

Частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА»
кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Направление «Психология»
Профиль «Педагогическая деятельность»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**на тему: «Влияние восприятия образа
родителей на конфликтность подростков»**

Студент Борзилова Наталья Владимировна

Научный руководитель: Коздкина Вероника Константиновна

Актуальность

- Образ родителей подсознательно сопровождает человека на протяжении всей жизни, формируя его поведенческие особенности.
- В современном мире влияние общества на подростка расширено активным использованием социальных сетей, изучение влияния образа родителей на конфликтную сторону жизни подростка особенно важно
- Конфликтность подростковой возрастной группы напрямую взаимосвязана с образом родителей и как следствие «образом я», и требует изучения.

Объект и предмет

- ▣ **Объект** данного исследования – конфликтность подростков.
- ▣ **Предмет** исследования – образ родителей в аспекте формирования конфликтности подростков.

Цели и задачи

Целью данного исследования является изучение особенностей влияния образа родителей на конфликтность подростков.

Задачи исследования:

- Рассмотреть конфликтность подростков
Проанализировать образ родителя как фактор влияния на поведенческие особенности ребенка
- Рассмотреть стратегии воспитания в формировании «образа я» подростка
- Провести эмпирическое исследование на тему конфликтности подростков с учетом восприятия образа родителей
- Проанализировать результаты исследования

Гипотеза

Уровень конфликтности подростка связан с «Образом я», на формирование которого непосредственное влияние оказывает образ родителей.

Высокий уровень конфликтности у подростков имеет прямую связь с деструктивными стилями родительского воспитания.

Этапы исследования

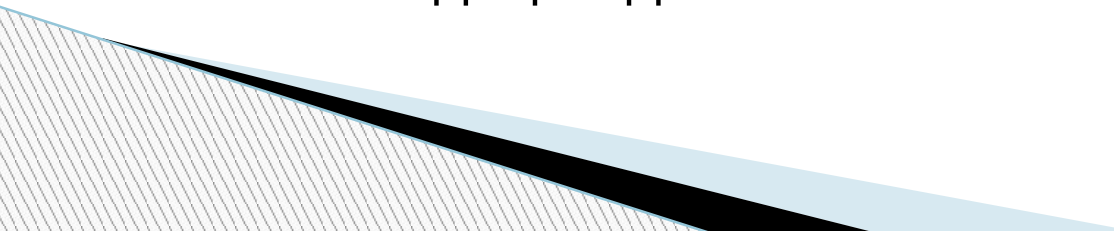
Подготовительный этап:

- ▣ Анализ и обобщение литературы согласно проблеме исследования.
- ▣ Выявление целей, задач и методов исследования

Исследовательский этап:

- ▣ Наблюдение за рецепиетнами
- ▣ Беседа с рецепиетнами
- ▣ Анкетирование и проведение тестов

Аналитический:

- ▣ Анализ результатов исследования
 - ▣ Рекомендации родителям
 - ▣ Рекомендации детям
- 

Анкетирование участников

| | Тест | Автор | Аудитория | Ход |
|---|--|---|--------------------------------------|--|
| 1 | Тест-опросник родительского отношения к детям | А.Я.Варга, В.В. Столин | Родители | <ul style="list-style-type: none">• 5 шкал• 61 вопрос• выявляется соотношение в шкалах |
| 2 | Опросник на определение конфликтности | К.Томас | Дети | <ul style="list-style-type: none">• 30 пар суждений• «Да или нет»• выявление принципов поведения в конфликте по 5 шкалам |
| 3 | Поведение родителей и отношение подростков к ним | Вассерман Л.И, Горькова И.А., Ромицина Е.Е. | Дети: Мальчики и девочки отдельно | <ul style="list-style-type: none">• 50 вопросов• 5 шкал• Отношение к матери и к отцу |

Опросник на определение конфликтности (К. Томас)

