Андреевна*

# Проблема

Проблема недостаточного использования новых форм работы во внеурочной деятельности учащихся старших классов с целью повышения их интеллектуальных способностей

Недостаточное использование новых форм работы



# Цель

Повышение интеллектуальных способностей учащихся старших классов через использование информационных технологий во внеурочной деятельности: создание литературной игры в рамках проекта «Александр Грин»

# Задачи



Сбор теоретического материала о жизни и творчестве А. Грина



Разработка заданий



Создание информационного продукта в виде литературной игры «Умницы и умники»

# *Ожидаемый результат*



# Описание проекта

Литературная игра по биографии и литературному наследию Александра Степановича Грина создана на основе известной многим телевизионной передачи «Умницы и умники» и состоит из тридцати вопросов.



В самом начале команды борются за право выбрать, каким путем идти, соревнуясь, кто вспомнит больше произведений Александра Грина. Дальше игроки могут пойти тремя путями:

- отвечать всего на восемь вопросов, имея право на две ошибки;
- отвечать на девять вопросов с возможностью ошибиться три раза;
- отвечать на десять вопросов, имея возможность ошибиться четырежды.



Дальше перед участниками открываются разные тематические дорожки, которые приведут к вопросу с тематикой, соответствующей названию категории.

Например, на дорожке с названием «Псевдоним» игрокам придется ответить на вопрос: «Откуда и в каком году у Александра Грина появился его псевдоним?»»



Тот, кто сможет пройти весь  
путь до конца и набрать как  
можно больше баллов,  
становится победителем  
игры.







*Спасибо за  
внимание*