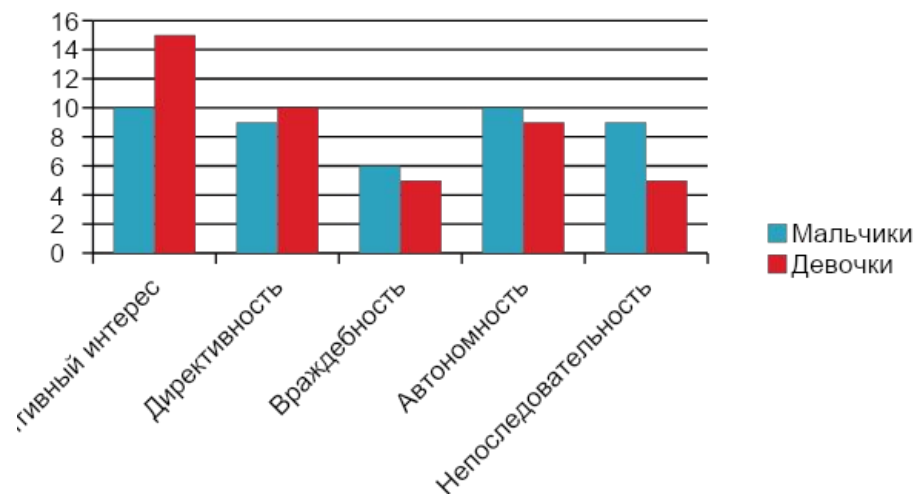
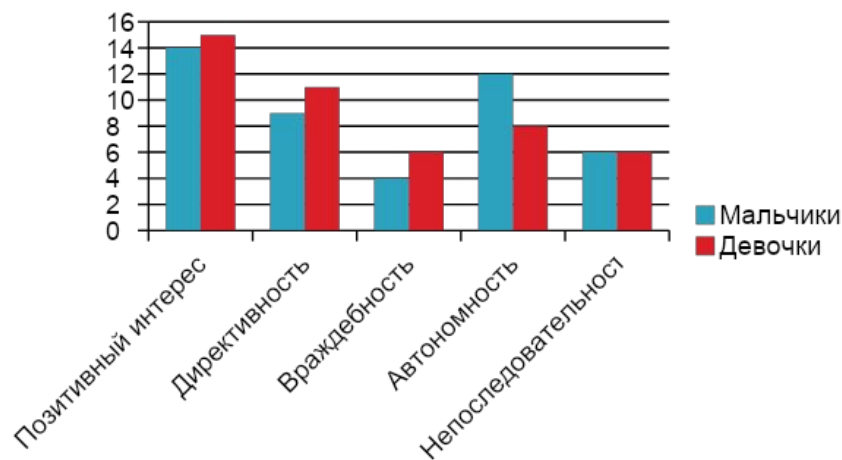
- Участникам предложено 30 пар суждений, на которые они отвечают согласием или не согласием
- Ключ к тесту позволяет выявить принципов поведения в конфликте по 5 шкалам

Итог теста:

| Соперничество | Уклонение | Компромисс | Приспособление | Сотрудничество |
|---------------|-----------|------------|----------------|----------------|
| 8 чел | 5 чел | 3 чел | 2 чел | 1 чел |

Опросник «Поведение родителей и отношение подростков к ним»

□ Результаты исследования установок подростков по отношению к матери



□ Результаты исследования установок подростков по отношению к отцу

Выводы

Согласно результатам исследования,

можно сделать вывод о том, что образ родителей и стиль воспитания в семье напрямую влияют на «образ Я» ребенка, а следовательно, и на уровень конфликтности.

Предложения

Повышение уровня родительского самосознания

Уделять больше внимания детям и общению с ними

Выбирать стиль воспитания осознанно

Получение информации о детско-родительских отношениях и ее изучение

Для этого

Специалистам необходимо разрабатывать и чаще проводить мероприятия по вопросам детско-родительских отношений

Спасибо за внимание

